



ESSEC
BUSINESS SCHOOL

Enlighten. Lead. Change.



GRANDE ÉCOLE

CATALOGUE DES COURS/COURSE CATALOG
MASTER IN MANAGEMENT 2022-2023

Catalogue des Cours

Course Catalog

COURS – SPECIALISATIONS / COURSES – SPECIALIZATIONS

Année académique 2022-2023

Academic Year 2022-2023

Sommaire / Table of contents

Introduction / Introduction	5
Descriptif des cours / Course Outlines	7
• Codification des cours de gestion/ <i>Classification of Management Course Codes</i>	9
• Comptabilité-Contrôle de gestion/ <i>Accounting & Management Control</i>	13
• Droit et Environnement de l'Entreprise/ <i>Public and Private Policy</i>	29
• Économie/ <i>Economics</i>	73
• Finance/ <i>Finance</i>	85
• Systèmes d'Information, Sciences de la Décision et Statistiques/ <i>Information Systems, Decision Sciences and Statistics</i>	105
• Management/ <i>Management</i>	131
• Marketing/ <i>Marketing</i>	159
• Management des Opérations/ <i>Operations Management</i>	189
• Hors départements/ <i>Outside Academic Departments</i>	201
• SPOC	211
• Langues & Cultures / <i>Languages & Cultures</i>	215
Spécialisations / Specializations	229
Finance & Economics	232
• <i>Amundi Chair</i>	232
• <i>Corporate Finance in Asia Track</i>	232
• <i>Economics Track</i>	233
• <i>ESSEC-ISUP Risk & Actuarial Track</i>	236
• <i>Filière Finance / Finance Track</i>	239
• <i>Fintech in Asia Track</i>	242
• <i>Financial Market in Asia Track</i>	243
• <i>Shaping the Future of Finance Chair</i>	244
Financial Reporting, Audit & Strategic Management Control	246
• <i>Track 1 : CFO (Conseil, Finance et Organisation)</i>	247
• <i>Track 2 : CIMA (Chartered Institute of Management Control)</i>	248
• <i>Track 3: DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion)</i>	249
IT, Data & Operations	251
• <i>Business Analytics Methods Track</i>	251
• <i>Filière Management des Opérations</i>	252
• <i>Operations Management in Asia Track (Singapore Fall Track)</i>	254
Digital Business	255
• <i>Accenture Strategic Business Analytics Chair</i>	255
• <i>Chaire Media & Digital</i>	256
• <i>Digital Disruption Chair</i>	260
• <i>Information Strategy and Governance Chair</i>	262
• <i>Digital Transformation and Digital Business track</i>	263
Health, Food & Sport	266
• <i>Chaire Innovation et Santé, Option systèmes de santé</i>	266
• <i>Innovation and Health Chair, Innovation in Health option</i>	268
• <i>ESSEC Sports Chair</i>	270
Marketing	273

• <i>Chaire Grande consommation</i>	273
• <i>Food Business Challenges Chair</i>	275
• <i>Leading a beauty brand Chair</i>	279
• <i>The LVMH Chair: Future of Luxury</i>	281
Public & Private Policy	284
• Chaire d'Économie Urbaine	284
• Chaire Immobilier et Développement Durable.....	287
• Chaire Workplace Management	291
• Filière Immobilier RICS	293
• <i>Real Estate – The RICS Track</i>	294
• Filière Coursus Droit.....	295
• Filière Affaires publiques-préparation aux concours de la fonction publique	297
• Filière Géopolitique, défense et leadership	299
• Filière Géopolitique et négociation	301
Entrepreneurship & Innovation	303
• Chaire Armand Peugeot	303
• Chaire Innovation Managériale et Excellence Organisationnelle	303
• <i>Business and Transitions in Africa (Track)</i>	304
• <i>Entrepreneurship Track/Filière Entrepreneuriat</i>	305
• <i>Innovation, Entrepreneurship and Sustainability</i>	308
• <i>The ESSEC Ventures Incubator</i>	310
• <i>Leading a Scale-up Chair</i>	311
Management & Consulting	313
• <i>Asian Strategy Consulting Project (Singapore Fall Track)</i>	313
• <i>Business Management in Asia Track</i>	314
• Chaire ESSEC du changement	315
• Filière conseil en stratégie	316
• <i>Global Manager in Africa Track</i>	318
• <i>Global Manager in Asia Track</i>	319
Management & Society	321
• Chaire ICP-ESSEC Entreprises et Bien commun.....	321
• Chaire Philanthropie.....	323
• Filière Philosophie critique de l'innovation.....	325
• <i>Leadership and Diversity Chair</i>	327
• <i>Management and Society Track</i>	329
• <i>Management and Philosophy Track</i>	331
Sustainability & Impact	333
• Chaire Innovation sociale	333
• <i>Global ESSEC Circular Economy Chair</i>	337
• Chaire ESSEC Talents de la transition écologique.....	339
<hr/>	
Autres programmes / Other programs	343
• Programme CPI.....	343
• <i>PhD in Business Administration</i>	345
• <i>ESSEC summer Programs</i>	347
<hr/>	
Annexe / Appendix	349
• Liste des professeurs permanents/ <i>Faculty Members</i>	350

Introduction / Introduction

Chères étudiantes, chers étudiants,

Le *Catalogue des cours* reflète la richesse de l'offre pédagogique qui vous est proposée au sein de la Grande École : cours, chaires, filières, cursus, etc., qu'ils soient donnés sur nos campus de Cergy, de Singapour ou du Maroc. Toutes les options possibles au sein de l'école y figurent. Vos nombreuses questions sur l'offre actuelle y trouveront réponse.

Ce catalogue est votre outil de travail, votre guide et la référence indispensable pour vous aider dans vos choix de cours. Il est complémentaire au *Guide des Études* en cycle Master.

Nous espérons qu'il vous aidera à saisir toutes les opportunités qu'offre l'ESSEC et à faire des choix éclairés. Il vous aidera aussi à être un étudiant responsable : responsable de ses choix, de son cursus, de sa présentation au jury de diplôme.

Nous vous conseillons de compléter la lecture de ce catalogue par la consultation des plans de cours (syllabus) disponibles sur la page d'accueil de myessec.com.

Bonne lecture à toutes et à tous et très belle année universitaire 2022-2023.

Emmanuelle LE NAGARD

Directrice Académique de la Grande École
Academic Director for the MiM program

Dear Students,

The Course Catalog reflects the diversity of the academic offer proposed in the Master in Management: courses, chairs, specialization tracks... taught in Cergy as well as on our campuses in Singapore and Morocco. You find all the modules available in the program, along with many answers to your potential questions.

The Course Catalog is a guide and a reference to help you structure your choice of courses. Please also consult the Master Study Guide for additional information.

We hope that it will help you gain time and clarity when choosing courses during your studies. It will also help you in being a responsible student: responsible for your choices and for your curriculum when finally being examined by the Degree Board Committee.

We advise you to also consult the course syllabi available on the homepage on myessec.com.

Enjoy this Course Catalog and have a fruitful academic year 2022-2023.

Marie-Noëlle KOEBEL

Directeur des Études de la Grande École
et des programmes Masters
Director of Studies for ESSEC Masters Programs

Descriptif des cours / *Course Outlines*



Codification des cours de gestion

Classification of Management Courses Codes

A - Cours de gestion / *Management Courses*

Le code des cours se compose de 3 lettres (code du département) suivies d'une lettre indiquant la matière concernée, de deux chiffres indiquant le programme, un chiffre pour le niveau de cours puis deux chiffres sans signification particulière.

Course codes include three letters (department code) followed by one letter for the department subject, by two digits corresponding to the program, one digit for the level of the course, and finally by two digits without any specific meaning.

Exemples de codes : DEVD31114 ; MGTP31100

Code examples: DEVD31114; MGTP31100

- **Les trois premières lettres** indiquent généralement le département ou le domaine d'étude.
The first three letters generally correspond to the department.
- **La quatrième lettre** indique la matière concernée, au sein du département
The fourth letter corresponds to the department subject
(Exemple/*Example*: MGTE : Entrepreneuriat / *Entrepreneurship*, etc.).

COM : Chaires/Chairs

- M : Chaire communication et management/*Communication and Management Chair*
- D : Chaire Media & Digital/*Media Digital Chair*

CPR : Culture, Politique, Responsabilité/Culture, Politics, Responsibility

- E : Esthétique/*Esthetic*
- O : "Neutre", politique/*"Neutral", Politics*
- S : Scientifique/*Scientific*

CPT : Comptabilité, Contrôle de gestion/Accounting and Management Control

- C : Comptabilité financière/*Financial Accounting*
- G : Contrôle et comptabilité de gestion/*Cost Accounting and Management Control*
- O : Instruments de gestion et organisation/*Management Systems and Organization*

DEV : Droit et Environnement de l'Entreprise/Public and Private Policy

- C : Collectivités locales et économie urbaine/*Local Communities and Urban Economics*
- D : Droit/*Law*
- E : Entrepreneuriat/*Entrepreneurship*
- I : Gestion immobilière/*Real Estate Management*
- N : Négociation/*Negotiation*

ECO : Économie/Economics

- A : Macroéconomie et économie internationale/
Macroeconomics and International Economics
- I : Microéconomie/*Microeconomics*
- S : Économie sectorielle/*Sector-related Economics*

EXP : Expérience en entreprise/Corporate Experience

- I : Projet interdisciplinaire d'entreprise/*Interdisciplinary Corporate Project*

FIN : Finance/Finance

- E : Finance d'entreprise/*Corporate Finance*
- G : Finance générale/*General Finance*
- M : Finance de marché/*Market Finance*
- S : Synthèse/*Synthesis*

**IDS : Systèmes d'Information, Sciences de la Décision et Statistiques/
Information Systems, Decision Sciences and Statistics**

- D : Sciences de la décision/*Decision Sciences*
- E : Entrepreneuriat/*Entrepreneurship*
- I : Systèmes d'information/*Information Systems*
- M : Mathématiques/*Mathematics*
- S : Statistiques/*Statistics*

MGT : Management/Management

- E : Entrepreneuriat/*Entrepreneurship*
- M : Management et processus organisationnels/
Management and Organizational Processes
- P : Psychologie et développement personnel/*Psychology and Personal Development*
- S : Stratégie/*Strategy*

MKG : Marketing/Marketing

- C : Connaissance et analyse des marchés/*Knowledge and Market Analysis*
- F : Fonctions du marketing/*Marketing Functions*
- J : Jeux et simulations /*Games and Business Simulations*
- M : Management en marketing/*Marketing Management*
- S : Marketing sectoriel/*Sectorial Marketing*

MOP : Management des Opérations/Operations Management

- I : Innovation/*Innovation*
- O : Optimisation et qualité/*Optimization and Quality*
- P : Achats, production, distribution/*Purchasing, Production, Distribution*

SANT : Chaires du pôle santé/Health Chairs

- **Les deux premiers chiffres** indiquent le nom du programme.
The first two digits correspond to the level and the program.
(Exemple/*Example*: **21** for ESSEC Grande Ecole Pre-Master program; **31** for ESSEC Grande École MiM program; **32** for Specialized Masters).
- **Le premier des trois derniers chiffres** donne une indication sur le niveau du cours ou le genre auquel il appartient :
The first of the last three digits corresponds to the level of the course or its attribute:
 - 0** : cours du cycle Pre-Master ou cours de mise à niveau/*Pre-Master course or Refresher course*
 - 1** : cours fondamental ou cours clé d'un département/*Core course or fundamental course in a department*
 - 2** : cours d'approfondissement/*Advanced course*
 - 3** : cours transversal ou cours de synthèse/*Trans-disciplinary course or synthesis course*
 - 4** : cours ou séminaire thématique/*Thematic course or seminar*
- **Les deux derniers chiffres** constituent un numéro d'ordre, sans signification.
The last two digits represent a number without any specific meaning.

B - Prérequis et cours équivalents / Prerequisite and Equivalent Course

Les tableaux récapitulatifs de cours ainsi que les descriptifs peuvent comporter l'une ou l'autre ou les deux mentions suivantes :

Prérequis (obligatoire ou conseillé) : il s'agit d'un cours dont la validation préalable est nécessaire ou recommandée avant inscription dans le cours faisant l'objet du descriptif. La mention «prérequis», indiquée au début du descriptif de cours, précise que le cours en question a un ou plusieurs cours prérequis (obligatoire ou recommandé).

Équivalent : il s'agit d'un cours équivalent à celui faisant l'objet du descriptif (l'un étant enseigné en français, l'autre en anglais, par exemple ; ou bien l'un et l'autre étant destinés à des publics différents quoique couvrant le même sujet). Suivre un cours et son équivalent n'a donc pas de sens, sauf exception, et ne peut en tout cas donner lieu au plus qu'à une seule UV.

The course lists tables and the course outlines may include the two following information: **Prerequisite (mandatory or recommended):** Course which has to be previously taken and passed before the registration of the course described.

The information "prerequisite", mentioned at the beginning of the course outline, indicates that the course has one or several prerequisite course(s) (mandatory or recommended).

Equivalent: Course which is equivalent to the course described (for instance, they have the same outline, but one is taught in English, the other one in French, etc.). Taking the course and its equivalent has no sense and, in any case, if passed, only one credit (UV) will be awarded.

C – Langues / Languages

Les cours de management sont donnés soit en français, soit en anglais ou dans les deux langues.

Les cours fondamentaux sont enseignés dans les deux langues.

Les cours donnés en anglais sont listés en italique dans les tableaux.

Quand le cours est donné dans une langue, il est décrit dans la langue d'instruction.

Aucune traduction n'est fournie.

Management courses are taught either in French or in English, or in both languages.

Core courses are given in both languages.

Courses taught in English are listed in italic in the tables.

When the course is taught in one language, it is described in this language, no translation is provided.

D - Rappel des règles de cours / Rules reminder for course

Seuls des rattrapages pour les cours de mise à niveau sont prévus.

Il n'y a aucun rattrapage pour les autres cours, fondamentaux ou électifs.

Si vous échouez à un cours, vous devrez le reprendre en remplissant le « Permit Form » et en procédant à la mise de points afin de le valider. **La première note obtenue ne sera pas effacée de votre scolarité.**

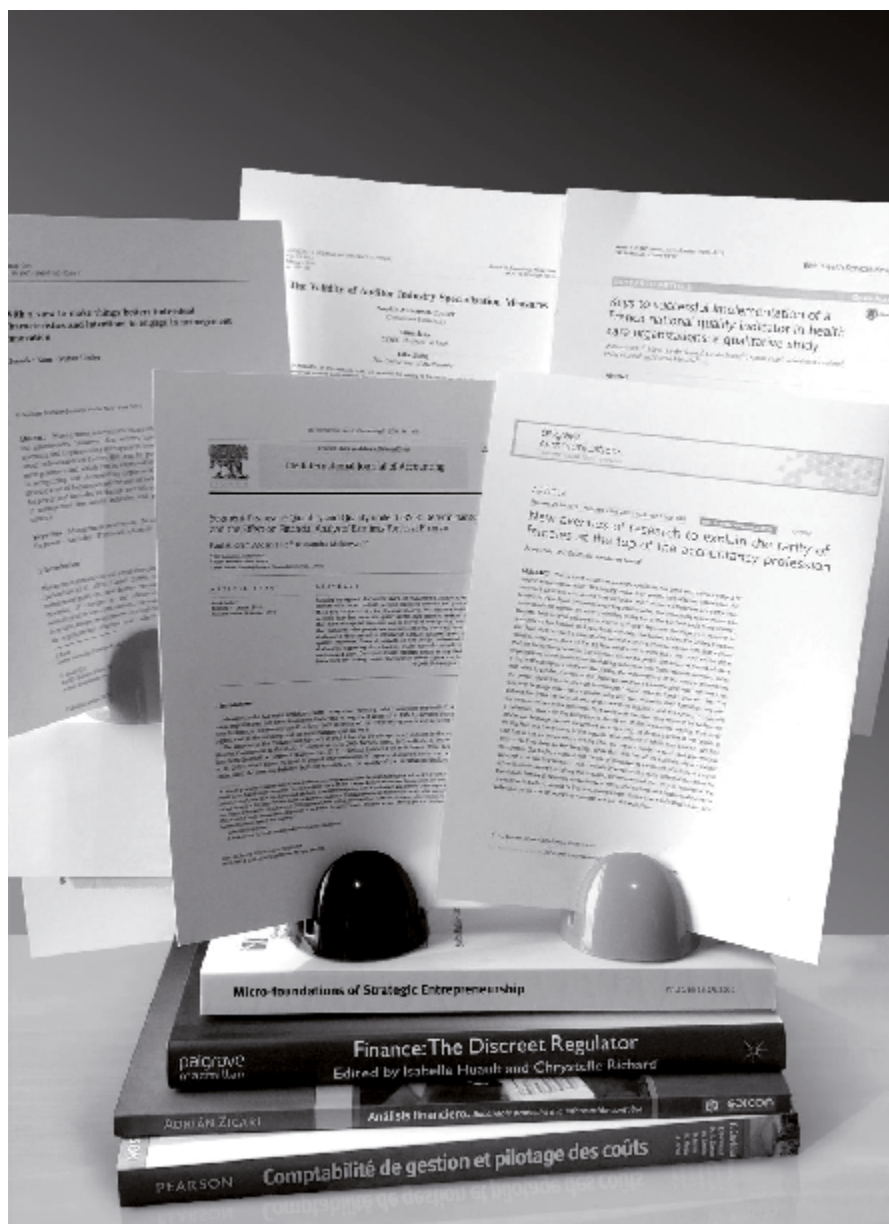
Only upgrades for refresher courses are planned. There is no catch-up for other courses, either core or elective.

If you fail a course, you will have to resume it by filling in the "Permit Form" and proceeding to the betting of points in order to validate it.

The first grade obtained will not be removed from your transcript.

Comptabilité-Contrôle de gestion

Accounting and Management Control



Professeurs responsables de département / *Department Heads* : W. DICK, S. LINDER
 Assistantes / *Assistants* : Sharmila DESSAINTS, Sylvie HEUMEZ

Ce département a pour vocation d'initier les étudiants aux démarches et méthodes de comptabilité et de contrôle de gestion et de les faire réfléchir sur leurs conditions d'utilisation dans des contextes variés : décisions stratégiques et suivis de gestion, communication financière, secteur privé (grande ou petite entreprise) et secteur public ou non lucratif.

Il offre également des cours dont le propos interdisciplinaire est de faire réfléchir sur les dimensions organisationnelles des instruments de gestion. Les instruments de gestion étudiés dans ces cours ne sont pas seulement ceux de la comptabilité et du contrôle de gestion, mais aussi ceux de la GRH, du changement organisationnel, de la RSE/ISR ou les systèmes d'information intégrés (ERP). Enfin, les cours prenant la forme de séminaires proposent d'associer les étudiants aux centres d'intérêt et thèmes de recherche actuels des professeurs du département.

Les cours proposés par le département préparent à l'expertise comptable ainsi qu'aux différents métiers de l'audit, de l'analyse financière, de la gestion comptable et financière ou du contrôle de gestion (*voir chapitre «Filières»*).

Les disciplines ou « sous-disciplines » sont identifiées par les préfixes suivants :

- CPTC ⇨ Comptabilité financière
- CPTG ⇨ Contrôle et comptabilité de gestion
- CPTO ⇨ Instruments de gestion et organisation

The Accounting and Management Control Department offers students an introduction to the procedures and methods of accounting and management control and their use in various contexts—strategic decision making and management, financial communications—and environments: private (large and small companies), public, and nonprofit.

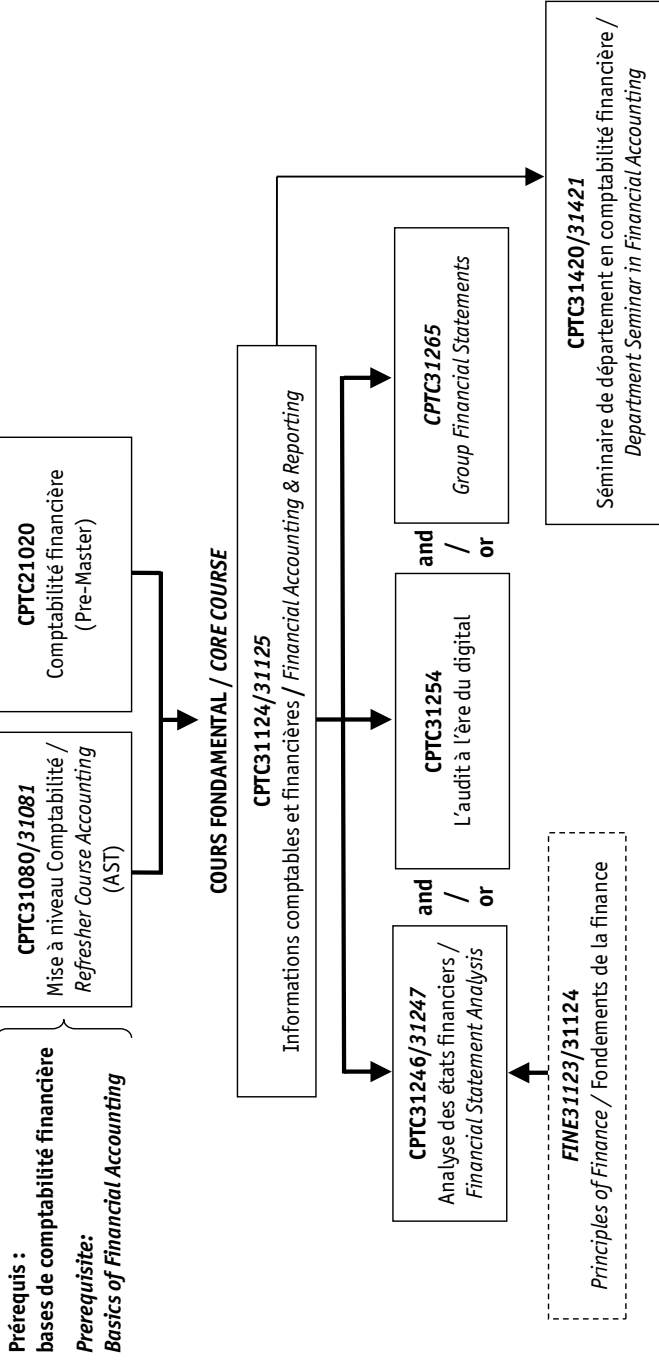
It also offers interdisciplinary courses that provide insight into the organizational dimensions of management tools. The management tools studied in these courses include not only accounting and management control tools, but also HRM, organizational change, CSR/SRI and integrated information systems (ERP) tools. Lastly, seminar-format courses offer students an opportunity to become acquainted with the areas of interest and current research focuses of department faculty.

The courses in this department prepare students to become certified accountants under the French system and to work in the areas of auditing, financial analysis, accounting and financial management, and management control (see chapter “Specialized Tracks”).

The disciplines or “sub-disciplines” are identified by the following prefixes:

- CPTC ⇨ *Financial Accounting*
- CPTG ⇨ *Management Control*
- CPTO ⇨ *Management Systems and Organization*

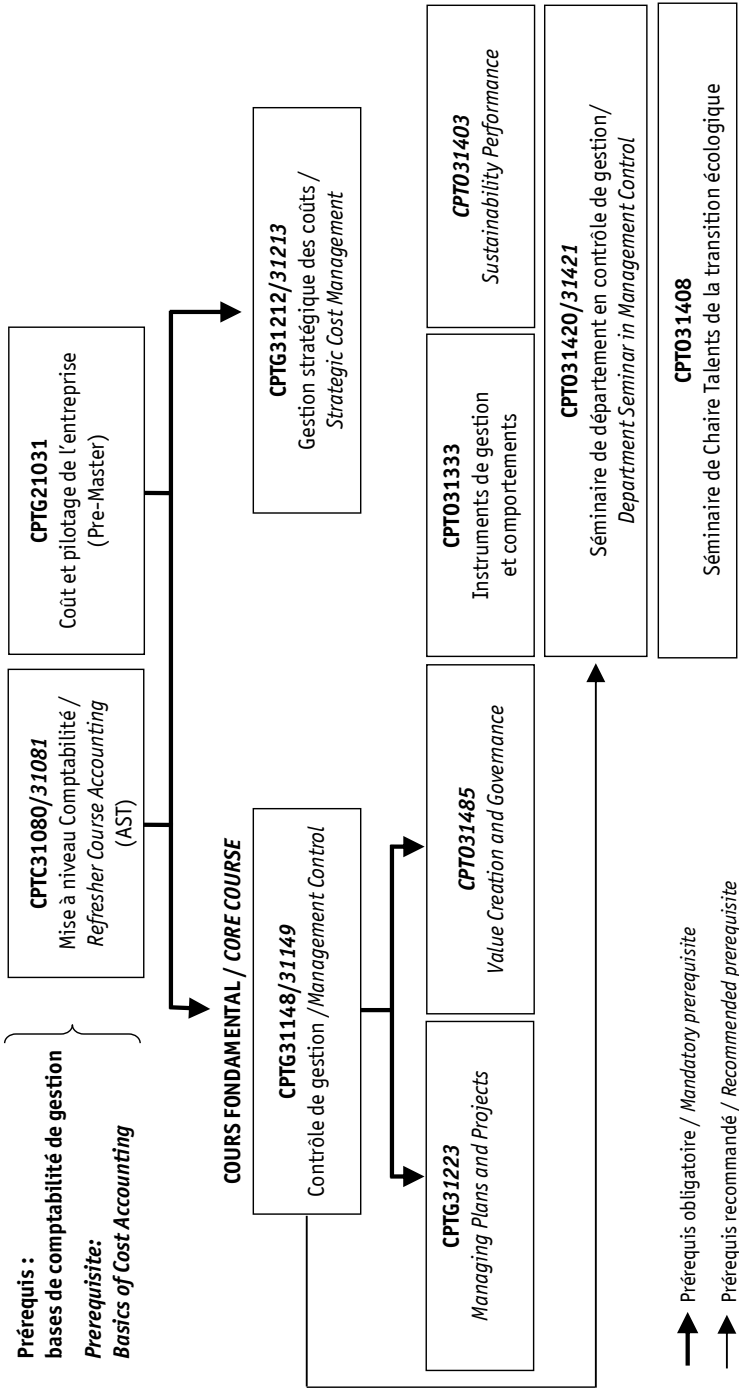
Comptabilité financière / Financial Accounting



➔ Prerequisite obligatoire / Mandatory prerequisite

➔ Prerequisite recommandé / Recommended prerequisite

Contrôle et comptabilité de gestion & Instruments de gestion et organisation / Cost Accounting and Management Control & Management Systems and Organization



COMPTABILITE FINANCIERE FINANCIAL ACCOUNTING (CPTC)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Équivalent(s) Equivalent(s)
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)				
CPTC31080 Mise à niveau Comptabilité <i>Refresher Course Accounting</i>	C. RAMIREZ, M.-L. GOMEZ			CPTC31081 CPTC31080
CPTC31081	C. RAMIREZ, M.-L. GOMEZ			
Cours fondamental / Core course				
CPTC31124 Info comptables et financières	C. RICHARD	CPTC21020 or CPTC31080 or CPTC31081		CPTC31125
CPTC31125 <i>Finl Accounting & Reporting</i>	A. ELEMES	CPTC21020 or CPTC31080 or CPTC31081		CPTC31124
Cours de gestion / Management courses				
CPTC31246 Analyse des états financiers	C. RAMIREZ	CPTC31124 or CPTC31125 and FINE31123 or FINE31124		CPTC31247
CPTC31247 <i>Financial Statement Analysis</i>	C. RAMIREZ	CPTC31124 or CPTC31125 and FINE31123 or FINE31124		CPTC31246
CPTC31254 L'audit à l'ère du digital	I. LUPU	CPTC31124 or CPTC31125		
CPTC31265 <i>Group Financial Statements</i>	W. DICK	CPTC31124 or CPTC31125		
CPTC31420 Séminaire de dpt-compta fin.	W. DICK		CPTC31124 or CPTC31125	
CPTC31421 <i>Dpt Seminar in Accounting</i>	W. DICK		CPTC31124 or CPTC31125 CPTC31124 or CPTC31125	

In italic, courses taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline

CONTROLE ET COMPTABILITE DE GESTION / COST ACCOUNTING AND MANAGEMENT CONTROL (CPTG)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) Equivalent(s)
Cours fondamental / Core course				
CPTG31148	M.-L. GOMEZ	CPTG21031 or CPTC31080 or CPTC31081	CPTC31124 or CPTC31125	CPTG31149
CPTG31149	I. LUPU, C. ENDENICH	CPTG21031 or CPTC31080 or CPTC31081	CPTC31124 or CPTC31125	CPTG31148
Cours de gestion / Management courses				
CPTG31212	F. CAVELLIUS, S. LINDER	CPTG21031 or CPTC31080 or CPTC31081		CPTG31213
CPTG31213	S. LINDER, F. CAVELLIUS	CPTG21031 or CPTC31080 or CPTC31081		CPTG31212
CPTG31223	A. ZICARI, M.-L. GOMEZ	CPTG31148 or CPTG31149		CPTG31222
INSTRUMENTS DE GESTION ET ORGANISATION / MANAGEMENT SYSTEMS AND ORGANIZATION (CPTO)				
Cours de gestion / Management courses				
CPTO31333	S. LINDER			
CPTO31403	A. ZICARI			
CPTO31420	S. LINDER		CPTG31148 or CPTG31149	
CPTO31421	S. LINDER		CPTG31148 or CPTG31149	
CPTO31485	A. ZICARI	CPTG31148 or CPTG31149		
Seminaire de Chaire / Chair seminar				
CPTO31408	B. LECA			

In italic, courses taught in English.

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

CPTC31080**Mise à niveau Comptabilité****Réservé aux étudiants AST.**

Ce cours a pour objectif de présenter :

- la nature et la finalité de la comptabilité financière et de la comptabilité de gestion;
- les principes et méthodes utilisés pour l'enregistrement des opérations de l'entreprise et pour la présentation des états financiers;
- une initiation à l'analyse de la performance de l'entreprise,
- les concepts et méthodes de l'analyse des coûts ;
- les bases de la comptabilité budgétaire.

CPTC31081**Refresher Course Accounting****Only for AST students.**

This course is designed to provide prospective managers with fundamental knowledge of how accounting information is prepared and how it can be used. The objective of the first part of the course is for participants to gain an appreciation of the various financial reporting and disclosure issues/methods used worldwide in preparing financial statements. The second part of the course will focus on management accounting, which is used in all types of organizations for planning, making key decisions, and monitoring business performance.

CPTC31124**Informations comptables et financières**

Ce cours a pour objectif un approfondissement des connaissances des étudiants en matière de comptabilité et de communication financière.

Il permettra d'avoir une compréhension solide des mécanismes présidant à l'établissement des comptes d'un groupe, d'apprendre à lire les états financiers établis selon les normes IFRS, ou encore de maîtriser des notions clé comme celles

de la juste valeur ou du flux de trésorerie disponible.

CPTC31125**Financial Accounting and Reporting**

This course aims to deepen students' knowledge in financial accounting and reporting. Students will obtain a solid understanding of the mechanisms related to the preparation of group accounts and learn to read the financial statements established according to IFRS, as well as to master key concepts such as fair value, impairment or free cash flow.

CPTC31246**Analyse des états financiers**

Les analystes financiers, mais également les managers, ont besoin de comprendre comment les états financiers fournissent une information pertinente sur l'équilibre financier, la performance et la rentabilité d'une firme. Ce cours présente et étudie les principes de l'analyse des états financiers (normes internationales, françaises et américaines). Il propose aux étudiants un cadre d'analyse pour comprendre comment la création de valeur et le risque générés par une entreprise sont capturés par les états financiers.

CPTC31247**Financial Statement Analysis**

This course examines the principles of financial statement analysis (reported using either IFRS or US GAAP) and equity valuation. It provides the participants with a framework to understand how the value and risks that businesses generate are captured in financial statements.

CPTC31254**L'audit à l'ère du digital**

L'audit financier occupe une place incontournable au sein de la vie des affaires et contribue à sécuriser les différents acteurs économiques sur la

pertinence et la fiabilité de l'information financière.

L'impact des nouvelles technologies sur les métiers de l'audit se révèle aujourd'hui d'autant plus marquant qu'il débouche sur des innovations structurantes avec la création d'outils d'analyse de données de plus en plus performants utilisés par les auditeurs au quotidien.

Dans le cadre de ce cours, les étudiants :

- assisteront à une présentation des outils d'analyses de données ("Data & Analytics") et une conférence sur l'Intelligence Artificielle dans les métiers de la Finance au sein de l'Insight Center d'un grand cabinet d'audit ;
- découvriront le métier de commissaires aux comptes, la démarche de certification de l'information financière et extra financière, et les différents systèmes de contrôle (audit interne, contrôle interne) au sein de l'entreprise ;
- apprendront les différentes stratégies et approches d'audit à travers la réalisation de cas pratiques d'audit de sociétés ;
- vont acquérir une vue d'ensemble sur les différents aspects des missions d'audit au travers d'exemples et témoignages vécus du métier d'auditeur, tels que la recherche de la fraude, l'audit dans un environnement informatisé, l'audit des informations sociales et environnementales, le rôle de l'auditeur lors d'une introduction en bourse ou la création d'entreprise ;
- vont comprendre les principes garantissant la qualité de l'audit externe ;
- vont acquérir une vue d'ensemble sur les différents aspects des missions d'audit tels que la recherche de fraude, l'audit dans un environnement informatisé, l'audit des informations sociales et environnementales, l'audit en secteur bancaire...

CPTC31265

Group Financial Statements

The aim of this course is to deepen knowledge about the treatment of associates, joint ventures and subsidiaries in group financial statements. It also introduces into the treatment of other financial instruments: stocks, bonds and derivatives (option, futures, forward, swaps) used for investing / speculating purposes or hedging. All these concepts will be presented according to IFRS.

CPTC31420

Séminaire de département en comptabilité financière

Non programmé en 2022/2023.

Ce séminaire porte sur des thèmes variables en fonction des intérêts des professeurs de comptabilité financière comme des professeurs visitants ou des intervenants externes dans ce domaine. D'une durée d'enseignement identique à celle d'un cours, il s'inscrit dans une démarche de recherche où les étudiants sont co-créateurs du contenu de l'enseignement et reçoivent une formation de base à la recherche. Ce séminaire est particulièrement conseillé aux étudiants qui suivent l'une des filières du département comptabilité-contrôle de gestion.

CPTC31421

Department Seminar in Financial Accounting

Not scheduled in 2022/2023.

This seminar presents various financial accounting topics in function of the permanent or visiting faculty's interests. They generally suppose a good knowledge of the fundamentals in financial accounting.

CPTG31148

Contrôle de gestion

Le cours s'adresse bien sûr aux personnes qui souhaitent exercer dans le domaine de

contrôle de gestion, mais il vise surtout à fournir à tous les étudiants de l'ESSEC la base de connaissance des techniques et pratiques de pilotage (pratiques budgétaires, analyse de la performance des unités et de leurs responsables, choix d'indicateurs clés, tableaux de bord, etc.) que doit maîtriser tout manager assumant des responsabilités de gestion.

CPTG31149

Management Control

Management Control (MC) has developed into one of the key instruments in both for profit as well as non-profit/public organizations over the past decades. The competences and skills taught in this course are a pre-requisite for all managerial positions. Understanding MC is thus essential for all future managers including, but not limited to the finance and accounting function, marketing and sales, strategy and corporate development, HR, organization, and R&D. This course presents and critically discusses the core concepts, practices and instruments of management control.

CPTG31212

Gestion stratégique des coûts

Dans leur recherche de création de valeur et de performance durable, les entreprises sont amenées à porter un autre regard sur l'analyse des coûts : elles doivent piloter la performance globale au travers de la gestion stratégique des coûts et du budget, et du choix d'indicateurs de performance dans les tableaux de bord. Il s'agit ainsi :

- d'analyser les facteurs déterminants des coûts le long de la chaîne de valeur de l'entreprise et de choisir le système de coûts pertinents compte tenu des objectifs stratégiques ;
- d'appuyer les choix stratégiques grâce à des méthodes de calcul de coûts appropriées ;

- de prévoir les coûts afin d'analyser les écarts avec les réalisations et de construire le budget ;
- d'identifier les leviers d'action sur les coûts pour choisir les indicateurs de pilotage pertinents et de bâtir le tableau de bord de gestion.

Il est conçu comme un cours d'approfondissement sur les pratiques du contrôle de gestion, tout en appréciant les enjeux liés à l'utilisation d'une méthode ou d'une autre et les différences sectorielles. Il peut être suivi au choix avant le fondamental de Contrôle de gestion (CPTG31148/31149), dont il facilite la compréhension des situations de gestion, ou après le fondamental de Contrôle de gestion.

Il s'adresse donc aux futurs responsables financiers ou de contrôle de gestion manager ou consultant de cabinets de conseil en stratégie.

Il est particulièrement indispensable aux étudiants qui souhaitent postuler en cabinet de conseil en stratégie.

CPTG31213

Strategic Cost Management

In today's highly competitive and global environment, organizations need to take a strategic view of managing costs. Managing costs strategically implies that they are no longer simply charged or allocated to products and services, but are managed in a value-enhancing manner. The course objectives are thus the following:

- To analyze the factors which determine costs and cost behaviour;
- To choose the appropriate costing system in line with the firm's strategic objectives and the type of decisions to be made;
- To support strategic choices by drawing on the appropriate methods of cost calculation;
- To control the costs along the value chain of the firm;

- To forecast costs in order to facilitate corrective action and learning by studying the variances of realized values from forecast ones;
- To identify the cost-related levers of action suitable for choosing key performance indicators.

At the end of the module, students should be able to distinguish the advantages and disadvantages of the various methods and to be operational in their use or implementation in an organization. Students may attend this course either before or after the core course *Management control* (CPTG31148/31149), as a way for deepening their understanding.

The course is designed for future Chief Financial Officers, management control officers, managers or consultants in strategy consulting firms. It is particularly recommended for students wishing to apply for a job in management consulting firms.

CPTG31223

Managing Plans and Projects

This course is about cross-functional management approaches in organizations: strategic planning, project management, process optimization. These approaches all combine multi-disciplinary perspectives (finance, technology, HR, strategy, etc.) around a common set of objectives. The cases and readings cover both industrial and service activities.

CPTO31333

Instruments de gestion et comportements

Comme son nom l'indique, ce cours n'est ni un cours de comptabilité ni un cours de contrôle de gestion. C'est un cours de MANAGEMENT, interdisciplinaire au sens où il s'intéresse à toutes les fonctions du management ET où il puise ses cadres théoriques dans plusieurs disciplines

connexes des sciences sociales (sociologie, psychologie, philosophie).

Ce cours a quatre objectifs :

1. Analyser les dimensions cachées des instruments de gestion et au-delà, donner aux étudiants des clés (concepts et méthodes) pour comprendre comment les acteurs s'approprient (ou au contraire résistent à) ces systèmes. Les instruments de gestion étudiés sont ceux du contrôle de gestion (tableaux de bord, budgets), de la GRH (classification des emplois, évaluation individuelle et rémunérations variables), des fonctions commerciales (CRM) et logistique ERPs, ainsi que les nouveaux outils de mesure de la performance sur la base du Big Data.
2. Faire prendre conscience du rôle de ces instruments dans la dégradation du bien-être au travail ces dernières décennies et explorer des pistes pour un management qui s'appuie moins sur la mesure et l'évaluation.
3. Mettre à distance ses propres présupposés culturels et attitudes personnelles, vis-à-vis de l'action, la motivation, l'évaluation, la récompense, etc.
4. Remettre en perspective théorique des expériences professionnelles antérieures souvent restées imparfaitement analysées.

CPTO31403

Sustainability Performance

The course provides a practical understanding of Corporate Social Responsibility (CSR).

Particular focus is made on:

- Measurement and control of CSR, how emerging appraisal tools capture the diverse attributes of CSR. These measuring devices can be used both from an internal point of view (Management Control approach) or from

- an external focus (Reporting or Accountability purposes);
- The domain of socially responsible investing (SRI): how information on ESG (Environment/Social/Governance) performances can be used in developing alternative investment strategies and SRI portfolios;
 - Corporate social reporting, responsibility and accountability in the context of sustainable development.

CPT031408

Séminaire de Chaire

Talents de la transition écologique

Ce séminaire est réservé aux étudiants admis à la Chaire ESSEC Talents de la transition écologique.

A l'image de la transition numérique qui a profondément transformé notre société et nos entreprises dans la décennie 2010, la question d'une transformation écologique apparaît comme l'enjeu civilisationnel de la décennie qui s'ouvre. Longtemps relégué comme sujet secondaire ou utilisé à des fins de communication, cet enjeu n'interroge aujourd'hui plus sur son importance, mais sur le "comment" : face au dérèglement climatique, à la fragilité de nos systèmes financiers et de production, à l'effondrement de la biodiversité, aux besoins énergivores de nos industries et technologies, et aux risques alimentaires et sanitaires mondiaux, comment opérer une transition écologique juste et profonde ? Tout le monde s'accorde à peu près sur une chose: il nous reste 10 ans pour réussir cette transition. Ce séminaire de Chaire entend former sur la complexité de ces enjeux pour les organisations, mais également sur les plans individuels et sociétaux, en transmettant connaissances et esprit critique, en développant pensée systémique et créativité écologique, à travers un contenu transverse à toutes ces problématiques et une pédagogie qui s'appuie notamment sur des intervenants

experts, des cas d'étude et des jeux de rôles.

CPT031420

Séminaire de département en contrôle de gestion

Non programmé en 2022/2023.

Ce séminaire vise à organiser la réflexion des étudiants sur des thèmes avancés et présents dans les débats actuels, concernant le contrôle de gestion ou plus largement la vie des organisations. Il s'appuie sur la recherche des professeurs permanents ou des professeurs visitants.

CPT031421

Department Seminar in Management Control

Not scheduled in 2022/2023.

This seminar aims to students' thoughts on advanced topics present in current debates concerning the management control or the wider scope of organizations. It based on research by professors or visiting professors.

CPT031485

Value Creation and Governance

This course attempts to provide a reflection and a deeper understanding of Value Creation and Corporate Governance as one of its core drivers. Differently to most courses in the school, this is a Research Seminar, that is a series of in-depth discussions based on academic and practitioner oriented readings. Otherwise said, the course depends to a large extent on the effort done by students before class, and on a collective commitment to class discussion.

Les professeurs du département / Faculty Department Members



Veronica CASARIN
À l'ESSEC depuis 2017



Wolfgang DICK
À l'ESSEC depuis 1996



Marie-Léandre GOMEZ
À l'ESSEC depuis 2003



Florence CAVELLIUS
À l'ESSEC depuis 2009



Roger DINASQUET
À l'ESSEC depuis 1973



Ping Sheng KOH
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2016



Mark CHRISTENSEN
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2016



Anastasios ELEMES
À l'ESSEC depuis 2015



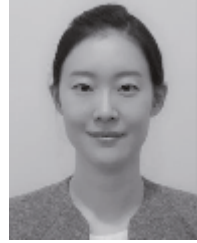
Bernard LECA
À l'ESSEC depuis 2015



René DEMEESTERE
À l'ESSEC depuis 1974



Christoph ENDENICH
À l'ESSEC depuis 2015



Caroline LEE
À l'ESSEC depuis 2021



Stefan LINDER
À l'ESSEC depuis 2011



Ioana LUPU
À l'ESSEC depuis 2017



Xucheng SHI
À l'ESSEC depuis 2021



Shanming LIU
À l'ESSEC depuis 2020



Andreea MORARU-ARFIRE
À l'ESSEC depuis 2017



Robert STOUMBOS
À l'ESSEC depuis 2022



Philippe LORINO
À l'ESSEC depuis 1993



Carlos RAMIREZ
À l'ESSEC depuis 2014



Gérard VIENS
À l'ESSEC depuis 1972



Daphne LUI
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2009



Chrystelle RICHARD
À l'ESSEC depuis 2008



Peter WALTON
À l'ESSEC depuis 2000



Adrian ZICARI
À l'ESSEC depuis 2009

Hors département



Annick ANCELIN-BOURGUIGNON
À l'ESSEC depuis 1992

Professor of Management Practice



Bruno CAZENAVE
À l'ESSEC depuis 2022



Marie-Paule LABREUR
À l'ESSEC depuis 2022

Les chargés de cours / *Adjunct Lecturers*

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Albert AIDAN	Rémy DUMOULIN	Julien ONILLON
Philippe BLANCHIN	Michel GORDIN	Camille PHELIZON
Emmanuel BOLLON	Jean-Christophe GOUDARD	Isabelle PITTMAN
Jean-Pierre BONNET	Anne JARRY	Nicolas PONCET
François BOUYER	Valérie KELLER	Benoit POURNIN
Claire CESARI-WALCH	Agathe LABAQUERE	Mienkie ROODT
Pascale CHASTAING-DOBLIN	François de LAUBIER	Edouard SATTLER
Amaury CHEVREUX	Ghislaine LAVAL	Antoine VAN DER ELST
Aurore DAUVERNE	Gérard LECHENault	Kirsty WALKER PAOLI
Anne DEMERLE	Jean-Marc MEVELLEC	
Bertrand DESBARRIERE	Nathalie MOUSSELOn	

Droit et Environnement de l'Entreprise

Public and Private Policy

DEV



Professeurs responsables de département / *Department Heads* :
 Hugues BOUTHINON-DUMAS, pour le pôle Droit,
 Aurélien COLSON pour le pôle Environnement de l'Entreprise,
 Assistantes / *Assistants* : Anique CESAIRE, Nawel FEKIR, Bakhta LEYSEN, Dorothée QUITTELIER

Le département est structuré autour de deux pôles : Droit et Environnement de l'Entreprise. Le département Droit et Environnement de l'Entreprise développe ses activités d'enseignement autour de ces pôles complémentaires en intégrant des spécialisations professionnelles ou académiques.

1. PÔLE DROIT

Le droit est une composante majeure de la vie des affaires. Aussi les professionnels qui dirigent et accompagnent les entreprises doivent-ils acquérir une culture juridique de base et développer de bons réflexes à l'égard des risques et des opportunités juridiques ? Le droit fait donc partie intégrante de la formation d'un manager accompli. En outre, tout citoyen doit connaître la manière dont le droit traduit, accompagne ou suscite les évolutions de la société. Le droit entretient des relations essentielles avec la gouvernance publique et privée. Une formation ouverte vers les réalités juridiques de l'entreprise est offerte aux étudiants qui rejoignent l'école et au moins un cours de droit doit être suivi dans le cycle MiM de la grande école. Pour les étudiants qui souhaitent accéder à une formation plus avancée en droit des affaires, le département propose la filière Droit et un double diplôme*. Des partenariats ont été mis en place avec les universités pour articuler la double formation que ces étudiants devront suivre pour accéder aux professions juridiques (avocats, notamment). Chacun des professeurs permanents du Pôle Droit proposent également la réalisation de travaux d'initiation à la recherche (UV de recherche), y compris dans le cadre du CEDE** et du Centre for Commercial Contracts, Arbitration and Dispute Resolution.***

The department is structured around two areas: Law and Business Environment. Courses in the Public and Private Policy department are essentially divided into two complementary streams, each of which has its own professional or academic specializations.

1. LAW

Law being a major dimension of and tool for business, managers need to acquire operational legal insights. Law courses expose students to essential dimensions of business law. The law track and double degree options offer the possibility to combine a curriculum in management and in law, including at partner universities. All law permanent professors also offer the possibility to get an initiation to research (research credits) in their fields of expertise, including as part of activities of the CEDE** and of the Centre for Commercial Contracts, Arbitration and Dispute Resolution.****

* The law track is under the responsibility of Professors V. de Beaufort and G. HELLERINGER (see chap. "Filières").
 The track "Public affairs" is under the responsibility of Professor H. Bouthinon-Dumas

** Center CEDE (European Center for Law and Economics) is a Center of Research on public and corporate governance led by Professor Viviane de Beaufort.

For further information, see: beaufort@essec.edu

*** The Centre for Commercial Contracts, Arbitration and Dispute Resolution is coordinated by professor Geneviève HELLERINGER

* Le Cursus Droit, dirigée par les professeurs V. de Beaufort et G. HELLERINGER (cf. chapitre « Filières »).

La filière « Affaires publiques (prep'ENA) » est dirigée par le professeur Hugues Bouthinon-Dumas (cf. chapitre « Filières »)

* Le CEDE (Centre Européen de Droit et d'Économie- think tank) et centre de recherches en économie, droit et lobbying dirigé par la professeure Viviane de Beaufort avec des experts extérieurs. Pour plus d'informations : beaufort@essec.edu et <https://cede.essec.edu/>

*** Le Centre for Commercial Contracts, Arbitration and Dispute Resolution est dirigé par la Professeure Geneviève HELLERINGER.

2. PÔLE ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE

Il s'agit de sensibiliser les étudiants à la compréhension de l'environnement externe des entreprises et des organisations : environnement, à la fois territorial, sociétal, politique et géopolitique.

Trois axes de préparation professionnelle sont privilégiés :

- la stratégie territoriale et environnementale de l'entreprise et la gestion et la stratégie des collectivités publiques ;
- l'innovation sociale, la création, le développement et la gestion des organisations à impact ;
- la négociation et la médiation, la géopolitique et les questions de défense, ainsi que la concertation public-privé.

Les étudiants ont également la possibilité de suivre des enseignements transverses liés aux problématiques immobilières des grands comptes et des collectivités locales, ainsi qu'aux métiers de l'asset management immobilier et du montage d'opérations immobilières.

Cinq chaires*, un Institut**, un Centre de recherche*** et une filière**** permettent de structurer ces enseignements.

* **La chaire d'Économie Urbaine**, dirigée par le professeur Franck Vallerugo, et la chaire associée ESSEC Nhood, **la chaire Entrepreneuriat et Innovation à Impact**, **la Global Circular Economy Chair** dirigées par le professeur Thierry Sibieude ; **la chaire Philanthropie** dirigée par le professeur Anne-Claire Pache ; **la chaire Immobilier et Développement Durable** dirigée par le professeur Franck Pétel (cf. : chapitre « Chaires »).

** L'Institut de Recherche et d'Enseignement sur la Négociation (ESSEC IRENE) développe une recherche interdisciplinaire, des ateliers pratiques de formation et des actions de terrain auprès d'entreprises et d'organisations internationales. Présent à Cergy, Singapour (IRENE ASIA) et Bruxelles (IRENE EUROPA), il est dirigé par le professeur Aurélien Colson.

Pour plus d'informations : irene.essec.edu

*** Le Centre CONNECT (Concertation, Négociation, Environnement, Conception et Territoires) a pour mission de mener des recherches transdisciplinaires sur les concertations territoriales et leurs liens avec les processus de décision dans lesquels ils s'insèrent. Il est dirigé par le professeur Laurence De Carlo.

Pour plus d'informations : <http://connect.essec.edu>

**** La filière Immobilier accréditée RICS (Royal Institution of Chartered Surveyor) dirigée par Franck Pétel (cf. : chapitre « Filières »).

2. BUSINESS ENVIRONMENT

These courses foster an awareness and understanding of the business local and social environments and their management. They focus on three main areas of professional study:

- *Regional and environmental business strategy, local government management and strategy;*
- *Social innovation, the creation development, and management for impact organizations.*
- *Negotiation & mediation, géopolitique & defense issues. Real Estate*

Five chairs, an institute**, a research center*** and a track**** oversee this instruction.*

* *The five six chairs are the Urban Economy Chair led by Professor Franck Vallerugo; and the associated chair ESSEC Nhood, the Impact Innovation and Entrepreneurship Chair led by Professor Thierry Sibieude; and the Philanthropy Chair led by Professor Anne-Claire Pache; the Real Estate and Sustainable Development chair led by Professor Franck Pétel (see Chapter "Chairs").*

** *The activities of the Institute for Research and Education on Negotiation (ESSEC IRENE) include interdisciplinary research, practical training workshops, and field interventions in post-conflict situations. The team is located in Cergy, Singapore (IRENE ASIA), and Brussels (IRENE EUROPA). It is led by Professor Aurélien Colson For further information, see irene.essec.edu*

*** *Center for, Consultation, Negotiation, Environment, Conception and Territories - CONNECT: has for mission to lead interdisciplinary researches on the territorial dialogues and their links with the processes of decision into which they fit. It is led by Professor Laurence De Carlo. For further information, see <http://connect.essec.edu>*

**** *The Real Estate Track accredited by the RICS (Royal Institution of Chartered Surveyor) led by Professor Franck Pétel (see chapter "Filières").*

COURS FONDAMENTAUX / CORE COURSES*

DEVD31116 / 31117

Contrat, concurrence et consommation /
Contract, Consumer and Competition Law

DEVD31122 / 31125

Citoyen, droit et politiques de l'Europe /
European Law, Policies and Citizens

DEVD31136 / 31137

Droit des sociétés et fiscalité /
Corporate and Tax Law

DEVD31228 / 31229

Droit de la propriété intellectuelle /
Intellectual Property Law and Digital Challenges

DEVD31232

Cursus Droit - Droit civil I : introduction au droit
*Pour les étudiants inscrit au Cursus Droit,
ce cours tient lieu de 9^{ème} cours fondamental*

DEVE31200/31201

Droit et entrepreneuriat /
Law and Entrepreneurship

* 9e cours fondamental obligatoire pour tous les étudiants. **Ces cours, s'ils ne sont pas pris comme cours fondamentaux, comptent comme des cours électifs de gestion.**

* 9th core course compulsory for all students. **These courses, if they are not taken as core courses count as management elective courses.**

Quels cours de Droit pour quelles spécialisations ?
Which core courses for which specializations?

DEVD31116 / 31117

Contrat, concurrence et consommation /
Contract, Consumer and Competition Law

Health and Food Marketing

DEVD31122 / 31125

Citoyen, droit et politiques de l'Europe /
European Law, Policies and Citizens

**Public and Private policy,
 Negotiation**

DEVD31316 / 31137

Droit des sociétés et fiscalité /
Corporate and Tax Law

**Accounting &
 Management Control Finance
 and Economics Management &
 Society**

DEVD31228 / 31229

Droit de la propriété intellectuelle /
Intellectual Property Law and Digital Challenges

**Digital Business IT, Data
 and Operations Marketing Luxury,
 Art & culture**

DEVE31200 / 31201

Droit et entrepreneuriat /
Law and Entrepreneurship

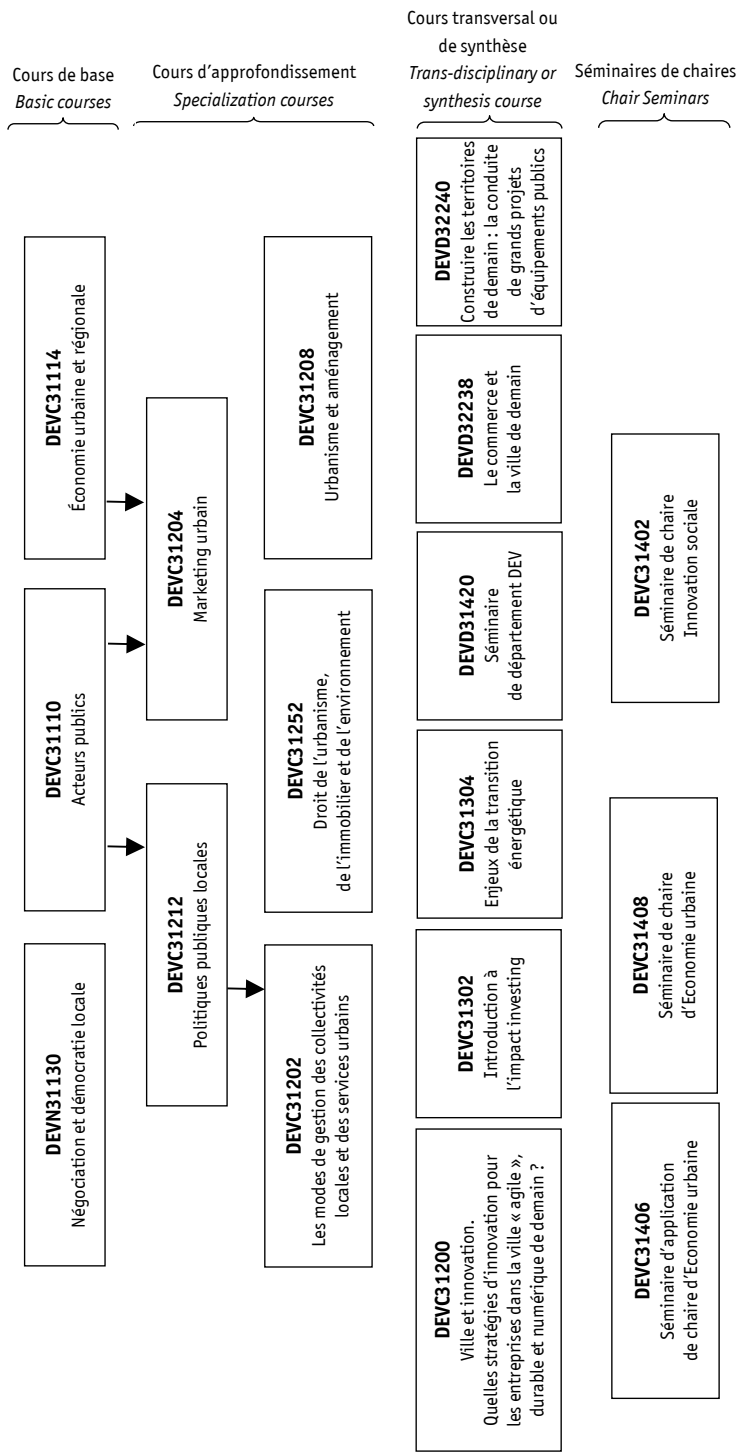
**Entrepreneurship
 and Innovation Management**

Quels cours de droit pour quelles fonctions ? Which law courses for which functions?

Au-delà de la diversité des secteurs d'activité et des environnements juridiques qui leur sont propres, les grandes familles de fonctions occupées par les diplômés ESSEC requièrent certaines connaissances et compétences spécifiques en matière juridique. Le tableau ci-dessous permet de les identifier. Nullum in emptum aliquid dicitur nisi quod dicitur. (qui pourra révéler une appétence pour la fonction au service de laquelle il se met), il doit vous aider à repérer les 2 ou 3 cours les plus immédiatement pertinents pour votre projet professionnel.

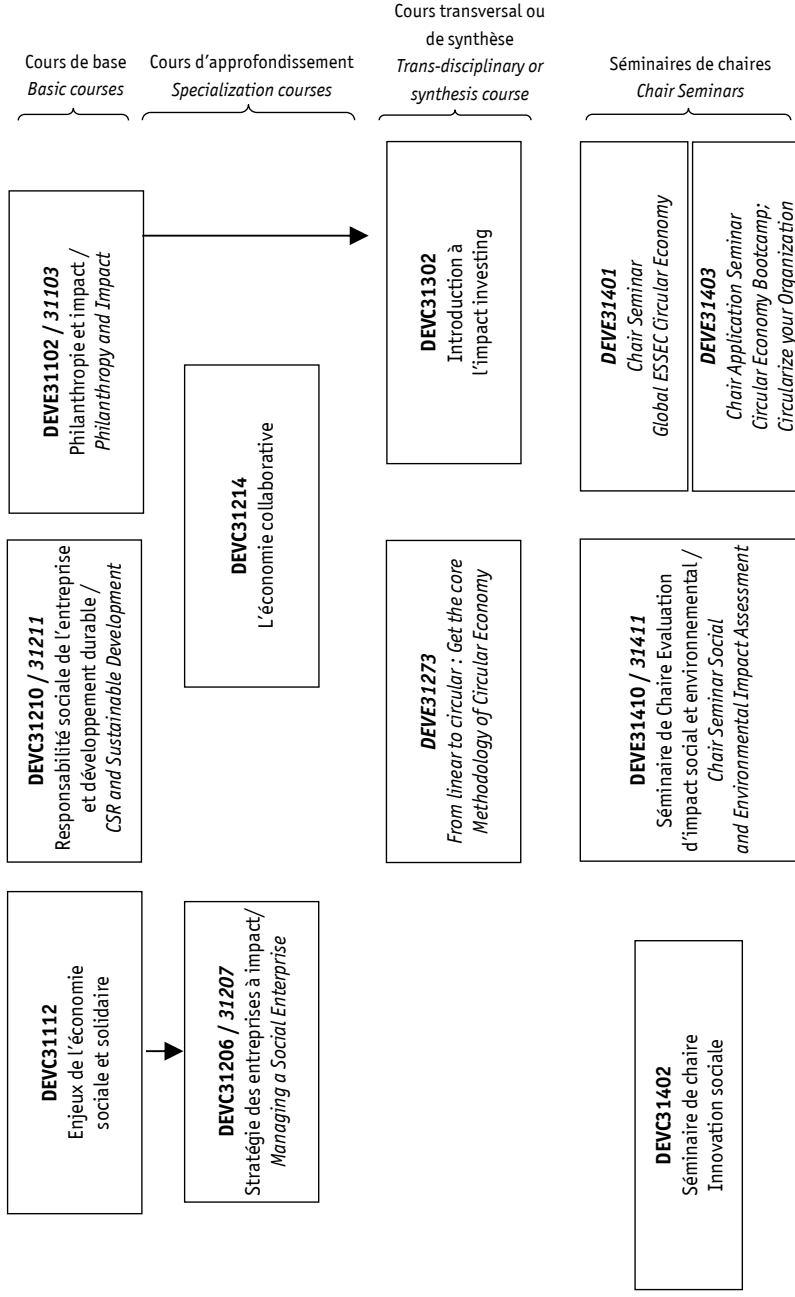
Vente, achat, fonctions commerciales ...	Communications et médias ...	Comptabilité, contrôle de gestion, audit, finance d'entreprise ...	Conseil, stratégie et analyse fusion-acquisitions ...	Entrepreneuriat management général ...	Finance de marché, banque, assurance, gestion de patrimoine, immobilier ...	Fonctions juridiques, avocats, juriste d'entreprise...	Fonction publique, organisations internationales, lobbying ...	Ressources humaines ...
<p>DEV031116/31117 Contrat, concurrence et consommation/ <i>Contract, Consumer and Competition Law</i></p> <p>DEV031122/31125 Citoyen, droit et politiques de l'Europe/ <i>European Law, Policies and Citizens</i></p> <p>DEV031216/31217 Droit de la concurrence / <i>Competition Law</i></p>	<p>DEV031228/31229 Droit de la propriété intellectuelle/ <i>Intellectual Property Law and Digital Challenges</i></p> <p>DEV031244 Droit, lobbying et stratégie d'influence</p> <p>DEV031300 Éloquence et rhétorique : savoir faire un bon discours</p>	<p>DEV031132 Droit fiscal interne et international</p> <p>DEV031136/31137 Droit des sociétés et fiscalité / <i>Corporate and Tax Law</i></p> <p>DEV031224 Droit des groupes, de la concurrence et gouvernance d'entreprises</p> <p>DEV031226 Droit et globalisation/</p> <p>DEV031250/31251 Droit de l'ingénierie financière / <i>Law and Corporate Finance</i></p>	<p>DEV031136/31137 Droit des sociétés et fiscalité / <i>Corporate and Tax Law</i></p> <p>DEV031220/31221 Droit bancaire et financier/ <i>Financial Regulation and Corporate Governance</i></p> <p>DEV031224 Droit des groupes de la concurrence et gouvernance d'entreprise</p> <p>DEV031226 Droit et globalisation/</p> <p>DEV031250/31251 Droit de l'ingénierie financière / <i>Law and Corporate Finance</i></p>	<p>DEV031114 Droit pénal, pénal des affaires et compliance</p> <p>DEV031132 Droit fiscal interne et international</p> <p>DEV031136/31137 Droit des sociétés et fiscalité / <i>Corporate and Tax Law</i></p> <p>DEV031242 Droit du travail</p> <p>DEV031200/31201 Droit et entrepreneuriat/ <i>Law and Entrepreneurship</i></p>	<p>DEV031116/31117 Contrat, concurrence et consommation/ <i>Contract, Consumer and Competition Law</i></p> <p>DEV031132 Droit fiscal interne et international</p> <p>DEV031220/31221 Droit bancaire et financier / <i>Financial Regulation and Corporate Governance</i></p> <p>DEV031250/31251 Droit de l'ingénierie financière / <i>Law and Corporate Finance</i></p>	<p>Le cursus Droit : spécialisations : Droit public, européen et international</p> <p>DEV031122/31125 Citoyen, droit et politiques de l'Europe/ <i>European Law, Policies and Citizens</i></p> <p>DEV031130 Droit public de l'entreprise</p> <p>DEV031224 Droit des groupes, de la concurrence et gouvernance d'entreprises</p> <p>DEV031226 Droit et globalisation/</p> <p>DEV031232 Cursus Droit - Droit civil 1 : introduction au droit</p> <p>DEV031234 Cursus Droit - responsabilité et contrat</p> <p>DEV031244 Droit, lobbying et stratégie d'influence</p> <p>DEV031252 Devenir haut-fonctionnaire</p>	<p>Le cursus Droit : spécialisations : Droit public, européen et international</p> <p>DEV031122/31125 Citoyen, droit et politiques de l'Europe/ <i>European Law, Policies and Citizens</i></p> <p>DEV031130 Droit public de l'entreprise</p> <p>DEV031224 Droit des groupes, de la concurrence et gouvernance d'entreprises</p> <p>DEV031226 Droit et globalisation/</p> <p>DEV031232 Cursus Droit - Droit civil 1 : introduction au droit</p> <p>DEV031234 Cursus Droit - responsabilité et contrat</p> <p>DEV031244 Droit, lobbying et stratégie d'influence</p> <p>DEV031252 Devenir haut-fonctionnaire</p>	<p>DEV031242 Droit du travail</p> <p>DEV031200/31201 Droit et entrepreneuriat/ <i>Law and Entrepreneurship</i></p>

Gouvernance et économie urbaine, Innovation sociale / Urban Governance and Economics, Social Innovation



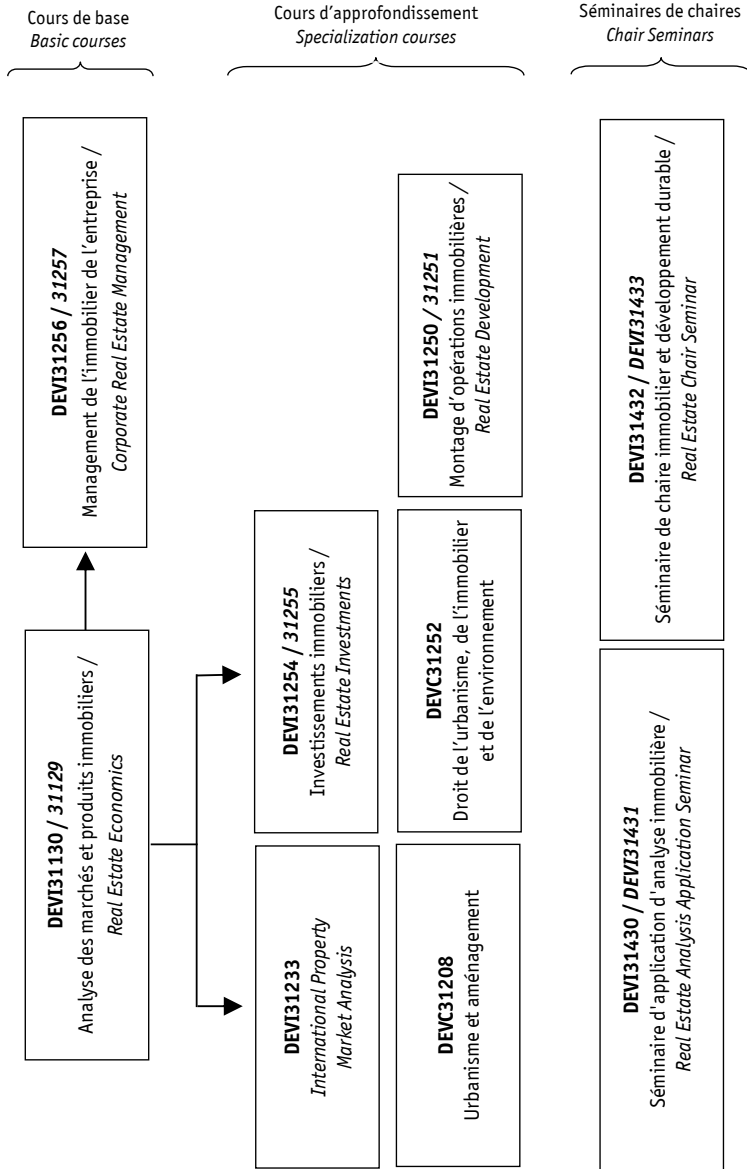
A → B : il est fortement recommandé de suivre A avant B / Highly recommended to follow A before B

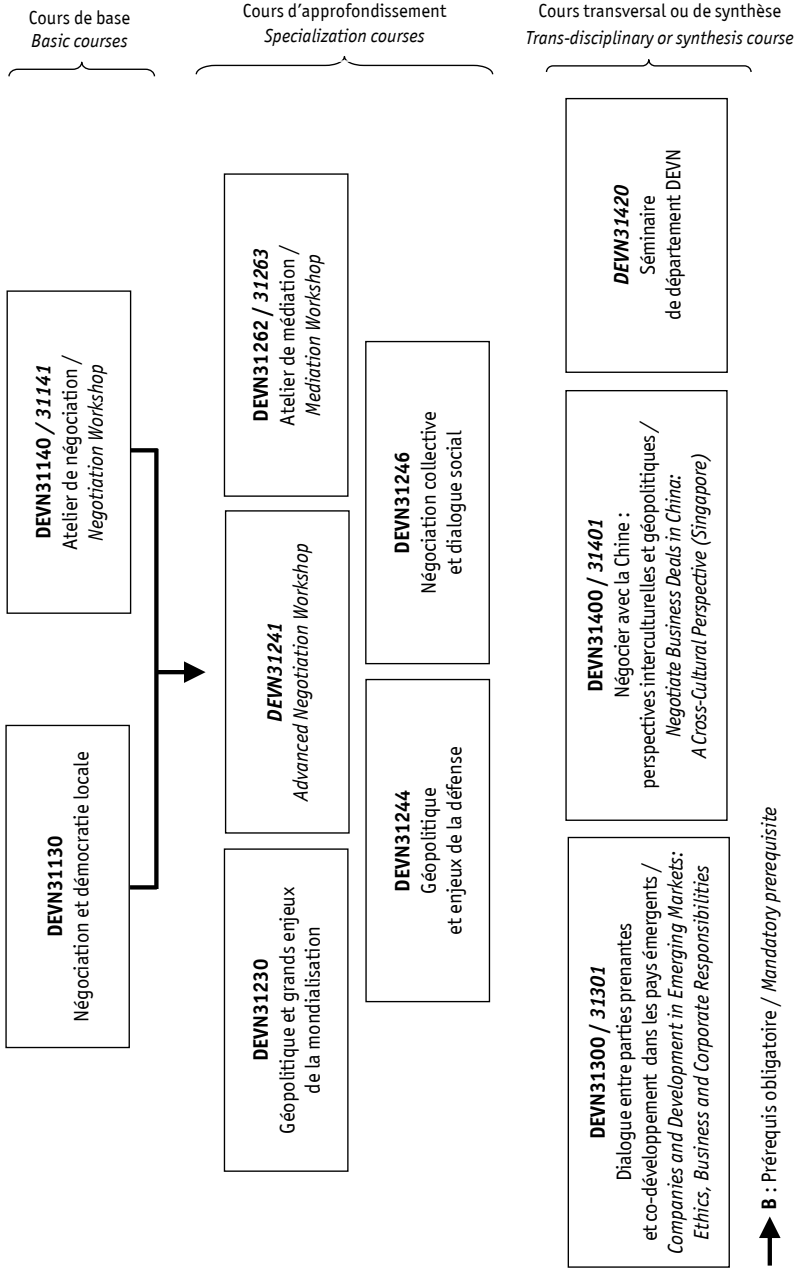
Innovation sociale / Social Innovation



A → **B** : il est fortement recommandé de suivre A avant B / Highly recommended to follow A before B

Gestion Immobilière / Real Estate Management





A → B : Prérequis obligatoire / Mandatory prerequisite

DROIT / LAW (DEVD)		Responsable(s) du cours / <i>Course coordinator(s)</i>	Prérequis obligatoire(s) / <i>Mandatory prerequisite(s)</i>	Prérequis recommandés / <i>Recommended Prerequisite(s)</i>	Équivalent(s) / <i>Equivalent(s)</i>
Cours fondamentaux / Core courses (*)					
DEVD31116	Contrat, concurrence & conso.	V. KOROM			DEVD31117
DEVD31117	<i>Contract, Consumer & Comp. Law</i>	V. KOROM			DEVD31116
DEVD31122	Citoyen, droit & pol. de l'UE.	V. DE BEAUFORT			DEVD31125
DEVD31125	<i>Europ. Law, Policies & Citizens</i>	M. CORRADI			DEVD31122
DEVD31136	Droit des sociétés & fiscalité	H. BOUTHINON-DUMAS			DEVD31137
DEVD31137	<i>Corporate and Tax Law</i>	H. BOUTHINON-DUMAS			DEVD31136
DEVD31228	Droit de la propriété intel.	A. GATTINO-POLLICOTT			DEVD31229
DEVD31229	<i>Intel. Property Law&Dig. Chal.</i>	A. GATTINO-POLLICOTT			DEVD31228
DEVD31232	Cursus Droit – Droit civil 1	G. HELLERINGER			DEVE31201
DEVE31200	Droit et entrepreneuriat	G. HELLERINGER			DEVE31200
DEVE31201	<i>Law & Entrepreneurship</i>	G. HELLERINGER			
Cours d'approfondissement / Advanced courses					
DEVD31114	Droit pénal des aff. et compl.	H. BOUTHINON-DUMAS			
DEVD31130	Droit public de l'entreprise	V. DE BEAUFORT			
DEVD31132	Fiscalité interne et inter'l	H. BOUTHINON-DUMAS			
DEVD31134	État et gouvernance	H. BOUTHINON-DUMAS			DEVC31134
DEVD31216	Droit de la concurrence	V. DE BEAUFORT			
DEVD31220	Droit bancaire et financier	L. JANICOT			DEVD31221
DEVD31221	<i>Financial & Corp. Gov.</i>	G. HELLERINGER			DEVD31220
DEVD31224	Droit des grèves & gouv. d'ent.	V. DE BEAUFORT			

In italic, courses taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline

DROIT / LAW (DEVD)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandés / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
DEV031226	V. DE BEAUFORT			DEV031227
DEV031234	G. HELLERINGER			
DEV031242	G. HELLERINGER			
DEV031244	V. DE BEAUFORT			
DEV031250	H. BOUTHINON-DUMAS			DEV031251
DEV031251	V. KOROM			DEV031250
DEV031252	H. BOUTHINON-DUMAS			
Cours transversal ou de synthèse/Séminaire thématique / Trans-disciplinary or synthesis course/ Thematic course or seminar				
DEV031300	H. BOUTHINON-DUMAS			
DEV031420	H. BOUTHINON-DUMAS			DEV031402

In italic, courses taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.

Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline

* Voir descriptif de cours P. 58

ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE / BUSINESS ENVIRONMENT (DEV)		Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)		Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)		Prérequis recommandés / Recommended Prerequisite(s)		Equivalent(s) / Equivalent(s)	
GOUVERNANCE ET ECONOMIE URBAINE, INNOVATION SOCIALE / URBAN GOVERNANCE AND ECONOMICS, SOCIAL INNOVATION									
Cours de base / Basic courses (*)									
DEV31110	Acteurs publics	F. VALLERUGO							
DEV31112	Enjeux éco. soc. & solidaire	A. GAUTIER							
DEV31114	Économie urbaine et régionale	F. VALLERUGO							
DEV31102	Philanthropie et impact	A. GAUTIER						DEV31103	
DEV31103	Philanthropy and Impact	A. GAUTIER						DEV31102	
Cours d'approfondissement / Specialization courses									
DEV31200	Ville et innovation	E. DEQUEKER							
DEV31202	Gestion collectives locales	F. VALLERUGO				DEV31110, DEV31212			
DEV31204	Marketing urbain	F. VALLERUGO				DEV31110, DEV31114			
DEV31206	Stratégie des entrep. à impact	A.-C. PACHE				DEV31112		DEV31207	
DEV31207	Managing a Social Enterprise	A.-C. PACHE				DEV31112		DEV31206	
DEV31208	Urbanisme et aménagement	F. VALLERUGO						DEV31211	
DEV31210	Resp. soc. ent. & dvpt durable	A.-C. PACHE						DEV31210	
DEV31211	CSR & Sustainable Development	A.-C. PACHE							
DEV31212	Politiques publiques locales	F. VALLERUGO				DEV31110			
DEV31214	L'économie collaborative	A. GAUTIER							
DEV31252	Droit urbanisme & immo	E. DEQUEKER							
DEV31210	Faire son bus. Plan en Afrique (Rabat)	(1)						DEV31211 or MGTE31360 or MGTE31361 or MGTE31370	
DEV31211	Entrepreneurship in Africa (Rabat)	(1)						DEV31210 or MGTE31360 or MGTE31361 or MGTE31370	
DEV31273	From Linear to Circular	A.-C. PACHE							
DEV32238	Commerce et ville de demain	F. VALLERUGO							
DEV32240	Construire les territoires	F. VALLERUGO							

ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE / BUSINESS ENVIRONMENT (DEVc)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandés / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
GOUVERNANCE ET ECONOMIE URBAINE, INNOVATION SOCIALE / URBAN GOVERNANCE AND ECONOMICS, SOCIAL INNOVATION				
Cours transversal ou cours de synthèse / Trans-disciplinary or synthesis course				
DEVc31302	Introd° à l'impact investing A. GAUTIER			
DEVc31304	Transition énergétique : enjeux L. DE CARLO			
DEVc31320	Dvpt durable & éco. Circulaire (Rabat) (1)			
Séminaires de chaires / Chairs Seminars				
DEVc31402	Sém chaire Innovation sociale A.-C. PACHE			
DEVc31406	Sém. application éco. urbaine F. VALLERUGO			
DEVc31408	Sém. chaire éco. urbaine F. VALLERUGO			
DEVc31401	Chair Seminar Circular Economy A.-C. PACHE			
DEVc31403	Circularize your Organization A.-C. PACHE			
DEVc31410	Évaluation impact soc & env A.-C. PACHE			DEVc31411
DEVc31411	Soc. & Env. Impact Assessment A.-C. PACHE			DEVE31410

In italic, courses taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.

Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is managed directly by the program

GESTION IMMOBILIERE / REAL ESTATE MANAGEMENT (DEVI)		Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandés / Prerequisite(s) recommended	Équivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de base / Basic courses					
DEV31129	Real Estate Economics	F. PETEL			DEV31130
DEV31130	Marchés & produits immobiliers	F. PETEL			DEV31129
Cours d'approfondissement / Specialization courses					
DEV31233	Int'l Property Market Analysis	F. PETEL		DEV31129 or DEV31130	
DEV31250	Montage d'op. immobilières	F. PETEL			DEV31251
DEV31251	Real Estate Development	F. PETEL			DEV31250
DEV31254	Investissements immobiliers	F. PETEL		DEV31129 or DEV31130	DEV31255
DEV31255	Real Estate Investments	F. PETEL		DEV31129 or DEV31130	DEV31254
DEV31256	Management immobilier	F. PETEL		DEV31129 or DEV31130	DEV31257
DEV31257	Corporate Real Estate Mgt	F. PETEL		DEV31129 or DEV31130	DEV31256
Séminaires de chaires / Chairs seminars					
DEV31430	Sém. application immobilier	F. PETEL			DEV31431
DEV31431	Real Estate Analysis Appli° Sem	F. PETEL			DEV31430
DEV31432	Sem. Chaire immo devpt durable	F. PETEL			DEV31433
DEV31433	Real Estate Chair Seminar	F. PETEL			DEV31432

In italic, courses taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.

Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is managed directly by the program

NEGOCIATION ET GÉOPOLITIQUE / NEGOTIATION AND GEOPOLITICS (DEVN)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandés / Recommended	Équivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de base / Basic courses **				
DEVN31130 Négociation, démocratie locale	L. DE CARLO			
DEVN31140 Atelier de négociation	A. COLSON			DEVN31141
DEVN31141 <i>Negotiation Workshop</i>	A. COLSON			DEVN31140
Cours d'approfondissement / Specialization courses				
DEVN31221 <i>Climate Governance in Africa (Rabat)</i>	(1)			
DEVN31230 Géopol. & enjeux de la mondial ^o	A. COLSON, J. MAÏLA, F. CHARTLLON			
DEVN31241 <i>Advanced Negotiation Workshop</i>	A. COLSON	DEVN31130 or DEVN31140 or DEVN31141		DEVN31240
DEVN31244 Géopolitique et défense	A. COLSON			
DEVN31246 Négoc. collect. dialogue social	A. COLSON			
DEVN31251 <i>Geopolitics Focus Africa (Rabat)</i>	J. MAÏLA			
DEVN31262 Atelier de médiation	A. COLSON			DEVN31263
DEVN31263 <i>Mediation Workshop</i>	A. COLSON			DEVN31262
Cours transversal ou de synthèse/Séminaire thématique / Trans-disciplinary or synthesis course/Thematic course or seminar				
DEVN31300 Co-dvpt ds les pays émergents	A. COLSON, L. BIBARD, C. RENOUIARD			DEVN31301
DEVN31301 <i>Companies & Sustainable Dvpt</i>	A. COLSON			DEVN31300
DEVN31400 Négociation avec la Chine	A. COLSON			DEVN31401
DEVN31401 <i>Negotiate Bus. Deals China (Singapore)</i>	A. COLSON, T. CHAO			DEVN31400
DEVN31420 Séminaire de département DEVN *	A. COLSON			

In italic, courses taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is managed directly by the program

* Voir descriptif P. 69

DEV31110**Acteurs publics**

- Dresser un panorama introductif des enjeux auxquels sont confrontées les organisations publiques locales ;
- Analyser les politiques publiques qu'elles ont mises en place pour y faire face.

La connaissance de ces organisations un peu particulières et la maîtrise de leurs outils de gestion vous seront utiles dans votre vie professionnelle, que vous soyez gestionnaires de ces collectivités ou de leurs satellites, ou que vous ayez à vous inscrire, au sein de grands groupes privés, dans une démarche de partenariat public/privé.

DEV31112**Les enjeux de l'économie sociale et solidaire**

Le secteur de « l'économie sociale et solidaire » joue en France et en Europe un rôle essentiel. Associations, fondations et organismes d'insertion prennent en charge des pans entiers de l'action sanitaire, sociale, culturelle, sportive et environnementale. Mutuelles et coopératives contribuent de

longue date au développement économique et au dynamisme de nombreux territoires.

Le poids économique et le rôle social de ces structures se développent et font évoluer leur positionnement vis-à-vis des autres acteurs du monde économique et politique.

Quelles sont les caractéristiques légales et organisationnelles des différentes structures du secteur ? Quelle fut leur évolution ? Quels défis vont-elles devoir relever dans le futur ? Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent découvrir le secteur de l'économie sociale et solidaire et comprendre ses enjeux spécifiques.

Ils peuvent suivre le cours dans la perspective de parfaire leur culture économique généraliste, de s'impliquer bénévolement dans le secteur ou de s'y investir professionnellement.

DEV31114**Économie urbaine et régionale**

Les villes sont le sujet du XXI^{ème} siècle. Plus de 50 % de la population mondiale et 90% des français vivent aujourd'hui dans des villes qui concentrent l'essentiel de la richesse mais aussi des inégalités sociales et sont à ce titre engagées dans une concurrence internationale effrénée pour attirer des investisseurs et des talents.

L'objectif de ce cours est de présenter les théories et les pratiques du développement économique local et les modèles de localisation des entreprises, dans un contexte de compétitivité urbaine et territoriale.

DEV31200**Ville et innovation. Quelles stratégies d'innovation pour les entreprises dans la ville « agile », durable et numérique de demain ?**

Le cours est destiné à former les futurs décideurs à appréhender efficacement la complexité et les changements de la ville de demain pour mieux y définir des stratégies d'entreprise, dans une logique pluridisciplinaire et prospective. Donnée selon des principes de *project learning*, il réunit des étudiants et des professeurs de l'ESSEC, l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Versailles, l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris et CentraleSupélec ainsi que des grandes entreprises partenaires, avec l'appui du cabinet Green Soluce.

Avec le développement planétaire de l'urbanisation, les villes et leurs services, donc les collectivités publiques et les entreprises traditionnelles des « métiers de la ville », sont au cœur des mutations de l'économie et de la société, notamment vis-à-vis des transitions numérique et écologique et des nouveaux modes de vie et de travail. De leur côté, les entreprises du numérique, du luxe, des loisirs, du corps et de la santé etc. s'intéressent de plus en plus aux milieux et aux modes de vie urbains, non seulement pour s'y adapter, mais aussi pour les

influencer. La ville devient un lieu et un levier majeur de l'innovation.

En travaillant par groupes interdisciplinaires pendant une semaine, pour répondre à des sujets stratégiques de transformation proposés par des entreprises (positionnement sur de nouveaux marchés, transformation de métiers ou de modèles économiques, approches et partenariat innovant pour de nouveaux produits ou services etc.), les étudiants pourront :

- Acquérir des bases en matière de démarches prospectives et de méthodes agiles ;
- Mieux appréhender et comprendre les forces de changement en matière urbaine et savoir les anticiper ;
- Savoir identifier les leviers de changement et les opportunités d'innovation pour les entreprises pour concevoir des scénarios de transformation stratégique et pour évaluer leurs impacts.

DEV31202

Les modes de gestion des collectivités et des services urbains

L'objectif de ce cours est de présenter les différents modes de gestion des services publics urbains et des collectivités tant sous l'angle financier que juridique et opérationnel.

En effet, les collectivités territoriales gèrent seules ou dans le cadre de regroupements intercommunaux ou syndicats mixtes, leurs affaires propres mais aussi une multitude de services urbains, soit directement soit par le recours à des partenaires privés, suivant des modalités qui sont nombreuses et diverses.

DEV31204

Marketing urbain

La ville est ici replacée dans son environnement concurrentiel tant externe vis-à-vis des entreprises désireuses de s'implanter sur son territoire, qu'interne à l'égard de toutes les catégories de citoyens et acteurs concernés par différents enjeux et territoires de la ville.

Ce cours présente les choix stratégiques effectués par les collectivités locales pour faire face à cette double demande. Il tente de répondre en particulier à des questions de fond et de méthodes :

- Qu'est-ce qu'une ville et en quoi est-elle en situation de marché ?
- Comment doit-elle adapter son organisation interne pour faire face à cette situation ?
- Dans un contexte politique, quelle communication économique pour une ville et avec quels moyens ?
- « Vendeurs de ville », fiction ou réalité ?

DEV31206

Stratégies des entreprises à impact

Au travers de l'analyse de 9 cas réels, français et étrangers, sélectionnés pour leur caractère exemplaire et innovant dans les domaines de la solidarité internationale, du développement local, de l'insertion sociale ou de l'investissement à impact, ce cours permet aux étudiants de découvrir et de s'approprier les outils de stratégie et de management adaptés leur permettant d'entreprendre et de gérer des entreprises sociales.

DEV31207

Managing a Social Enterprise

This class aims at providing students with a solid understanding of the specific challenges associated with launching and managing a social enterprise, i.e. an organization that aims at creating a positive impact in society (whether not-for-profit or for-profit). Through the analysis of real-life French and international cases studies, students will get first-hand exposure to these challenges and discover the relevant tools and strategies that can be used to address them. This will allow them to discover this fast growing sector of the economy. It will also prepare them to work in such organizations or to collaborate with them.

DEVC31208**Urbanisme et aménagement**

L'objectif du cours est d'initier les étudiants aux concepts et méthodes de l'urbanisme et au rôle de l'aménagement urbain pour la transformation des villes et des quartiers, et d'en comprendre les nouveaux enjeux et les voies d'innovation.

Plus précisément, il permet aux étudiants de :

- Acquérir une connaissance d'ensemble de l'urbanisme (origines, objet et ambitions ; cadres, méthodes et outils ; métiers et acteurs) pour mieux comprendre les évolutions de notre environnement urbain ou pouvoir interagir professionnellement avec des urbanistes.
- Comprendre les nouveaux enjeux du développement et de la transformation des villes et leurs implications pour l'urbanisme et pour les relations entre les nombreux métiers et acteurs de la production et de la gestion de la ville (immobilier, infrastructures...).
- Identifier les nouveaux besoins de compétences et les opportunités professionnelles qui en découlent pour des diplômés de l'ESSEC.

Ouvert à tous les étudiants, ce cours intéresse en particulier ceux de la Chaire d'Economie urbaine, de la Chaire Immobilier et développement durable et du Mastère spécialisé Management urbain et immobilier, et leur permet de croiser leurs expertises.

DEVC31210**Responsabilité sociale de l'entreprise et développement durable**

Ce cours est réservé aux admis chaires : Global ESSEC Circular Economy, Innovation sociale, ESSEC Talents de la transition écologique.

Si la RSE est encore considérée par certaines entreprises comme une tendance et un levier de communication, les comportements opportunistes dits de « greenwashing » ou de « socialwashing » sont de plus en plus controversés et condamnés par les consommateurs et plus largement la société.

Au-delà, la prise en compte des enjeux environnementaux, changement climatique, biodiversité ou rarefaction des ressources, et des enjeux sociaux, notamment d'inclusion, est de plus en plus décrite non comme une source de contraintes mais d'opportunités de business incontournables pour les entreprises dans la transformation de leurs métiers.

C'est cette réalité que le cours « responsabilité sociale de l'entreprise et développement durable » a pour objectif d'illustrer, au travers d'un solide corpus de connaissances délivré via des outils numériques et d'une expérience concrète du sujet par un travail collectif de terrain visant à faire des recommandations concrètes en réponse aux problématiques proposées par les entreprises partenaires du cours. Ce travail amènera entre autres les étudiants à s'immerger dans la réalité d'une politique RSE d'entreprise, à s'intéresser au concept de parties prenantes et à interviewer les plus significatives d'entre elles, à faire un benchmark permettant de positionner leurs propositions par rapport aux initiatives identifiées, à explorer si c'est pertinent les possibilités de partenariat avec une/des associations en lien avec le sujet traité.

DEVC31211**Corporate Responsibility and Sustainable Development**

This course is reserved for students admitted to the chairs: Global ESSEC Circular Economy, Innovation sociale, ESSEC Talents de la transition écologique.

If CSR is still considered by some companies as a fashion and a communication tool, opportunistic behaviors such as "greenwashing" or "socialwashing" are increasingly controversial and condemned by consumers and society at large. Beyond this, taking into account environmental issues such as climate change, biodiversity or resource scarcity, as well as social issues, notably inclusion, is increasingly described not as sources of constraints but as essential

business opportunities for companies in the transformation of their businesses.

It is this reality that the course "Corporate Social Responsibility and Sustainable Development" aims to illustrate, through a solid body of knowledge delivered via digital tools and a concrete experience through a collective fieldwork aiming to make concrete recommendations in response to the problems proposed by the partner companies of the course.

Among other things, this fieldwork will allow students to immerse themselves in the reality of a company's CSR policy, to put into practice the concept of stakeholders and to interview the most significant of them, to make a benchmark allowing them to position their proposals in relation to the initiatives identified, and to explore, if relevant, the possibilities of partnership with one or more associations in connection with the subject matter.

DEV31212

Politiques publiques locales

Depuis les années 80 et la décentralisation, la ville est progressivement devenue un lieu d'élaboration et d'application de politiques publiques, naguère dévolues à l'Etat déconcentré : politique de la ville, logement, transports, action sociale et économique. Dans le même temps, son rôle dans la gestion du territoire s'est accru et autonomisé : maîtrise des documents d'urbanisme, gestion urbaine de proximité (eau, déchets). Son autonomie financière accrue lui a permis par ailleurs de conduire, seule ou en partenariat, des grands programmes d'aménagement.

C'est à la croisée de ces trois champs (politiques publiques, aménagement et gestion d'un territoire) que se situent les politiques publiques locales. Quels sont les enjeux spécifiques et les objectifs des politiques locales ? Comment élabore-t-on une politique locale ? Avec quel moyen une ville peut-elle la mettre en œuvre ? Comment articuler ces politiques publiques locales avec celles conduites par l'Etat ? Comment évaluer

une politique locale ? Telles sont les questions qui seront traitées dans ce cours. A l'issue du programme, les élèves auront acquis :

- Une vision globale des politiques locales et de leur évolution ;
- Une compréhension des enjeux propres à chaque politique sectorielle, dans leur élaboration et leur mise en œuvre ;
- Une connaissance des méthodes et pratiques locales pour conduire ces politiques ;
- Un aperçu des métiers, fonctions et compétences requises dans la conduite de ces politiques.

DEV31214

L'économie collaborative

Le concept d'économie collaborative (Sharing economy) désigne un ensemble d'activités humaines qui ont pour point commun de reposer sur le partage et la mutualisation de biens et de services au sein de communautés décentralisées, non hiérarchiques, souvent par l'intermédiaire de plateformes numériques. Depuis une dizaine d'années, on voit fleurir de nouvelles formes d'organisations incarnant ces principes collaboratifs : wikis, fab labs, tiers lieux, autopartage, crowdfunding... Des pans entiers de l'économie comme le logement, la mobilité ou la connaissance ont été bouleversés par ces nouveaux modes de production et de consommation en plein essor. Parmi les plus connus : Wikipédia, Mozilla, BlaBlaCar, AirBnb ou Ulule.

Ce cours propose aux étudiants de définir l'économie collaborative, d'en découvrir les acteurs et les enjeux, de comprendre les différents modèles économiques et organisationnels de ces initiatives, d'aborder les questions de gouvernance, de partage de la valeur et d'impact social et environnemental qu'elle soulève. Il permettra aux étudiants de se forger une culture générale et une opinion éclairée sur ce sujet, mais aussi de rencontrer des acteurs pertinents et de travailler sur des cas concrets.

DEVC31252**Droit de l'urbanisme, de l'immobilier et de l'environnement**

Ce cours porte sur les bases du droit de l'espace bâti, qui repose essentiellement sur trois grands codes distincts (code de l'environnement, code de la construction et de l'habitat, code de l'urbanisme). Son objectif est d'apporter aux étudiants une bonne compréhension des principes de ce droit, notamment de la hiérarchie des normes et des règles, de ses principales dispositions et de leurs implications pour les professionnels de l'urbanisme et de l'immobilier. Il leur permettra ainsi de comprendre les contraintes et risques opérationnels d'ordre juridique et de dialoguer avec les juristes spécialisés. Il s'adresse particulièrement aux étudiants de la chaire d'Economie urbaine, de la chaire Immobilier et développement durable et du Mastère spécialisé Management Urbain et Immobilier.

DEVC31302**Introduction à l'impact investing**

L'impact investing, ce sont des investissements qui cherchent explicitement à conjuguer rendement financier et impact sociétal, dans des entreprises aux modèles économiques solides et pérennes. L'impact investing se distingue aussi bien des logiques d'investissement traditionnel que de la philanthropie ou de l'investissement dit « socialement responsable ». C'est un type d'investissement de plus en plus observé et en forte croissance.

Le cours « Introduction à l'impact investing » vise à apporter aux étudiants une solide culture du sujet au travers de 3 MOOC qui leur permettront d'explorer les fondamentaux du sujet mais aussi les stratégies, outils et bonnes pratiques pour lever des fonds d'impact investing, de découvrir le fonctionnement d'un fonds d'impact investing ou les grandes innovations financières des dernières années (crowdfunding, Social Impact Bonds,

Collective Impact, blended finance, Diaspora Bonds...). Le cours permettra par ailleurs aux étudiants de s'immerger dans le contexte d'une entreprise sociale « réelle » en levée de fonds: en équipes de 4/5 étudiants, ils devront réaliser sa due diligence et défendre son dossier face au comité d'investissement du fonds qu'ils auront choisi.

DEVC31304**Enjeux de la transition énergétique**

La transition énergétique rendue nécessaire par le réchauffement climatique mobilise et impacte de nombreux acteurs publics et privés sur des dimensions multiples, au niveau local, national et international. Deux séances d'exposés débutent le cours : y sont définis les principaux concepts et accords internationaux sur le climat sur lesquels s'appuie la transition énergétique. Puis, les enjeux de la transition énergétique pour les principaux secteurs d'activité sont abordés par différents intervenants : fournisseurs d'énergie publics et privés, ONG, gestionnaires de parcs immobiliers et de collectivités locales, dirigeants de banques, consultants spécialisés, chercheurs... En parallèle, les étudiants, par groupes, développent un sujet relevant de la transition énergétique qui les intéresse particulièrement. Ils sont accompagnés dans la problématisation de leur sujet par la professeure.

DEVC31320**Développement durable et économie circulaire. Bâtir une économie résiliente, inclusive et innovante****Ce cours est donné sur le campus ESSEC à Rabat**

Le but de ce cours est de nourrir une réflexion large autour des dynamiques de croissance de l'Afrique, en introduisant des réflexions sur les enjeux de l'énergie, de l'urbanisation, de la gestion des services essentiels et du partage des ressources, afin de privilégier l'option d'un développement durable et équitable.

DEVC31402**Séminaire de chaire Innovation sociale**

Voir chapitre « Spécialisations ».

Le séminaire de chaire est réservé aux étudiants admis à la chaire Innovation sociale et donnera lieu à l'attribution d'un UV une fois que le programme d'enseignement de la chaire, à l'exception du stage, aura été validé.

Le séminaire de chaire est le lieu de rencontre privilégié entre les étudiants de la chaire et des entrepreneurs à impact, des acteurs de l'économie sociale et de la responsabilité sociale de l'entreprise.

Il est conçu pour permettre aux étudiants de découvrir des vocations, des métiers, des organisations et de comprendre les enjeux et problématiques essentiels de ceux qui entreprennent avec une mission sociale ou environnementale. Le séminaire de chaire comprend :

- des temps d'inspiration : voyage d'études visant à appréhender le lien entre territoire et innovation à impact social et/ou environnemental, rencontre d'entrepreneurs sociaux et de managers d'entreprises sociales cherchant à répondre à une grande diversité de besoins sociaux et/ou environnementaux, rencontre d'alumni de la Chaire contribuant à l'innovation à impact dans différents environnements (startups sociales, organisations de l'économie sociale et solidaire, départements RSE des entreprises, finance à impact, structures publiques...),
- des travaux en dont certains pourront être menés avec des partenaires de la Chaire,
- des productions collectives "de fond" : par exemple veille sur un enjeu de société ou réflexion sur une thématique philosophique,
- des temps de prise de recul et de réflexion en groupe (week-end d'intégration, journée de clôture).

DEVC31406**Séminaire d'application de la chaire d'économie urbaine**

Voir chapitre « Spécialisations ».

Ce séminaire est réservé aux étudiants admis à la chaire d'Economie Urbaine.

Pour les étudiants plus particulièrement intéressés soit par la gestion et la stratégie des collectivités publiques, des villes notamment, soit par la stratégie territoriale de l'entreprise, ou encore par la gestion de l'eau, il est possible de participer à des travaux de recherches sur des thèmes définis avec les partenaires de la chaire d'Economie urbaine.

DEVC31408**Séminaire de chaire d'économie urbaine**

Voir chapitre « Spécialisations ».

Ce séminaire est réservé aux étudiants admis à la chaire d'Economie Urbaine.

DEVD31114**Droit pénal, pénal des affaires et compliance**

La vie des affaires reste soumise à de nombreuses règles pénales qui touchent pratiquement tous les aspects de la vie de l'entreprise (abus de biens sociaux, délit d'initié, homicide involontaire, corruption, harcèlement, contrefaçon etc.). Le droit pénal exprime les valeurs fondamentales que la société entend opposer à la logique économique comme la protection de la partie faible, la préservation du marché, le respect de l'environnement voire la moralisation du capitalisme. Ce cours sera également l'occasion de s'interroger sur la pertinence et l'efficacité de la répression comme mode de régulation des relations économiques, sur l'utilisation stratégique de la menace pénale ou encore sur le risque spécifique qui découle du droit pénal pour les entreprises et leurs dirigeants ainsi que sur la compliance comme technique de prévention du risque pénal. Cet enseignement constituera à la fois une introduction au droit pénal et à la procédure pénale en général, une présentation du droit

pénal des affaires et une invitation à utiliser les ressources du droit et du management pour limiter l'exposition au risque pénal, grâce aux témoignages de praticiens avocats et magistrats.

DEVD31116

Contrat, concurrence & consommation

Instrument de l'échange de biens, services, instruments financiers, le contrat est naturellement au cœur des relations d'affaires. Son usage s'est encore intensifié au cours des dernières décennies, en même temps qu'il se transforme et se rend apte à régir des situations de longue durée ou évolutives. La pratique contractuelle est encadrée par le droit de la concurrence ainsi que le droit de la consommation. Le manager doit comprendre les opportunités offertes par la contractualisation et se prémunir contre ses risques de manière efficace. Le cours s'adresse à tous ceux qui veulent comprendre le fonctionnement des relations contractuelles et en tirer parti dans l'organisation et le développement des entreprises.

DEVD31117

Contract, Consumer and Competition Law

For the course description, please consult the equivalent course DEVD31116.

DEVD31122

Citoyen, droit et politiques de l'Europe

Les agents économiques mais aussi les citoyens et consommateurs doivent pouvoir comprendre, maîtriser et s'approprier les règles du jeu de l'Union Européenne. Les grands enjeux et défis de l'Europe, la manière dont les règles de droit européennes se combinent avec le droit national et les grandes politiques communes, s'articulent avec celles des Etats. Sont évoquées en fonction de l'actualité diverses dimensions comme le Budget et la relance, la discipline de la zone Euro, la politique commerciale, les grands défis de l'immigration de l'énergie, des pandémies, du numérique, le Green deal,

la protection de l'Etat de droit et des droits fondamentaux mais aussi de la concurrence et des consommateurs, la souveraineté stratégique, etc.). Livre de référence : Manuel de droit européen des affaires et politiques européennes, Larcier 2019 et le blog dédié : <http://europe.vivianedebeaufort.fr/> qui permet de faire une veille pédagogique.

DEVD31125

European Law, Policies and Citizens

This course explores two related parts: first, it examines the legal structure of the internal market of the European Union as established by the Treaties, legislative contributions and the case law of the Court of Justice of the European Union focusing on the scope of Union competence to regulate the internal market as well as on the law of free movement across borders (goods, services). Secondly, the course investigates in greater depth selected topics of European policies in areas such as consumers, public procurement, company law, intellectual property, state aids, energy, industry, trade or external relations. The choice of topics covered in the second part of the course may vary from year to year and will be chosen to reflect recent developments in those areas.

The aim of the course is to enable students to understand the law and the underlying policies and to be in the position to discuss critically the legal and policy issues involved.

DEVD31130

Droit public de l'entreprise

Les projets publics sont les piliers de l'organisation de la société. Il n'y a pas de vie collective possible, pas de société organisée, sans traitement et acheminement d'eau, sans infrastructures de transports, sans hôpitaux, sans acheminement d'énergie... Ces projets publics se réalisent au carrefour de l'intérêt général et des grands équilibres économiques. Il en va bien entendu de la viabilité du modèle de société.

Sans être inconciliables, deux logiques distinctes sont alors à rapprocher. La défense

de l'intérêt général conduit à réguler les intérêts économiques poussent à libérer. L'arbitrage entre ces deux forces est le reflet du modèle de société choisi. La charte de cet arbitrage, c'est le droit public des affaires. L'objectif de ce cours est de familiariser les futurs chefs d'entreprises et cadres de grands groupes avec le droit public des affaires, ses acteurs et leurs modalités d'intervention dans la sphère économique.

DEVD31132

Droit fiscal interne et international

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases en fiscalité qui sont essentielles aussi bien pour les juristes que pour les financiers, les comptables et les managers.

La fiscalité détermine en effet dans une large mesure les choix des entreprises et accompagne leurs opérations : implantation internationale, localisation des actifs et des activités, choix de la forme sociale, politique financière, restructuration...

Il est donc essentiel de connaître les principaux impôts auxquels sont assujetties les personnes physiques (impôt sur le revenu, IFI...) et les personnes morales (TVA, impôts sur les sociétés...) et le cadre dans lequel la fiscalité s'insère, à la fois au plan national et au plan international.

DEVD31134

État et gouvernance

Le cours Etat et gouvernance propose une présentation des modes de gouvernance propres à la sphère publique. Chaque séance de ce cours consistera à croiser une technique de gouvernance publique particulière (la séparation des pouvoirs, les corps d'inspection, les autorités administratives indépendantes, la coordination interministérielle, les institutions juridictionnelles, le benchmarking, la participation de l'Etat au capital des entreprises, la concertation, les finances publiques...) avec des domaines de l'action de l'Etat (les politiques de sécurité, la régulation économique, les affaires

culturelles, les politiques de promotion des investissements et d'attractivité des territoires, les incitations à adopter des comportements écologiques...). Chaque séance sera précédée par la lecture d'un dossier qui préparera la présentation d'un thème par un expert ou un praticien expérimenté de l'action publique. Ce cours complète le cours « Devenir haut fonctionnaire » qui présente les différents niveaux de l'action publique (locale, nationale, internationale...) et les compétences requises pour accéder aux strates de direction de la sphère publique.

DEVD31136

Droit des sociétés et fiscalité

Ce cours a vocation à offrir aux étudiants des bases en droit des sociétés et en fiscalité. Le droit des sociétés intéresse de très nombreux aspects de la vie des affaires : la création d'entreprise et le choix de la structure juridique adéquate, le fonctionnement de l'entreprise qui est animée par les dirigeants sociaux, le financement qui peut s'effectuer notamment par l'émission des valeurs mobilières (actions et obligations), susceptibles d'être cotées sur un marché financier, la distribution des bénéfices et la répartition des charges, les restructurations des entreprises. Une part essentielle de l'activité financière et de la gestion des entreprises repose ainsi sur des opérations et des concepts relevant du droit des sociétés.

Ce cours sera aussi l'occasion de donner un premier aperçu de la fiscalité qui s'applique aux personnes morales et sur les personnes physiques (taxées en tant que dirigeants, salariés ou actionnaires des sociétés). Ce cours sera donc particulièrement utile aux étudiants qui se destinent aux métiers suivants : création et direction d'entreprise, investissement et gestion d'actifs, conseil aux entreprises (avocats, banquiers d'affaires, consultants en stratégie et en organisation...), la banque de financement et

d'investissement, expertise-comptable/audit et gestion de fortune.

Ce cours constituera une base de connaissances qui pourra être approfondie dans le cadre des cours Droit de l'ingénierie financière et/ou Fiscalité interne et internationale.

DEVD31137

Corporate and Tax Law

Corporate (or company) law is different in every jurisdiction (France, Germany, the UK, Delaware and other US States, Japan, etc.) and colored by the local business culture. There is however also a common structure of corporate law across jurisdictions: business corporations have a fundamentally similar set of legal characteristics: legal personality, limited liability, transferable shares, delegated management under a board structure, and investor ownership. The course focuses on the specific legal problems that are associated with these aspects, also known as corporate governance, and that can be studied across jurisdiction. It contemplates how the corporate form can reduce ongoing costs in organizing business. This course includes a focus on tax issues related to companies, groups and individuals (executives, shareholders...).

DEVD31216

Droit de la concurrence

Dans une économie libérale le concept de libre marché est clé. Son maintien requiert des règles de droit de la concurrence qui encadrent les acteurs privés mais aussi publics. Ces règles sont par nature évolutives mues par la notion de « workable competition ». Les acteurs économiques doivent les connaître et les intégrer dans leur stratégie de développement globale. Ce cours étudie les règles régissant les relations entre entreprises mais aussi des Etats. Il vise à fournir les éléments permettant de réagir aux actions des concurrents, de partenaires, L'étude part du cadre général des règles et institutions du droit de la concurrence

Europe/ France et s'attarde sur les ententes, réseaux de distribution, abus de domination, aides d'état mais évoque aussi le droit de la consommation et droit de la vente électronique, l'articulation avec les droits de IP à l'aide de cas concrets de jurisprudence. Livre de référence : Manuel de droit européen des affaires et politiques européennes (Larcier 2020) ; blog : <http://europe.vivianedebeaufort.fr/> Site de la Commission européenne et de l'Autorité de Concurrence.

DEVD31220

Droit bancaire et financier

Au moment où la finance doit relever de multiple défis et met en lumière le besoin de règles et de régulation, ce cours vise à présenter les principaux mécanismes juridiques sur lesquels reposent l'activité bancaire et les marchés financiers (banques, fonds d'investissement, etc.). Ce cours s'adresse aussi bien à des juristes qui voudraient approfondir cette matière, en vue d'une spécialisation en droit des affaires, qu'à des étudiants qui veulent comprendre l'environnement juridique réglementaire et régulateur dans lequel ils seront amenés à travailler dans le secteur financier.

DEVD31221

Financial Regulation and Corporate Governance

The financial crisis of 2007-9 was the most serious economic disturbance in the post WW2 era. National efforts to mitigate the financial crisis triggered a follow-on sovereign debt crisis in the Eurozone, which even now is a source of economic instability. A reconsideration of the nature and conduct of financial regulation is required. The course will attempt to articulate a framework within which financial regulation can be analyzed in a coherent and comprehensive fashion.

DEVD31224

Droit des groupes et gouvernance d'entreprise

Ce cours présente les différentes possibilités et mécanismes de développement des grands groupes (rachats, Fusions, OPA entre sociétés cotées) et le cadre européen (droit des concentrations, textes majeurs de droit des sociétés) et parfois désormais international dans lequel ce développement se fait (par ex devoir de vigilance, fiscalité des multinationales).

On travaillera particulièrement sur l'extension de la responsabilité des groupes liées à des évolutions du cadre légal et de la jurisprudence.

Le développement de la gouvernance d'entreprise dans ses divers aspects (démocratie actionnariale, say on pay, say on climate, critères ESG, mixité des instances de direction. **L'approche est transversale et prospective et se nourrit de la réalité lors des AG du CAC 40, fusion Veolia-Suez, etc et des travaux du CEDE-CERESSEC...**

Manuel de droit européen des affaires et politiques européennes (Larcier 2020);
blog : <http://europe.vivianedebeaufort.fr/>
Conférences de professionnels.

DEVD31226

Droit et globalisation

Le cours s'attache au droit dans ses diverses déclinaisons (cadre légal comme la loi sur le devoir de vigilance mais aussi aux codes, engagements internationaux (soft law) en passant par la jurisprudence et son rôle dans le développement des relations internationales, le droit des groupes et les engagements et responsabilités des Etats. Pour comprendre comment le droit mais aussi des démarches d'influence et d'activisme participent ou devancent des évolutions sociales, façonnent le cadre du développement économique, le cours aura pour objet des thématiques d'actualité et principalement le changement climatique, les droits humains, l'éthique des entreprises, etc.

Des cas réels de contentieux, actions, initiatives puisés à l'échelle de l'Europe et du globe illustrent et font réfléchir les étudiants au phénomène de globalisation du cadre d'activité des entreprises et des Etats.

DEVD31228

Droit de la propriété intellectuelle

Les droits de propriété intellectuelle revêtent de nos jours pour les entreprises un enjeu économique capital : chaque produit ou service commercialisé induit la création ou l'utilisation de droits de propriété intellectuelle, qu'il convient de protéger, administrer et faire respecter.

Il est donc devenu essentiel, pour tout acteur économique, de maîtriser les différentes notions de la propriété industrielle (marques, brevets, modèles) et de la propriété littéraire et artistique (droit d'auteur) afin de savoir protéger et défendre ses créations immatérielles.

A l'issue de ce cours, vous serez capables d'utiliser une véritable « boîte à outils » pour :

- Distinguer, expliquer et utiliser les différents systèmes de protection instaurés par le droit français et communautaire de la propriété intellectuelle (enregistrement des DPI) ;
- Anticiper, auditer et identifier les sources de risques liés à la propriété intellectuelle ;
- Procéder à une première évaluation de la validité des droits de propriété intellectuelle qui vous seront opposés ;
- Appréhender les outils d'exploitation à la disposition des titulaires de droits et acquérir les premiers réflexes contractuels spécifiques pour optimiser la gestion d'un portefeuille de titres de DPI et protéger les intérêts de l'entreprise (incluant la valorisation des actifs immatériels) ;
- Appréhender les fondements, la procédure et les conséquences des négociations précontentieuses et des actions judiciaires pour lutter contre la contrefaçon et/ou la concurrence déloyale (évaluer les

dommages, reconnaître un acte de contrefaçon...).

DEVD31229

Intellectual Property Law and Digital Challenges

In today's world, the promotion and protection of intellectual property (IP) within a corporation are at the core of the latter's economic growth. IP can represent a company's most valuable intangible asset without which it would not be able to pursue its development. Intellectual property rights are nowadays strong resources used by companies to build up a durable competitive advantage.

IP law has therefore become omnipresent regardless of the underlying economic activity. As such, every manager should fully comprehend IP notably in terms of value and cost as well as risk and opportunity. With that in mind, the course will focus on the fundamentals: trademarks, designs, patents, trade secrets and copyright from a national and from a European and international law perspective.

Students will be provided with a 360° view of IP issues a corporation could encounter and will have a better understanding of how to identify, protect, exploit, manage IP and fight against IP law violations through enforcement processes.

The course will also consider the evolutions of IP law at the digital age due to recent data protection regulations and artificial intelligence challenges.

In the end of the course, students will be able to:

- Have a broader and deeper knowledge of the principles and sources of international and EU intellectual property law as well as knowledge of how these have changed and are changing as a result of globalization;
- Distinguish, explain and use the different IP law protection systems issued by the French, European and International specialized regulations;

- Anticipate and identify the sources of risks linked to intellectual property in their company;
- Provide a first evaluation of the validity of the company IP rights and be aware of the digital environment impact on the immaterial assets owned by a company;
- Recognize and use legal instruments available to rights owners to acquire specific contractual reflex in order to optimize the IP rights portfolio management, to exploit them optimally and in the end, to protect the company's interests, and;
- Apprehend the foundations, procedure, and consequences of amicable settlement in case of dispute, as well as contentious matters through Court proceedings notably linked to the fight against counterfeiting and unfair competition.

On successful completion of the course students are also expected to possess an improved ability to discuss, analyze and evaluate complicated legal issues from an intellectual property rights perspective.

DEVD31232

Cursus Droit - Droit civil 1 : introduction au droit

Ce cours est réservé aux étudiants admis au Cursus Droit.

Ce cours, qui ouvre le Cursus Droit, a pour double ambition d'introduire les étudiants du Cursus à l'étude approfondie du droit et de leur proposer une première approche du droit civil. Au service du premier objectif, l'accent sera porté sur la méthodologie juridique. A cet effet, vous seront proposés la lecture et le commentaire de divers documents destinés à vous familiariser avec les différentes sources juridiques. Des exercices personnels de synthèse et réflexion compléteront cet effort d'acquisition de la rigueur d'analyse nécessaire à la poursuite d'études juridiques. Le second objectif se traduira par une introduction ordonnée aux thèmes fondamentaux et transversaux du droit civil : droit objectif et droits subjectifs.

DEVD31234**Cursus Droit - Droit civil 2 :
obligation : responsabilité et contrat**

Ce cours est réservé aux étudiants admis au Cursus Droit.

Ce cours qui prolonge le cours Droit civil 1, a pour double ambition d'introduire les étudiants du cursus à l'étude approfondie du droit de la responsabilité civile et d'approfondir l'approche du droit civil.

Au service du premier objectif, l'accent sera porté sur la méthodologie juridique : lecture d'arrêtés et commentaires d'arrêtés, cas pratique et dissertation. Des exercices personnels de synthèse et réflexion compléteront cet effort d'acquisition de la rigueur d'analyse nécessaire à la poursuite d'études juridiques.

Le second objectif se traduira par une introduction ordonnée aux thèmes fondamentaux et transversaux du droit de la responsabilité civile : responsabilité de droit commun et de droit spécial.

DEVD31242**Droit du travail**

Ce cours s'adresse à tous les étudiants, et pas seulement ceux qui se destinent à une carrière RH.

Par nature, le droit du travail concerne tout le monde et la sensibilisation des étudiants aux règles applicables dans leur futur environnement professionnel constitue le principal objectif de ce cours.

DEVD31244**Droit, lobbying et stratégie d'influence**

Le LOBBYING autrement dit les pratiques d'influence des acteurs privés (entreprises mais aussi ONG) sur les gouvernants et les politiques publiques, à échelle européenne ou nationale, a toujours été important.

Comprendre les processus institutionnels et les enjeux de pouvoir, savoir-faire une veille sur les publics politiques qui ont un intérêt pour notre activité devint un pré-requis dans un monde où les processus de décision sont de plus en plus complexes et la qualité de la

démocratie est interpellée. Apprendre à influencer est un enjeu majeur! A cet égard, le e-lobbying (lobbying sur « la toile ») prend une dimension majeure et protéiforme et s'intègre dans toute stratégie d'influence d'un agent économique ou d'un groupe de pression. De nouvelles techniques pour influencer l'opinion publique se développent et démocratisent l'exercice jusqu'alors réservé à l'« élite ». Des travaux en équipes sur des cas réels permettent d'apprendre à manier ces problématiques et ces outils d'influence.

En référence « Du Lobbying au e-lobbying », Larcier, Viviane de Beaufort 2019 et le blog europe.vivianedebaufort.fr + Conférences de professionnels.

DEVD31250**Droit de l'ingénierie financière**

Ce cours propose de montrer comment les techniques du droit des sociétés (combinées avec d'autres techniques juridiques : droit des contrats, droit des biens, droit des sûretés, etc.) peuvent être mobilisées pour réaliser des opérations financières complexes les « montages » : acquisition d'entreprises, OPA, LBO, financements complexes, restructurations, organisation du contrôle et de la gouvernance, etc. Cet enseignement constitue donc un cours avancé de droit des sociétés à destination des futurs praticiens du droit des affaires, mais aussi de ceux qui veulent embrasser les métiers de la finance et de la gestion de patrimoine (banque d'affaires, M&A, banque d'investissement, fonds d'investissement, private banking).

Ce cours sera utile en particulier aux AST-Droit et aux étudiants du Cursus droit, dans la mesure où il propose une approche originale de la pratique juridique par rapport aux enseignements universitaires traditionnels. Les étudiants qui n'ont pas suivi de cours de droit des sociétés pourront suivre ce cours à condition de faire un rattrapage préalable par la lecture d'un ouvrage en droit des sociétés.

DEVD31251**Law and Corporate Finance**

This course is designed to: expose students to essential dimensions of business law and M&A provide an overview of the process (notably key stages /related timing, forms and structures of transaction, actors involved and documentation) for a typical M&A deal understand the various documents, legal structures and other legal and strategic considerations needed to negotiate and execute a deal become familiar with the content of the main legal documents negotiated in the context of M&A transactions and the legal issues that arise in respect thereof develop the participant's ability to better negotiate agreements and understand other complex contractual issues learn about how M&A lawyers work.

This course is aimed at those who would like to have a working knowledge of the M&A process, the strategic priorities and approaches of the various deal players, and detailed information on the various documents typical to M&A deals.

The course is designed for future lawyers, in-house lawyers, M&A/legal advisors but also for future managers or consultants in investment banking or strategy consulting firms, who would like to gain a better understanding of the different steps of a deal and of the main issues relevant to M&A transactions.

DEVD31252**Devenir haut-fonctionnaire**

L'exercice de fonctions de direction au sein des institutions administratives et politiques, au niveau national, mais aussi au sein des institutions européennes et des organisations internationales, implique de maîtriser des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire variés et spécifiques et de comprendre comment se déploie l'action publique à ces différentes échelles.

L'action publique, au sens large, repose en effet sur une technicité particulière. Elle s'inscrit dans la recherche d'équilibres fins

qui impliquent d'aborder les sujets en tenant compte de leurs dimensions (politique, économique, juridique, sociale, organisationnelle...). C'est d'ailleurs la capacité à mobiliser des savoirs très différents et d'être à l'interface des spécialistes et du politique, qui caractérise le haut fonctionnaire. Logiquement, pour accéder à la haute fonction publique ou pour travailler avec les décideurs publics, il est nécessaire d'acquérir des connaissances pluridisciplinaires (droit, économie, culture générale, finances publiques, etc.) et des méthodes (note de synthèse, grand oral...), de maîtriser les matières ce qui explique que ces postes et ces carrières soient accessibles à l'issue de processus sélectifs particuliers, principalement les concours de la haute fonction publique.

Ce cours vise à présenter les différentes matières au programme des grands concours de la fonction publique, en particulier de l'Institut National du Service public (INSP, ex-ENA) qui est appelé à remplacer l'Ecole nationale d'administration (ENA), et d'en expliciter le contenu et l'esprit. Il s'agira de comprendre comment les ressources du droit public, de l'analyse économique ou de la géopolitique, par exemple, peuvent être mobilisées au service de l'action publique, avec une vraie capacité de synthèse et d'aide à la prise de décision.

Ce cours est obligatoire pour les étudiants de la filière Affaires publiques et en constitue le socle. Il permettra aussi à des étudiants qui ne se destinent pas aux concours administratifs de découvrir les métiers du secteur public et le mode de raisonnement et d'action spécifique de l'administration.

DEVD31300**Éloquence et rhétorique : savoir faire un bon discours**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent améliorer leur capacité à convaincre un auditoire en apprenant à faire un discours. C'est un exercice essentiel, non seulement pour les futurs plaideurs ou responsables

politiques, mais aussi pour les dirigeants économiques et ceux qui les conseillent. Ce cours vise à présenter comment préparer, rédiger et prononcer un discours de manière à atteindre les objectifs que l'orateur se fixe, en fonction de ses qualités propres, de l'auditoire et du contexte. Une large partie du cours est consacrée à des mises en situation à travers lesquels les étudiants s'exercent à l'art oratoire et à la rhétorique argumentative et développent leur éloquence par la fréquentation des grands discours.

DEVD31420

Séminaire de Département DEV*

En 2022/2023, le thème du séminaire abordé sera :

« Le manager global face aux décideurs publics »

Responsable : Jérôme CHARTIER

Cet enseignement vise à permettre aux managers d'évoluer avec succès dans des environnements politiques, culturels et sociaux différents et aux règles et mœurs parfois sans rapport avec le modèle occidental.

Il apportera aux étudiants assidus les clés de compréhension pour interagir tant avec les pouvoirs publics que les autorités secondaires et les influences diverses pour s'implanter, obtenir des autorisations, décrocher des marchés, régler des conflits, faire face à l'imprévu, etc.

Autrefois, ces savoirs, savoir-faire et savoir-être s'apprenaient sur le terrain et se communiquaient d'un manager à l'autre. Aujourd'hui, le manager est davantage livré à lui-même et doit être efficace très rapidement.

Pour lui éviter de limiter la « navigation en terre inconnue », Cet enseignement a le triple objectif :

1/ appréhender les subtilités de l'exercice du pouvoir à partir de l'étude des systèmes de gouvernance publics dans 7 pays du monde : Etats-Unis, Chine, Russie, Allemagne, Mexique, Emirats Arabes Unis, Côte d'Ivoire

(filières et recrutement des dirigeants, cultures du pouvoir particulières...).

2/ appréhender le fonctionnement des institutions multilatérales à travers l'analyse de trois institutions multilatérales : l'Union européenne, l'ONU et le G20.

3/ favoriser un apprentissage par la mise en situation et le travail en groupe.

DEVD32238

Le commerce et la ville de demain

Cours donné par le Mastère spécialisé MS MUI.

Le commerce et la ville n'ont cessé d'être en interaction permanente depuis leurs origines conjointes, l'un contribuant à façonner l'autre. Aujourd'hui, l'urbanisation généralisée de l'humanité ainsi que les « transitions » numérique, écologique et sociétale contemporaines les interrogent tous deux, notamment au travers de l'évolution des modes de vie ainsi que celle des formes et des lieux du commerce. Si les sujets de ville, de l'immobilier commercial, du commerce et de la logistique sont présents dans plusieurs cours spécialisés de l'ESSEC, le commerce y est rarement abordé comme une activité économique en soi, et moins encore dans ses relations avec le milieu bâti et social urbain. L'objectif de ce cours est de combler ce manque, en apportant aux étudiants :

- Une connaissance spécialisée du secteur économique du commerce et de la distribution, de ses acteurs et modèles économiques et de ses mutations contemporaines ;
- Une compréhension des nouveaux enjeux de localisation du commerce dans l'espace urbain (mobilités, nouvelles centralités urbaines...) et de l'influence de l'aménagement urbain sur les attentes et comportements de consommation ;
- Un éclairage prospectif sur l'ampleur des impacts à venir des transformations numériques et écologiques conjointes de la ville et des modes de vie, appliqué à quelques domaines clefs d'innovation

(bien-être et santé, alimentation, multifonctionnalité résidentielle...).

Ce cours intéresse donc un large panel des étudiants de l'ESSEC, notamment de diverses chaires ou filières (économie urbaine, immobilier, grande consommation, luxe, agrifood business...). Il est porté par la chaire ESSEC-Ceetrus (chaire associée à la chaire d'économie urbaine) et fera intervenir des dirigeants d'entreprises emblématiques.

DEVD32240

Construire les territoires de demain : la conduite de grands projets d'équipements publics

Cours donné par le Mastère spécialisé MS MUI.

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants d'appréhender comment les acteurs publics et privés collaborent pour concevoir, construire, financer puis mettre en œuvre les grands projets d'infrastructure qui structurent les territoires de demain.

Au travers de plusieurs cas d'études emblématiques, récents ou à venir, le cours aborde les différentes étapes, présente le jeu d'acteurs et propose des outils méthodologiques, juridiques et financiers permettant de réaliser ces projets complexes.

DEVE31102

Philanthropie : stratégies et impact

La philanthropie désigne l'ensemble des financements privés pour l'intérêt général. Elle comprend donc les donateurs individuels, les entreprises mécènes, les fondations et toute autre forme organisée de don visant à résoudre des problèmes qui affectent nos sociétés. Si l'âge d'or de la philanthropie en Europe remonte au 19e siècle, avant toute intervention systématique des Etats en matière de protection sociale, elle connaît un renouveau à l'échelle mondiale en ce début de 21e siècle. Financement participatif, philanthropie stratégique, capital-risque philanthropique (venture philanthropy) ou investissement à impact (impact investing) sont autant de nouveaux concepts qui

questionnent les modèles de dons traditionnels. Ce cours donne aux étudiants toutes les clés pour comprendre le champ de la philanthropie, connaître ses principaux acteurs, maîtriser ses enjeux stratégiques et éthiques, et devenir demain des acteurs engagés dans la société.

DEVE31103

Philanthropy : Strategies and Impact

Philanthropy refers to private giving for public purposes and encompasses both informal and organized donations from individuals, corporations, and foundations. The 21st century is characterized by a renewal and growth of philanthropy worldwide. New concepts such as strategic giving, venture philanthropy, and impact investing challenge traditional modes of giving while strongly focusing on the impact of philanthropy.

This course has two main objectives for students:

- Understanding the field of philanthropy, its role in society, the stakes facing its actors, and recent evolutions.
- Acquiring elementary skills and tools to create and manage philanthropic initiatives.

Philanthropy refers to private giving for public purposes and encompasses both informal and organized donations from individuals, corporations, and foundations. It has a long and rich history in most human civilizations through the ages. In France and in other Western countries, the 19th century was considered as the "golden age" of philanthropic initiatives. But the 21st century is characterized by a renewal and growth of philanthropy worldwide. New concepts and practices such as strategic giving, crowdfunding, venture philanthropy, and impact investing challenge traditional modes of giving while strongly focusing on outcomes and impact. This course offers students theoretical and practical tools to understand the field of philanthropy, its role

in society, the stakes facing its actors, and recent evolutions.

DEVE31200

Droit et entrepreneuriat

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de s'approprier de manière concrète les différents aspects juridiques de la création d'une entreprise et de son développement : choix d'une structure sociale, structuration contractuelle, relations avec les salariées, protection de la propriété intellectuelle, financement etc. Ce cours s'inscrit dans la filière Entrepreneuriat et a vocation à compléter les enseignements déjà dispensés sur les autres aspects.

DEVE31201

Law and Entrepreneurship

This course aims at understanding the legal issues that entrepreneurs may face when starting and expanding a business, at identifying how to respond in a way that is legally and economically efficient, and more generally at providing a general introduction to legal issues for managers.

The main legal questions relating to entrepreneurship will be treated both theoretically, in order to provide the necessary conceptual background to students, and practically, through case studies. External speakers may also be invited to shed light on certain subjects and share their experience in the field of entrepreneurship.

DEVE31210

Faire son business plan en Afrique

Ce cours est donné sur le campus ESSEC à Rabat

La croissance dans les pays africains est aujourd'hui en moyenne de 5% par an selon les organismes internationaux. Aujourd'hui 600 millions de personnes sont en âge de travailler en Afrique. Selon la Banque mondiale ils seront 1,2 milliards en 2040. Les administrations publiques (locales, nationales et internationales) et les grandes

firmer multinationales ne seront pas en capacité d'offrir les postes suffisants et la situation actuelle montre à quel point les pays développés sont incapables de proposer les emplois nécessaires. La création d'entreprises sera donc une des axes prioritaires du développement du continent africain, moyen privilégié de créer de la valeur et de la richesse sur les différents territoires. C'est également par l'entrepreneuriat et la création d'entreprises que l'Afrique relèvera les grands défis de son développement que sont l'industrialisation, de la digitalisation, de l'urbanisation, de l'éducation, de la santé, de l'accès aux services essentiels, de l'éradication de la pauvreté et de la prise en compte du développement durable, notamment dans le cadre de « l'économie verte et bleue ».

- 1) donner une signification aux notions d'entreprendre, de création de valeur et de création de valeurs partagées en Afrique
- 2) comprendre et prendre en compte les spécificités des éco systèmes entrepreneuriaux ;
- 3) appliquer les outils et démarches traditionnelles de l'entrepreneuriat telles que le Business Plan, le Business Model Canvas, le lean start up et le design thinking au contexte africain ;
- 4) découvrir le processus Base of the Pyramid et élaborer des modèles économiques innovants.

DEVE31211

Entrepreneurship in Africa

Given on the ESSEC Campus in Rabat.

Give meaning to the concepts of entrepreneurship, wealth creation and inclusive ventures in Africa
Understand and take into account the specificities of entrepreneurial ecosystems
Be able to use tools and approaches of entrepreneurship theory such as Business Plan, Business Model Canvas, Lean Start Up and Design Thinking in the African context
Discover the Base of the Pyramid process and ideate innovate business models.

DEVE31273**From Linear to Circular: Get the core Methodology of Circular Economy**

The course is reserved for students admitted to the Global ESSEC Circular Economy Chair.

The purpose of this course is to train ambassadors to promote circular economy as the model most likely to solve the major challenges of tomorrow (economic, environmental and social) in all organizations. It will allow students to have the keys and codes to be recruited in the CSR departments of companies and communities, and integrate the circular economy teams to implement circular transformation strategies to reduce the environmental footprint of businesses, while having a sustainable economic model. The students will be able to: Identify and develop initial circular economy opportunities for an organization and resulting strategies;

- Ability to present circular economy interests and issues within an organization
- Identify skills needed to address circular economy;
- Ability to quantify and communicate the social, environmental and ecological impacts of circular strategies.

DEVE31401**Chair Seminar Global ESSEC Circular Economy**

Voir chapitre « Spécialisations ».

The seminar is reserved for students admitted to the Global ESSEC Circular Economy Chair.

One Chair seminar consisting of expert presentations and site visits and a one-week study trip to one of the pioneering countries of the circular economy: Finland in year 1. Meeting with academic experts, institutions and companies in order to then be able to define roadmaps of the circular economy in organizations, which are inspired by these contributions and concrete examples.

DEVE31403**Chair Application Seminar Circular Economy Bootcamp, Circularize your Organization**

Voir chapitre « Spécialisations ».

The seminar is reserved for students admitted to the Global ESSEC Circular Economy Chair.

The aim of this course is to train makers who will implement and apply the principles of the circular economy on a specific project in their own environment, by measuring its impacts. It will allow students to have already concretely tested the methodologies of circular economy on a real problem, creating value, in order to be able to replicate these processes in business, within the directions CSR and circular economy.

The students will be able to:

- Implement and deploy a circular economy project with a focus on a specific sector and an element of the company's specific value chain;
- Know how to develop the economic, social and environmental model;
- Know how to present the results of the work to company representatives.

DEVE31410**Séminaire de Chaire Évaluation d'impact social et environnemental**

Voir chapitre « Spécialisations ».

Ce séminaire est réservé aux étudiants admis aux chaires: Global ESSEC Circular Economy, Innovation sociale, ESSEC Talents de la transition écologique

Dans un contexte d'obligations réglementaires de reporting extra-financier croissantes et d'attentes de plus en plus prégnantes de leurs parties prenantes (consommateurs, fournisseurs, financeurs, pouvoirs public...), les entreprises sont de plus en plus soucieuses de leur impact social et environnemental. La question de la mesure de cet impact se pose donc de façon forte pour les entreprises, et acquérir des compétences sur le sujet devient clé pour les étudiants souhaitant s'engager dans des

organisations ou des projets à impact. Ce cours alternera des temps d'apports théoriques et des temps de cas d'application, permettant aux étudiants d'atteindre les objectifs suivants :

- Identifier les principaux outils d'évaluation et de mesure de ces impacts
- Dialoguer avec les experts du sujet dans le cadre de la mise en oeuvre les outils
- Rendre compte et partager les résultats des démarches d'évaluation. Les étudiants seront amenés à réaliser différents cas d'application sur les 10 semaines, sur l'impact social et sur l'impact environnemental, en lien avec des organisations diverses : entrepreneurs à impact ou entreprise "classiques" cherchant à avoir un impact social et/environnemental sur la société.

DEVE31411

Chair Seminar Social and Environmental Impact Assessment

Voir chapitre « Spécialisations ».

This chair seminar is reserved for students admitted to the chairs: Global ESSEC Circular Economy, Innovation sociale, ESSEC Talents de la transition écologique.

In a global context of increasing regulations around non-financial reporting and of growing expectations from their stakeholders (clients, suppliers, funders, governments...), enterprises care about their social and environmental impact more than ever. Social impact assessment is therefore a hot topic for them, and acquiring the knowledge and skills on the subject is crucial for students wishing to become involved in impact-oriented organisations.

This syllabus will alternate between theory and practice and enable students to reach the following objectives:

- Identifying the main impact assessment approaches and tools;
- Discussing the subject with experts in order to apply these tools in practical situations;
- Present and argue the results of an impact assessment study;

Students will work on a number of practical case studies over the 10-week course and will cover social and environmental impact assessment in relation to various types of organizations: impact-focused social enterprises as well as 'classic' enterprises aiming to have a positive social and environmental impact.

DEVI31129

Real Estate Economics

The objective of the course is to provide the basic principles of the real estate market analysis in order to evaluate the development, investment, valuation and financing, with a focus on corporate real estate and commercial property markets. The property markets indicators and the real estate investment decision have to be based on an accurate analysis of the property cycles. After an introductory theoretical part needed to provide basic tools, the course will include many case studies.

DEVI31130

Analyse des marchés et produits immobiliers

Ce cours de base apporte les concepts fondamentaux de l'analyse économique et financière des différents marchés immobiliers d'entreprise. Ce cours constitue notamment un prérequis recommandé pour les cours DEVI31254 Investissements immobiliers ou DEVI31255 Real Estate Investments et DEVI31256 Management de l'immobilier de l'entreprise ou DEVI31257 Corporate Real Estate Management. Le cours aborde les notions de base de l'analyse des marchés immobiliers d'entreprise (étude des principaux indicateurs, évolution des marchés, systèmes d'acteurs, etc.) et de l'investissement immobilier.

DEVI31233

International Property Market Analysis

This intensive course aims to give an understanding of real estate market analysis, in the broader context of global real estate

investment, development and finance. This knowledge will help course participants to meet new challenges and opportunities in real estate markets across national borders.

DEVI31250

Montage d'opérations immobilières

Ce cours d'approfondissement aborde les pratiques du montage d'opérations immobilières et permet aux étudiants de disposer des notions de base permettant d'analyser un risque immobilier. L'étude de cas pratiques de bilans de promotion immobilière et la rencontre avec des acteurs de l'immobilier (promoteurs, asset managers, investisseurs et banquiers) donnent aux étudiants l'occasion d'appréhender l'état du marché français et ses tendances à moyen terme.

DEVI31251

Real Estate Development

To give some clue to understand RE projects in order to evaluate properly the risk related to a forecast development. The course wants to focus on the general points the students have to learn for the financial structuration (land & works phases) of a development project. It will give an appropriate vocabulary to analyze a project. In each course, a few cases from real projects will be studied by the students in a practical.

DEVI31254

Investissements immobiliers

Ce cours présente les spécificités de l'investissement immobilier. Il est dédié à l'analyse de la performance des actifs immobiliers (analyse du rendement, du risque) afin de gérer de façon efficiente les stratégies d'investissement, d'allocation d'actifs et d'asset management des acteurs immobiliers. Il est préférable que les étudiants aient suivi le cours DEVI31130 Marchés et produits immobiliers pour mieux appréhender les composantes financières qui seront abordées dans ce cours.

DEVI31255

Real Estate Investments

This course introduces students to the specificities of property investment and focuses on the principles, practices and techniques used by property investment managers and asset managers to manage real estate as income producing assets. It covers the components of real estate as an asset class, real estate market analysis, the determinants of real estate decision, risk and return in real estate as well as financial engineering applied to real estate investment. It is preferable that students or have taken the course DEVI31130 Marchés et produits immobiliers to better understand the financial components to be covered in this course.

DEVI31256

Management de l'immobilier de l'entreprise

Le cours aborde tous les fondamentaux du management de l'immobilier d'exploitation du point de vue des Grands Utilisateurs. Second poste de dépenses après, la masse salariale, l'immobilier représente un espace et un actif stratégique pour l'entreprise qui peut affecter lourdement ses résultats financiers. Le cours aborde notamment les notions de management des espaces de travail, les questions juridiques et financières relatives à l'occupation des immeubles par les grandes entreprises.

DEVI31257

Corporate Real Estate Management

The course covers all the fundamentals concerning corporate real estate management from the viewpoint of large business users. As second item of expenditures after wages, real estate represents a strategic space and asset for the company which can heavily affect its financial results. The course examines in particular the notions of workspace management as well as the legal and financial issues large corporate occupants of office buildings encounter.

DEVI31430

Séminaire d'application d'analyse immobilière

Voir chapitre « Spécialisations ».

Le séminaire est réservé aux étudiants admis à la chaire Immobilier et développement durable.

Les étudiants sont amenés à travailler en binôme sur des thématiques se référant à l'immobilier sous la supervision d'un expert et en collaboration avec un partenaire de la Chaire immobilier.

DEVI31431

Real Estate Analysis Application Seminar

See chapter « Specializations ».

The seminar is reserved for students admitted to the Real Estate Chair.

Students are required to work in pairs on themes related to real estate under the supervision of an expert and in collaboration with a partner of the Real Estate Chair.

DEVI31432

Séminaire de chaire Immobilier et Développement Durable

See chapter « Specializations ».

Le séminaire est réservé aux étudiants admis à la Chaire Immobilier et développement durable.

Pour le descriptif, veuillez consulter le cours équivalent DEVI31433 Real Estate Chair Seminar.

DEVI31433

Real Estate Chair Seminar

The seminar is reserved for students admitted to the Real Estate Chair.

The **Chair seminar** involves weekly meetings with experts and professionals from the real estate industry which allow students to understand a wide range of issues and gain meaningful insights into how corporations operate. Business functions represented include operations, finance, asset management, mergers and acquisitions and consulting.

DEVN31130

Négociation et démocratie locale

Le cours aborde les processus de décision publics en matière d'aménagement du territoire et de gestion des collectivités territoriales : projets, implantation d'équipements ou agrandissement d'infrastructures de gestion des déchets, transports en commun, aéroports, ports, etc. Ces processus de décision comportent parmi les plus complexes aujourd'hui, au sens où ils font intervenir de nombreux acteurs (représentants de l'Etat, des collectivités territoriales, des entreprises, des habitants, associations de défense de l'environnement, etc.) ayant chacun des intérêts et motivations de nature différente : que devient alors le concept d'Intérêt Général ? Peut-on encore opposer Intérêt Général et intérêts dits particuliers ? L'enjeu devient plutôt de permettre le dialogue, la concertation, la négociation entre acteurs et de favoriser la recherche commune de solutions. Aussi ces processus de décision sont-ils des terrains de négociation et concertation privilégiés.

DEVN31140

Atelier de négociation

- Gérer les dimensions et tensions liées aux personnes, aux processus et aux problèmes de fond en négociation ;
- Accroître les compétences analytiques et interpersonnelles des étudiants aux négociations;
- Aider les étudiants à mieux préparer, conduire et rendre compte des négociations, les leurs et celles des autres.
- Développer les compétences d'écoute et de parole actives;
- Elaborer des stratégies pour les négociations internes et externes aux organisations ;
- Prendre conscience des facteurs de succès et d'échec en négociation ;
- Maîtriser les concepts et outils de l'ouvrage Méthode de Négociation (2010).

DEVN31141**Negotiation Workshop**

- Understanding the dimensions and tensions relating to people, process and problems in negotiation;
- Developing the students analytical and interpersonal skills in negotiation;
- Helping students better prepare, manage and debrief negotiation sessions, theirs and those they witness;
- Increasing their competencies in active listening and speaking;
- Elaborating strategies for negotiations within and outside their organization; Raising awareness of success and failure factors in negotiation;
- Managing the tools and concepts of *The First Move. A Negotiator's Companion* (2010).

DEVN31221**Climate Governance in Africa*****Given on the ESSEC Campus in Rabat.***

Climate has become a strategic global issue of the 21st century, carried and discussed within the spheres of international governance. Several actors are involved: major powers, small states, multinational firms, NGOs, transnational communities of individuals (indigenous communities, island communities, feminist communities, youth, etc.), and a range of institutions. Each actor has a different perception of the problem and of the solution. From radical environmentalists to climate skeptics to proponents of green capitalism, there are different epistemic communities in debate today. In the face of this great international struggle, Africa is being urged to participate in the "new common effort". As a low-polluting but highly vulnerable continent, Africa has no choice but to position itself to defend its environmental interests, obtain financing or resist the transfer of new environmental standards. Some African countries have therefore developed real transitions and others are struggling to define their own interests. This course will

discuss this climate governance in a global way and provide information about the path taken by some African States.

DEVN31230**Géopolitique et grands enjeux de la mondialisation**

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les clefs de compréhension des grandes transformations à l'œuvre dans les relations internationales contemporaines. Il souligne les grandes lignes d'inflexion du système international et des rapports internationaux depuis la fin de la guerre froide. Il permettra aussi d'étudier les transformations qui ont profondément modifié l'environnement des grandes entreprises et des activités économiques en général.

Outre le basculement du monde opéré par les puissances émergentes, le cours mettra l'accent sur les nouveaux enjeux autour du contrôle des ressources, du cyberspace et de l'environnement.

Le cours se conclura sur le sens et les orientations de la globalisation économique et les tensions et crises inhérentes à la mondialisation.

DEVN31241**Advanced Negotiation Workshop**

- Implementing, and going beyond, the key learnings of the Negotiation Workshop (Atelier de negotiation) which constitutes a prerequisite for this one.
- Overcoming deadlocks and stalemates in complex negotiations.
- Managing effectively multilateral negotiations.
- Increasing participants' competencies in intercultural negotiations.
- Knowing better the psychological and tactical sources of influence in negotiation.
- Being an effective analyst of real-life business negotiations.

DEVN31244

Géopolitique et enjeux de la défense

Le domaine de la défense intéresse directement le public d'une *business school*. S'il peut faire l'objet, ailleurs, d'une approche par la pensée stratégique (œuvres de stratèges, travaux d'historiens mémoires de chefs de guerre...), il doit surtout évoquer aujourd'hui *un contexte* (le contexte géopolitique international dans lequel la défense doit être mise en œuvre), *des paramètres* (l'économie de la défense et son marché, la situation industrielle, financière, technologique internationale), *des risques et des contraintes* (risques pays, contraintes budgétaires, stabilité des Etat et des sociétés, élaboration de leurs besoins capacitaires, importations et exportation), qui président à la formulation et à la mise en œuvre des politiques de la défense. Autant de dimensions concrètes, que le public concerné par ce cours trouvera immanquablement sur son chemin au cours de sa trajectoire professionnelle, et devra prendre en compte dans les analyses conduites, dans les décisions prises.

La sphère « défense » va très largement au-delà des aspects militaires et des entreprises de défense stricto sensu, pour toucher de nombreuses activités indirectes et constituer un environnement dont dépend l'activité internationale. Cet enseignement se propose de venir compléter utilement les éléments enseignés par ailleurs à l'ESSEC en matière de géopolitique, pour se focaliser sur des savoirs particuliers. Il aborde quatre dimensions distinctes :

- 1) Les exigences nouvelles du contexte international en matière de réflexion stratégique et de besoins de défense,
- 2) Les politiques de défenses mises en œuvre pour répondre et s'adapter à ce contexte (formulation des besoins capacitaires : la demande),
- 3) Les politiques et industries répondant à cette demande, sur le plan national comme à l'exportation (l'offre),

- 4) La gestion des contraintes budgétaires présidant à cette rencontre entre l'offre et la demande (économie de défense).

Le cours accueille de nombreux témoignages de professionnels extérieurs. Une des sessions est consacrée à une visite de site.

DEVN31246

Négociation collective et dialogue social

Ce cours est consacré au dialogue social dans l'entreprise et aux techniques de négociation collective. La transformation des entreprises et la gestion de la conflictualité croissante dans les rapports sociaux exigent une prise de conscience de l'importance du dialogue social et une appropriation des techniques le permettant. Il entend :

- Former les futurs managers de nos entreprises à la pratique d'un dialogue social réel, loyal et efficient ;
- Sensibiliser à enjeu de performance économique et sociétale : le dialogue social comme condition d'un développement harmonieux et durable des entreprises, basé sur un équilibre associant étroitement et efficacement développement économique, progrès social et respect de l'environnement.

Le cours est réalisé dans le cadre d'un partenariat entre l'ESSEC IRENÉ et l'association « Réalités du Dialogue Social ».

Ses objectifs sont :

- Transformer le savoir en action : Savoir préparer, conduire, conclure et évaluer un processus de négociation collective en entreprise ;
- Faire preuve de leadership et d'esprit d'entreprise : Enrichir son futur travail de manager par la pratique d'un dialogue social loyal et efficient ;
- Œuvrer pour le long terme et exercer une influence positive sur la société : Maîtriser les principales dimensions d'un dialogue social de qualité, gage de performance et d'innovation dans l'entreprise, mais aussi de cohésion et de responsabilité au sein de la société.

DEVN31251**Geopolitics Focus Africa****Given on the ESSEC Campus in Rabat.**

This course aims at giving students key elements to understand world politics, the way the international system (UN, International Organizations, States and non-State actors...) is organized and the dissemination of power among nations. Foreign policy of the United States, China and the European Union will be underlined. But the seminar will mainly highlight the place, the role and the importance of Africa in the process of globalization.

DEVN31262**Atelier de médiation**

- Prendre conscience du rôle de la médiation dans la gestion des conflits – des interactions familiales au contexte international, en passant par la vie quotidienne des organisations.
- Mettre en œuvre les principes et outils du médiateur.
- Développer une méthode efficace de facilitation et de responsabilisation, de structuration des principes et des étapes, de questionnement et d'écoute, de créativité et de création de valeur.
- Maîtriser les concepts et outils pour comprendre le périmètre de la médiation, ses principes structurants, son processus, ses techniques pour approfondir le passé et développer des pistes de solution pour le futur.
- Surmonter des pièges possibles dans la recherche d'un accord et dans la restauration d'une relation.
- Prendre la mesure des défis éthiques de la médiation.
- Maîtriser les concepts et outils de l'ouvrage Méthode de médiation (2008).

DEVN31263**Mediation Workshop**

- Illustrating the role of mediation in conflict management – from family

disputes to international crises, via the daily life of organizations.

- Putting into practice the mediator's principles and tools.
- Developing an efficient method of facilitation and empowerment, structured around principles and steps, including questioning and listening, creativity and value creation.
- Mastering the concepts and tools necessary to understand the perimeter of mediation, its structuring principles, its process and the techniques necessary to address past issues and develop possible solutions for the future.
- Overcoming possible traps on the way toward settlement and reconciliation.
- Assessing the ethical challenges of mediation.
- Managing the tools and concepts of Mediation, Negotiation by Other Moves (2021).

DEVN31300**Dialogue entre parties prenantes et co-développement dans les pays émergents**

La contribution des entreprises, en particulier des multinationales, au développement des zones, notamment de grande pauvreté, où elles mènent des opérations est un sujet controversé : de quoi faut-il rendre les entreprises responsables ? Quelles sont leurs responsabilités vis-à-vis de quelles parties prenantes ? Comment mesurer la qualité de cette interaction, et trouver des pistes d'amélioration du dialogue entre parties prenantes afin de prévenir les conflits et favoriser les logiques coopératives ? A partir d'une typologie des différents domaines de responsabilité des entreprises (économique et financière, sociale, sociétale et environnementale, politique), le cours s'efforcera de mettre en évidence les conditions d'un dialogue fécond entre parties prenantes et d'une contribution pérenne des entreprises au développement local, aussi bien que national et mondial. Les analyses

théoriques s'appuieront sur des enquêtes qualitatives et quantitatives réalisées dans le cadre du programme CoDev auprès des filiales de différents groupes dans des pays du Sud (Total au Nigeria, Rio Tinto Alcan au Ghana, Veolia et Michelin en Inde, Danone en Indonésie et au Mexique) dans le cadre de partenariats avec ces entreprises ainsi qu'avec des ONG (CCFD) et agence publique de développement (AFD). Le cours vise à fournir des outils théoriques aussi bien qu'à visée opérationnelle aux étudiants, en vue de renforcer leurs capacités de management responsable dans des marchés complexes.

DEVN31301

Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate Responsibilities

The business world is currently undergoing a paradigm shift. Companies are being asked to collaborate with governments, civil societies and academics to tackle global issues such as climate change, energy efficiency, access to health. The concept of corporate responsibilities illustrates the role and duties of companies within society at large. Provided that they genuinely want to manage their responsibilities, companies have to deal with numerous ethical dilemmas. How can companies assess their responsibilities? How do they deal with their ethical dilemmas? Addressing these questions and providing the right answers cannot be done by relying purely on business sense. Teaching and training are essential. It is also essential to get back to the philosophical roots of ethics. With the help of business cases from the field research of the CODEV Research program (ESSEC-IRENE) conducted in emerging markets (Nigeria, India,...), the following course will provide a **solid analytical framework to identify and manage corporate responsibilities and ethical dilemmas.**

DEVN31400

Négociier avec la Chine : perspectives interculturelles et géopolitiques

- Comprendre le poids de la Chine dans le monde ;
- Le rôle du politique dans la culture économique chinoise ;
- Les interactions d'affaires de la Chine avec les entreprises européennes ;
- Comment les Chinois communiquent
- Quelles approches différentes : Chine continentale / Taiwan / Hong Kong / Asie du Sud-Est / diaspora chinoise ;
- Comment la culture chinoise impacte la négociation ;
- Comprendre les motivations et des valeurs des Chinois, les tactiques et les objectifs ;
- Développer des stratégies de négociation aussi bien dans la préparation que *in situ* ;
- Comment réussir une négociation face à des interlocuteurs chinois ?

DEVN31401

Negotiate Business Deals in China: A Cross-Cultural Perspective

Given on the ESSEC Campus in Singapore

- Understanding how culture impacts the negotiator's behavior
- Knowing negotiation and -communication tensions inherent to a cross-cultural environment
- Developing operational responses, both in the preparation of negotiations, and at the negotiation table
- Having comprehension of the historical and cultural context influencing Chinese negotiating behaviors
- Learning how Chinese people communicate and decode what they really want to say
- Gaining the knowledge about how to influence Chinese people and their organizations: 5 key words and 12 negotiation implications
- Knowing the motivations and interests Chinese people value, the negotiation strategies and tactics used the most often in the Chinese business world.

En 2022/2023, le thème du séminaire abordé sera « Entreprises et Doctrine Sociale de l'Église Catholique "Questions éthiques, apports théologiques, enjeux managériaux" ».

L'objectif du cours est de montrer, à travers la doctrine sociale de l'Église catholique, l'apport de la théologie chrétienne à des enjeux éthiques ou moraux en entreprise, dans la continuité des travaux académiques mettant en évidence les liens entre éthique, théologie et management.

Quels sont les critères de réussite pour un manager ? L'entreprise favorise-t-elle l'accomplissement personnel ? Comment répartir les bénéfices de manière juste ? Quelle place pour l'altruisme en entreprise ? Quelle est la finalité de l'entreprise ? A ces questions la théologie chrétienne apporte des réponses de l'ordre des principes, des valeurs ou des vertus, mais elle donne aussi de la place à des concepts comme la sagesse, la vocation humaine, la solidarité, le bien commun ou la charité, qui ne sont pas sans liens avec le quotidien de l'entreprise. Chaque séance sera construite selon une même séquence : enjeux éthiques, apports théologiques et implications dans le champ du management. Des exemples de pratiques managériales illustreront les propos.

Le cours s'inscrit dans une perspective confessante de la foi de l'Église catholique tout en tenant compte des apports d'autres Églises chrétiennes. Il s'adresse autant à ceux qui sont croyants qu'à ceux qui souhaitent mieux connaître l'apport de la théologie chrétienne aux questions éthiques en entreprise. Il ne nécessite pas de connaissance préalable en théologie.

Les professeurs du département / *Faculty Department Members*Pôle Droit / *Law*

Viviane de BEAUFORT
À l'ESSEC depuis 1992



Jacques DELGA
À l'ESSEC depuis 1990



Olivier de TISSOT
À l'ESSEC depuis 1984



Hugues BOUTHINON-DUMAS
À l'ESSEC depuis 2008



Geneviève HELLERINGER
À l'ESSEC depuis 2006



Marco Claudio CORRADI
À l'ESSEC depuis 2020



Veronika KOROM
À l'ESSEC depuis 2018



Laurence de CARLO
À l'ESSEC depuis 1994



Arthur GAUTIER
À l'ESSEC depuis 2019



Alain SALLEZ
À l'ESSEC depuis 1969



Aurélien COLSON
À l'ESSEC depuis 2005



Patrice NOISETTE
À l'ESSEC depuis 2011



Marwan SINACEUR
À l'ESSEC depuis 2015



Edouard DEQUEKER
À l'ESSEC depuis 2021



Anne-Claire PACHE
À l'ESSEC depuis 2010



Franck VALLERUGO
À l'ESSEC depuis 2000

Professor of Management Practice



**Alexandra GATTINO-
POLLICOTT**

À l'ESSEC depuis 2021



Louis JANICOT

À l'ESSEC depuis 2022



Franck PETEL

À l'ESSEC depuis 2022

Les chargés de cours / Adjunct Lecturers

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Guy AMOYEL

Eric ARDOUIN

Alexandre AVRILLON

Clémentine BALDON

Imen BENHARDA

Linda BENRAÏS

Florent BLANC

Hervé BOURDAIS

Benoit BUET

Ta-Wei CHAO

Julien CHARTIER

Matthieu CHAVANNE

Hélène CLOEZ

Emmanuel DAOUD

Caroline DEVAUX

Karine DISDIER-MIKUS

Frederick DULLES

Fabrice EPSTEIN

Roxana FAMILY

Scarlett-May FERRIE

Etienne FLORET

Fabien FONTAINE

Sidonie FRAICHE-DUPEYRAT

Thierry GADAUD

Marina GAU

Bruno GIRARD

François GORDON

Yves-René GUILLOU

Benoit HUET

Chloé JAILLARD

Matias KALFON

Guy KAUFFMANN

Roderic KERMAREC

Frédéric KLETZ

Séverine LEBRUN-KUAN

Philippe LE CORRE

Trinh LEDUYEN

Elie LENGART

Anne MACEY

Joseph MAÏLA

Antoine MEFFRE

Ishem METIDJI

Fabrice NAFTALSKI

Cosima OUHIOUM

Thibaut de SAINT SERNIN

Nicolas SPITZ

Bee RECEVEUR

Cécile RENOARD

Lionel RIPAMONTI

Damien ROBERT

Fahimeh ROBIOLLE

Edouard SIMON

Journal of Applied Economics
Vol. 27, No. 1, 2004

The role of capital in a model of financial intermediation with coordination failures

By Oreste Trillo

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 1-20

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004



Journal of Applied Economics

Originality and learning in markets with asymmetric information

By Oreste Trillo

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 21-30

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004



Journal of Applied Economics

Small bank loans and monetary policy rules: A DSGE investigation

By Oreste Trillo

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 31-40

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004



Journal of Applied Economics

INDICATORS OF INEQUALITY: LARGE SHAREHOLDERS POWER AND WOLF PACKS

By Oreste Trillo

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 41-50

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004



Journal of Applied Economics

Why do fiscal multipliers depend on fiscal variables?

By Oreste Trillo

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 51-60

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004



Journal of Applied Economics

Journal of Economic Behavior & Organization

Journal of Economic Behavior & Organization, Vol. 51, No. 1, 2004, pp. 1-10

Journal of Economic Behavior & Organization, Vol. 51, No. 1, 2004



Journal of Economic Behavior & Organization

Does gender discrimination and economic development matter? Evidence from the Malinke business game

By Oreste Trillo

Journal of Economic Behavior & Organization, Vol. 51, No. 1, 2004, pp. 11-20

Journal of Economic Behavior & Organization, Vol. 51, No. 1, 2004



Journal of Economic Behavior & Organization

The RAND Journal of Economics

Journal of Economics

Extracting information or resource? The Hotelling rule revisited under asymmetric information

By Oreste Trillo

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 1-10

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

THE IMPACT OF TRADE AGREEMENTS ON CONSUMER WELFARE—EVIDENCE FROM THE EU COMMON EXTERNAL TRADE POLICY

By Oreste Trillo

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004, pp. 1-10

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

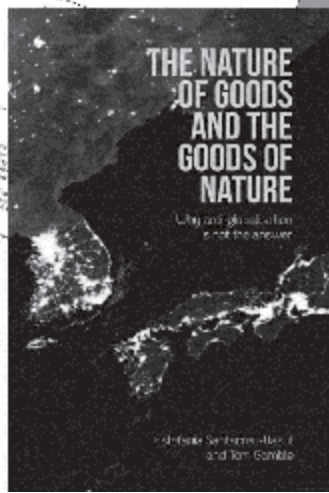
Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004

Journal of Applied Economics, Vol. 27, No. 1, 2004



THE NATURE OF GOODS AND THE GOODS OF NATURE

Why our globalization is not the answer

Andreu Sanjaume-Alcaraz and Tom Ganssle

Professeur responsable de département / *Department Head* : Patricia CHARLÉTY-LEPERS,
Assistante : Cindy ESNAULT

La science économique a pour objectif d'étudier les choix des individus et des organisations en fonction du contexte des marchés et les « équilibres » qui en résultent. Pour bien comprendre l'évolution d'un secteur de l'économie dans laquelle ils s'insèrent et les conséquences des interventions des pouvoirs publics, les dirigeants doivent être initiés aux méthodes d'analyse de la discipline.

Le département économie offre une solide initiation à ces méthodes d'analyse, ancrée dans les travaux de recherche de ses professeurs. Le département est affilié au centre de recherche THEMA CNRS.

En Master, le cours fondamental obligatoire d'Économie managériale (*Business Economics*) vise à présenter de façon plus approfondie les stratégies (différenciation, tarification...) des entreprises dans différentes structures de marché en liaison avec le contexte légal. Les cours d'option permettent l'approfondissement de différents domaines généralement liés aux spécialisations des professeurs : Monnaie et banque, Économie du travail, Macroéconomie approfondie, Économie internationale, etc.

Une filière Économie est proposée aux étudiants intéressés par une carrière dans le conseil, les institutions internationales de régulation économique, financières et bancaires ou envisageant de poursuivre des études doctorales.

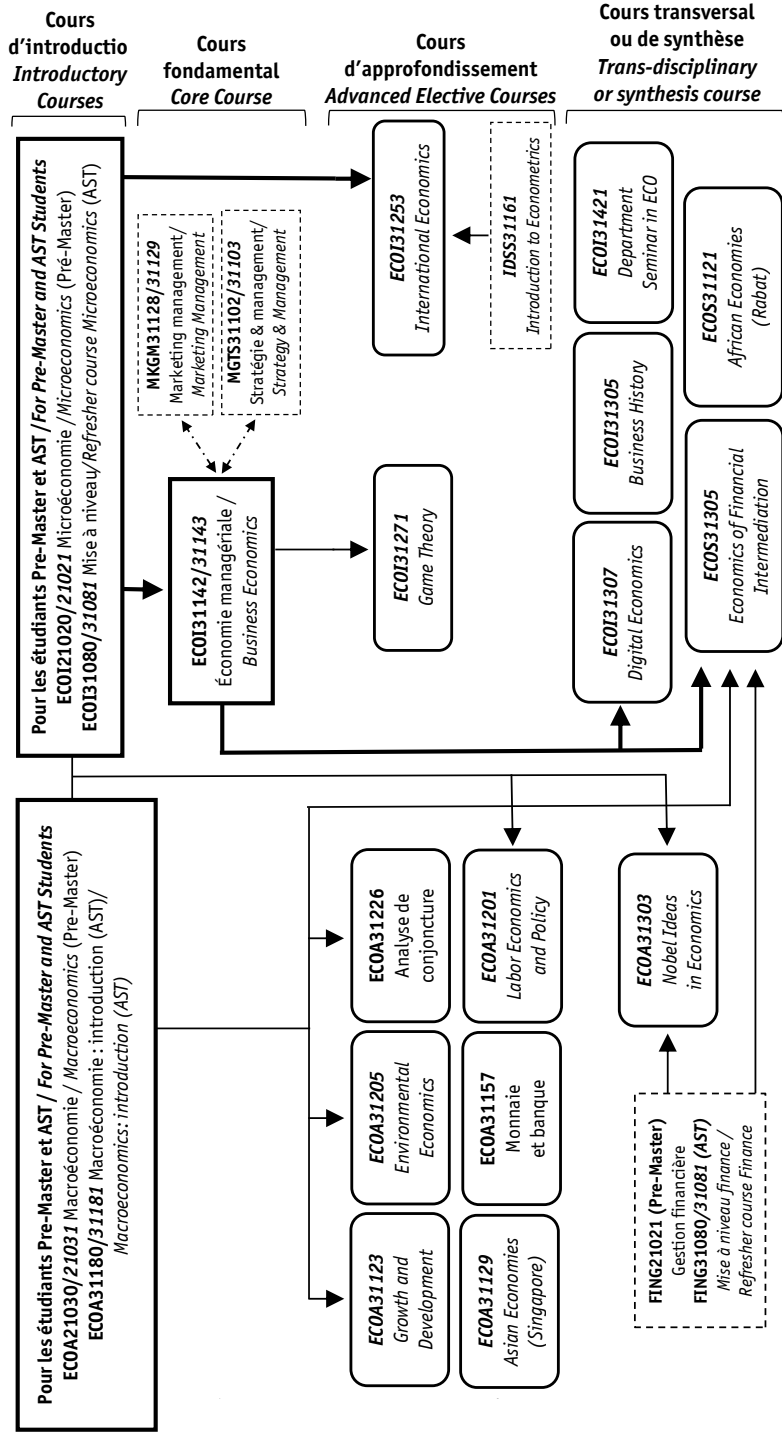
Sous certaines conditions, il est possible de remplacer la dernière année du Master par la première année de PhD Economics en vue d'obtenir le Master 2 en Économie simultanément au diplôme ESSEC (*voir le chapitre « Spécialisations »*).

Economics studies the choices of individuals and organizations given the market conditions and the resulting "equilibria". To understand the trends of any economic branch in which they are involved and the consequences of government intervention, managers must have a good command of key principles of economic analysis.

The Economics Department provides a solid training in these methods, grounded in the steady research output delivered by its faculty members. The Department is affiliated to the CNRS THEMA Research Center. The required core course for the Master program, Business Economics, takes a closer look at product differentiation, pricing, and other business strategies in different market structures in conjunction with the legal environment. Optional courses provide further study in a variety of fields generally connected with areas of faculty specialization, including Money and Banking, Labor Economics, Advanced Macroeconomics, International Economics...

An Economics Track is offered for students interested in a career in international organizations, economics research institutions, regulatory organisations, consulting, or for students who are planning to pursue doctoral studies.

Under certain circumstances, a student may replace the last year of the Master in Management with the first year of the PhD in Economics in order to receive a Master 2 in Economics at the same time as the ESSEC Master in Management (See chapter "Specializations").



A → B : A est un prérequis obligatoire / Mandatory prerequisite

A → B : il est fortement recommandé de suivre A avant B / Highly recommended to follow A before B

A ↔ B : A et B sont complémentaires / A and B are complementary

MACROECONOMIE / MACROECONOMICS (ECOA)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoires / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis Recommandé(s) / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de base / Basic courses				
ECO31180	R. VRANCEANU			ECO31181 or ECO21030 or ECO21031
ECO31181	R. VRANCEANU			ECO31180 or ECO21030 or ECO21031
Cours de gestion / Management courses				
ECO31123	E. SANTACREU-VASUT		ECO21030 or ECOA21031 or ECO31180 or ECOA31181	
ECO31129	J. LIM			
ECO31157	A. FOURÇANS			
ECO31201	R. VRANCEANU	ECO121020 or ECO121021 or ECO131080 or ECO131081	ECO21030 or ECOA21031 or ECO31180 or ECOA31181	
ECO31205	E. SANTACREU-VASUT		ECO21030 or ECOA21031 or ECO31180 or ECOA31181	
ECO31226	R. VRANCEANU, M. GUYOT		ECO21030 or ECOA21031 or ECO31180 or ECOA31181	
ECO31303	P. CHARLÉTY-LEPERS		ECO21030 or ECOA21031 or ECO31180 or ECOA31181 and ECO121020 or ECO121021 or ECO131080 or ECO131081 and FING21021 or FING31080 or FING31081	

In italics, courses taught in English.

Chaque cours représente au total de 25 heures de cours et donne lieu à 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif /
Each course represents a total of 25 contact hours and award 1 credit (UV), unless otherwise stated in the course outline.

MICROECONOMIE / MICROECONOMICS (ECO1)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoires / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis Recommandé(s) / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)				
ECO131080	Mise à niveau Microéconomie G. CELIK			ECO131081 or ECO121020 or ECO121021
ECO131081	Refresher Course Microeconomics G. CELIK			ECO131080 or ECO121020 or ECO121021
Cours fondamental / Core course				
ECO131142	Economie managériale W. SAND-ZANTMAN	ECO121020 or ECO121021 or ECO131080 or ECO131081		ECO131143
ECO131143	Business Economics W. SAND-ZANTMAN	ECO121020 or ECO121021 or ECO131080 or ECO131081		ECO131142
Cours de gestion / Management course				
ECO131253	International Economics G. BERLINGIERI	ECO121020 or ECO121021 or ECO131080 or ECO131081	IPSS31161	ECO131252
ECO131271	Game Theory G. CELIK		ECO131142 or ECO131143	
ECO131305	Business History E. SANTACREU-VASUT			
ECO131307	Digital Economics W. SAND-ZANTMAN	ECO131142 or ECO131143		
ECO131421	Department Seminar in ECO P. CHARLÉTY-LEPERS			
ECOS31121	African Economics (Rabat) F. JENNY			
ECOS31305	Eco. of Fin Intermediation A. DOSIS, P. CHARLÉTY-LEPERS	ECO131142 or ECO131143	ECOA21030 or ECOA21031 or ECOA31180 or ECOA31181 and FING21021 or FING31080 or FING31081	

In italics, courses taught in English.

Chaque cours représente au total de 25 heures de cours et donne lieu à 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif / Each course represents a total of 25 contact hours and award 1 credit (UV), unless otherwise stated in the course outline.

ECO31123**Growth and Development**

This course studies the long run determinants of economic growth and development.

In the first part, we study the core macroeconomic theories of economic growth. We apply these to study the East Asian growth miracle.

In the second part, we focus on the role of institutions for economic development. In particular, we study how political, financial and legal institutions help or hamper growth. In the third part, we study the interaction between economic growth and broader aspects of society, such as inequality, poverty and the environment.

ECO31129**Asian Economies**

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

This course introduces students to the key features and contemporary developments in the economies in Asia, informed by the economic geography, history, structures, and institutions of each major economy or region. The coverage includes the major economic giants – China, India, and Japan – as well as key regions, such as the newly industrialized economies, Southeast Asia, and West Asia. The course also introduces a number of macroeconomic frameworks – such as growth accounting, comparative advantage and trade, and internal and external balance – by which macroeconomics may be analysed. The course also considers major impending economics challenges facing each economy, and considers their likely future economic performance.

ECO31157**Monnaie et banque**

Ce cours d'économie monétaire analyse les théories monétaires et leurs applications pratiques pour nos économies modernes. La méthode proposée – qui fait le lien entre la théorie et la politique monétaires et plus généralement, la politique économique – permet une compréhension conceptuelle et

pratique des grandes questions monétaires et macroéconomiques d'aujourd'hui.

ECO31180**Macroéconomie : introduction**

Réservé exclusivement aux étudiants AST. Cours suivi avec les étudiants du cycle Pre-Master (ECO21030/21031 Microéconomie / Microeconomics).

Ce cours initie les étudiants aux principes du fonctionnement de l'économie générale et des moyens de la politique économique. Il s'agit d'un socle de connaissances utiles pour l'analyse critique du contexte économique global dans lequel les entreprises fonctionnent et les futurs managers seront amenés à prendre leurs décisions.

L'accent est placé sur les mécanismes par lesquels les politiques budgétaires et monétaires, influencent les variables et les indicateurs fondamentaux : croissance, taux de chômage, prix, salaires, taux d'intérêt, taux de change, etc. Le cours propose également un cadre d'analyse autour des questions d'actualité liées aux dernières évolutions macroéconomiques, notamment à la gestion des dernières crises économiques de grande ampleur. Il constitue également un prérequis important pour les cours d'approfondissement en économie monétaire et bancaire, économie du travail, économie du développement, économie internationale, économie de l'environnement, analyse de conjoncture etc., avec des débouchés professionnels dans les grandes organisations internationales, les instances publiques d'orientation macroéconomique, les centres d'études économiques des banques ou des grandes entreprises.

ECO31181**Macroeconomics: introduction**

This course is only for the AST students and also followed with the Pre-master students (ECO21030/21031 Microéconomie / Microeconomics).

For the course description, please consult the equivalent course ECO31180.

ECO31201**Labor Economics and Policy**

Recent large macroeconomic crises have shown that an efficient organization of the labor market can help absorb shocks and overcome economic stress. High unemployment rates, affecting mostly the youth and the unskilled persons, high rates of long-term unemployment, modest job creation dynamics are still at work in many developed and emerging economies. Furthermore, wages tend to move in disconnect with the business cycle, and globalization and technology are affecting the distribution of income in disrupting ways. Population aging and migratory flows creates new challenges for labor market policy. This course addresses these issues building on the key models of labor market analysis. Empirical studies that back (or falsify) theories will be brought into the picture. The purpose of the analysis is to provide students with tools to develop their own critical assessment of the labor market situation in different countries, and to understand the policy reforms implemented or needed. The class should be of interest to future managers aiming to improve their understanding of the macroeconomic environment, to students interested in careers in international economic organizations, or in macroeconomic advice and research. Students should have basic quantitative skills. Ideally they have already taken a macroeconomics class; microeconomics is a prerequisite.

ECO31205**Environmental Economics**

The objective of the course is to introduce the students to the challenges and opportunities posed by the management of energy and its link to environmental issues. Combining energy economics with environmental economics, we study energy in terms of strategic, institutional and social aspects using the tools of economic theory.

ECO31226**Analyse de conjoncture**

Ce cours constitue un approfondissement de l'enseignement en macroéconomie et économie internationale. L'objectif du cours est d'initier les étudiants au métier d'analyste de conjoncture (banques, sociétés de bourse, organisations internationales). Il constitue un approfondissement de l'enseignement en macroéconomie et économie internationale. On présentera des techniques de recherche d'informations économiques sur internet, d'utilisation et d'analyse des bases de données économiques et les grandes règles économiques. Pendant le trimestre les étudiants sont censés suivre de près l'actualité économique, et développer un raisonnement autonome. Une partie du cours est consacrée à l'étude des politiques économiques. L'évaluation se fera sur un examen final et sur la base de rapports de conjoncture (pays ou actualité macroéconomique) que les étudiants présenteront pendant les séances. Les étudiants souhaitant s'inscrire ont déjà suivi un cours de Macroéconomie, les principes élémentaires de cette discipline sont considérés comme acquis.

ECO31303**Nobel Ideas in Economics**

This course will introduce the contributions of a selection of Nobel Prize laureates in economics. It is organized via "team work." This team includes faculty members from the economics department and from other departments such as the Finance department and IDS department. Each lecture will be taught by a different professor who will present the contribution of a different Nobel Prize winner. For each lecture, the professor will present the analytical details of the laureate's work and try connecting it to real life applications. Students are expected to follow the main arguments (if not the fine details) of each Nobel prize winner's contribution and to

understand which ideas can have an impact for the society.

ECOI31080

Mise à niveau Microéconomie

Réservé aux étudiants AST.

Dans ce cours, nous étudions les éléments fondamentaux de l'analyse microéconomique, en mettant l'accent sur les marchés concurrentiels. La présentation de la théorie sera systématiquement illustrée par des applications aux décisions économiques.

ECOI31081

Refresher Course Microeconomics

Reserved for the AST students.

This course will cover the fundamentals of microeconomics with a focus on competitive behavior. Both theory and its applications to economic decisions are stressed.

ECOI31142

Economie managériale

Les décisions des dirigeants doivent se fonder sur une bonne connaissance de l'environnement économique de l'entreprise, défini au sens large comme un cadre légal et social, la structure du secteur, et un contexte d'ouverture internationale.

Le cours d'Economie managériale fournit aux étudiants des outils analytiques issus de la microéconomie traditionnelle et de l'économie industrielle, qui leur permettront d'analyser de manière critique les faits stylisés et de mieux comprendre les enjeux de leurs futures responsabilités. Il est vivement conseillé d'acquérir ces notions au début du cursus de MiM. Une connaissance préalable de la microéconomie est supposée.

ECOI31143

Business Economics

Management decisions should rest upon a clear perception of the firm's economic environment broadly understood as comprising a social and legal framework, a

branch competitive situation, and an open international context.

The course in Business Economics aims at providing students with relevant analytical tools derived from the existing tradition in microeconomics and industrial organization and with some of their real world illustrations, enabling them to build up lucid interpretations of the main facts, scope and circumstances of their future responsibilities. It is highly recommended to attend the course at the beginning of the Master cycle. The course will assume knowledge of microeconomics at the undergraduate level.

ECOI31253

International Economics

This course offers an introduction to international trade theory and develops the main tools for trade policy analysis. We start by studying the patterns of trade distinguishing between inter-industry and intra-industry trade flows.

We then proceed to an in-depth analysis of the causes and the effects of those flows based on the concepts of absolute and comparative advantage, relative factor abundance and relative factor intensity, increasing returns to scale and imperfect competition.

Finally, we will explore the effects of trade on economic growth and wage inequality, discuss the role of multinational corporations and foreign direct investment, and analyze countries motives for regulating international trade.

ECOI31271

Game Theory

This course aims to provide a systematic introduction to game theory, the study of strategic interactions among "rational" decision-makers.

Game theory proved to be a useful tool in helping us understand situations involving conflict and/or cooperation.

It has been successfully applied in economics, finance, political science, law, and biology.

Today, game theory is a crucial instrument in the toolbox of anyone interested in multi-person interactions taking place in markets, firms, and other institutions.

ECO131305

Business History

The objective of this course is to draw lessons from business history in the fields of:

- Entrepreneurship, innovation and growth strategies;
- Management and corporate structure;
- Consumption and marketing techniques;
- Banking and corporate finance.

The course is not a finance course, nor a strategy course, nor a marketing course but it allows the students to draw on their competencies within these areas.

Students can also expect to appreciate the concept of globalization and the interaction of business activities with various national and international environments stretching back to the ancient period.

ECO131307

Digital Economics

Not scheduled in 2022/2023.

The objective of this course is to provide an economic analysis of digital markets, and to study the impact of digitalization on firms' strategy.

This analysis will focus on two major dimensions: the analysis of platforms and two-sided markets on the one hand, the role of information in markets on the other hand. This will lead us to discuss the concepts of network effects, price discrimination, privacy, search cost, but also the debates on credibility and trust, intellectual property and competition in the digital world.

At the end of the course, students will be able to understand the strategic choices of digital firms (price, product, alliances, mergers, ...) but also their consequences on consumers and society as a whole.

ECO131421

Department Seminar in ECO

Various topics are covered during this seminar, depending on the professor. The seminar corresponds to a course in terms of length and grants credit. It is oriented towards research objectives.

ECOS31121

African Economies

Given on the ESSEC Campus in Rabat.

This course is designed to give the students an understanding of the main economic issues in Africa and of the perspectives of the continent with respect to economic development.

ECOS31305

Economics of Financial Intermediation

Why do banks and other financial intermediaries exist and why are they so important in the proper functioning of the financial system and the economy in general? Why are regulators and policy makers so concerned about them? What caused the recent financial crisis (2007-2009) or previous important crises? Could financial crises be avoided? Economics of Financial Intermediation will help you understand and answer questions like these thoroughly and convincingly.

After the course is completed, you should expect to have a better understanding on:

- Basic banking activities;
- The role and scope of financial intermediaries (why financial intermediaries exist);
- The sources and consequences of inefficiencies in the banking sector;
- Why financial crises occur and how they could be mitigated.

Les professeurs du département / Faculty Department Members



Giuseppe BERLINGIERI
À l'ESSEC depuis 2015



Anastasios DOSIS
À l'ESSEC depuis 2013



Xavier LAMBIN
À l'ESSEC depuis 2021



Gorkem CELIK
À l'ESSEC depuis 2009



André FOURÇANS
À l'ESSEC depuis 1974



Karine LAMIRAUD
À l'ESSEC depuis 2010



Patricia CHARLÉTY-LEPERS
À l'ESSEC depuis 1985



Marc GUYOT
À l'ESSEC depuis 2007



Jamus Jerome LIM
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2018



François CONTENOU
À l'ESSEC depuis 1972



Frédéric JENNY
À l'ESSEC depuis 1972



Giordano MION
À l'ESSEC depuis 2022



Jérôme POUYET
À l'ESSEC depuis 2017



À l'ESSEC depuis 2010
Estefania SANTACREU-VASUT



Radu VRANCEANU
À l'ESSEC depuis 1994



Wilfried SAND-ZANTMAN
À l'ESSEC depuis 2020



Cristina TERRA
À l'ESSEC depuis 2015



Fan WANG
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2020

Les chargés de cours / *Adjunct Lecturers*

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Thierry AIMAR
Xavier CARON
Arnaud FÉRAL
Sébastien LEMEUNIER
Philippe MACHOVER
Rodrigo PAILLACAR



Professeur responsable de département / *Department Head* : François LONGIN
 Assistants / *Assistants* : Tiffany BESNARD, Esther BONVILLE, David BOYER, Aurore MAUCOLIN,
<http://www.essec.fr/professeurs-et-recherche/les-departements/finance.html>

Le département Finance de l'ESSEC propose aux étudiants un ensemble de cours qui leur permet d'atteindre trois objectifs.

Premièrement, se familiariser avec l'univers de la finance – son langage, ses institutions, les problèmes soulevés par cette discipline et les solutions qu'elle propose.

Deuxièmement, assimiler les fondements théoriques de la finance en maîtrisant les modèles de prise de décision étudiés et en comprenant leurs limites.

Finalement, acquérir des connaissances pratiques et institutionnelles qui aideront les étudiants à s'insérer dans la vie professionnelle.

Le département Finance considère la partie théorique de l'enseignement comme fondamentale car constituant le meilleur moyen pour améliorer la compréhension des phénomènes réels et la qualité des prises de décision.

Le département offre une filière Finance qui récompense les étudiants ayant validé une sélection de cours à Cergy et/ou à Singapour (voir chapitre « Spécialisations »).

Cette filière est partenaire du CFA Institute. Les professeurs-chercheurs du département constituent un collectif de compétences dans des domaines-clés de la finance. Les axes principaux de recherche du département sont les suivants : Produits Dérivés, Gestion des Risques, Matières Premières, Gestion d'Actifs, Macro Finance, Microstructure des Marchés Financiers, Fusions et Acquisitions, Private Equity, Gouvernance d'Entreprise, Faillite et Réorganisation Financière, et Finance Immobilière. Les professeurs chargés de cours occupent des postes à haute responsabilité dans des entreprises et assurent des cours dans les domaines en relation avec leur compétence professionnelle.

ESSEC's Finance Department offers a set of courses enabling students to achieve three objectives.

The first is to become familiar with the world of finance: its language, its institutions, the problems it raises and the solutions it proposes.

The second is to acquire the theoretical foundations of finance by mastering the decision-making models studied and understanding their limitations.

The third is to gain the practical and institutional knowledge that will help to launch their careers.

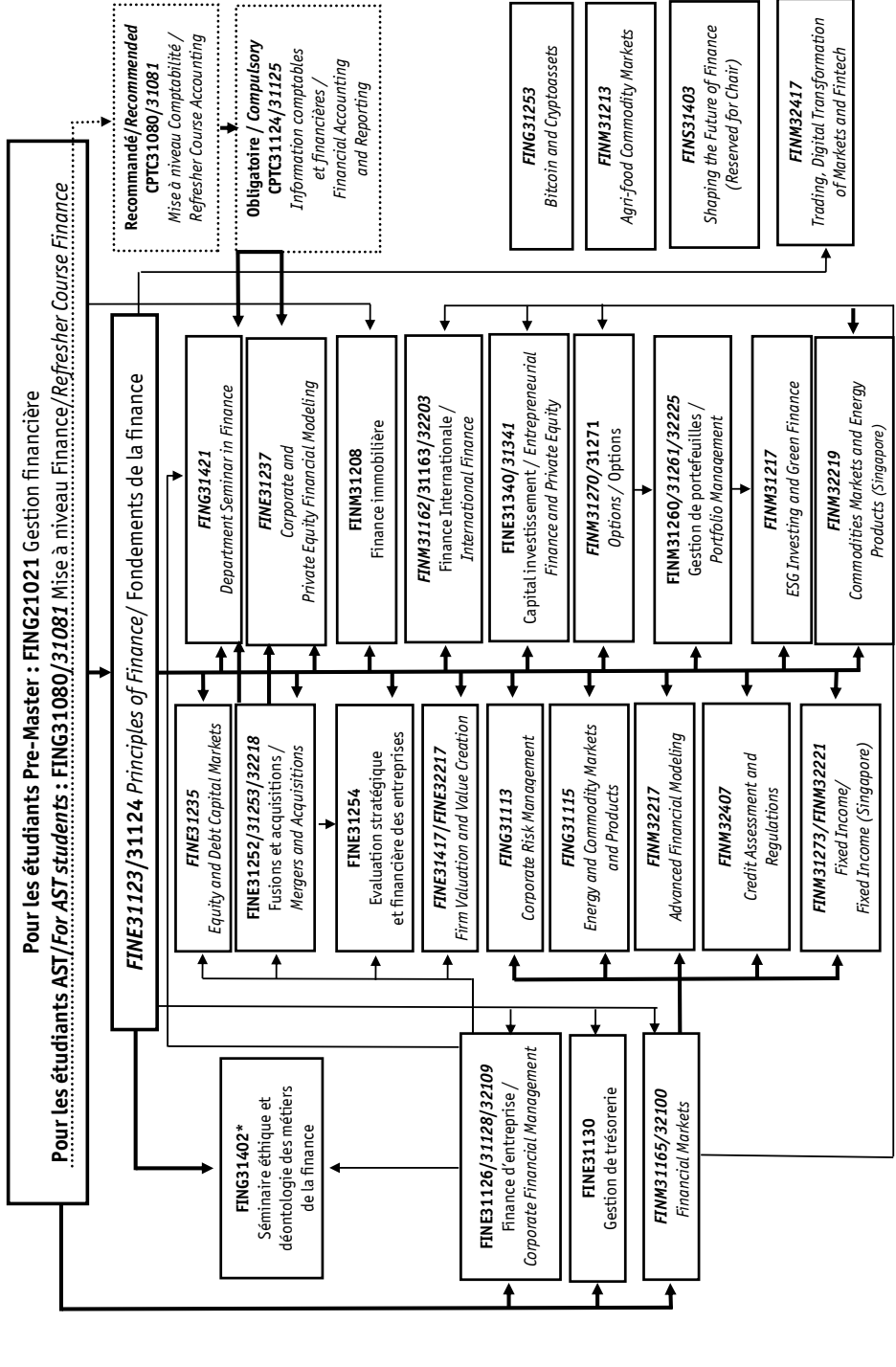
The Finance Department considers the theoretical content of its courses fundamental, because theory is the best means to a better understanding of real phenomena and quality decision-making. The department offers a Finance Track for students having successfully completed a selection of courses taught in Cergy and/or in Singapore (see chapter "Specializations").

The Finance Track is offered in partnership with the CFA Institute.

The department's research professors provide broad expertise in key areas of finance.

Their main research focuses are Derivative Products, Risk Management, Commodities, Asset Management, Macro Finance, Financial Market Microstructure, Mergers and Acquisitions, Private Equity, Corporate Governance, Bankruptcy and Financial Reorganization, and Real Estate Finance.

The adjunct lecturers occupy high-level positions in business and teach courses related to their areas of professional expertise.



↑↑ Prérequis obligatoire / Mandatory prerequisite
 ↑ Prérequis recommandé / Recommended prerequisite

* Séminaire obligatoire pour la filière Finance/Mandatory Seminar for Finance Track

FINANCE D'ENTREPRISE / CORPORATE FINANCE (FINE)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory Prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended Prerequisite(s)	Équivalent(s) / Equivalent(s)
Cours fondamental / Core course				
FINE31123 <i>Principles of Finance</i>	J. MARTEL	FING21021 or FING31080 or FING31081		FINE31124
FINE31124 Fondements de la finance	J. MARTEL	FING21021 or FING31080 or FING31081		FINE31123
Cours de gestion / Management course				
FINE31126 Finance d'entreprise	R. BOULLAND	FING21021 or FING31080 or FING31081	FINE31123 or FINE31124	FINE31128 or FINE32109
FINE31128 <i>Corporate Financial Management</i>	R. BOULLAND	FING21021 or FING31080 or FING31081	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE32109
FINE32109 <i>Corporate Financial Management</i>	R. BOULLAND	FING21021 or FING31080 or FING31081	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128
FINE31130 Gestion de trésorerie	F. LONGIN	FING21021 or FING31080 or FING31081	FINE31123 or FINE31124	FINE31131
FINE31235 <i>Equity & Debt Capital Markets</i>	R. BOULLAND	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	
FINE31237 <i>Corporate Financial Modeling</i>	R. BOULLAND	FINE31123 or FINE31124 and CPTC31124 or CPTC31125 and FINE31252 or FINE31253 or FINE32218		FINE31253 or FINE32218
FINE31252 Fusions et acquisitions	F. DECLERCK	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	FINE31252 or FINE32218
FINE31253 <i>Mergers and Acquisitions</i>	J.-M. GASPARD	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	FINE31252 or FINE32218
FINE32218 <i>Mergers and Acquisitions</i>	J.-M. GASPARD	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	FINE31252 or FINE31253
FINE31254 Evaluation stratégique et fin.	J.-M. GASPARD	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109 and FINE31252 or FINE31253 or FINE32218	
FINE31340 Capital investissement	L.-BACH	FINE31123 or FINE31124		FINE31341
FINE31341 <i>Entrepr. Fin. & Private Equity</i>	L.-BACH	FINE31123 or FINE31124		FINE31340
FINE31417 <i>Firm Valuat^o & Value Creation</i>	J. MARTEL	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	FINE32217
FINE32217 <i>Firm Valuat^o & Value Creation</i>	J. MARTEL	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	FINE31417

In italic, course taught in English

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and a ward 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

FINANCE GÉNÉRALE / GENERAL FINANCE (FING)	Responsable (s) du cours/Course coordinator (s)	Prérequis obligatoire (s) / Mandatory Prerequisite (s)	Prérequis recommandé (s) / Recommended Prerequisite (s)	Équivalent (s) / Equivalent (s)
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)				
FING31080 Mise à niveau Finance	F. DECLERCK		CPTC31080 or CPTC31081	FING31081
FING31081 Refresher Course Finance	R. BOULLAND		CPTC31080 or CPTC31081	FING31080
Cours de gestion / Management course				
FING31113 Corporate Risk Mngt	A. RONCORONI	FINE31123 or FINE31124 and FINM31165 or FINM32100		
FING31115 Energy &C Markets & Products	A. RONCORONI	FINE31123 or FINE31124 and FINM31165 or FINM32100		
FING31253 Bitcoin and Cryptocassets	A. RONCORONI			
Séminaires / Seminars				
FING31402 Séminaire éthique en Finance*	F. LONGIN	FINE31123 or FINE31124	FINE31126 or FINE31128 or FINE32109	
FING31421 Department Seminar in FIN*	R. BOULLAND			

In italic, course taught in English

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

* Ce cours est obligatoire pour les étudiants admis en filière Finance. Il ne donne pas lieu à la validation d'une UV /
Mandatory course for students who follow the Finance Track. It does not give any credit.

FINANCE DE MARCHÉ / MARKET FINANCE (FINM)	Responsable(s) du cours/Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory Prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de gestion / Management course				
FINM31162 <i>International Finance</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100	FINM31163 or FINM32203
FINM31163 <i>Finance Internationale</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100	FINM31162 or FINM32203
FINM32203 <i>International Finance</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100	FINM31162 or FINM31163
FINM31165 <i>Financial Markets</i>	A. RONCORONI	FING21021 or FING31080 or FING31081	FINE31123 or FINE31124	FINM32100
FINM32100 <i>Financial Markets</i>	R. TEDONGAP	FING21021 or FING31080 or FING31081	FINE31123 or FINE31124	FINM31165
FINM31208 <i>Finance immobilière</i>	M. BARONI	FINE31123 or FINE31124		
FINM31213 <i>Agri-food Commodity Markets</i>	F. DECLERCK			
FINM31217 <i>ESG Investing & Green Finance</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31260 or FINM31261 or FINM32225	
FINM31260 <i>Gestion de portefeuilles</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100 and FINM31270 or FINM31271	FINM31261 or FINM32225
FINM31261 <i>Portfolio Management</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100 and FINM31270 or FINM31271	FINM31260 or FINM32225
FINM32225 <i>Portfolio Management</i>	S. RAMOS	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100 and FINM31270 or FINM31271	FINM31260 or FINM31261
FINM31270 <i>Options</i>	A. RONCORONI	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100	FINM31271
FINM31271 <i>Options</i>	A. RONCORONI	FINE31123 or FINE31124	FINM31165 or FINM32100	FINM31270
FINM31273 <i>Fixed Income</i>	A. FULOP	FINE31123 or FINE31124 and FINM31165 or FINM32100		FINM32221
FINM32221 <i>Fixed Income (Singapore)</i>	A. FULOP	FINE31123 or FINE31124 and FINM31165 or FINM32100		FINM31273

In italic, course taught in English
Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

FINANCE DE MARCHÉ / MARKET FINANCE (FINM)	Responsable(s) du cours/Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory Prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de gestion / Management course (suite)				
FINM32217 <i>Advanced Financial Modeling</i>	R. TEDONGAP	FINES1123 or FINES1124 and FINM31165 or FINM32100		
FINM32219 <i>Commodities and Energy (Singapore)</i>	A. RONCORONI	FINES1123 or FINES1124 and FINM31165 or FINM32100		
FINM32407 <i>Credit Assessment&Regulations</i>	A. FULOP	FINES1123 or FINES1124 and FINM31165 or FINE32100		
FINM32417 <i>Trading and Fintech</i>	L. LESCOURRET		FINE31123 or FINE31124	
SYNTHESE / SYNTHESIS (FINS)	Responsable(s) du cours/Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory Prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended Prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Chaire / Chair				
FINS31403 <i>Shaping the Future of Finance</i>	F. DECLERCK, S. RAMOS			

In italic, course taught in English

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

FINE31123**Principles of Finance**

Students are strongly encouraged to take this course early in their curriculum. Exchange students should check that they have the required level in mathematics and finance before taking this course. The purpose of this course is to introduce students to the main building blocks of financial theory. The two main objectives are:

- 1) To acquire an in-depth knowledge of the core corporate finance and financial market theories;
- 2) To be able to identify the right model in order to analyse corporate and investors' decisions.

In addition, students should be able to demonstrate their ability to use the technical tools and confront their knowledge with real life situations in order to deliver recommendations on fundamental issues such as the firm's investment and financing decisions.

FINE31124**Fondements de la finance**

Il est vivement conseillé de suivre ce cours en début de scolarité. Ce cours est déconseillé aux étudiants en échange n'ayant pas le niveau nécessaire en mathématiques et en finance. Ce cours donne les bases conceptuelles sur les principes fondamentaux en théorie financière.

Les deux objectifs essentiels du cours sont :

- 1) De démontrer une compréhension des différentes théories en finance d'entreprise et en finance de marchés ;
- 2) D'être en mesure d'identifier les modèles les plus pertinents afin d'étudier les décisions des entreprises et des investisseurs. De plus, les étudiants doivent être en mesure d'appliquer les outils techniques de la finance afin de confronter leurs connaissances théoriques à des situations réelles et d'émettre des recommandations sur des questions fondamentales telles les décisions d'investissement ou de financement des entreprises.

FINE31126**Finance d'entreprise**

Ce cours traite de la décision de financement des ressources permanentes de l'entreprise. Les objectifs d'apprentissage du cours sont les suivants :

- Identification des besoins de financement ;
- Etude des différents titres financiers à la disposition des entreprises pour lever des fonds (actions, dettes, produits hybrides, produits de financement hors bilan) ;
- Compréhension des avantages, coûts et risques respectifs de ces instruments.

FINE31128**Corporate Financial Management**

In common with the Specialized Masters and the Master in Finance.

Equivalent: FINE32109 Corporate Financial Management.

This course studies the theory and practice of how a firm is financed. At the end of the course, students should: be able to formulate a firm's financial needs, formulate a matching financial policy, and suggest ways to implement it; understand the theories behind firms' capital structure choices and their interaction with firm value, as well as their relation with the broad capital market trends, players and institutions; learn how derivative securities can help firms achieve their financial policy goals.

FINE31130**Gestion de trésorerie**

Ce cours approfondit l'étude des équilibres de financement de l'entreprise et ses conséquences sur la trésorerie.

Il analyse la gestion des financements à courts terme, des placements de trésorerie et des différents risques de marché (risques de crédit, de liquidité, de change et de taux).

FINE31235**Equity and Debt Capital Markets**

This course aims at providing the core background about firm financing.

At the end of the course, students should: Understand key financial instruments and how firms use it to hedge, refinance, and optimize strategies; Understand key financial market transactions; be able to formulate strategies to benefit from market volatility.

FINE31237

Corporate and Private Equity Financial Modeling

Students who have not been able to follow *Mergers and Acquisitions* (FINE31252 or FINE31253 or FINE32218) can exceptionally bid for this course if, by the time the course starts, they have completed an internship of at least six months in the M&A department of an investment bank. Students should contact the professor by email (with the course coordinator in copy) and provide: i) the list of Finance and Accounting courses followed at ESSEC with the corresponding grades; ii) An ESSEC official transcript; and iii) a copy of the internship contract signed by all parties. This is an exceptional procedure, for which the outcome is not guaranteed. Students interested in taking the course should instead work toward fulfilling all the prerequisites.

Goal/Outline:

Equip ESSEC students with the modelling skills that are usually only taught during Investment Banking Analyst training programmes.

The Students will learn:

- 1) How to use companies from a valuation perspective;
- 2) How to build cash flow models from scratch (DCF, LBO);
- 3) How to present the results concisely and with the right conclusions.

The students will jointly value a target listed company based on available accounts and information in the class. At the end of the course, the students will have to submit a complete valuation model as part of the evaluation process of a target.

FINE31252

Fusions et acquisitions

Ce cours approfondit les opérations financières de haut de bilan en matière de fusions, acquisitions et restructurations d'entreprises.

L'objectif est que les étudiants :

- Cernent le rôle central de l'évaluation d'une entreprise dans l'élaboration d'une décision stratégique lors d'une restructuration d'entreprise, notamment en cas de fusion, acquisition, dégage ment ;
- Sachent analyser la situation d'une entreprise et en mesurer la valeur selon différentes méthodes actuarielles (DCF), comparables (boursiers et de transactions), patrimoniales ;
- Connaissent les principales formes de restructurations, leurs coûts et bénéfices ;
- Sachent mettre au point l'ingénierie financière pour restructurer une entreprise ;
- Maîtrisent les incitations et motivations pour des fusions, acquisitions et alliances ;
- Jugent la création ou destruction de valeur d'une opération : à qui profite-t-elle ?

FINE31253

Mergers and Acquisitions

In common with the Specialized Masters and the Master in Finance. Equivalent: FINE32218 Mergers and Acquisitions.

This course studies M&A activity from a financial perspective. At the end of the course, students should: Understand how valuation plays a central role in the merger process; Carry out valuation analysis of complex corporate/financial structures; Analyse the terms of a M&A deal in a knowledgeable way, understanding its value implications as well as the incentives and motivations of the major participants.

FINE31254

Evaluation stratégique et financière des entreprises

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les techniques de l'évaluation des entreprises, très largement utilisées à

l'occasion de montages financiers de haut de bilan, d'opérations de fusions & acquisitions ou d'opérations d'investissement en capital, avec un accent mis sur les aspects pratiques. En outre, les étudiants appréhenderont les liens entre la finance et la stratégie et, en particulier, comment les deux domaines s'articulent dans le cadre de fusions-acquisitions.

FINE31340

Capital investissement

- Enseignement théorique sur les acteurs, les concepts, les méthodes à connaître, les erreurs à éviter.
- Eclairage d'ensemble sur les différents types de capital investissement (du capital risque au LBO en passant par le capital développement) ; présentation approfondie des outils juridiques (SPA, garantie, pactes, mécanismes incitation des managers) et financiers (structuration de la dette, modélisation LBO).
- Témoignages de professionnels du capital investissement (entrepreneurs, investisseurs, banquiers, avocats).
- Présentation par les étudiants d'un travail de terrain destiné à approfondir tel ou tel aspect du marché du capital investissement.

FINE31341

Entrepreneurial Finance and Private Equity

This course is primarily designed for students who plan to get involved with a new venture at some point in their career - as a founder, early employee, advisor or investor. However, the course is also appropriate for students interested in gaining a broader view of the financing landscape for young firms, going beyond the basics of venture capital and angel financing.

FINE31417

Firm Valuation and Value Creation

Equivalent: FINE32217 Firm Valuation & Value Creation. This course is given by Specialized Master program.

This course is the "corporate finance" extension of the Financial Theory course. The objective is to present the different methods used to estimate the value of a firm, their theoretical foundations and their link with existing theoretical models. In addition, we discuss problems arising in valuing specific assets such as intangibles and issues such as the treatment of minority interests, pension funds and leasing.

In-class short case studies are used to validate the comprehension of the different elements covered in class. In addition, in teams of 4 members, students have to write an equity analyst report on a firm of their choice.

FING31080

Mise à niveau Finance

Réservé aux étudiants AST.

Le cours apporte les bases indispensables pour comprendre les activités financières de l'entreprise. De plus, il sert de point d'appui aux autres cours de finance.

FING31081

Refresher Course Finance

Reserved for the AST students.

The objective is to provide the elementary tools in financial management. In addition, it represents the starting point for those students interested in taking more advanced courses in the field. At the end of the course, students should be able to: be knowledgeable about the universe of Finance (its language, its institutions, the problems it addresses and the solutions it proposes); extract information from a company's financial statements and use them to make informed financial decisions; perform basic valuation.

FING31113

Corporate Risk Management

We prepare the course participant to effectively tackle recruiting interviews for job positions in a large variety of market segments, ranging from financial product origination at major financial institutions, to financial risk management at mid and large size nonfinancial corporations acting in the domain of commercial and industrial transformation processes, passing through raw material and commoditized service providers and retailers.

This course features a number of specific learning goals:

- 1) Understanding the process of Enterprise Risk Management (ERM) (Examples: risk matrix, internal process, position metrics, risk metrics, optimal hedging.)
- 2) Acquiring proficiency in major concepts, and their calculus, arising in risk management for corporate entities. (Examples: spot-forward parity, security design and pricing, problem solving, exploiting basic trading opportunities.)
- 3) Structuring corporate financial hedges (i.e., trading strategies and derivatives) against financial and nonfinancial corporate exposure to uncertainty. (Examples: futures portfolios, structured packages, custom hedges.)

As an additional key feature, we propose to surf over the frontier of knowledge by attending webinars held at the Energy and Commodity Finance Research Center (<http://energy-commodity-finance.essec.edu>). This course is technical (as opposed to qualitatively descriptive) and should be attended by students showing a particular attitude and interest to quantitative analysis. This course is complementary to FINM31270 Options held by the same professor and to *FING31115 Energy and Commodity Markets and Products*: a common project is possible to improve knowledge and enhance the final grade.

FING31115

Energy and Commodity Markets and Products

We prepare the course participant to effectively tackle recruiting interviews for job positions in a large variety of market segments, ranging from financial product origination at major financial institutions, to financial risk management at mid and large size nonfinancial corporations acting in the domain of commercial and industrial transformation processes, passing through raw material and commoditized service providers and retailers.

This course features a number of specific learning goals:

- 1) Acquiring the economic fundamentals of commodity trading. (Examples: macroeconomic and microeconomic grounds, market trading and manipulation.)
- 2) Learning basic features (i.e., structure and products) of selected financialized energy and commodity markets. (Examples: metals, conventional energy sources, coal, oil, agriculturals, and commoditized services.)
- 3) Get acquainted with trading opportunities and methods within the financial markets of nonfinancial products.

As an additional key feature, we propose to surf over the frontier of knowledge by attending webinars held at the Energy and Commodity Finance Research Center (<http://energy-commodity-finance.essec.edu>).

The course offers a blend of technical and qualitatively descriptive content and should be attended by students willing to prepare for enhancing their knowledge through more advanced courses in derivative origination and trading (e.g., FINM31270 Options) and enterprise risk management (e.g., *FING31113 Corporate Risk Management*).

FING31253

Bitcoin and Cryptoassets

This course deals with blockchain, Bitcoin, and other cryptoassets.

We provide introductory knowledge related to the cryptocurrencies and cryptoassets, with a focus on Bitcoin and other fintech applications. The subject is relevant for tackling recruiting interviews for job positions such as trading, custody services, portfolio management, risk management, digital service management, corporate business tech at financial institutions and nonfinancial corporate entities, including investment banks as well as commercial, industrial, and insurance companies, among others.

FING31402

Séminaire éthique et déontologie des métiers de la finance

Réservé aux étudiants de la filière Finance.

Voir chapitre « Spécialisations ».

En commun avec le Master in Finance.

Nombre d'UV : 0.00

Total des heures : 10.00

La validation du cours est obligatoire pour les étudiants souhaitant valider la filière Finance, il ne rapporte pas d'UV.

Le Code d'éthique du CFA Institute présente des exigences élevées en matière de formation, d'intégrité et d'excellence professionnelle. Ces normes d'éthique conditionnent et pérennisent la confiance du public vis-à-vis des marchés financiers et des professionnels de l'investissement.

Ce cours a pour but d'analyser ce code de déontologie et :

- d'identifier les meilleurs standards de conduite professionnelle ;
- de savoir raisonner de façon déontologique ;
- de prendre des décisions qui maintiennent ou promeuvent intégrité et professionnalisme dans le milieu de la finance.

FING31421

Department Seminar in FIN

Not scheduled in 2022/2023.

Various topics are covered during this seminar, depending on the professor. The seminar corresponds to a course in terms of length and grants credit. It is oriented towards research objectives.

FINM31162

International Finance

In common with the Specialized Masters and the Master in Finance.

Equivalent: FINM32203 International Finance.

The purpose of this course is to study the financial decisions of corporations and investors in an international environment. In the end of the course, students should be able to i) understand the implications of a globalized economy in the financial function; ii) understand the determinants of exchange rate variation; iii) understand the advantages and barriers to international portfolio diversification; iv) distinguish different forms of exchange rate exposure and v) apply currency hedging techniques in order to minimize exchange rate risk.

FINM31163

Finance internationale

En commun avec les Mastères Spécialisés et les Master in Finance.

Equivalent : FINM32203 International Finance.

L'objectif est double. Il s'agit, d'une part, d'appréhender les grands équilibres et le fonctionnement des principaux mécanismes financiers internationaux. D'autre part, ce cours a pour but d'analyser les grandes problématiques soulevées par la gestion financière en environnement international, ce qui sera abordé principalement au travers de l'étude des taux de change.

FINM31165**Financial Markets**

In common with the Specialized Masters and the Master in Finance.

Equivalent: FINM32100 Financial Markets.

This course provides knowledge relevant for tackling recruiting interviews for financial related job positions at financial institutions and nonfinancial corporate entities, including investment banks as well as commercial, industrial, and insurance companies, amongst others. Our approach is technical (as opposed to qualitatively descriptive) and the course should be attended by students showing a particular attitude and interest to quantitative analysis.

Most corporations and financial institutions face financial risks arising from changes in market variables such as interest rates, foreign exchange rates, commodity prices and stock prices. Because they offer low transaction costs and new profit patterns, forwards, futures, options and other derivative products have become essential tools for hedging financial risks and for leveraging on positions in financial markets. These products are usually more complicated than traditional cash instruments such as stocks and bonds and require correspondingly more than just basic analysis. This course provides students with a technically sound overview of various financial derivatives and their use. We discuss basic financial instruments and their derivatives products, as well as the characteristics of individual securities markets, their major market players, and how securities are priced in these markets. We particularly focus on acquiring major financial concepts (i.e., notions and relations) arising in area of basic derivative origination and trading, measuring the time value of money (i.e., interest rates, accrual rules, building a discount function), and structuring linear derivatives (e.g., pay-off definition, market valuation, and hedging). We highlight the tremendous flexibility that derivatives offer investors in designing investment strategies, and how derivatives

can be used in managing financial risks. This is a fairly quantitative course and draws upon analytical tools and theories developed throughout the course. Examples and exercises are a fundamental part of the course. We assume that students are comfortable with basic statistics concepts such as means, standard deviations, skewness, kurtosis, and properties of the Normal distribution. In some course sections, students should also be able to use Excel for basic statistical and regression analyses. This course is a prerequisite for FINM31270 Options and can be simultaneously taken with that course if held by the same professor in the same term.

FINM31208**Finance immobilière**

Ce cours d'application vise à approfondir les concepts financiers d'analyse du risque dans le secteur de l'immobilier.

Une présentation détaillée des différentes opérations immobilières (promotion immobilière, investissement, marchands de biens) permettra de dégager les facteurs principaux de risque et d'en faire l'évaluation. La gestion de portefeuille immobilier ainsi que le financement des actifs immobiliers seront abordés dans cette perspective de gestion du risque.

FINM31213**Agri-food Commodity Markets**

In common with the Specialized Masters and the Master in Finance.

See Chapter "Specializations" Food Business Challenges Chair- Energy & Commodity Finance Track

Partners: international traders,-processors purchasing agricultural and commodity products. Prices fluctuate a lot, from 1 to 3, on international commodity (raw materials) markets. So, risks taken by commodity producers and manufacturers are very high. The objectives are as follows:

- To understand price mechanisms of international commodity markets and how price mechanisms are affected by WTO commercial policies and agricultural policies;
- To know the principles, role and mechanisms of futures markets;
- To identify risks taken by economic agents;
- To be able to use financial tools (futures contracts and options) in order to mitigate risks of price volatility.

FINM31217

ESG Investing and Green Finance

ESG Investing and Green Finance is a finance course recommended for students who want to pursue careers in financial services and gain knowledge and market practice on ESG investing and Sustainable Finance.

The course presents market terminology, practices, usages and impact of ESG factors with the main focus on their materiality. In addition, the course aims that students learn how to assess and integrate ESG issues when conducting stock selection, portfolio construction and engagement with companies.

The course also introduces foundational concepts of climate change, explores the financial risk implications of climate policy and regulatory changes. The course discusses emergent financial sector tools and markets born out of the global response to climate change.

FINM31260

Gestion de portefeuilles

L'objectif du cours est d'expliquer les concepts et les méthodes de la gestion quantitative des portefeuilles d'actions ainsi que leurs limites. Les aspects théoriques pratiques et empiriques seront abordés et discutés. De bonnes notions sur le calcul matriciel et les modèles d'optimisation sous contraintes sont requis. Ce cours fait également appel à des notions de statistique et d'économétrie. A ce titre, les étudiants

peuvent suivre conjointement le cours *IDSS31267 « Financial Econometrics »*.

FINM31261

Portfolio Management

In common with the Specialized Masters and the Master in Finance.

Equivalent: FINM32225 Portfolio Management

Portfolio Management is an advanced finance course recommended for students who want to pursue careers in asset management. In the end of the course, students should be able to understand the framework of portfolio theory, to understand the rationale for passive and active investing, to construct portfolios based on styles and to conduct performance analysis on equity investments. It is a quantitative course and draws upon analytical tools and theories introduced and demonstrated throughout the course. Students should be familiar with matrix algebra, optimization methods, as well as basic statistics and linear regression analysis to understand the material covered in the course.

FINM31270

Options

We introduce the main topics required on typical recruiting interviews for job positions in Financial Engineering Derivative Trading and Risk Management within multinational financial institutions (e.g., investment banks, financial intermediaries), nonfinancial firms (e.g. international manufacturers, commercial corporations), and insurance companies. An inductive approach is adopted: we introduce all topics through practical examples and then identify general rules. We focus on, design, pricing, and hedging standard and exotic derivatives in equity, foreign exchange, interest rate, and commodity markets. Arbitrage Pricing Theory is developed within the framework of the Black-Scholes-Merton Model. A particular attention is put on corporate risk hedging and the structuring of financial products in

deregulated energy markets. One-third of each class meeting is devoted to the solution of exercises and cases. A shared project with *FINM31165 Financial Markets* or *FING31113 Corporate Risk Management* held by the same professor may be offered. We also present selected questions posed during interviews at Wall Street based investment banks and provide detailed answers to all questions by applying tools introduced along the course. **Open Day:** one class meeting is jointly held with an invited practitioner acting in a major international investment bank or nonfinancial corporation. Students may bring and hand out their CV. This course is technical (as opposed to qualitatively descriptive) and should be attended by students showing a particular attitude and interest to quantitative analysis. **This course has *FINM31165 Financial Markets* as a highly recommended prerequisite.** It still is possible to jointly attend these courses if they are held by the same professor.

FINM31271 Options

Ce cours présente les options, leur évaluation et leur utilisation pour la gestion des risques. Il comporte l'analyse des principaux contrats, une introduction au calcul stochastique en temps continu, l'étude théorique de l'évaluation des options (en temps discret, avec le modèle de Cox-Ross-Rubinstein, et en temps continu, avec celui de Black-Scholes-Merton, et leurs extensions), la relation risque-rentabilité espérée caractéristique des options, et la mise en œuvre des stratégies statiques et dynamiques impliquant ces produits.

Ce cours technique exige un important effort de réflexion et de lecture.

FINM31273 Fixed Income

Equivalent: *FINM32221 Fixed Income, given on the ESSEC Campus in Singapore.*

This course introduces the students to the basics, valuation and hedging of fixed income

securities and derivatives with and without credit risk. The course is targeted to teach the fixed income basics that a well-trained financial practitioner should know.

- Money Market Instruments, Repos;
- Riskfree Bond Pricing: Fixed Rate and Floating Rate Bonds;
- Discount and Yield Curves, Yield Curve Construction;
- Monetary Policy and Bond Markets;
- FI Hedging Strategies I: Duration, Convexity, Multifactor Duration;
- FI forwards and Interest Rate Swaps (Valuation and Applications);
- Credit Market Basics - ratings, credit spreads, default and recovery;
- Hazard Rates and Valuation of Defaultable Bonds;
- Credit Default Swaps;
- Credit Correlation, CLOs.

FINM32217 Advanced Financial Modeling

In common with the Specialized Masters.

The course is intended for students who have a quantitative background.

We assume that students have already notions of risk management and have taken introductory derivatives course where Brownian motion and Black-Scholes model for European options are intensively discussed. For the empirical part, students are strongly encouraged to review the basics of Python programming. The course starts with a review of derivatives contracts (forwards, futures, options and swaps) and hedging strategies, followed by the introduction to stochastic processes that are useful for modelling investment risk and for pricing advanced derivatives securities.

We then move beyond basic valuation assumptions and examine empirical properties of asset prices (volatility clustering, asymmetry, fat tails, heteroscedasticity, predictability). Next we study exotic options and American options, and discuss how to use different numerical methods to price them (lattice, finite-

difference and Monte-Carlo). The course also covers alternatives to basic Gaussian IID model, the generalized autoregressive conditional heteroscedasticity (GARCH) models, stochastic volatility (SV) models, as well as regime-switching models.

FINM32219

Commodities Markets and Energy Products

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

We prepare the course participant to effectively tackle recruiting interviews for job positions in a large variety of market segments, ranging from financial product origination at major financial institutions, to financial risk management at mid and large size nonfinancial corporations acting in the domain of commercial and industrial transformation processes, passing through raw material and commoditized service providers and retailers.

This course features a number of specific learning goals:

- 1) Acquiring major concepts (= notions and relations) arising in commodity market theories and practices. Examples: spot-forward prices and parity, backwardation and contango.
- 2) Learning basic features (= structure and products) of selected financialized energy and commodity markets. Examples: metals, conventional energy, commoditized services.
- 3) Training in the financial calculus of commodity trading. Examples: problem solving, exploiting basic trading opportunities.

As an additional key feature, we propose to surf over the frontier of knowledge by attending webinars held at the Energy and Commodity Finance Research Center (<http://energy-commodity-finance.essec.edu>). The course offers a blend of technical and qualitatively descriptive content and should be attended by students willing to prepare for enhancing their knowledge through more advanced courses in derivative origination and trading (e.g.,

FINM31270 Options) and enterprise risk management (e.g., *FING31113 Corporate Risk Management*).

FINM32407

Credit Assessment and Regulations

This course introduces students to the basics of credit risk assessment from the perspective of key players on credit markets: bond investors and banks. The first part of the course focuses on credit risk assessments provided to market participants by rating agencies on sovereign, financial, corporate and structured bonds. The second part focuses on credit risk assessment undertaken by banks when monitoring their loan book. The third part provides an overview of banking regulation: main purpose, a bird's eye view of Basel III, regulatory challenges and latest developments.

The last session is dedicated to the presentation of a rating report by the students, which is used for grading. External lecturers from Moody's Investors Service, Crédit Agricole SA and Banque de France are invited during the course to give their professional's view on credit risk assessment and most recent regulatory developments. The course is open to students in Market Finance (FINM) but is also of interest for students in Corporate Finance (FINE) and General Finance (FING).

FINS31403

Shaping the Future of Finance

This course is reserved for students admitted to the Shaping the Future of Finance Chair.

- Course and Field Works Presentation;
- Real estate asset management: current issues and challenges;
- ESG investing-the new normal?
- The EU new deal and its implications;
- The EU Regulatory Framework;
- Structured Finance: Stakes and constraints of ESG on Structured finance;
- M&A in energy and infrastructure sectors;

- Mergers and acquisitions: The impact of growing ESG investments and COVID crisis on Corporate Restructuring.

FINM32417

Trading, Digital Transformations of Markets and Fintech

Given by Specialized Master program.

The main objective of this course is to develop a thorough understanding of how financial markets, and in particular securities trading and credit related products have evolved with the advent of a new generation of technologies: Internet through mobile, cloud computing, machine learning, Artificial intelligence and blockchain.

Post-Great Financial Crisis regulation and competition on technological innovation (big data, speed, algorithms, etc) have reshaped financial markets and in particular, trading venues and financial intermediaries (e.g., banks). In a first part this course will develop a thorough understanding of how securities are traded. In particular, we will conduct an in-depth analysis of how high-frequency trading has disrupted securities markets.

A first-hand experience in a simulated trading game will help students to familiarise themselves with trading technologies.

A second part introduces a new broader generation of financial technologies ("FinTech") which are disrupting banking and financial markets: blockchain, cryptocurrencies, crowdfunding, and peer-to-peer (P2P) lending, credit scoring, securitization. A blockchain game will be used to help students understand this new technology. To conclude the seminar, a focus on credit scoring will be developed: both a traditional approach and an approach based on Artificial Intelligence (AI) will be exposed and compared.

Les professeurs du département / Faculty Department Members



Florin AFTALION
À l'ESSEC depuis 1972



Christian BITO
À l'ESSEC depuis 1984



Francis DECLERCK
À l'ESSEC depuis 1996



Laurent BACH
À l'ESSEC depuis 2017



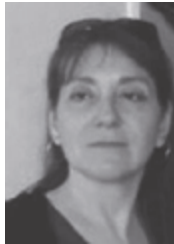
Romain BOULLAND
À l'ESSEC depuis 2014



Andras FULOP
À l'ESSEC depuis 2006



Pierre BACHAS
À l'ESSEC à partir de 2023



Véronique BUISSON
À l'ESSEC depuis 1996



José-Miguel GASPARD
À l'ESSEC depuis 2003



Michel BARONI
À l'ESSEC depuis 1989



Patricia CHARLÉTY-LEPERS
À l'ESSEC depuis 1985



Elise GOURIER
À l'ESSEC depuis 2018



Artashes KARAPETYAN
À l'ESSEC depuis 2018



Jocelyn MARTEL
À l'ESSEC depuis 2009



Andrea RONCORONI
À l'ESSEC depuis 2001



Laurence DAURES-LESCOURRET
À l'ESSEC depuis 2004



Patrice PONCET
À l'ESSEC depuis 1972



Roméo TEDONGAP
À l'ESSEC depuis 2016



François LONGIN
À l'ESSEC depuis 1994



Sofia RAMOS
À l'ESSEC depuis 2015



Vijay YADAV
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2011

Les chargés de cours / Adjunct Lecturers

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

William ARRATA	Thomas GOUNEL	Alfonso MONTES
Edmond BARANES	Sybille GRANDGEORGE	Philippe NATAF
Fabrice BARTHELEMY	Nikhil GUPTA	Christian NGUENANG
Issiaka BERETE	Christophe HARRER	Michael OHANA
Sami BIASONI	Rachid ID BRIK	Clément PASQUIER-DESIGNES
Samira BOUSSEM	Frédéric JAUFFRET	Grégoire SENTILHES
Alexis COLLOMB	Christian KAMTCHUENG	Marc SOUBIERES
Cédric CURTIL	Ichak KOUTCHOUKALI	Guillaume THRIERR
Gérard DESPINOY	Kévin LE TOUX	Jules V. TINANG
Pierre DOULCET	Laurent LE MOUEL	Benoit VERBRUGGHE
Pierre-Michel DUMESNIL	Lucas LORIMY	Christine VERPEAUX
Benjamin FORESTIER	Loïc MARÉCHAL	Mung Ki WOO
Victor GABELLA	Eric MIRAMOND	

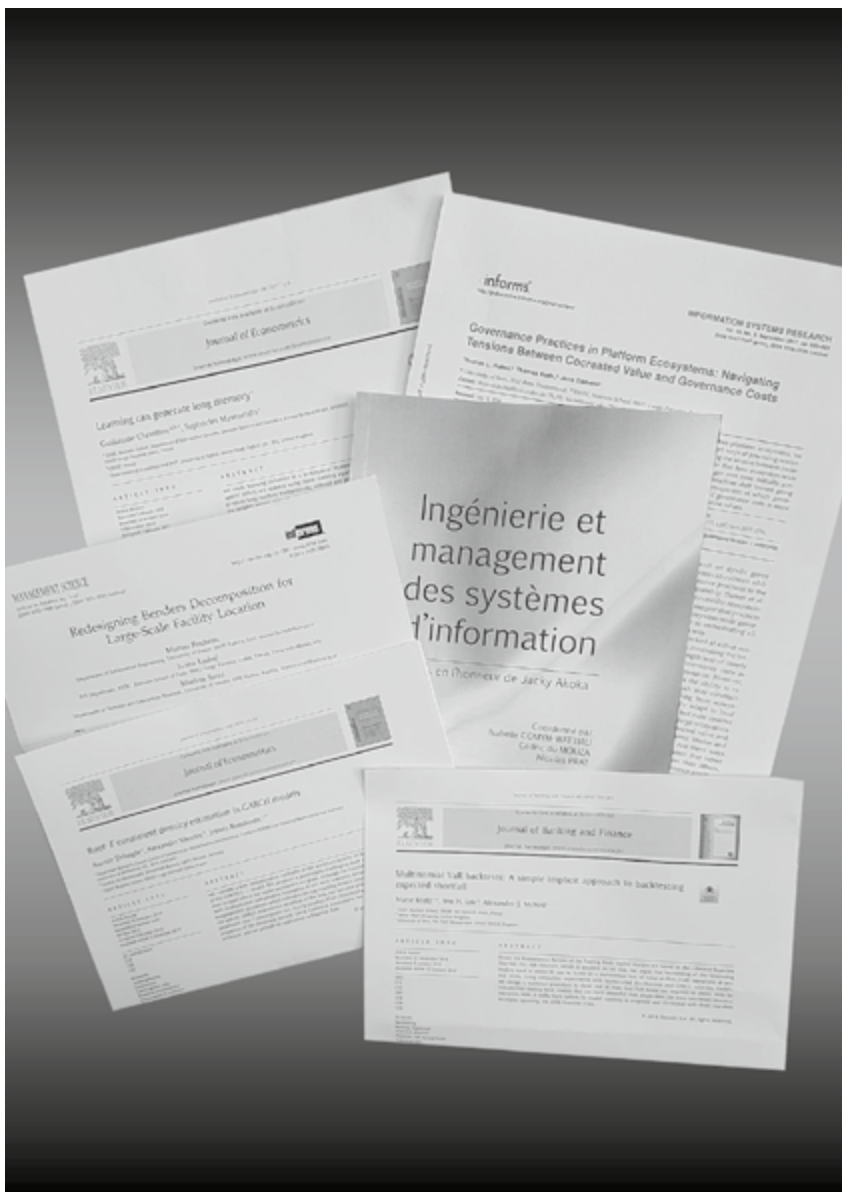
Professeurs visitants / Visiting Professors

Au moment de l'impression, la liste des professeurs visitants n'était pas définitive.

Gianna FIGA-TALAMANCA, University of Perugia, Italy
 Timothy FISHER, The University of Sydney, Australie
 Michel MAGNAN, Concordia University, Canada

Systèmes d'Information, Sciences de la Décision et Statistiques

Information Systems, Decision Sciences and Statistics



Professeur responsable de département / *Department Head* : Guillaume CHEVILLON

Assistantes / *Assistants* : Melissa BAGRI, Chafika BENGHELAB, Patricia FERNANDEZ

Le département Systèmes d'Information, Sciences de la Décision et Statistiques a pour vocation de donner une formation théorique et pratique dans les domaines des systèmes d'information et technologies de l'information, *du business analytics*, de la modélisation stochastique (probabilité, statistiques, et économétrie), de l'analyse multivariée (data mining et prévision) des méthodes scientifiques de gestion (analyse de la décision, théorie des jeux et de la négociation, recherche opérationnelle et gestion quantitative des risques).

L'idée selon laquelle la conduite efficace des organisations suppose la maîtrise des Systèmes d'Information et Sciences de la Décision se vérifie de manière constante. L'amélioration continue des rapports performance/prix des matériels pour l'industrie, et performance/prix du risque pour les institutions financières et assurances, des technologies de l'information, le développement des progiciels et logiciels de gestion, des outils probabilistes et statistiques de modélisation des risques et d'aide à la décision, des réseaux et télécommunications et aussi des stratégies d'extraction d'information à partir de données témoignent du rôle sans cesse croissant des systèmes d'information et sciences de la décision dans tous les processus de décision en entreprise.

Ces systèmes et outils d'aide à la décision sont devenus l'une des clés de la survie des organisations.

Leur qualité et leur flexibilité sont déterminantes dans la capacité des entreprises à faire face à la complexité des marchés et à l'accroissement de la taille des données à traiter (*big data*). Ils sont « l'outil indispensable » pour concevoir, développer et mettre en œuvre des systèmes offrant des avantages concurrentiels aux entreprises.

De ce fait, les Systèmes d'Information et les Sciences de la Décision ne sont plus

The Information Systems Decision Sciences and Statistics Department provides theoretical and practical instruction in the fields of information systems and technologies, Business Analytics, stochastic modeling (probability, statistics and econometrics), multivariate data analysis (exploratory data mining and predictive modeling), as well as scientific management methods (decision analysis, game and negotiation theory, and operations research and quantitative risk management).

The idea that effective business management requires a thorough knowledge of information and decision sciences has consistently proved true in practice. As can be seen by the steady improvement of equipment price/performance ratios and information technologies, as well as the development of data management software, probabilistic and statistical tools and telecommunications networks, together with strategies for extracting knowledge from data, information and decision systems are playing an ever greater role in supporting the decision-making process related to business.

These systems have become key to organizational survival. *Their quality and flexibility are determinant of a company's ability to handle market complexities and big data. They are "vital tools" in developing and implementing systems that provide businesses with a competitive edge.*

Information and decision systems have gone from being the purview of a handful of specialists to that of any competent manager who needs to understand and use ever more sophisticated quantitative tools.

With this in mind, the department offer students a rigorous but practical grounding in management-related issues as its primary objective. Many of the department's courses could be described as "transdisciplinary". Students wishing to familiarize themselves with scientific management methods acquire basic knowledge that can be then applied to

seulement l'affaire de quelques spécialistes. Ils relèvent de la responsabilité de tout manager qui doit être capable de comprendre et d'utiliser des outils quantitatifs de plus en plus sophistiqués. En conséquence, l'objectif du département est avant tout d'offrir aux étudiants la possibilité d'acquérir une formation de base rigoureuse mais appliquée aux problèmes de gestion. Un grand nombre de cours du département peuvent donc être qualifiés de cours « transversaux », offrant une culture de base aux étudiants désirant se familiariser avec les méthodes scientifiques de gestion et leur permettant d'en faire l'application dans de nombreuses disciplines. Il s'agit d'une initiation à des concepts, méthodes, techniques, stratégies d'analyse et outils utiles à la compréhension d'autres cours proposés dans le cursus (Filières : ESSEC-ISUP Risk & Actuarial track, Economie et Finance. Chaires : Marketing, Immobilier et Développement Durable et CREAR centre de recherche sur le risque) parmi d'autres.

Les cours du département Systèmes d'Information, Sciences de la Décision et Statistiques contribuent au développement de compétences que l'ESSEC juge indispensables à tout futur manager. Il s'agit, plus particulièrement, de l'excellence analytique (aptitude à la résolution de problèmes, rigueur intellectuelle, maîtrise de la technologie, collecte et traitement de l'information, organisation, modélisation, analyse statistique, interprétation et présentation des résultats) et de la gestion de la complexité (décision dans l'incertain au moyen d'approches d'obtention de l'information, détection de signaux faibles...).

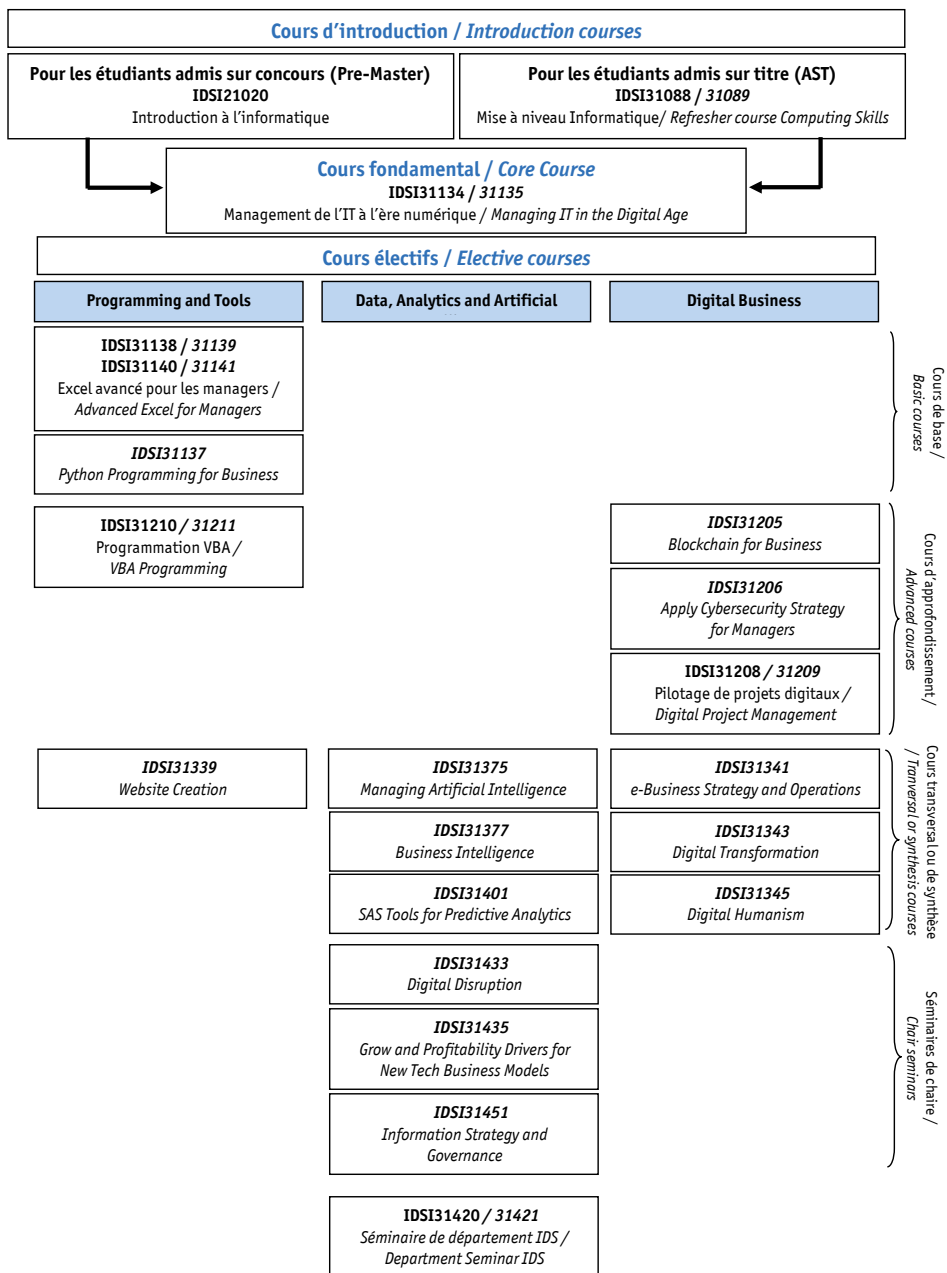
Nous vous invitons à visiter le site <http://isds-department.essec.edu> à partir duquel vous pourrez télécharger notre brochure et vous informer sur les thématiques et activités de recherche de nos professeurs.

many disciplines. The concepts, methods, techniques, strategies of analysis and tools to which they are introduced will be useful in understanding other courses in their program of study (Tracks: ESSEC-ISUP risk and Actuarial Sciences, Economics and Finance. Chairs: Marketing, Real Estate and Sustainable Development, Big Data Analytics and CREAR risk research center) among others.

The Information Systems, Decision Sciences and Statistics Department's courses contribute to what ESSEC believes is the essential toolkit of any future manager. More specifically, they develop analytic excellence (e.g., problem-solving ability, intellectual rigor, thorough command of technology, data collection, organization, modeling, statistical processing, interpretation and reporting of results) and help in managing complexity (e.g., decision making in an uncertain environment by means of information retrieval approaches, weak signal detection).

Please visit our website at <http://isds-department.essec.edu> to download our brochure, which provides information on our faculty's research interests and activities.

Pôle Systèmes d'Information / Information Systems



Pôle Sciences de la Décision et Statistiques / Decision Sciences and Statistics

Cours de base / Basic courses

Pour les étudiants admis sur concours (Pre-Master)
suivant la voie d'admission

IDSD21020

Optimisation et aide à la décision

IDSM21010

Mathématiques pour les littéraires

IDSM21030/21032 / 21034

Mathématiques avancées :

Parcours scientifique / DD Centrale / DD ENSAE

IDSS21020 / IDSS21021

Modélisation statistique / *Statistical Modeling*

IDSS21030

Business Statistics and Analytics

Pour les étudiants admis sur titre (AST) /
For the AST Students

IDSM31080 / 31081

Mise à niveau Mathématiques / *Refresher Course
Mathematics*

IDSS31081

Refresher Course Statistics

Cours électifs / Electives courses

**Aide à la décision /
Decision Models**

IDSD31113

Decision Analytics

IDSD31375

*Quantitative Risk Management -
Application in Finance*

**Mathématiques /
Mathematics**

IDSD31113

Decision Analytics

IDSD31375

*Quantitative Risk Management -
Application in Finance*

**Statistiques /
Statistics**

IDSI31401

SAS Tools for Predictive Analytics

IDSS31161

Introduction to Econometrics

IDSS31165

Business Data Science

IDSS31201

Forecasting and Predictive Analytics

IDSS31267

Financial Econometrics

IDSS31269

*Stochastic Modeling for Data
Analysis & Machine Learning*

IDSS31405

*Accenture Strategic Business
Analytics*

Chair Seminar

Case Studies in B-Analytics

IDSS31407

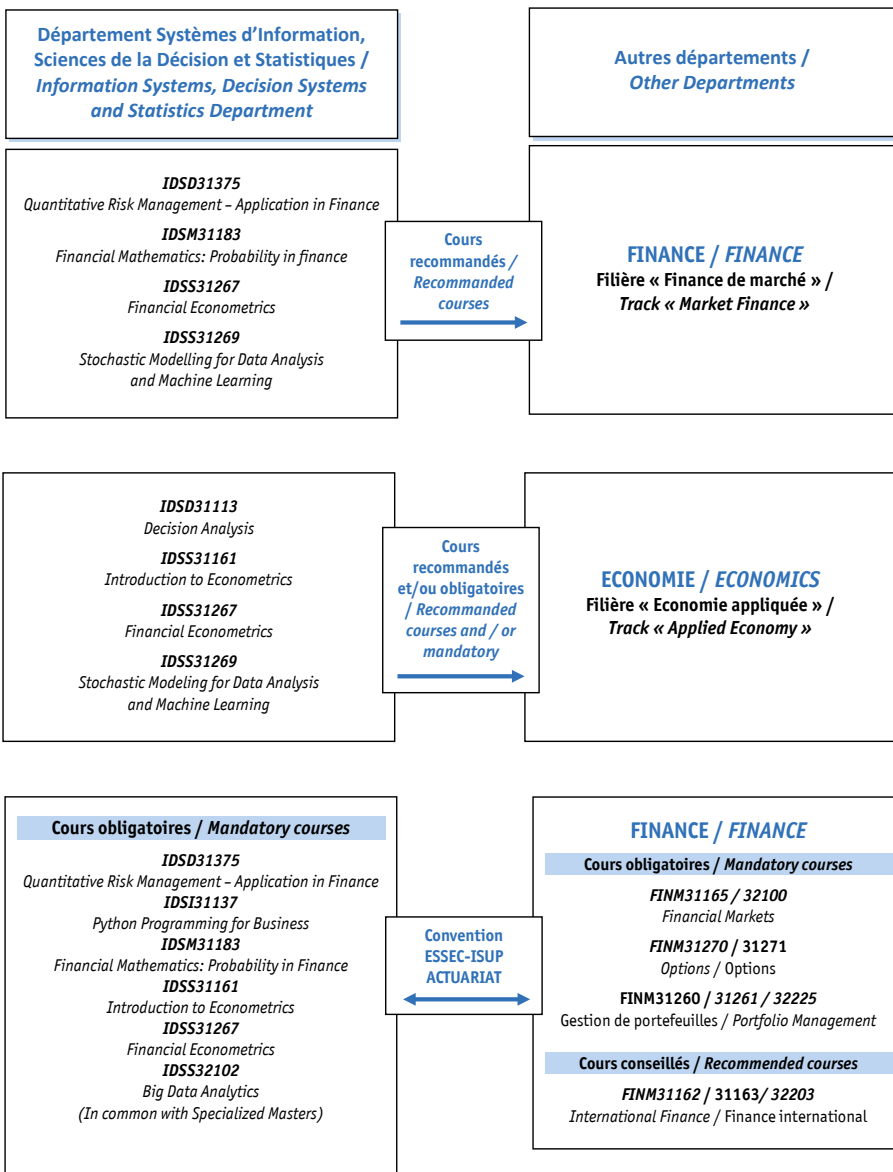
*Artificial Intelligence for Business
Seminar of the Chair in Strategic
Business Analytics*

IDSS31421

Department Seminar in IDS

Relations avec d'autres départements : filières et conventions

Links with other departments: Special Tracks and Agreements



SYSTEMES D'INFORMATION / INFORMATION SYSTEMS (IDS1)	Responsable (s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire (s) / Mandatory prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)			
IDS131088	I. COMYN-WATTIAU		IDS131089
IDS131089	F. CHAN		IDS131088
IDS131134	N. PRAT	IDS121020 or IDS131088 or IDS131089	IDS131135
IDS131135	T. HUBER	IDS121020 or IDS131088 or IDS131089	IDS131134
IDS131129	I. COMYN-WATTIAU		IDS131130
IDS131130	I. COMYN-WATTIAU		IDS131129
IDS131137	N. PRAT		
IDS131138	N. PRAT		IDS131132 or IDS131133 or IDS131139 or IDS131140 or IDS131141
IDS131139	N. PRAT		IDS131132 or IDS131133 or IDS131138 or IDS131140 or IDS131141
IDS131140	N. PRAT		IDS131132 or IDS131133 or IDS131138 or IDS131139 or IDS131141
IDS131141	N. PRAT		IDS131132 or IDS131133 or IDS131138 or IDS131139 or IDS131140
IDS131205	C. MUELLER BLOCH		
IDS131206	I. COMYN-WATTIAU		IDS131209
IDS131208	T. HUBER		IDS131208
IDS131209	T. HUBER		IDS131211 or IDS131406 or IDS131407
IDS131210	N. PRAT		IDS131210 or IDS131406 or IDS131407
IDS131211	N. PRAT		

In italic, courses taught in English.

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

SYSTEMES D'INFORMATION / INFORMATION SYSTEMS (IDSI)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de gestion / Management course (suite)			
IDS131339 <i>Website Creation</i>	N. PRAT		IDS131338
IDS131341 <i>e-Business Strategy&Operations</i>	F. CHAN		
IDS131343 <i>Digital Transformation</i>	J. MALAURENT		
IDS131345 <i>Digital Humanism</i>	T. KUDE		
IDS131375 <i>Managing Artificial Intelligence</i>	H. KYRIAKOU		
IDS131377 <i>Business Intelligence</i>	N. PRAT		
IDS131401 <i>SAS Tools for Predictive Analytics</i>	G. CHEVILLON		IDSS31400 or IDSS31401
IDS131420 <i>Séminaire de département IDS</i>	I. COMYN-WATTIAU		
IDS131421 <i>Department Seminar in IDS</i>	I. COMYN-WATTIAU		
IDS131451 <i>Information Strategy & Govern.</i>	I. COMYN-WATTIAU		
Séminaires de Chaire / Chair Seminars			
IDS131433 <i>Chair-Sem. Digital Disruption</i>	T. KUDE		
IDS131435 <i>Chair-Seminar - Growth Drivers</i>	J. ONDRUS		
SCIENCE DE LA DECISION ET STATISTIQUES / DECISION SCIENCES AND STATISTICS (IDSD)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
IDS031113 <i>Decision Analytics</i>	L. ALFANDARI		
IDS031375 <i>Quantitative Risk Management</i>	M. KRATZ		
MATHEMATIQUES / MATHEMATICS (IDSM)			
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)			
IDSM31080 <i>Mise à niveau Mathématiques</i>	L. ALFANDARI		IDSM31081
IDSM31081 <i>Refresher Course Mathematics</i>	L. ALFANDARI		IDSM31080
Cours de gestion / Management course			
IDSM31183 <i>Financial Mathematics</i>	M. KRATZ		

In italic, courses taught in English.

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

STATISTIQUES / STATISTICS (IDSS)		Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Équivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)				
IDSS31081	Refresher course Statistics	J. ROMBOULTS		IDSS31080
Cours de gestion / Management courses				
IDSS31161	Introduction to Econometrics	J. ROMBOULTS		
IDSS31165	Business Data Science	O. KLOPP		
IDSS31201	Forecasting & Predict. Analytics	G. CHEVILLON		
IDSS31267	Financial Econometrics	J. ROMBOULTS	IDSS31161	
IDSS31269	Stochastic Modeling for DA&ML	M. KRATZ		
IDSS31421	Department Seminar in IDS	J. ROMBOULTS		
IDSS32102	Big Data Analytics	O. KLOPP		
Séminaires de Chaire / Chair Seminars				
IDSS31405	Accenture Chair Case Studies	J. ROMBOULTS		MKGS31491
IDSS31407	Artificial Intelligence Chair	J. ROMBOULTS		

In italic, courses taught in English.

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

IDSD31113**Decision Analytics**

This course presents prescriptive analytics models for managerial decision-making. To locate facilities, plants or distribution centers, plan production and inventory, size human resources, price a product, design a telecommunication network, divide a sales territory into regions, schedule activities in a large-size project: here are some examples of complex decision-making situations for which one's common sense, pocket calculator or intuition is generally not sufficient to see clearly how to proceed and what to do. To launch a new product, invest in a new project, change production technology, are other examples where the decision-maker has to make a bet on the future, i.e. on how the environment will react to his/her decisions, for uncertain gains.

How to make a confident decision?

How much additional information is worth in such a decision context?

Which cognitive biases occur in such decision-making situations?

The course aims at providing answers to these questions. High stakes and big data often lead the decision-maker to seek for decision-support tools. This course is designed to introduce decision analysis and decision-aid techniques to the students.

It will cover methodologies and decision models such as linear programming, graph theory, choice criteria under uncertainty, subjective probabilities, decision trees, and game theory. Case studies will be extensively used during the course, and students' creativity will be assessed.

IDSD31375**Quantitative Risk Management — Application in Finance**

The main objective of this course is to cover the quantitative aspect of the Risk Management (RM), using probability and statistics to estimate risks. It means to develop the main theoretical concepts and

modeling techniques of QRM, for students (having already a solid knowledge in probability and statistics) to acquire practical tools to solve real problems of RM like the estimation of the probability of extreme events, or the modeling of dependence between risks, or techniques to validate risk models. We will discuss risk management (RM) in the context of finance and insurance, but RM technology applies also to other sectors of industry.

A series of seminars (Working Group on Risk - CREAR) is organized and is recommended. It is also strongly advised to take the course IDSM31183 (Financial Mathematics: Probability in Finance) as prerequisite (recommended) to this course.

IDSI31088**Mise à niveau informatique****Réservé aux étudiants AST.**

Au moyen de la réalisation de cas pratiques de gestion d'entreprise (budget, suivi des ventes, bilan social, simulation de ventes, etc.), ce cours de cinq semaines a pour objectif de former les étudiants à l'usage d'un tableur, indispensable à tout manager.

D'un usage quotidien, le tableur permet aux cadres d'être autonomes sur la gestion de leurs données de pilotage et de réaliser facilement et immédiatement des simulations, des graphiques, des rapports, à condition... d'avoir eu accès à ce type de formation pratique aux concepts principaux du tableur. À la fin du cours, les étudiants sont en mesure d'utiliser les fonctions de base et certaines fonctions avancées (fonctions, graphiques, tables de données, tableaux croisés dynamiques, solveur, etc.) d'Excel.

IDSI31089**Refresher Course Computing Skills****Reserved for the AST students.**

This five-week course provides an introduction to the spreadsheet package Microsoft Excel.

This course is intended for AST students with

less experience of computing. Spreadsheet applications are indispensable in business. Executives use Excel (or alternative spreadsheet software) to set up simple organizational information systems based on numeric data and also to improve personal productivity. At the end of the course students should be able to use the basic and some advanced features of Excel as illustrated in the course material for their own spreadsheet applications. This course will be delivered primarily through an online self-learning platform. Students will be given access to the platform and are required to go through the self-learning modules in the five-week period. Students can freely choose to work at their own place or at school. Lab sessions are scheduled so students can work in the lab or/and seek guidance from the professor.

IDSI31129

Database Management

Databases are present in every information system (IS). The students will be trained in SQL language to be able to query autonomously databases. Database Management Systems (DBMS) allow IS specialists to build secure and efficient databases. Managers have to be implied in these projects to answer key questions, such as:

What are the different profiles of users? Who must be allowed to access which data? Which business area must this database cover? Does this database meet our requirements? Which business rules must be encoded? The objective of the course is to enable students to play an active role in IS project teams. They will be able to elicit functional requirements and to translate them in database structures. Students will be able to understand the organizational impact of IS choices. The course does not require prior knowledge in IS. At the end of the course, students are able to write complex SQL queries, design simple conceptual

models, and understand complex conceptual models.

IDSI31130

Bases de données

Les bases de données sont incontournables dans toutes les fonctions de l'entreprise. Ce cours a pour objectif de rendre les étudiants capables de participer à la conception d'une base de données et d'interroger une base de données avec le langage SQL. Au-delà, l'objectif du cours est de permettre aux étudiants de jouer un rôle actif dans les comités de projet et de pilotage, apportant la connaissance fonctionnelle aux équipes d'informaticiens en charge de la mise en place des solutions informatiques. Ce cours a pour objectif de les amener à jouer le rôle d'utilisateurs avertis, aptes à prendre en compte les impacts organisationnels induits par les choix de ces solutions. Les bases de données sont au cœur de toutes les applications informatiques, qu'elles soient développées en spécifique, ou achetées en tant que solution spécialisée (progiciel) ou solution générique (ERP). A la fin du cours, les étudiants sont capables d'écrire des requêtes SQL complexes, de concevoir des modèles conceptuels simples et de comprendre des modèles conceptuels complexes.

IDSI31134

Management de l'IT à l'ère numérique

Les systèmes d'information (SI) et technologies de l'information (TI) jouent un rôle stratégique dans les organisations. C'est particulièrement vrai aujourd'hui, à l'ère de la transformation numérique. Les SI/TI sont au cœur du métier de tout manager, quelles que soient sa fonction ou son activité (planification stratégique, définition de campagnes marketing, suivi des performances...). La maîtrise des concepts de base spécifiques aux SI/TI est donc indispensable à tout diplômé ESSEC. Ce cours fondamental vise à répondre à ce besoin, en démystifiant la technologie.

A l'issue du cours, les étudiants posséderont les connaissances indispensables pour pouvoir :

- effectuer les choix de SI/TI les plus adaptés aux processus métiers qu'ils auront à gérer ou dans lesquels ils interviendront, qu'il s'agisse de processus opérationnels ou décisionnels. Pour effectuer ces choix sereinement, il n'est pas nécessaire d'être un spécialiste de la technologie, mais il faut en maîtriser les concepts de base;
- manager la ressource que sont les SI/TI et utiliser ces derniers pour transformer les organisations et, au-delà, la société.

IDSI31135

Managing IT in the Digital Age

Information Systems (IS) have become the backbone of modern organizations and industries. Today, the most valuable and most influential companies in the world—including Apple, Google, Facebook, Microsoft, and Amazon—are companies with a strong focus on information technology. Moreover, as the digital transformation moves ahead digital technologies increasingly permeate the products and services offered by established incumbent companies as well the processes and activities used to create these offerings. As a consequence, IS services and products play an increasingly pivotal role in shaping the strategic direction of virtually any company. Proper knowledge about what ISs exist in organizations, how they affect organizing and value creation, and how they can be effectively and efficiently developed and implemented, is therefore essential for any management student.

IDSI31137

Python Programming for Business

Students will learn with a very hands-on approach the Python programming language and discover many of its daily business uses. Both simple and powerful, this extremely versatile technology can be used for data analysis, task automation, creating online /

mobile / desktop applications, artificial intelligence and many other usages.

Students will train with concrete business cases and collaborate to create their own application that they will demonstrate at the end of the course.

After this class, they should be able to implement similar solutions in a professional environment.

IDSI31138

Excel avancé pour les managers (sur 10 séances)

Les managers du monde entier utilisent Excel au quotidien et passent de nombreuses heures à le faire. Ce cours enseigne les techniques avancées qui vous feront gagner des heures et vous permettront de créer efficacement des analyses éclairantes avec Excel. S'agissant d'un cours "avancé", il nécessite des connaissances préalables sur le sujet (avoir suivi un cours d'introduction ou de remise à niveau sur Excel avant celui-ci). Le cours comprend deux parties : cinq séances sont dispensées en ligne de manière asynchrone, permettant aux étudiants de progresser à leur rythme. La partie en ligne asynchrone du cours se concentre sur les concepts et techniques Excel, avec des applications à de courts exercices. Elle est complétée par des webinaires de questions-réponses. Cinq sessions sont enseignées en présentiel, axées sur l'application des concepts et techniques d'Excel à des cas de gestion réalistes (pédagogie inversée). Dans le format sur 10 semaines, les étudiants peuvent consacrer la première moitié du trimestre à la partie en ligne asynchrone du cours, avant les cinq séances en présentiel avec le professeur, qui ont lieu pendant la seconde moitié du trimestre.

IDSI31139

Advanced Excel for Managers (over 10 weeks)

Managers use Excel daily all over the world and spend countless hours doing so. This course teaches the advanced techniques that

will save you hours and make it possible to create insightful analyses with Excel very efficiently. Since this is an “advanced” course, it requires prior knowledge on the topic (i.e., having taken an introductory or refresher course on Excel before this one). The course comprises two parts: five sessions are taught online asynchronously, enabling students to progress at their own rhythm. The asynchronous online part of the course focuses on the Excel concepts and techniques, with applications to short exercises. It is completed with Q&A webinars. Five sessions are taught in person, focusing on applying the Excel concepts and techniques to realistic management cases (flipped learning).

In the 10-week format, the students can dedicate the first half of the trimester to the asynchronous online part of the course, before the five in-person sessions with the professor, which take place during the second half of the trimester.

IDS131140

Excel avancé pour les managers (sur 5 séances)

Les managers du monde entier utilisent Excel au quotidien et passent de nombreuses heures à le faire. Ce cours enseigne les techniques avancées qui vous feront gagner des heures et vous permettront de créer efficacement des analyses éclairantes avec Excel. S'agissant d'un cours "avancé", il nécessite des connaissances préalables sur le sujet (avoir suivi un cours d'introduction ou de remise à niveau sur Excel avant celui-ci). Le cours comprend deux parties : cinq séances sont dispensées en ligne de manière asynchrone, permettant aux étudiants de progresser à leur rythme. La partie en ligne asynchrone du cours se concentre sur les concepts et techniques Excel, avec des applications à de courts exercices. Elle est complétée par des webinaires de questions-réponses. Cinq sessions sont enseignées en présentiel, axées sur l'application des

concepts et techniques d'Excel à des cas de gestion réalistes (pédagogie inversée). *Dans le format sur 5 semaines, les cinq séances en présentiel avec le professeur ont lieu au cours de la première moitié du trimestre. Les étudiants progressent également sur la partie en ligne asynchrone du cours sur cette période de 5 semaines. Ils doivent s'assurer qu'avant chaque session en présentiel, ils ont couvert le matériel en ligne requis pour cette session. Avant la première session en présentiel, ils doivent avoir couvert les deux premières sessions du matériel en ligne. Ils doivent avoir terminé les deux suivantes avant la deuxième semaine et la dernière avant la troisième semaine. La partie en ligne asynchrone du cours sera mise à disposition des étudiants au moins une semaine avant la première session en présentiel.*

IDS131141

Advanced Excel for Managers (over 5 weeks)

Managers use Excel daily all over the world and spend countless hours doing so. This course teaches the advanced techniques that will save you hours and make it possible to create insightful analyses with Excel very efficiently. Since this is an “advanced” course, it requires prior knowledge on the topic (i.e., having taken an introductory or refresher course on Excel before this one). The course comprises two parts: five sessions are taught online asynchronously, enabling students to progress at their own rhythm. The asynchronous online part of the course focuses on the Excel concepts and techniques, with applications to short exercises. It is completed with Q&A webinars. Five sessions are taught in person, focusing on applying the Excel concepts and techniques to realistic management cases (flipped learning).

In the 5-week format, the five in-person sessions with the professor take place during the first half of the trimester. The students also progress on the asynchronous online part of the course over this 5-week period. They should

make sure that before each in-person session, they have covered the online material required for this session. Before the first in-person session, they should have covered the first two sessions of the online material. They should have completed the next two before the second week and the last before the third week. The asynchronous online part of the course will be made available to the students at least one week before the first in-person session.

IDS131205

Blockchain for Business

Blockchain is still in its infancy, but receives a dramatic increase in industrial and academic interest. Start-ups, as well as established industry players, are working intensely on blockchain-based innovations, making the technology one of the most promising drivers of digital innovation in many sectors and industries. However, the design and implementation of blockchain systems for business requires know-how in not only technical areas, but also mindful consideration of larger economic and societal issues.

This course aims to equip participants with the necessary technical and managerial skills to launch, supervise, and lead blockchain literate organizations. Participants will learn to understand, analyse and reflect on the potentials and limits of blockchain technologies for a range of (inter-) organizational purposes. Participants will discuss both the opportunities and the challenges that arise in a wide range of industries due to blockchain, as well as be exposed to frameworks and methods that have been used in practice for dealing with managerial problems.

IDS131206

Applied Cybersecurity Strategy for Managers

For businesses and government, the last decades have seen the rise of computer technologies and digital transformation. It seems hardly possible today to conduct

customer acquisition, sales, marketing, or production operations without these new machines and softwares.

Behind the curtains, since at least the 1990's, predatory forces have parasites revenues by stealing money or intellectual property, developing, or smuggling malicious software, disrupting factories or electoral processes. The cybercrime industry rises, mirroring Hi-Tech development in the legitimate world. Governments of all types also dive into cyberspace to conduct clandestine operations supporting their national strategies.

In 2021 there is hardly a week without spectacular headlines in the media about cyber-attacks or cyber heists. Cybersecurity budgets are rising each year and yet it seems impossible to stay secure online. And while cyber incidents can sink companies or implies heavy regulatory fines, senior executives, Risk Managers, and stakeholders do not seem to be able to handle these glitches when they are effectively able to conduct business in highly competitive and regulated environments, or sometimes even warzone. In a globalized and interconnected world, Cybersecurity is way more than an IT matter. Cybersecurity is the assurance to maximize the chance of achieving its business objectives while saving its money for value creation, not contingency plan. We believe this course to be essential for any management position. This course will be an asset for entrepreneur, Risk Manager, consultant, C-levels, and investors. No IT knowledge is required; we will adopt with the lens of strategic bodies in an organization as well as adversarial thinking.

IDS131208

Pilotage de projets digitaux

Cours en partenariat avec FABERNOVEL CODE Les leaders de la nouvelle économie (Uber, Amazon, etc.) révolutionnent des industries entières grâce au digital. Les organisations doivent désormais consolider leur leadership en utilisant les mêmes règles du jeu. Ce cours

enseigne aux décideurs de demain les méthodes agiles de manière interactive.

IDS131209

Digital Project Management

Course in partnership with FABERNOVEL CODE. Leaders of the New Economy (Uber, Amazon, etc.) are revolutionizing entire industries through digital. Organizations must now consolidate their leadership using the same methods.

This course presents the tools and methods used in the New Economy to quickly launch excellent web and mobile products that will sustainably impact their market.

Based on the Lean Startup, Design Thinking, Scrum and Lean Analytics methodologies, the course covers all steps of a product's life cycle from its conception and development to its launch and market positioning strategy (product/market fit).

IDS131210

Programmation VBA

La maîtrise du langage Visual Basic Application est un atout pour les étudiant(e)s et, dans certains secteurs professionnels, une nécessité.

Ce cours est destiné aux étudiant(e)s souhaitant acquérir une connaissance approfondie du langage de développement d'applications dans l'environnement Excel et, plus généralement, se familiariser avec l'approche Objet.

Une bonne connaissance d'Excel est recommandée.

IDS131211

VBA Programming

Mastering the Visual Basic for Application (VBA) language is an advantage for students that want to work faster with Excel and a must in some professional sectors.

This course is for students willing to acquire an in-depth knowledge of the language used to add new functions, create automated procedures, react to user actions and develop applications in the Excel environment.

A good command of Excel is required.

IDS131339

Website Creation

The web has become more and more strategic in the success of any personal or professional project. This class helps participants to know and understand the key steps, techniques and technologies used in creating modern dynamic website projects. Students will create their own websites to make it as practical as possible.

IDS131341

e-Business Strategy and Operations

E-business / Digital business in 2022

(ability to exchange data & information and perform transactions between enterprises, their business partners and consumers using electronic media) **is crucial and strategic in this new normal economic & post pandemic context for all companies** because **Digital is everywhere in Business**. This has had a huge impact on the operations and management of most business. New players such as web only players, digital native vertical brands or omnichannel retailers / branded manufacturers have emerged with disruptive business models and innovative & winning practices. They have implemented data centric & data driven strategies to collect more precise & qualitative data to better know the customer journey & generate more revenues. Disruptive and innovative companies have changed the rules of business and this phenomenon concerns all sectors, BtoC, BtoBtoC, CtoC luxury, premium, lifestyle and mass. Innovative & digital technologies from the recent famous worldwide events: Vivatechnology Paris, The National Retail Federation event in New York, Tech in Retail in Paris, will be explored. The new business trends in 2022 are Augmented reality, virtual reality, livestreaming shopping, social commerce, Metaverse (a virtual world **combining "gaming" and "e-commerce"**) are going to change the rules and create new e-business channels in 2022 – 2023. This

seminar relies on “Learning by doing” & practices to better understand the e-business challenges in a new uncertain economic world, focused on how to find business opportunities in this economic adversity at local and international levels

IDS131343

Digital Transformation

The exponential rise of digital technologies over the past decade has deeply transformed the world we live in. Companies have had to undergo a radical transformation, which should continue for a long time:

- They need to acquire new competencies; for this, they are ready to entrust “digital natives” with posts of responsibility. These young recruits have to demonstrate their ability to respond to the new business challenges that these companies are faced with.
- They call upon specialized agencies that can provide them with solutions on a given domain of expertise but without necessarily bringing them a global approach that responds to all the new challenges that they are confronted with. Capgemini Consulting is specialized in accompanying companies in their digital strategy and providing them with a global approach to solving new challenges (using A.I. along the value chain, imaging IoT solutions, applying Design Thinking approaches, having a more sustainable usage of Digital, etc). CapGemini works in all corporate domains: Strategy, Marketing, Distribution, After sales service... and will accompany the teaching of this course.

IDS131345

Digital Humanism

The course aims to complement all digital classes at ESSEC, which are either business, strategy, marketing or tech-oriented, with a human & social sciences approach to digital. The Course is an elective for the Digital Disruption Chair.

The course focuses on the following learning goals: Managing in uncertainty and complexity in a digital era, and Managing for sustainability and positive societal impact. More specifically it aims to teach and debate the impact of digital tools, methodologies and mindsets on human beings and human organizations (teams, corporations, society). It also aims to reconcile the usage of digital towards a new form of humanism and *consciousness*: we will explore how digital can improve self-development and interpersonal communication (soft skills), reinvent corporate development with humans at the heart (new culture, organizational and business models), as well as push us towards more conscious societal choices (what future(s) for jobs, education, information, entertainment, health, etc, in a hyper-digital world).

IDS131375

Managing Artificial Intelligence

The latest developments in **Artificial intelligence (AI)** have increased the need for **managers** who are **technically savvy**, and have created unprecedented demand for people that can **lead interdisciplinary** teams. At the same time, **managerial** soft skills including **critical thinking**, comprehensive **decision making**, and **creativity** are becoming increasingly important, as **AI** enabled tools will inevitably make many of today’s mundane and repetitive tasks obsolete.

This course aims to equip participants with the necessary **sociotechnical** skills to **launch**, **supervise**, and **lead AI** initiatives in a wide range of business units, organizations, and industries. Using **active learning** methods — including business cases, workshops, no-code solutions, and simulations—participants will be prepared to tackle complex and **unstructured problems**, involving both **technical** and **human** issues. Unstructured problems do not have a unique, *correct* solution, and are precisely where managers can thrive, and AI often comes short. Solving

such unstructured problems is much of what **managers** do, and the ability to solve them is often what sets apart great managers from the pack.

In this course, participants will discuss both the **opportunities** and the **challenges** that arise in a wide range of industries due to **AI**, as well as be exposed to a **method** for dealing with **unstructured problems** that has been successfully used by the leading **consulting** companies, C-level **executives**, as well as ESSEC professors.

IDSI31377

Business Intelligence

Business Intelligence (BI) is defined as the technologies and processes for collecting, blending, modeling, analyzing and visualizing data in order to gain insights and make better decisions. BI plays a critical role in supporting the decision-making process, helping managers to make informed decisions. Moreover, in the age of big data and artificial intelligence, BI and analytics are key strategic differentiators between companies.

The course presents information systems and technologies pertaining to decision making, as well as BI-specific modeling techniques (including multidimensional modeling). The course stresses:

- Hands-on experience with tools. The main tools used in this course are Tableau (for data discovery, visualization, and dashboarding) and Orange (for visual data mining, including text mining).
- Application to concrete decision examples from various domains (marketing, finance, operations...).

The ultimate aim of the course is to arm students with the knowledge and skills pertaining to the use of Information Systems (IS) and Information Technology (IT) for decision making.

IDSI31401

SAS Tools for Predictive Analytics

This course covers the skills required for analyzing data and assembling analysis using the SAS Platform Viya for predictive modeling, Data Mining and Machine Learning: decision tree, regression, neural network, Gradient Boosting, Random Forest, SVM models and others. Upon successful completion of the course, students should possess an operational knowledge of the SAS Viya in order to achieve the following:

- Build and understand predictive models such as decision trees, regression models, neural networks (and other algorithms like SVM, PLS Regression, Knn...)
- Compare and explain complex models
- Design scoring tools, generate and use score codes
- Define a SAS Enterprise Miner project and explore data graphically
- Modify data for better analysis results (transform variables, missing data...)
- Apply association and sequence discovery to transaction data (clustering techniques)
- Use other modeling tools such as rule induction, gradient boosting, and support vector machines.

IDSI31420

Séminaire de département IDS

Ce séminaire offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances sur différents sujets en systèmes d'information. Le contenu dépendra des intérêts actuels des professeurs et des derniers développements.

IDSI31421

Department Seminar in Information Systems

This seminar provides students with an opportunity to deepen their knowledge on different topics in information systems. The content will depend on professors' current interests and latest developments.

IDSI31433

Chair Seminar - Digital Disruption*Réservé aux étudiants de la chaire.**Voir chapitre « Spécialisations ».*

IDSI31435

Chair Seminar - Growth and Profitability Drivers for New Tech Business Models*This seminar is reserved to the students admitted to the Digital Disruption Chair.***Understanding growth and profitability drivers of different Tech-enabled business models disrupting the current economy.**

The purpose of the course is to:

- Understand the ins and the outs of some key Tech verticals;
- Understand the unit economics that drive these key Tech verticals, and their valuations;
- Understand the business model risks and opportunities of these Tech verticals, from both a financial + legal perspective.

The learning is based on the acquisition of the following fundamentals:

- Understanding investment trends in technology in a post COVID-19 era: what are the fundamental long-term tailwinds that have been confirmed/or revealed by the sanitary + economic crisis;
- Understanding multistage financing in Tech and the concept of “modern private investors” vs. siloed asset classes (PE, VC, Infrastructure, etc.);
- Understanding the valuation drivers of Tech businesses: why going beyond industry sub-sectors (Enterprise Software, Internet & Digital Media, etc.) and into verticals (FinTech, InsurTech, etc.) makes sense;
- Understanding the characteristics of the game between new actors and incumbents.

The course will be based on our due diligence experience in companies of these Verticals, both from a financial and legal angle.

Our approach and comments will be based on considerations in the French and US market.

We will strive to provide insight on how traditional incumbents are disrupting the targeted Tech Verticals, which can be put in relation with other courses of the Digital Disruption Chair (e.g. with BNP Paribas on the financial services industry disruption).

Each course will be segmented in two parts: first, a general presentation, and, second, a use case based on an anonymized due diligence performed in a recent timeframe.

IDSI31451

Information Strategy and Governance

This course presents the information considered as an asset. The students will understand how and why information is created, processed, analyzed, saved, made available, and destructed in business settings. Information strategy and governance relies on technology, people, and organizational components that students must master.

As information plays a crucial role in globalization processes, students are faced with this complexity in their career development. The information may be an enabler but also a source of additional risks for managers. The aim of this course is to facilitate their understanding of the role of information in the globalization era. Information governance may lead to competitive advantage. Lack of information governance may induce higher risks for entrepreneurs. Students must understand how business relies on information to achieve their goals. This understanding contributes to acquire leadership skills.

Students will be able to discuss and analyze the efficiency (Green IT) of sustainable information strategy and governance, and to provide relevant solutions anticipating the effect of data volume growth.

IDSM31080

Mise à niveau Mathématiques*Réservé aux étudiants AST.*

Ce cours donne une mise à niveau sur les fondamentaux mathématiques que sont les

techniques de calcul et de dénombrement, les grandes familles de fonctions et leurs graphes, les limites de fonctions, le calcul de dérivées et les intégrales, ainsi qu'une introduction à l'optimisation. Selon Curwin & Slater, *"calculus is about the measurement of change. It provides the methodology to calculate the rate of change and indeed, whether the rate of change is decreasing or increasing"*. Mesurer le changement et optimiser des décisions de production, d'allocation de ressources ou de tarification ont des applications naturelles dans divers domaines du management, notamment en économie, finance et en planification de gestion. Modéliser une fonction de demande est également utile en marketing. Des outils d'analyse quantitative sont alors nécessaires pour évaluer à quel rythme et avec quelle intensité l'environnement économique et managérial est en train d'évoluer, quel est l'impact d'une politique de gestion donnée, ainsi que pour aider à prendre les meilleures décisions possibles.

IDSM31081

Refresher Course Mathematics

Reserved for the AST students.

This course gives a refresher of basic mathematics such as counting and sum calculus, graphs of functions, limits and differentiation, as well as an introduction to optimization. As Curwin & Slater say, *"calculus is about the measurement of change. It provides the methodology to calculate the rate of change and indeed, whether the rate of change is decreasing or increasing."* Measuring change and optimizing decisions or prices have natural applications to various fields of management, especially economics, finance and optimal planning. Modelling a demand function is also useful in marketing. Analytical tools are needed then to evaluate how deeply and how fast the managerial environment varies, to measure what the impact of a given policy is, and also help make the best decisions.

IDSM31183

Financial Mathematics: Probability in Finance

The main objective is to lay the mathematical (mainly probabilistic) foundations for market finance (portfolio management, risk analysis, pricing options, etc.).

We will revisit and introduce probabilistic concepts, illustrating them with models, from the binomial model to the Black-Scholes model considered as a first approximation to the practical world of option pricing. These models, artificial from a finance perspective and simple, lead us to essential ideas and important probabilistic methods of the stochastic calculus, used as a foundation to develop more refined models.

IDSS31081

Refresher Course Statistics

Reserved for the AST students.

Statistics mainly comprises three large domains. Data production in business basically refers to sampling and surveys. Descriptive statistics allows exploring and summarizing data by means of tables, numerical measures and graphics. Stochastic modeling is based on probabilistic methods that constitute the area of mathematical statistics. This course aims at presenting the main concepts, methods and strategies used in the three domains of statistics. Several real examples will be also presented so as to make the understanding of concepts and statistical methods easier and directly connected to business and related fields where they provide support to decision making processes.

IDSS31161

Introduction to Econometrics

This course aims to introduce the basic concepts of econometrics and modeling approaches so that students are able to:

- Implement suitable statistical methods for the construction of econometric models
- Assess the validity of econometric models
- Use econometrics software.

The assimilation of the concepts of this course, learning tools and modeling approaches will be based on examples in the fields of finance, insurance, marketing... Although many software packages exist: Econometric Views (E -Views), RATS, SAS, MATLAB, S -Plus... we-will use R in the class room but the students are free to use any software.

At the end of this course, students should be able to build econometric models and use software. They will also have to be able to assess the validity of econometric studies. This course is required for students who choose Finance Market Track of Finance Department. This course is also a mandatory to access the Risk Actuarial Track - ESSEC-ISUP for the Actuary degree. This course is essential for students who are orientated towards the M2 "Probability and Applications in Finance".

IDSS31165

Business Data Science

The goal of this course is to provide methodological principles of the multidimensional data analysis methods and to learn how to deploy effective decision-making models to a production environment. In order to do so, we will complete statistical fundamentals with practical case studies using the programming language Python. More specifically, we will go through the Machine Learning (ML) pipeline during this course. Throughout a sequence of classes, we will cover different blocks of the so-called ML pipeline. Statistical concepts will be presented from a theoretical perspective which will then be completed by practical coding exercises in class. At the end of this course, you will be able to realize a data science project from scratch. Familiarity with the programming language Python is highly recommended although not necessary.

IDSS31201

Forecasting and Predictive Analytics

Upon successful completion of the course, students should **possess valuable practical analytical** about principal and models used in forecasting and predictive analytics. In particular, the knowledge acquired in this course will benefit those who plan careers in analytics, marketing, strategic consulting, financial services, and more.

More formally, the course will provide participants with the following skills and knowledge:

- Understand the importance of forecasting for planning and decision making;
- Be familiar with the difference between descriptive and forecasting goals, and understand the notion of predictability;
- Understand how different models and methods can be used for forecasting time series and be familiar with popular methods, including automated forecasting techniques;
- Know how to evaluate the performance of a forecasting method, and to compare and combine methods.

The course is complementary to *IDSI31401 "SAS Tools with Predictive Analytics"* but different in the sense that the focus in the Forecasting & Predictive Analytics course is on understanding the methodology, techniques and limits to forecasting through statistical and econometric analyses. IDSS31201 is more a course on how to use the software SAS for forecasting and prediction.

IDSS31267

Financial Econometrics

This course is aimed at students interested in dynamic modeling in finance (insurance and actuarial studies).

This course allows students to understand and use the econometric models developed over the last two decades to analyze dynamic phenomena. Case studies on asset price forecasting, portfolio allocation (CAPM), Volatility measurements, etc., illustrate the concepts and tools.

The aim of econometrics is to provide theoretical models with a link to actual data. Hence, empirical implementation is a necessity in such a course. We mainly use R. This course enables students to directly develop an operational modeling ability in market finance, insurance and actuarial

Compulsory course:

- For students who aim for the Actuarial studies / Insurance track and the diploma from the “Institut des Actuaire” (IA, as part of the ESSEC-ISUP agreement).

Accepted course for the:

- Market Finance track, Applied Economics track, Business Analytics Methods Track.

IDSS31269

Stochastic Modeling for Data Analysis and Machine Learning

Probability is a field of mathematics that quantifies uncertainty. It is undeniably a pillar of the field of machine learning. In this course, we will study some parametric and non-parametric models, key ingredients of machine-learning systems. For instance, if Markov chains are of much use in OR&OM, they are also quite useful in text mining. Another example concerns model-based clustering approaches (unsupervised data mining), used e.g. for social networks, with the Gaussian mixture model (in the case of continuous features). Mixture models are important as they sometimes generalize clustering algorithms. Other example we will consider is graphical models commonly used in probability theory, statistics—and machine learning (for information extraction, speech recognition, computer vision, among other applications). Upon completion of the course, participants will be able to have a better understanding of the probabilistic framework underlying machine-learning systems, hence a better mastering of the AI tools and techniques they will learn/apply in AI-related courses.

NB: This course will be given once every 2 years starting from Fall 2022.

For choosing this course, we strongly recommend the following:

- for ASC students: Course IDSS21020 (parcours scientifique) preferably, or course IDSS31265,
- for AST(I) students: course IDSS31265, or a good level in probability & statistics.

IDSS31405

Accenture Strategic Business Analytics Chair Seminar

Case Studies in B-Analytics

The seminar is reserved to students admitted to the Accenture Strategic Business Analytics Chair.

IDSS31407 Artificial Intelligence for Business Seminar of the Chair in Strategic Business Analytics

The seminar is reserved to students admitted to students admitted to the Accenture Strategic Business Analytics Chair.

The purpose of this course is to learn what the potential of artificial intelligence (AI) for companies and society. Today it is not clear what exactly is meant by AI and what its impact is. We will learn about the potential of AI by focusing on use cases from several sectors such as banking, retail, telecom, we reserve part of the course to discuss the limitations of AI. We develop on how strategy and AI can be combined successfully as in the leading data driven companies, special attention to KPIs that define business strategy is planned. Several speakers will be invited to explain how they create value thanks to AI. Readings and presentations from the participants are integral part of the course. Since in practice there is no AI without data, the focus is definitely data oriented. No advanced coding skills are required but you should be able to run programs in Python, R.

IDSS31421**Department Seminar in IDS**

This seminar provides students with an opportunity to deepen their knowledge on different topics in Statistics. The content will depend on professors' current interests and latest developments.

IDSS32102**Big Data Analytics**

In common with Specialized Masters.

This course deals with data mining methods for the analysis of the so-called Big Data. It aims at developing analytical problem-solving skills while presenting quantitative methods apt to support decision-making processes in the face of uncertainty.



Claudia ARCHETTI
À l'ESSEC depuis 2019



Dominique BRIOLAT
À l'ESSEC depuis 1972



Diego DELLE DONNE
À l'ESSEC depuis 2021



Laurent ALFANDARI
À l'ESSEC depuis 2000



Frank K.Y. CHAN
À l'ESSEC depuis 2013



Anne-Marie DUSSAIX
À l'ESSEC depuis 1971



Pierre ALQUIER
À l'ESSEC depuis 2022



Guillaume CHEVILLON
À l'ESSEC depuis 2006



Vincenzo ESPOSITO VINZI
À l'ESSEC depuis 2007



David AVISON
À l'ESSEC depuis 2000



Isabelle COMYN-WATTIAU
À l'ESSEC depuis 1988



Jeremy HENG
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2019



Thomas HUBER
À l'ESSEC depuis 2019



Olga KLOPP
À l'ESSEC depuis 2017



Yan LI
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2007



Jean-Pierre INDJEHAGOPIAN
À l'ESSEC depuis 1970



Marie KRATZ
À l'ESSEC depuis 2006



Ivana LJUBIC
À l'ESSEC depuis 2015



Pierre JACOB
À l'ESSEC depuis 2021



Thomas KUDE
À l'ESSEC depuis 2016



Julien MALAURENT
À l'ESSEC depuis 2013



Harris KYRIAKOU
À l'ESSEC depuis 2021



Guillaume LECUÉ
À l'ESSEC depuis 2021



Christoph MULLER BLOCK
À l'ESSEC depuis 2021



Mohamed NDAOUD
À l'ESSEC depuis 2021



Nicolas PRAT
À l'ESSEC depuis 1999



Jeroen V.K. ROMBOUITS
À l'ESSEC depuis 2013



Jan ONDRUS
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2007



Roberto RENO
À l'ESSEC à partir de 2023

Les chargés de cours / *Adjunct Lecturers*

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Florian BARRAL	Véronique JACOB	Eric PLANTIER
Pierre BIOUSSE	Dragoslav LJUBIC	Jean-Christophe RABUT
Florian BRUN	Zoubida KEDAD	Frédéric RAVAUX
Jean CASTAING	Edouard KLEIN	Geneviève ROLLET
Nicolas CHAINE	Sophie LIU	Youssef RUTHEL BOURHIM
Franck COMBE	Yves MICHEL	Nicolas SILBERMAN
Andrei CONSTANTINESCU	Hervé MORAT	Eric SOUTIL
Grégoire DE LASSENCE	Ronan MOUCHOUX	Trong-Tuong TRUONG
Alexis de la TOUR du PIN CHAMBLY	Joël NADJAR	Francesco VIOLANTE
Pierre GIRARD	Florens ODENDAHL	Vincent THEPAULT-
Christophe HARRER	Danièle PERRET GENTIL	FABIANI
Véronique HEIWI	Pol-Angely PESCAYRE	



Professeurs responsables de département / *Department Head* : Hamid BOUCHIKHI,
 Assistantes / *Assistants* : Julien BEKONO, Zoubida BERKANE, Ursula CÉLANIE, Estelle DUCREUX,
 Élisabeth GOZDIK, Ana GUTIERREZ, Sonya NATAF, Jessica ROUSSEL.

Le Management a pour objectif de développer une vision globale de l'entreprise. C'est pourquoi les enseignements du département couvrent les domaines de la Stratégie, de l'Entrepreneuriat, du Comportement Organisationnel, des Ressources Humaines, ainsi que l'imbrication du Management et de l'Entreprise dans son environnement social et politique. Les managers ont un rôle essentiel : ils font la synthèse, ils donnent l'exemple, et ils définissent les priorités. C'est pourquoi les cours et les séminaires préparent à la prise de responsabilités dans l'entreprise en permettant de cerner les questions stratégiques et organisationnelles et en sensibilisant à la dynamique des relations sociales et interpersonnelles dans l'entreprise, notamment par le développement des capacités de réflexion par des cours d'éthique, de psychologie et philosophie. Les questions concernant la stratégie, la structure, les comportements, les ressources humaines et l'initiative entrepreneuriale doivent être mises en cohérence dans la pratique du management. Le pôle Entrepreneuriat ESSEC Ventures développe en particulier la problématique de la création et du management entrepreneurial.

Les enseignements du département comprennent :

Deux cours fondamentaux, requis pour le Master :

- MGTP31100 Individus et organisations
- MGTS31102 Stratégie et management

Des cours d'approfondissement avec six orientations majeures :

- Entrepreneuriat
- Management des Ressources Humaines
- Management et processus organisationnels
- Psychologie et développement personnel
- Stratégie des services et de l'innovation
- Stratégie

Management endeavors to develop a comprehensive perspective on the firm and its actors. The departmental offer therefore covers the domains of Strategy, Entrepreneurship, Organizational Behaviour, Human Resources, and the social and political embeddedness of Management and the Firm. Managers play an essential role: they provide a synthesis, they set an example, and they define priorities. The courses and seminars offered by the department prepare students for such responsibilities in the world of business by developing an understanding of the firms' strategic and organizational issues, and by creating the awareness of the individual and collective dynamics inside the organization, in particular through the development of individual reflexive skills by courses in ethics, psychology and philosophy. Issues regarding strategy, structure, organizational behaviour, human resources, and entrepreneurship must find mutual coherence in practice. In addition, the ESSEC Ventures Entrepreneurship program particularly develops the specific perspectives of starting and managing a new venture.

Teachings of the department include:
 Two core courses, required for the Master program:

- MGTP31101 People and Organizations
- MGTS31103 Strategy and Management

Specialization courses with six major orientations:

- Entrepreneurship
- Human Resources Management
- Management and Organizational Processes
- Psychology and Personal Development
- Services and Innovation Strategy
- Strategy

Cours fondamentaux / Core courses

MGTS31102/31103
Stratégie et management/
Strategy and Management

MGTP31100/31101
Individus et organisations/
People and Organizations

Entreprise & Innovation

MGTE31201

Advanced Steps in Entrepreneurship

MGTE31282

De la start-up à la PME

MGTE31311

Doing Business in Africa (Rabat)

MGTE31322

Retournement des entreprises

MGTE31360 / 31361

Entrepreneuriat /
Entrepreneurship

MGTE31362 / 31363

Lancer sa start-up /
New Venture Design and Planning

MGTE31370

Entrepreneuriat en Asie (Singapour)

MGTE31402 / 31403

Intrapreneuriat et modèles de management /
Intrapreneurship and Managerial Models

MGTE31404 / 31405

Entrepreneuriat e-Business /
e-Business Entrepreneurship

MGTE31409

Cleantech Entrepreneurship and Innovation

MGTE31420 / 31421

Séminaire de département MGTE /
Department Seminar in MGTE

MGTM31357

Innovation Management

Strategy

MGTS31221

Management of International Affairs in Africa
(Rabat)

MGTS31261

International Strategy and Management

MGTS31262 / MGTS31263

Stratégie concurrentielle / Competitive
Strategy

MGTS31265

Corporate Strategy

MGTS31268

Les fondements de la stratégie

MGTS31271

Managing International
Business in Asia (Singapour)

MGTS31279

Strategy Execution

MGTS31404

Pratique conseil en stratégie

MGTS31420 / MGTS31421

Séminaire de département en stratégie /
Department Seminar in Strategy

People & Organizations

MGTM31201

Asian Culture and Society (Singapour)

MGTM31212 / 31213

Gestion des ressources humaines /
Human Resources Management

MGTM31227

Management of Organizations

MGTM31302

Mobilité internationale et expatriation

MGTM31320

Gestion de l'innovation (Rabat)

MGTM31407

Leadership and Diversity Chair Seminar

MGTM31420 / 31421

Séminaire de département en management /
Department Seminar in Management

MGTP31201

Personality Theory

Personal Development

MGTP31203

Intercultural Management

MGTP31206 / 31207

Profil personnels et carrière /
Personality Style and Careers

MGTP31208

Travail, individu et société

Personal Development

MGTP31210 / 31211

Mise en scène du comportement /
Behaving in Public: a Training

MGTP31217

Leadership

Specializations

Culture

MGTM31234

Management culturel

MGTM31235

Art and Culture Management

MGTM31239

Esthetics and Art History

Luxury

MGTS31275

Global Strategy and the Luxury Business

Agri-Food

MGTS31401

Agri-food Sustainable Development

MGTS31403

Design Thinking for Food Transition

MGTS31411

Smart Technologies for Food Business

Technology

MGTS31409

Auto and Mobility Industry Strategy

People & Humanities (Business & Society)

MGTM31214 / 31215

Philosophie et commerce /
Philosophy and Trade

MGTP31204 / 31205

Éthique et décision /
Ethics and Decision-making

MGTP31300 / 31301

Genre, économie et politique /
Gender, Economy and Politics

MGTP31324

Transhumanisme : enjeux économiques,
sociétaux et philosophiques

MANAGEMENT DES SERVICES / SERVICES MANAGEMENT	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
MANAGEMENT DU SECTEUR DE LA CULTURE / MANAGEMENT OF THE CULTURAL SECTOR				
MGTM31234 Management culturel	L. BIBARD			
MGTM31235 <i>Art and Culture Management</i>	(1)			
MGTM31239 <i>Ethetics and Art History</i>	(1)			
MANAGEMENT DU SECTEUR DU LUXE / MANAGEMENT OF THE LUXURY SECTOR				
MGTS31275 <i>Global Strategy & Luxury Bus.</i>	A. SOM			
MANAGEMENT DU SECTEUR AGRO-ALIMENTAIRE / MANAGEMENT OF THE AGRI-FOOD SECTOR				
MGTS31401 <i>Agri-food Sustainable Dvt</i>	O. FOURCADET			
MGTS31403 <i>Design Think. For Food Trans.</i>	O. FOURCADET		MGTS31411 and MKGS31215	
MGTS31411 <i>Smart Tech. For Food Business</i>	O. FOURCADET			
MANAGEMENT DU SECTEUR DE LA TECHNOLOGIE / MANAGEMENT OF THE TECHNOLOGY SECTOR				
MGTS31409 <i>Auto & Mobility Industry Strat</i>	J. LEPOUTRE			
ENTREPRENEURIAT / ENTREPRENEURSHIP				
MGTE31201 <i>Advanced Steps in Entr.</i>	J. LEPOUTRE		DEVE31210 or DEVE31211 or DEVE31268 or MGTE31360 or MGTE31361 or MGTE31370 or MGTE31362 or MGTE31363 or MKGF31230 and MKGF31232	
MGTE31282 <i>De la start-up à la PME</i>	J. LEPOUTRE			
MGTE31311 <i>Doing Business in Africa (Rabat)</i>	(1)			
MGTE31322 <i>Retournement des entreprises</i>	J. LEPOUTRE			

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif. Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is directly managed by the program

MANAGEMENT DES SERVICES / SERVICES MANAGEMENT		Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
ENTREPRENEURIAT / ENTREPRENEURSHIP					
MGTE31360	Entrepreneuriat	J. LEPOUTRE			DEVE31210 or DEVE31211 or MGTE31361 or MGTE31370
MGTE31361	Entrepreneurship	F. CAVARRETTA			DEVE31210 or DEVE31211 or MGTE31360 or MGTE31370
MGTE31362	Lancer sa start-up	J. LEPOUTRE		DEVE31210 or DEVE31211 or MGTE31360 or MGTE31361 or MGTE31370	MGTE31363
MGTE31363	New Venture Design & Planning	J. LEPOUTRE		DEVE31210 or DEVE31211 or MGTE31360 or MGTE31361 or MGTE31370	MGTE31362
MGTE31370	Entrepreneurship in Asia (Singapore)	S. CHAI			DEVE31210 or DEVE31211 or MGTE31360 or MGTE31361
MGTE31402	Intraentreuriat&Modèles de Mgt	F. CAVARRETTA			MGTE31403
MGTE31403	Intrapreneurship&Mgt. Models	F. CAVARRETTA			MGTE31402
MGTE31404	Entrepreneuriat e-Business	J. LEPOUTRE			MGTE31405
MGTE31405	e-Business Entrepreneurship	J. LEPOUTRE			MGTE31404
MGTE31409	Cleantech Entr. & Innovation	J. LEPOUTRE			
MGTE31420	Séminaire de département MGTE*	J. LEPOUTRE			
MGTE31421	Department Seminar in MGTE*	J. LEPOUTRE			

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif / Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

* Voir descriptif de cours P. 142

MANAGEMENT ET PROCESSUS ORGANISATIONNELS / MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL PROCESSES	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
MGTM31201 <i>Asian Culture and Society (Singapore)</i>	X. PAVIE			
MGTM31227 <i>Management of Organizations</i>	J. TAKAGI			
MGTM31320 <i>Gestion de l'innovation (Rabat)</i>	(1)			
MGTM31357 <i>Innovation Management</i>	X. PAVIE, R. CONTI			
MGTM31420 <i>Séminaire de département MGTM*</i>	L. BIBARD			
MGTM31421 <i>Department Seminar in MGTM*</i>	L. BIBARD			
Séminaire de Chaire / Chair Seminar				
MGTM31407 <i>Lead. & Diversity Chair Sem.</i>	J. TAKAGI			
MANAGEMENT AND HUMANITIES / MANAGEMENT AND HUMANITIES				
MGTM31214 <i>Philosophie et commerce</i>	L. BIBARD			MGTM31215
MGTM31215 <i>Philosophy and Trade</i>	L. BIBARD			MGTM31214
MGTP31204 <i>Ethique et décision</i>	L. BIBARD			MGTP31205
MGTP31205 <i>Ethics and Decision-making</i>	L. BIBARD			MGTP31204
MGTP31300 <i>Genre, économie et politique</i>	L. BIBARD			MGTP31301
MGTP31301 <i>Gender, Economy and Politics</i>	L. BIBARD, J. TAKAGI			MGTP31300

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif / Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is directly managed by the program

* Voir descriptif de cours P. 145

PSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL / PSYCHOLOGY AND PERSONAL DEVELOPMENT	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours fondamental / Core course				
MGTP31100	J. TAKAGI			MGTP31101
MGTP31101	J. TAKAGI			MGTP31100
Cours de gestion / Management course				
MGTP31201	J. TAKAGI			
MGTP31203	J. TAKAGI			
MGTP31206	A. BERNARD, M. THEVENET			MGTP31207
MGTP31207	A. BERNARD			MGTP31206
MGTP31208	J. TAKAGI, A. ANCELIN-BOURGUIGNON			
MGTP31210	L. BIBARD			MGTP31211
MGTP31211	L. BIBARD			MGTP31210
MGTP31217	K. STRAUSS, A. SOM			
MGTP31324	L. BIBARD, X. PAVIE			
RESSOURCES HUMAINES / HUMAN RESOURCES				
MGTM31212	J-M. PERETTI, J-L. CERDIN			MGTM31213
MGTM31213	J-M. PERETTI, J-L. CERDIN			MGTM31212
MGTM31302	J-L. CERDIN			

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif / Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

STRATEGIE / STRATEGY	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours fondamental / Core course				
MGTS31102 Stratégie et management	H. HOANG			MGTS31103
MGTS31103 <i>Strategy and Management</i>	H. HOANG			MGTS31102
Cours de gestion / Management course				
MGTS31221 <i>Mgt of Intl Affairs in Africa (Rabat)</i>	(1)			
MGTS31261 <i>Int'l Strategy & Management</i>	A. SOM			
MGTS31262 Stratégie concurrentielle	O. FOURCADET	MGTS31102 or MGTS31103		MGTS31263
MGTS31263 <i>Competitive Strategy</i>	O. FOURCADET	MGTS31102 or MGTS31103		MGTS31262
MGTS31265 <i>Corporate Strategy</i>	H. HOANG	MGTS31102 or MGTS31103		
MGTS31268 Les fondements de la stratégie	O. FOURCADET			
MGTS31279 <i>Strategy Execution</i>	O. FOURCADET	MGTS31102 or MGTS31103		
MGTS31271 <i>Managing Intl Business in Asia (Singapore)</i>	A. SOM			
MGTS31404 Pratique conseil en stratégie	C. DONADA	MGTS31102 or MGTS31103		
MGTS31420 Séminaire de département MGTS*	(1)			
MGTS31421 <i>Seminar Department in MGTS*</i>	M. WORKIEWICZ			

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif / Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is directly managed by the program

* Voir descriptif de cours P. 154

MGTE31201

Advanced Steps in Entrepreneurship

This course aims to bring together those students that have an interest in going beyond introductory notions of entrepreneurship and address some very specific challenges that entrepreneurs face and for which deeper skill and knowledge development is necessary. As such, the course will be especially made for those students that are taking the Entrepreneurship track (filière) and that have already taken introductory entrepreneurship courses. The course is based partly on lecturing, but especially on high quality exchanges with entrepreneurs on specific topics of entrepreneurship, such as sales, entrepreneurial market research, team management and impression management. Students taking this course will also find their fellow-entrepreneurship track students in the course and, as such, develop the community of entrepreneurial students at ESSEC.

MGTE31282

De la start-up à la PME

Parcours initiatique pour ceux qui souhaitent comprendre de façon pragmatique comment une entreprise passe de la pousse qui germe à l'entreprise installée durablement sur son marché. A chaque séance, un cours de management théorique, spécifique à la PME, et une rencontre avec un entrepreneur de terrain (créateur ou bien repreneur d'une affaire indépendante) ou encore un conseil de l'univers de la PME.

Destiné à préparer aux métiers suivants :

- conseil en management et en stratégie,
- bras droit d'un dirigeant de PME,
- développeur d'affaire, notamment par build up,
- consultant en fusion-acquisition,
- chargé de clientèle PME-PMI.

MGTE31311

Doing Business in Africa

Course given on the ESSEC Campus in Rabat.

- Understand African business potential factors and risks;
- Navigate local business ties with African socio-demographic contexts;
- Develop a sense of detecting new opportunities for doing business in Africa;
- Integrate COVID-19 impact on the future of African markets dynamics.

MGTE31322

Retournement des entreprises

Ce cours a pour objectif essentiel de faire comprendre aux étudiants :

- . Le monde du retournement d'entreprises, dans ses aspects leadership, organisationnels, financiers et juridiques ;
- . Les bonnes pratiques et les bons outils en cas de crise, en matière de diagnostic, stabilisation, et transformation ;
- . Les enjeux pour le dirigeant, qui doit être un vrai entrepreneur.

Ce cours a une forte dimension entrepreneuriale : comment reconstruire une entreprise en crise sur la base de nouveaux fondamentaux : stratégie et business model revus, équipe reconstituée, financement ajusté...

Ce cours s'appuie sur un partenariat clé avec l'ARE (Association pour le Retournement des Entreprises), association à but non lucratif, dont la mission est de développer et de promouvoir une pratique reconnue et respectée de la restructuration et du retournement.

Ce partenariat permettra aux étudiants :

- . D'accéder facilement à l'écosystème du retournement ;
- . D'avoir à chaque séance des cours assurés par de nombreux experts du retournement, membres de l'ARE, tels que des anciens ESSEC comme Sophie Barbé (Alix Partners), Guilhem Brémond (Paul Hastings), Christophe Lecarme (Prospères), Camille Pochat (Rotschild and Co)...;

- . L'accès à un cas réel de restructuration d'une entreprise reconnue : les étudiants seront accompagnés par des professionnels du retournement et auront accès à son dirigeant.

MGTE31360

Entrepreneuriat

Sensibiliser les étudiants au monde de l'entrepreneuriat (explorer). Compréhension des outils de base pour créer, reprendre et développer une entreprise.

MGTE31361

Entrepreneurship

Introduction to Entrepreneurship
The course aims to introduce participants to the challenges of building an entrepreneurial organization designed to develop and deliver on an opportunity, and give them the necessary conceptual and practical background on what is involved in creating a new enterprise. It is oriented toward providing students with the frameworks and tools necessary to think critically about creating an entrepreneurial venture.

MGTE31362

Lancer sa start-up

Ce cours aide les étudiants à mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dans les disciplines de gestion pour concevoir, valider et planifier une création d'entreprise à partir d'une idée entrepreneuriale initiale proposée par un des leurs qu'ils choisissent de rejoindre. Les étudiants ayant un projet entrepreneurial immédiat trouveront dans ce cours un contexte favorable à l'exploration de leur projet. Ils pourront proposer à la classe leur idée pour constituer une équipe de 4 à 6 personnes qui bénéficiera ensuite d'outils méthodologiques et de coaching adapté. Les étudiants qui n'ont pas un projet de création d'entreprise pourront rejoindre une équipe projet et y acquérir une approche du management en situation incertaine, du

marketing entrepreneurial et du business planning.

MGTE31363

New Venture Design and Planning

The purpose of this course is to enable students to use academic and professional knowledge and skills to experiment how turning their/a venture idea into a business. In the process, the benefits and advantages of a Business Plan are explored.

Students with an interest in launching a new business idea of their own will be able to propose it to class to form a team of 4 to 6 and get an experience in a hands-on way, while getting methodical coaching and guidance in the process.

Students who do not intend to launch a business in the short run will acquire skills in uncertainty management, entrepreneurial marketing, business planning and team-work by selecting a team to join.

MGTE31370

Entrepreneurship in Asia

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

This course has the same objectives as *MGTE31361*, but uses a focus on Asian ventures and context.

MGTE31402

Intrapreneuriat et modèles de management

Non programmé en 2022-2023.

Ce cours explore les problèmes auxquels sont confrontés les managers pour créer de nouvelles activités (services ou produits très différents) dans des organisations existantes. Dans la plupart des entreprises, les praticiens souffrent d'une tension inconsciente entre deux modèles managériaux : d'un côté, la méthode scientifique centrée sur la planification qui sous-tend le management classique (Taylorien) ; de l'autre, la nature émergente et apparemment imprévisible de l'entrepreneuriat (Lean).

Ce cours est conçu pour aider les étudiants à naviguer cette tension et à être conscient de leur propre représentation une fois sur le terrain, en particulier en intrapreneuriat. Il permet de comprendre quand et comment bien choisir entre les deux approches, à détecter les dérives et à faire preuve de leadership afin de faire émerger des projets de la bonne manière.

Compatibilité : aucun prérequis, ni incompatibilité, excepté avec autre cours entrepreneuriat de Prof. Cavarretta (ex. 31361).

MGTE31403

Intrapreneurship and Managerial Models

This course addresses the doctrinal difference between entrepreneurship (e.g., effectual and lean) compared to managing in existing organizations (i.e., Taylorian scientific management). This distinction illuminates the challenges managers face when trying to build new ventures (i.e., significantly different new lines of business, services or products) in existing organizations, i.e., the process known as intrapreneurship. Those challenges similarly occur in the scaling phase of startups, when they grow enough to require structuration that may contradict true entrepreneurial spirit.

The course exposes the difference in mental models underlying the different types of activities that managers vs. entrepreneurs engage in. It allows students to identify their own representations, decide when each model would be appropriate and be careful of drifting in the wrong direction in field situations.

Cases, examples, and exercises explore the practicalities of intrapreneurship. For non-entrepreneurship students, the course opens to becoming an intrapreneur for a future employer. It can also serve as a primer on entrepreneurship, hence prepare for later career change towards entrepreneurship, at a later stage in their career.

MGTE31404

Entrepreneuriat e-Business

L'Internet prend une place prépondérante dans l'économie et présente de nombreuses opportunités de création de e-Business à chaque nouvelle innovation, à chaque rupture technologique. Les 20 dernières années ont vu se développer de nombreux modèles et des best practices que l'étudiant intéressé par ce domaine doit absolument connaître avant d'aborder ce sujet dans une optique professionnelle. Le but de ce cours est d'explorer, au travers d'exemples concrets et en partenariat avec les étudiants, l'environnement dans lequel ils devront évoluer ainsi que les facteurs clés de succès de la création d'un business sur Internet. Au final, ce cours permet à un étudiant de structurer sa démarche entrepreneuriale de la recherche d'opportunité au lancement.

MGTE31405

e-Business Entrepreneurship

The continued growth of the Internet in parallel with the development of commodity technology resources and tools has fundamentally lowered the barriers to the creation and development of new businesses. Yet, few students fully appreciate the depth and breadth of e-Business models that continue to transform our business and private lives. The purpose of this course will be to explore, in partnership with the students, the breadth of e-Business models with a focus on entrepreneurial ventures and new forms of business that entrepreneurs might leverage. Furthermore, the course also has the explicit goal of helping students recognize how they might create a new business or transform an existing business through entrepreneurial activity.

MGTE31409

Cleantech Entrepreneurship and Innovation

This course has three objectives:

1. To help students understand theoretical explanations for the origins of

environmental problems grounded in environmental economics and organizational sociology;

2. To introduce a number of subdomains in the cleantech space (wind, solar, monitoring and smart-grids) and their respective problems, and
3. To have insights on the current state of the art in addressing the challenges in environmental problems within the cleantech industry.

MGTE31420

Séminaire de département MGTE

Non programmé en 2022-2023.

Ce séminaire porte sur des thèmes variables en fonction des intérêts des professeurs du département comme des intervenants extérieurs.

Ce séminaire de département a un enseignement d'une durée comparable à celle d'un cours et faisant l'objet d'UV. Mais son optique est orientée sur la recherche.

MGTE31421

Department Seminar in MGTE

Course Instructor: to be defined

Course Coordinator: Jan LEPOUTRE,

In 2022-2023, the following topics will be discussed: Life Science Entrepreneurship.

Life Science Entrepreneurship aims to introduce students with a background in life sciences to a path towards entrepreneurship. To facilitate this objective, this course will focus on the unique demands for commercializing innovation in the fields of medicine, medical devices, and other health-related technologies. It will cover the initial steps required for creating a business venture in the fields of BioTech and MedTech. It will also cover how to build or join a team of entrepreneurs with complimentary knowledge/network, mobilize internal and external resources, and last but not least, manage risk in a highly uncertain environment.

MGTM31201

Asian Culture and Society

Course given in the ESSEC Campus in Singapore.

To understand Asian cultures through the lenses of economy, religion, politics, understand Asian cultures through the lenses of economy, religion, politics, art and history:

- The construction of the Republic of Singapore / Singapore from Third to First World.
- Understanding Asian Identity through Singaporean Theatre.
- Religions in Asia (Hinduism, Taoism, Confucianism, Buddhism, Islam), temple visits.
- Asian Civilisations Museum.
- Speakers, experts and leaders within the local communities. To experience their culture first-hand, we will visit them in their own context.

MGTM31212

Gestion des ressources humaines

Offrir une expérience collaborateur de qualité, accompagner les changements et réussir la transformation de l'entreprise, développer l'engagement des collaborateurs, attirer, recruter, former et fidéliser les talents, garantir une rétribution équitable, améliorer la performance extra-financière et l'impact global de l'entreprise sont les enjeux de la Fonction RH.

Ce cours est conçu, à l'aide de cas et d'exemple concret d'entreprise, pour rendre chaque responsable acteur des politiques et pratiques RH au service de la raison d'être et de la responsabilité sociétale de son organisation.

MGTM31213**Human Resources Management**

The people make the place! Future managers - how will you select the right people, and motivate and develop them?

This course on human resource management (HRM) is designed for anyone who will be managing people in organizations. Knowing how to select, motivate, develop, and reward talent is going to be critical for anyone from future managers rising through the ranks of multinational corporations to entrepreneurs starting their own business. This course is not only for those specifically interested in the HR function but aims to develop future potential managers keenly aware of the crucial importance of human resource policies for individual and organizational performance.

MGTM31214**Philosophie et commerce**

Le cours a pour objectif de donner aux étudiants une perspective de long terme sur l'évolution des relations entre philosophie, économie, politique et commerce, de manière à comprendre les grands enjeux sociétaux contemporains. Il passe par un examen de la manière dont s'est déroulée l'histoire de la philosophie à partir d'une opposition initiale entre philosophie et commerce (époque de la philosophie grecque), jusqu'à l'intégration contemporaine de l'économie comme science et thème fondamental de la philosophie, avec les questions fondamentales que cela pose.

MGTM31215**Philosophy and Trade**

Most often then not, classical political philosophers were not sympathetic to trade. The reasons usually concerned "economic externalities", such as (as we shall see) the preservation of moral (religious) and civic virtues of the citizens. But this also reflects a biased attitude of the philosopher towards the political power in the state, respectively the freedom of the subjects. Modern times can also be characterized, among other

features, by a change in the views of theorists and philosophers towards trade. These non-economic arguments pro or against trade are important to be known by economists and related specialists: even today, they help us understand the intricacies of world politics, phenomena like religious fundamentalism, anti-Westernism or the cultural resistance to globalization. Without a like understanding, one cannot hope to shape a correct view of current events, from the ongoing economic globalization, to the ascent of international terrorism. Trade is a specific economic activity and, as such, its technicalities are to be learned separately. However, trade cannot be understood without reference to the wider frame of economic action and, most important, of political intentionality. The course aims at describing, in a loose historical manner, how trade fitted within the philosophical conceptions about economy and politics over time.

MGMT31227**Management of Organizations**

The main objective of this class is to understand what "management" is, both as a professional practice (the activity of managers) and as a theoretical corpus. In order to fulfill this program, we will adopt a historical approach to the discipline: try and understand the emergence of modern organizations enlightens their underlying principles.

This approach, which is not directly operational, is useful to put in perspective the expectations of companies towards their managers. It also helps understand the crisis undergone by contemporary capitalism and raise the students' awareness towards the professional world. It provides them with useful keys to evaluate managerial methodology, theory and practice and how it relates with the company as an institution.

MGTM31234**Management culturel**

L'objectif du cours est de donner aux étudiants les moyens de comprendre le fonctionnement des institutions dédiées au développement culturel – musées etc -, au travers d'une approche pratique des dites institutions et du management spécifique que le secteur suppose.

MGTM31235**Art and Culture Management****Non programmé en 2022-2023.**

The objective of the course is to develop students' understanding of the creative industries and their principles of operation, recognizing what differentiates them from more traditional economic sectors. Particular attention is paid to practices of art management.

MGTM31239**Esthetics and Art History****Non programmé en 2022-2023.**

Aesthetics is a domain of knowledge that relates to the nature of art, beauty and taste. The course intends to familiarize students with the history of art, allowing them to better understand the nature of aesthetic judgment and to feel more confident in making judgments of this kind. This objective is most relevant for students interested in the luxury sector, fashion, design or the art market, but also applies to everyone with a taste for art.

MGTM31302**Mobilité internationale et expatriation**

Ce cours s'adresse particulièrement aux étudiants en fin d'étude et/ou ceux qui souhaitent réfléchir à la mobilité internationale dans leur vie personnelle et professionnelle. Ceux qui s'orientent vers une carrière en RH ont aussi intérêt à suivre ce cours.

Ce cours couvre les principales questions de la

mobilité internationale et de l'expatriation avec deux optiques complémentaires :

1. Sensibiliser les étudiants à la question de la mobilité internationale. Les étudiants auront la possibilité d'aborder les déterminants de l'adaptation à une nouvelle situation internationale. Ils réfléchiront également aux composantes d'une décision d'expatriation des personnes afin d'examiner dans quelle mesure la mobilité internationale peut s'inscrire à la fois dans leur projet personnel et professionnel.
2. Exposer aux étudiants la démarche et les problèmes soulevés par la gestion de la mobilité internationale. Seront abordées entre autres les politiques de recrutement, de formation et de rémunération des expatriés.

MGTM31320**Gestion de l'innovation****Ce cours est donné sur le Campus ESSEC à Rabat.**

Projets d'innovation et de transformation confrontent l'acteur du changement au problème de convaincre les décideurs et les parties prenantes de la valeur du projet et des actions à engager. Pour cela le porteur de projet doit développer plusieurs compétences dont celles de poser les problèmes de façon inductive, rigoureuse et structurée, de communiquer avec les décideurs et les sponsors dont ces projets ont besoin pour être lancés et pour avancer, d'apprendre à avancer de façon agile notamment grâce aux techniques de prototypage rapide.

L'expérience montre que ces façons d'aborder les problèmes et de communiquer ne sont pas acquises de façon naturelles et qu'elles nécessitent, pour être maîtrisées, de prendre conscience de leur importance et de s'y entraîner de façon spécifique en projet.

MGT31357**Innovation Management**

In today's business environment technological innovation by itself is not sufficient to guarantee success in the market. Many companies who pioneered great innovations eventually failed commercially because they were not able to translate those innovations into profits. To innovate successfully and profitably, technological innovation needs to be combined with a fully-fledged technology strategy. This course aims to target this goal by integrating knowledge at the crossroad between technology management and business and corporate strategy, offering a guide on how to create and capture value from technological innovation.

de vous-même, des autres et de vos interactions dans le contexte du travail.

Le « savoir-être » en entreprise est un élément important de la réussite de votre vie professionnelle.

Ce cours a pour objectif de vous permettre de mieux décoder les phénomènes humains dans l'environnement des organisations afin d'être en mesure d'impacter ce qui se passe et de prédire ce qui risque de se passer.

Comprendre ce qui se passe dans une organisation signifie comprendre :

- les comportements des individus (personnalité et comportements, motivation),
- ce qu'est le management des personnes et des équipes,
- le challenge de la diversité et inclusion dans les équipes et les organisations,
- le fonctionnement des groupes et des équipes (fonctionnement, dynamique et performance des équipes, communication, conflit et coopération, pouvoir et leadership),
- les processus organisationnels (culture d'entreprise, changement et innovation, responsabilité sociale de l'entreprise).

MGT31420**Séminaire de département en management**

Non programmé en 2022-2023.

Ce séminaire porte sur des thèmes variables en fonction des intérêts des professeurs du département comme des intervenants extérieurs.

Ce séminaire de-département à un enseignement d'une durée comparable à celle d'un cours et faisant l'objet d'UV. Mais son optique est orientée sur la recherche.

MGTP31101**People and Organizations**

The study of organizational behaviour provides a foundation for a better understanding of yourself, of others and of your interactions in the context of the workplace. The "know-how" related to "how to be" in a company is an essential element for the success of your professional life. The course will enable you to better decode human behaviour in organizations, such as what motivates individuals and the impact of cognitions and emotions on actions, as well as of the processes that govern groups. In doing so, it will also give you the tools that will help you have an impact on individual and group behaviour.

The course covers the following themes:

MGT31421**Department Seminar in Management**

Not scheduled in 2022-2023.

Various topics are covered during this seminar, depending on the professor. The seminar corresponds to a course in terms of length and grants credit. It is oriented towards research objectives.

MGTP31100**Individus et Organisations**

La compréhension et l'apprentissage du comportement organisationnel peut vous apporter une meilleure compréhension

- Individuals in organizations (personality, behaviors, and motivations).
- Team management and diversity (Group dynamics, team performance, communication, conflict and cooperation, power and leadership, diversity and inclusion).
- Organizational processes (organizational culture, organizational change and innovation, corporate social responsibility).

MGTP31201

Personality Theory

A solid understanding of factors which influence personality is imperative in organizational contexts where individuals must work towards effective integration and goal attainment. Organizations can be considered as collectivities of different personalities whose interactions have a wide range of repercussions. Organizations also systematically try to influence individual behaviour through such means as formalized rules and organizational culture. This course provides an overview of key concepts related to personality in the psychological and social psychological literature with the goal of increasing your ability to understand individual behavior, to analyze interpersonal situations, and to generate potential action plans according to different perspectives. The course is designed to develop the following:

- Fundamental knowledge of the main psychological theories of personality and individual behavior.
- Understanding of their application to management practice.
- Comprehension of psychological development, change and growth.

MGTP31203

Intercultural Management

The goals of the course are to:

- Provide a theoretical framework for understanding the concept of culture with a particular focus on national cultures.

- Provide analytical tools founded in research to assess when and how culture impacts managerial processes such as teamwork (e.g. teamwork, decision-making and leadership); and to apply and assess these concepts in management practice.
- Provide the conceptual tools necessary to carry out a culture audit of intercultural management situations.
- Identify cultural intelligence as a skill-set that can be developed in order to enhance managerial performance in intercultural situations and global leadership.

MGTP31204

Ethique et décision

Loin de s'ajouter aux organisations, l'éthique en tant que désignation de la nature « juste » ou « injuste », efficace ou inefficace, des comportements individuels et collectifs, à la fois traverse et conditionne le fonctionnement et les dysfonctionnements organisationnels, et témoigne de leurs performances ou de leurs contre-performances. Ceci, sur les trois plans de l'économie, de la technique, et du sens. C'est en effet lors même de l'épreuve la plus ordinaire comme la plus exceptionnelle des décisions au quotidien des organisations, que l'éthique des individus et des collectifs est engagée. Le cours a pour objectif de donner les moyens aux étudiants de favoriser la meilleure capacité décisionnelle en temps réel des décisions qu'ils sont et seront amenés à prendre dans leur vie professionnelle.

MGTP31205

Ethics and Decision-making

This course provides students with an opportunity to hone their understanding of decision making through an inquiry into the foundations of moral reasoning and the analysis that arise in a wide range of business practices, both domestically and globally. The central aim of the course is to enable students to develop a framework to bridge individual leadership and corporate accountability, i.e.

decipher pathologies of power, patterns of prejudice and deal with miscellaneous forms of conflict of interest.

MGTP31206

Profils personnels et carrière

À l'issue de ce cours, les étudiants seront devenus davantage conscients de leurs forces et de leurs faiblesses personnelles en tant qu'acteurs sur le point de s'engager dans différents types de situations sociales impliquant des choix d'orientation de leur vie adulte (projet de vie, projet de travail, rapport à la société). Ce cours est structuré autour de concepts et de méthodes d'analyse propres à la psychologie et à la sociologie. Il s'agit de mettre en évidence les structures de la personnalité, les systèmes de valeurs et les mécanismes cognitifs propres aux individus, d'une part, d'évaluer les influences relatives de l'environnement social, du milieu familial et du système éducatif sur le développement de la personne, d'autre part. Un accent particulier est également accordé à la compréhension du processus d'insertion professionnelle et des modes d'élaboration de la stratégie de carrière et de vie adulte.

MGTP31207

Personality Styles and Careers

This course is essentially based on the broad use of tests. Its main objective is to assist students in orientation and preparation for professional life. Becoming more self-conscious and discovering one's preferred way of using the abilities and competencies one has acquired is a key factor for future success. What happens to us in professional life depends not just on how well we think and interact with others, but also on how we think and develop self- and others-representations. People think and behave in different ways. As a result, misunderstandings can develop. Understanding different styles of thinking, learning and behaviour can help us prevent these misunderstandings, and motivates us to actually come to a better understanding of

each other and of ourselves. All personal styles are not ideally suited to all jobs. If some occupations allow flexibility in styles and the expression of stylistic preferences, other ones tend to reinforce a dominant style. So high-potential or highly talented people are those people whose styles match their patterns of abilities and competencies. To succeed, people need to find compatibility and maintain coherence between how they think, how they behave, professional expectations and their preferred styles.

MGTP31208

Travail, individu et société

Ce cours, qui permet de valider l'apprentissage (au même titre que le cours Profils Personnels et Carrière MGTP31206/31207), a quatre objectifs :

1. Faire prendre du recul et analyser ses expériences professionnelles, en particulier sur les points suivants :
 - Quels sont les enjeux du travail et les éléments qui lui donnent du sens ?
 - Quelles sont les conséquences, en particulier pour la santé, des tendances actuelles du monde du travail ?
 - Qu'est-ce que, concrètement, travailler – en particulier, exercer sa responsabilité et sa créativité, faire face à la complexité des situations et, parfois, échouer ?
 - Quels stéréotypes, inégalités et discriminations de genre au travail
2. Permettre de travailler en profondeur son projet professionnel et personnel.
3. Faire la différence entre comportements spontanés et adaptés au travail, comprendre les siens et ceux des autres et ajuster son comportement.
4. Faire prendre conscience de la diversité des rapports au travail et des identités professionnelles.

MGTP31210

Mise en scène du comportement

Parler en public, quel que soit l'interlocuteur individuel ou multiple n'est pas chose aisée.

Afin de pouvoir délivrer son message, il est avant tout important de se confronter à soi-même, d'apprendre à se connaître avant d'appréhender les autres. Comment s'adresse-t'on à eux ? Que fait-on de son corps, de ses mains, de son regard ? Quels mots choisir ? Comment les dire ? Qu'est-ce que c'est être présent ? présent à soi ? présent aux autres ? Ce cours propose un parcours à appréhender comme un voyage où chaque station est fondamentale pour avancer.

MGTP31211

Behaving in Public: a Training

Public speaking, be it one-on-one or to a larger audience, is a difficult exercise. It's a revealing process. People show themselves not only to others but first of all to themselves.

When people are confronted to others, a whole variety of elements are called into question: the knowledge of the subject matter, skills and competences, etc.

In communicating, people listening ability and relationship to the audience are in question. What looks simple and easy in a daily life can suddenly become problematic, and a source of pressure in specific managerial situations. What words to choose? How to tell them? What to do with my body? With my hands? Where to look at? How can I feel myself as a source of meaning which is always at first, on a silent way and sometimes apparently senseless?

A pianist cannot succeed without practising his scales; a dancer cannot dance without stretching at the bar: a public speaker needs to prepare her/his speech as well, performing on stage, in front of an audience.

MGTP31217

Leadership

This course is for students who expect to advance into leadership positions, managing teams and increasing numbers of employees. It aims to provide you with knowledge, skills, and competencies that are needed for

effective leadership. This applies whether you intend to work for a large multinational company or to start your own business. This course is dedicated entirely to leadership. It will bring theory and research together with practical insights and experiences. At the end of the course, you will leave not only with a better understanding of leadership across a variety of contexts and challenges, but also with a clearer view of your own strengths and directions for leadership development.

MGTP31300

Genre, économie et politique

L'humanité est en passe d'atteindre une étape décisive de son évolution dans le contexte de la révolution technologique contemporaine : la sexualité et la reproduction sont potentiellement désormais totalement indépendantes l'une de l'autre. Ceci tient évidemment entre autres du succès des féminismes, qui ont rendu possible une réelle libération des femmes, et l'égalisation des conditions des sexes devant la loi et dans la société.

Les régressions sont cependant nombreuses et visibles : rien ne semble encore acquis. Il semble utile dans ce contexte, d'interroger l'efficacité des études de genres, en contrepoint de ce que représentèrent à l'origine les sphères de l'économie et de la politique, domaines respectifs si l'on en croit l'étymologie de chacun des deux termes, de la vie privée et du féminin d'une part, et de la vie publique et du masculin de l'autre.

MGTP31301

Gender, Economy and Politics

In the context of the current technological revolution, humanity is reaching a strikingly important step. Sexuality and reproduction are to become definitely independent from each other. This sounds like a definitive victory of the contemporaneous feminisms, which made room to a real equality of the sexes in society, and a real freedom for

women who were so far submitted to the male domination.

Regressions nevertheless become visible, slowing the process of women liberation worldwide.

In such a context, it is worth questioning the evolution of the gender studies and their efficiency, contrasted with the difference between economics (supposedly concerning the private and female lives) and politics (supposedly concerning the public and male lives).

MGTP31324

Transhumanisme : enjeux économiques, sociétaux et philosophiques

Cours en ligne.

Qu’impliquent comme enjeux les considérables avancées techniques, technologiques, scientifiques ainsi que les idéologies qui, ensemble, nous promettent de transcender l’humain d’une manière ou d’une autre :

1. Comprendre sur le plan théorique, et s’approprié personnellement sur la base d’exemples concrets, les notions et les enjeux historiques, économiques et philosophiques du transhumanisme.
2. Comprendre et s’approprié également les termes de progrès / innovation / développement en contrepoint d’une compréhension approfondie des sciences et des techniques.
3. Prendre conscience du rôle en pratique et de la responsabilité éthique de chacun dans ce contexte de l’évolution de l’espèce humaine.
4. Savoir s’orienter dans un contexte de frontières – de plus en plus ? – poreuses entre développement humain individuel et croissance collective des organisations.
5. Etre capable de se poser les questions pertinentes et de contribuer pour soi-même et pour son environnement à un questionnement spécifique de notre temps sur la base d’un débat ouvert, « sans tabou », clair et approfondi, pour et contre

le « transhumanisme » afin de dépasser, à l’issue, l’opposition pour savoir à titre personnel comme eu égard à la vie sociale, comment se comporter par rapport à ces questions.

6. Acquérir les outils pour gérer au mieux et concrètement, selon son propre point de vue, avec pertinence le rapport entre contrôle et non contrôle ou écoute de la réalité et de l’expérience.
7. Comprendre le transhumanisme pour les organisations, à la fois comme opportunité (nouveaux business model, produits, services) et comme menace (quid du salarié de demain ?).

MGTS31102

Stratégie et management

L’objectif de ce cours est double. D’une part, tous les sujets à maîtriser seront traités dont notamment la notion de management stratégique, l’analyse de l’industrie et de la concurrence, la domination par les coûts, les stratégies de différenciation, les avantages compétitifs dérivés des ressources, des capacités, les alliances et la diversification. D’autre part, nous utiliserons des études de cas pour lier les différents thèmes au problème de mise en œuvre. Les cas reflètent les circonstances de la vie de l’entreprise, et l’étudiant doit faire face à un problème stratégique et y apporter une réponse compétente. Les participants au cours apprendront à utiliser les techniques d’analyse stratégique et à évaluer l’étendue et les limites de leur pertinence, y compris en ce qui concerne la façon dont une entreprise peut résoudre les problèmes sociaux et environnementaux dans la poursuite de ses objectifs stratégiques. On n’apprend PAS quelle est la meilleure stratégie, mais à déterminer une démarche stratégique.

MGTS31103

Strategy and Management

This course will provide you with the concepts, frameworks and analysis

techniques that are the foundation of strategic thinking. We cover key topics, including: definition of strategy, industry and competition analysis; cost and differentiation advantages, competitive advantage based on resources and capabilities, diversification and non-market strategies. Second, we will use case studies and in-class exercises to learn how to link the above topics to the actual strategy making process. They deal with real life experiences and simulate situations where the student is the central actor confronting a strategic dilemma who must provide an informed answer to important strategic questions. In applying course insights, students will appreciate the range of their applicability and limitations, including in relation to how a firm can address social and environmental issues in the pursuit of its strategic objectives. You will NOT learn best strategy. Rather, you will learn to think strategically and make better strategic decisions.

MGTS31221

Management of International Affairs in Africa

Course given on the ESSEC campus in Rabat.

The objective of the course is twofold: on the one hand to provide students with an understanding of the challenges and opportunities in financing the African economies, and, on the other hand, to equip them with the analytical tools and knowledge necessary to understand business and enterprise management in the continent.

MGTS31261

International Strategy and Management

Global Strategy is about formulating a link between the vision-mission-goal-action and implementing the action to gain competitive advantage over the competitors. When this is done between HQ and subsidiaries for global companies it becomes a complex exercise for corporates. For this the corporation needs to assess the global and

the local environments in which it is operating, take into consideration the industry dynamics, find its resources and develop its competencies. Some of these competencies can then be converted to winning capabilities that will not only focus on the customer needs, but also evaluate competition and make choices. A choice involves risk especially in ever-changing national and international environments. With the global environment changing at a fast pace corporations are being transformed. Post COVID, new business models, new markets, convergence of products, consolidation through mergers and acquisitions, strategic alliances, outsourcing and network effects are changing the way corporations do business, be it the airlines, beverages, cement, telecom or the luxury industry. With each change in the context, the risk becomes higher. To mitigate this risk of doing global business, the discussion of global strategy encompasses any problem or opportunity, in the areas of technology, finance, production, marketing, information technology, and human resource management. This course draws from both the external and internal environment, the macro and micro economies of the firm and the exogenous and endogenous variable that are the drivers for the strategy making process. In that sense the course is both interdisciplinary and integrative.

MGTS31262

Stratégie concurrentielle

Non programmé en 2022-2023.

Ce cours est focalisé sur la stratégie d'entreprise (par opposition à la stratégie de groupe) et examine les questions relatives à sa position concurrentielle à court et à long terme.

L'accident est placé sur :

1. Analyse de l'industrie,
2. Création et appropriation de la valeur,
3. Jeux et tactiques stratégiques.

Ce cours développe une capacité à construire une stratégie en utilisant les interactions entre les acteurs d'une l'industrie (concurrents, fournisseurs, distributeurs ou clients, complémentaires, etc.). Il met l'accent sur une vision de la stratégie issue d'un mélange de stratégies indirectes (manœuvres) et de stratégies directes (guerre de tranchées). Il fournit aux futurs stratèges de solides fondations intellectuelles (attitude, processus, principes) et pratiques nécessaires aux développements des stratégies performantes. Trois modèles stratégiques sont utilisés : Modèle LCAG (3 cas), Modèle en Réseau de Valeur (2 cas) et modèle de l'Hyper-compétition (1 cas). Les cas sont sélectionnés pour offrir un panorama des situations rencontrées par les entreprises (phase d'émergence, de croissance, de maturité ; jeunes pousses, grands groupes).

MGTS31263

Competitive Strategy

This course focuses on the business level strategy, examining issues central to its long and short-term competitive position.

The initial focus is on:

1. Industry analysis;
2. Value creation and appropriation;
3. Strategic games and tactics.

This course analyses competitive interactions between industry players (competitors, suppliers, distributors, complementors, etc.). It emphasizes a vision of strategy made from a blend of indirect strategies (maneuvers) and direct strategies. This course provides managers with a strong analytical base, consistent principles, and robust insights useful to develop business strategies.

MGTS31265

Corporate Strategy

Many companies operate in multiple horizontal (product) and vertical (upstream-downstream) markets.

The study of corporate strategy seeks to understand how such expansion can be beneficial for the firm and how top executives add value when they operate across different domains. This course thus focuses on the role of corporate head-quarters which must identify new business opportunities, design the business model, and leverage the requisite resources and capabilities. To support these objectives, top executives must routinely evaluate whether internal development, alliances or acquisition are the appropriate vehicle of expansion, and when divestiture of a business is necessary. Because execution is vital to the ultimate success of these strategies, we also explore key elements of strategic execution.

MGTS31268

Les fondements de la stratégie

L'objectif de ce cours est d'inviter à réfléchir sur la démarche stratégique de l'entreprise en s'inspirant de la stratégie militaire et de ses problématiques. La stratégie militaire et son histoire plusieurs fois millénaire, ouvre des perspectives intéressantes pour la stratégie d'entreprise autant pour sa formulation, ses conditions de réalisation que pour son exécution. La capacité à emprunter des expériences issues d'un autre domaine sera le mode opératoire utile pour le futur manager.

MGTS31271

Managing International Business in Asia

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

Asia is the largest and most populous continent on earth comprising 30% of its land area, 60% of its population, and 48 countries. These countries are often categorized into large blocks such as Middle East, Central Asia, South Asia, South-East Asia, and the Far East. Although the countries within these blocks have cultural commonalities, the realities of managing "business" in each country can be very different. We will discuss some concepts and business models that are likely to be

applicable in Asia. We will also discuss case studies set in India, China, Japan, and South-East Asia. The objective of the course is to make you familiar with the larger issues that managers need to think about while doing business in these countries. As you ponder over the core issues in the case studies and understand the content of the assigned readings, you should be able to

1. Extract meaning from the day-to-day news that you see on television and read in newspapers and magazines;
2. Choose and apply concepts and frameworks to analyze an organization's current situation and future prospects;
3. Think critically about a business problem by analyzing relevant information, synthesizing different perspectives, and evaluating possible options to achieve a sound, ethical, and practical solution.

MGTS31275

Global Strategy and the Luxury Business

The world of the luxury business is being transformed especially post-COVID. The luxury industry primarily originates from France and Italy but as the world came "borderless", first with globalization and now digitalization, luxury houses are grappling with phygital paradox. The local luxury houses that were transformed to global corporations rise to the challenge of growth and profitability, not only in distant markets such as China but in their minds during pandemic. New business models require assimilating concepts such as sustainability, renting, re-selling which or emerging as multi-brand conglomerates grapple to reach size, scale and efficiency to reach wealthy consumers across the globe. As the luxury houses become global firms (to begin with we define them as MNCs), they like any other firm encompasses any problem or opportunity, in the areas of technology, finance, production, marketing, digitalization, and human resource management.

This course draws from both the external and internal environment, and macro and micro economies of the firm focused on the business of luxury. Hence it is both interdisciplinary and integrative.

Some of the companies we will discuss are details or LVMH, Richemont, Gucci, Real Real, DeBeers, Krug, Coach, Rolex and others. The course is built on the longitudinal research over ten years based on the book "The Road to Luxury".

MGTS31401

Agri-food Sustainable Development

The world is changing! New issues are emerging. How can agri-food companies build a leadership position in a changing world around the concept of sustainable development?

The main objective of the course is to provide participants with a good understanding of the current and future challenges agri-food companies face nowadays.

Participants will learn how to design company policy and operational plan to successfully build leadership around sustainable development.

MGTS31403

Design Thinking for Food Transition

Not scheduled in 2022-2023.

The main objective is to learn and practice the 5 principles of Design Thinking for Food challenges.

First, we will explore human-centered methods and processes to uncover people's unmet needs and desires. We will gather information from users with a variety of qualitative and quantitative techniques, including field interviews, semi-structured interviews, contextual inquiries and diary studies.

Second, we will determine facts and reveal valuable information which can be fed into the design process. Using demographic and behavioral insights, students will define user

personas, step by step and map customers journeys.

From this holistic view of what the customer is going through, students will then develop creative, practical and applicable solutions that meet specific user challenges. Creative ideation workshops will be run in class so that students can come up with as many ideas as possible and can apply these creativity techniques themselves in the future. Students will then move from their abstract ideas, analysis and theories to a concrete and experiential approach. They will explore “rapid prototyping” methods and explore the customer value proposition and market appeal of their chosen concept.

By making concepts real, students will be able to test, evolve and communicate ideas. We will determine how users behave with the prototype, to reveal new solutions to problems, or to found out how the implemented solutions have been successful. At the end end of the semester, students will share their work with industry organizations stakeholders in a public-facing forum.

MGTS31404

Pratique conseil en stratégie

L’objectif de ce cours est de former les étudiants aux techniques d’analyses utilisées par les consultants en stratégie.

Plus précisément, il a pour objectif de développer deux compétences chez les participants :

1. la capacité à appréhender des situations complexes et
2. la capacité à exprimer son leadership dans une équipe et vis-à-vis de partenaires externes. L’atteinte de ces objectifs est rendue possible par l’analyse cas simulant un projet de conseil. Ce cas pourra être traité en groupe en fonction du programme pédagogique des intervenants.

Le cours se fonde sur un travail d’équipe. Parce qu’il nécessite une connaissance approfondie des différents domaines du management, il s’adresse en priorité aux

étudiants de troisième année souhaitant s’orienter vers le conseil en stratégie et en management à l’issue de leur scolarité.

MGTS31409

Auto and Mobility Industry Strategy

Together with energy industries, automotive and mobility industries are at the heart of our society, shaping our societies in fundamental ways. Whereas historically these industries consisted in “merely” building cars, the idea that transportation will be electric, connected, autonomous and shared is potentially disrupting the industry in its core. Because of their combination of technology, multi-billion investments, environmental impact and socio-economic importance, these industries therefore offer both a highly complex and fascinating context to shape the world of tomorrow.

Students taking this course will leave the course with a deeper understanding of automotive and mobility industries, as well as opportunities to interact with professionals in the industry.

MGTS31411

Smart Technologies for Food Business

In the last two decades, SMART technologies have penetrated the Food Business, that is from the field to the Fork. In a narrow sense, SMART are technologies that are Self-Monitoring, Analysis, and Reporting Technologies. These technologies collect, analyze information, and send alerts, produce forecasts, or prescribe actions to the decision makers. Some of them take actions and learn from previous decisions.

In the course, participants will put themselves in the shoes of a manager from a food business company whose most important challenges are to establish a fruitful conversation with technology suppliers, technology experts, and other functions in the company that will implement the technologies.

Technologies, alone or in groups, are a potential source of competitive advantage, and can, as well, disrupt a whole industry. This course is not technical as we are mainly interested in the functional aspects of the technologies.

The objective of the course follows the main management activities in the field of technology management:

1. Scoping. The first task of the managers is to better understand the opportunities and challenges their business faces nowadays and will face in the future. Among those challenges are the ability to reduce waste, increase the connection with customers, offer traceability services, and gain a competitive advantage.
2. Identifying technologies. What are the technologies available on the markets that could serve the needs of the companies? What technologies could soon be made available to the company and serve its current and future needs? (Intelligence)
3. Technological assessment. What are the functional properties of the technologies that have been identified in 2? Do these technologies provide solutions to the company's current and future challenges? Among these technologies, which one exhibits the best fit? What are the risks and limitations?
4. Technological integration. How can a company integrate a technology (or a set of technologies) to better match its needs?

MGTS31279 **Strategy Execution**

This course will provide you with case studies to experience when companies either succeeded or failed to deliver the defined strategy.

With a former International Executive, the participants will review and discuss in class

the existing business situations that companies have faced.

We will cover how companies deploy their strategy and explore the inevitable link between strategy and execution, focusing on the customers and employees to develop a trusting environment, sustainable and societal impact. How leaders communicate and translate into plans for rapid organization, adaptation, and creation of a new culture through the digital era with process and data.

Through your active participation, you will, as the leaders, evaluate the situation and problem, debate on the causes, and build ideas and recommendations for the course of actions and expected results. You will be actively taking part, exchanging, and building knowledge. This experience shall prepare you for your future executive responsibilities. A strategy is winning only when well executed.

MGTS31420
Séminaire de département en stratégie
Non programmé en 2022-2023.
Pour le descriptif du cours, veuillez consulter MGTS31421.

MGTS31421
Department Seminar in Management
Not scheduled in 2022-2023.

Various topics are covered during this seminar, depending on the professor. The seminar corresponds to a course in terms of length and grants credit. It is oriented towards research objectives.

Les professeurs du département / Faculty Department Members



Jérôme BARTHELEMY
À l'ESSEC depuis 2002



Laurent BOURGEON
À l'ESSEC depuis 1998



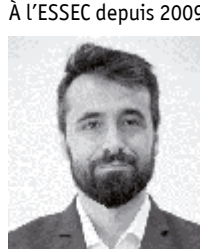
Arijit CHATTERJEE
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2009



Alain BERNARD
À l'ESSEC depuis 1972



Fabrice CAVARRETTA
À l'ESSEC depuis 2008



Raffaele CONTI
À l'ESSEC depuis 2021



Laurent BIBARD
À l'ESSEC depuis 1991



Jean-Luc CERDIN
À l'ESSEC depuis 1998



Matt CUMMINS
À l'ESSEC depuis 2021



Hamid BOUCHIKHI
À l'ESSEC depuis 1990



Sen CHAI
À l'ESSEC depuis 2015



Carole DONADA
À l'ESSEC depuis 2000



Maryse DUBOULOY
À l'ESSEC depuis 1985



Ha HOANG
À l'ESSEC depuis 2009



Jan LEPOUTRE
À l'ESSEC depuis 2012



Olivier FOURCADET
À l'ESSEC depuis 1996



Srividya JANDHYALA
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2013



Anca METIU
À l'ESSEC depuis 2007



Sam GARG
À l'ESSEC à partir de 2023



Pooyan KHASHABI
À l'ESSEC depuis 2020



Cedomir NESTOROVIC
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 1997



Stefan GRÖSCHL
À l'ESSEC depuis 2005



Jung Won LEE
À l'ESSEC depuis 2019



Elisa OPERTI
À l'ESSEC depuis 2011



Jean-Marie PERETTI
À l'ESSEC depuis 1990



Ashok SOM
À l'ESSEC depuis 2002



Jean-Claude TARONDEAU
À l'ESSEC depuis 1973



Aarti RAMASWAMI
À l'ESSEC depuis 2009



David SLUSS
À l'ESSEC depuis 2021



Maurice THEVENET
À l'ESSEC depuis 1994



Mohamad SADRI
À l'ESSEC depuis 2021



Karoline STRAUSS
À l'ESSEC depuis 2015



Isabelle SOLAL
À l'ESSEC depuis 2020



Junko TAKAGI
À l'ESSEC depuis 1997

Hors département



Annick ANCELIN-BOURGUIGNON

À l'ESSEC depuis 1992

Professor of Management Practice



Anne-Sophie de GABRIAC

À l'ESSEC depuis 2021



Julien SALANAVE

À l'ESSEC depuis 2021

Les chargés de cours / Adjunct Lecturers

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Nicolas AUBOUIN

Vanessa BARROS

Christian BERTÉ

Mathieu BOUCHAERT

Michael BUTEUX VAN DER KAMP

Adrien CASCARINO

Emmanuel COBLENCE

Cécile COTTÉ

Pierre FERTOOUT

Jean-François GALLOUIN

Silvia GOLLINI DAUM

Marc GRASSIN

Emmanuelle GUEDJ

Philippe KAHN-SALMON

Frédéric KLETZ

Gilles LECOINTRE

Marie LE PARGNEUX

Claire LOCKHART

Morgane LOMBARD

Charles-Henri MARQUE

Sébastien MEJEAN

Jean-Loup MOREAU

Marie NGO NGUENE

Martial POIRSON

Olivier PREVOTAT

Terry ROCVES

Stephane RODER

Antoine ROLAND

Pierre-Emmanuel SAINT-ESPRIT

Grégory SASSIER

Daniel SISSO

Serpentine TEYSSIER

Certains cours sont assurés par des cabinets de conseil, tels que Advancy, Bain, BCG, Roland Berger, McKinsey, AT Kearney, sous la responsabilité d'un professeur permanent.

CUSTOMER
ANALYSIS
ADVERTISING
MARKET
SALES
PROMOTION
PRICE
INTERNET
TARGET

A hand-drawn diagram consisting of a vertical oval shape. Inside the oval, the letter 'M' is written vertically. To the right of the oval, a black marker is shown pointing towards the 'M'. The background of the diagram is a light gray grid.

Professeur responsable de Département / *Department Head* : Ayse ÖNÇÜLER
 Assistantes / *Assistants* : Nathalie BUSSON, Christelle DUBAILLE, Jennifer OUHENIA

Le département Marketing a pour vocation de donner aux étudiants de l'ESSEC désireux de se concentrer sur cette discipline une formation de généralistes en marketing. A cette fin, tous doivent acquérir les concepts de base et la logique d'analyse spécifique à la fonction marketing à travers les enseignements des cours de marketing obligatoires MKGM21020 (*en Pre-Master*) ou MKGM31080 ou MKGM31081 (*pour les étudiants AST*).

En Master, tous les étudiants auront l'obligation de valider le cours de Marketing Management (MKGM31128 ou MKGM31129).

Il est vivement recommandé aux étudiants désireux d'approfondir un cursus marketing de suivre les cours relatifs à la connaissance des marchés, notamment :

- Comportement du consommateur (MKGC31125) ou *Consumer Behavior* (MKGC31126)
- Études en marketing (MKGC31112) ou *Marketing Research* (MKGC31113).

Ces cours sont essentiels pour bâtir un socle de connaissances fondamental en marketing.

Au-delà de ces cours incontournables, chaque étudiant pourra se spécialiser, en prenant des cours relatifs à l'une des grandes fonctions du marketing, puis éventuellement en suivant une des filières spécialisées dans un marketing sectoriel.

The Marketing Department's mission is to provide ESSEC students with interest in this discipline with training as generalists in marketing. To this end, all must acquire the basic concepts by taking the mandatory (required) marketing courses: MKGM21020 (in Pre-Master) or MKGM31080 or MKGM31081 (for AST students.)

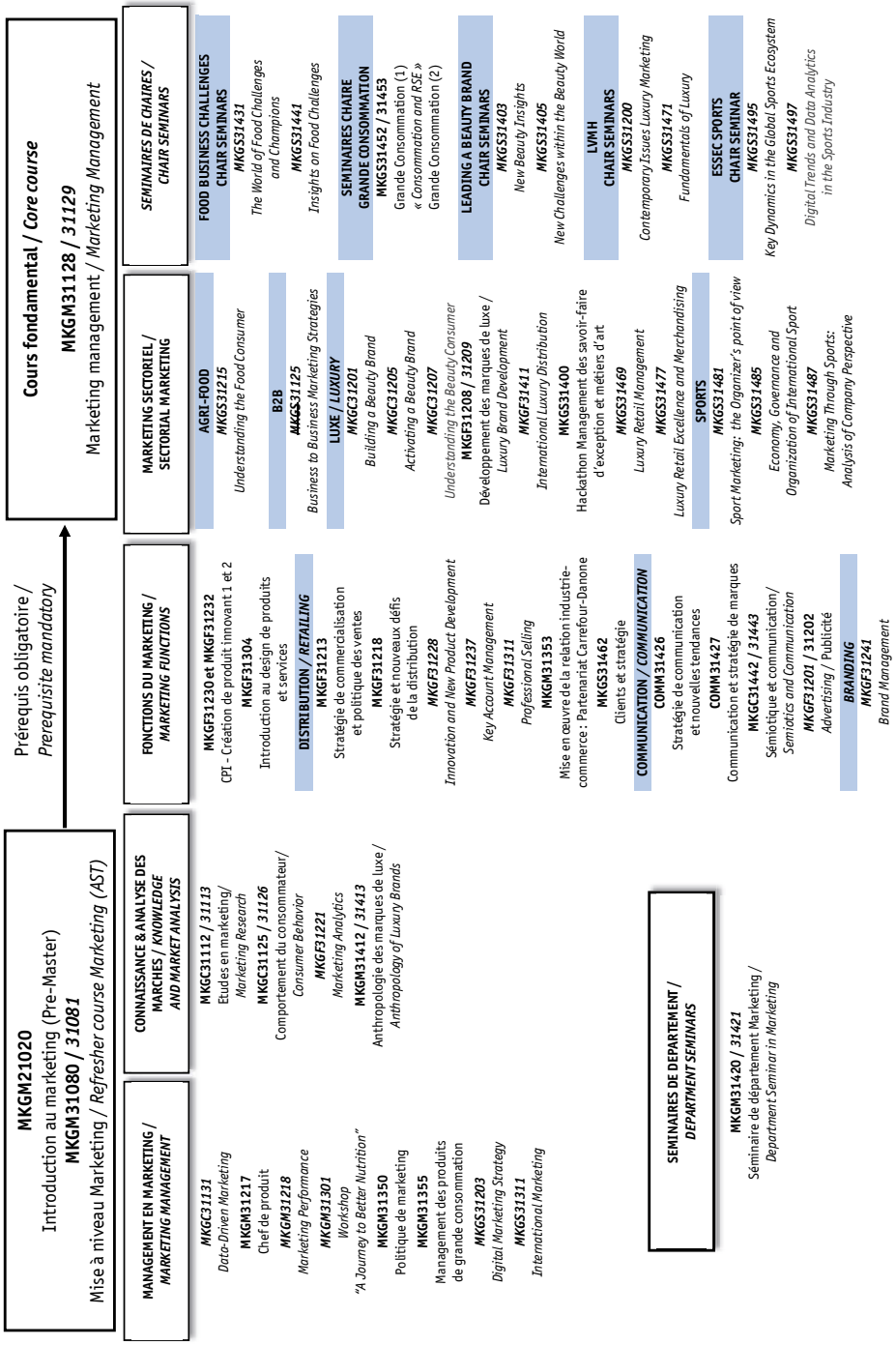
In the Master's degree, all students will be required to validate the Marketing Management course (MKGM31128 or MKGM31129).

It is highly recommended for students wishing to deepen their knowledge of marketing to take the following courses, in particular:

- Comportement du Consommateur (MKGC31125) or *Consumer Behavior* (MKGC31126)
- Études en marketing (MKGC31112) or *Marketing Research* (MKGC31113).

These courses are essential to build a fundamental knowledge base in marketing.

Beyond these essential courses, each student will be able to specialize, by taking courses related to one of the major marketing functions, and possibly by following one of the specialized courses in marketing.



MKGM21020
Introduction au marketing (Pre-Master)
MKGM31080 / 31081
Mise à niveau Marketing / Refresher course Marketing (AST)

CONNAISSANCE & ANALYSE DES MARCHES / KNOWLEDGE AND MARKET ANALYSIS
MKGC31112 / 31113
Etudes en marketing/
Marketing Research
MKGC31125 / 31126
Comportement du consommateur/
Consumer Behavior
MKGF31221
Marketing Analytics
MKGM31412 / 31413
Anthropologie des marques de luxe /
Anthropology of Luxury Brands
MKGM31350
Politique de marketing
MKGM31355
Management des produits
de grande consommation
MKGS31203
Digital Marketing Strategy
MKGS31311
International Marketing

FONCTIONS DU MARKETING / MARKETING FUNCTIONS
MKGF31230 et MKGF31232
CPI - Création de produit innovant 1 et 2
MKGF31304
Introduction au design de produits
et services
DISTRIBUTION / RETAILING
MKGF31213
Stratégie de commercialisation
et politique des ventes
MKGF31218
Stratégie et nouveaux défis
de la distribution
MKGF31228
Innovation and New Product Development
MKGF31237
Key Account Management
MKGF31311
Professional Selling
MKGM31353
Mise en œuvre de la relation industrie-
commerce : Partenariat Carrefour-Danone
MKGS31462
Clients et stratégie

MARKETING SECORIEL / SECTORIAL MARKETING
AGRI-FOOD
MKGS31215
Understanding the Food Consumer
B2B
MKGS31125
Business to Business Marketing Strategies
LUXE / LUXURY
MKGS1201
Building a Beauty Brand
MKGC1205
Activating a Beauty Brand
MKGC1207
Understanding the Beauty Consumer
MKGF31208 / 31209
Développement des marques de luxe /
Luxury Brand Development
MKGF31411
International Luxury Distribution
MKGS31400
Hackathon Management des savoir-faire
d'exception et métiers d'art
MKGS31469
Luxury Retail Management
MKGS31477
Luxury Retail Excellence and Merchandising

SEMINAIRES DE CHAIRES / CHAIR SEMINARS
FOOD BUSINESS CHALLENGES CHAIR SEMINARS
MKGS31431
The World of Food Challenges
and Champions
MKGS31441
Insights on Food Challenges
SEMINAIRES CHAIRE GRANDE CONSOMMATION
MKGS31432 / 31433
Grande Consommation (1)
« Consommation and RSE »
Grande Consommation (2)
LEADING A BEAUTY BRAND CHAIR SEMINARS
MKGS31403
New Beauty Insights
MKGS31405
New Challenges within the Beauty World
LVMH CHAIR SEMINARS
MKGS31200
Contemporary Issues Luxury Marketing
MKGS31471
Fundamentals of Luxury
ESSEC SPORTS CHAIR SEMINAR
MKGS31495
Key Dynamics in the Global Sports Ecosystem
MKGS31497
Digital Trends and Data Analytics
in the Sports Industry

MANAGEMENT EN MARKETING / MARKETING MANAGEMENT
MKGC31131
Data-Driven Marketing
MKGM31217
Chef de produit
MKGM31218
Marketing Performance
MKGM31301
Workshop
"A Journey to Better Nutrition"
MKGM31350
Politique de marketing
MKGM31355
Management des produits
de grande consommation
MKGS31203
Digital Marketing Strategy
MKGS31311
International Marketing

COMMUNICATION / COMMUNICATION
COMM31426
Stratégie de communication
et nouvelles tendances
COMM31427
Communication et stratégie de marques
MKGC31442 / 31443
Séminaire et communication/
Semantics and Communication
MKGF31201 / 31202
Advertising / Publicité
BRANDING
MKGF31241
Brand Management

SPORTS
MKGS31481
Sport Marketing: the Organizer's point of view
MKGS31485
Economy, Governance and
Organization of International Sport
MKGS31487
Marketing Through Sports:
Analysis of Company Perspective

SEMINAIRES DE DEPARTEMENT / DEPARTMENT SEMINARS
MKGM31420 / 31421
Séminaire de département Marketing /
Department Seminar in Marketing

CONNAISSANCE & ANALYSE DES MARCHES / KNOWLEDGE AND MARKET ANALYSIS (MKGC)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Équivalent(s) / Equivalent(s)
MKGC31112 Etudes en marketing	F. OBLE			MKGC31113
MKGC31113 Marketing Research	M. MAZODIER			MKGC31112
MKGC31125 Comportement du consommateur	R. BUTORI			MKGC31126
MKGC31126 Consumer Behavior	S. PROKOPEC			MKGC31125
MKGC31131 Data-Driven Marketing	A. DE BRUYN			
MKGC31201 Building a Beauty Brand	M. MAZODIER			
MKGC31205 Activating a Beauty Brand	M. MAZODIER	MKGC31201	MKGM31128 or MKGM31129	
MKGC31207 Understanding Beauty Consumer	A. ONCULER			
MKGC31442 Sémiotique et communication	S. NYECK			MKGC31443
MKGC31443 Semiotics and Communication	S. NYECK			MKGC31442
FONCTIONS DU MARKETING / MARKETING FUNCTIONS (MKGF)				
MKGF31201 Advertising	D. SIDOKPOHOU			MKGF31202 or MKGF31211
MKGF31202 Publicité	D. SIDOKPOHOU			MKGF31201 or MKGF31211
MKGF31208 Dvpt des marques de luxe	S. NYECK		MKGM31128 or MKGM31129	MKGF31209
MKGF31209 Luxury Brand Development	S. NYECK		MKGM31128 or MKGM31129	MKGF31208
MKGF31213 Stratégie de commercialisation	J.-M. XUEREB			
MKGF31218 Strat & nouv. défis distrib°	R. GERIN			
MKGF31221 Marketing Analytics	A. DE BRUYN			
MKGF31228 Innovation & New Prod. Dvpt	E. LE MAGARD, S. SEGGIE			
MKGF31230 Création de produit innovant 1	A.S. de GABRIAC			
MKGF31232 Création de produit innovant 2	A.S. de GABRIAC			
MKGF31237 Key Account Management	A. ONCULER		MKGS31124 or MKGS31125 or MKGS31228	
MKGF31241 Brand Management	D. DION			
MKGF31304 Design de produits et services	F. OBLE			
MKGF31311 Professional Selling	R. MCFARLAND		MKGM31128 or MKGM31129	
MKGF31411 Int'l Luxury Distribution	S. NYECK			

In italic, courses taught in English.

**Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif.
Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.**

Cours électifs					
COMM31426	Comm ° et nouvelles tendances*	R. KUEBLER			
COMM31427	Comm ° et stratégies de marques*	R. KUEBLER			
* Cours proposés: Hors département mais enseigné par Jean-Marc XUEREB, professeur permanent du département Management					
MANAGEMENT EN MARKETING / MARKETING MANAGEMENT (MKGM)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Prerequisite(s) recommended	Equivalent(s) / Equivalent(s)	
Cours de mise à niveau / Refresher course (Réservé aux étudiants admis sur titre / Reserved for the AST students)					
MKGM31080	Mise à niveau Marketing	D. SIDOKPOHOU			MKGM31081 or MKGM21020
MKGM31081	Refresher Course Marketing	D. SIDOKPOHOU			MKGM31080 or MKGM21020
Cours fondamental / Core course					
MKGM31128	Marketing management	S. SEGGIE	MKGM21020 or MKGM31080 or MKGM31081		MKGM31129
MKGM31129	Marketing Management	S. SEGGIE	MKGM21020 or MKGM31080 or MKGM31081		MKGM31128
Cours de gestion / Management courses					
MKGM31217	Chef de produit	F. OBLE			
MKGM31218	Marketing Performance	A. BEMMAOR			
MKGM31301	A Journey to Better Nutrition	F. OBLE		MKG31215	
MKGM31350	Politique de marketing	R. GERIN		MKGC31125 or MKGC31126 and MKGM31128 or MKGM31129	
MKGM31353	Partenariat Carrefour-Danone	R. GERIN			
MKGM31355	Managt produits grande conso	R. GERIN			
MKGM31412	Anthropologie marques de luxe	S. NVECK			MKGM31413
MKGM31413	Anthropology of Luxury Brands	S. NVECK			MKGM31412
MKGM31420	Séminaire de département MKG*	A. ONÇÜLER			
MKGM31421	Department Seminar in MKG*	A. ONÇÜLER			

* Voir descriptifs P. 176 & 177

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif. Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

MARKETING SECTORIEL / SECTORIAL MARKETING (MKGS)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Prerequisite(s) recommended	Équivalent(s) / Equivalent(s)
Cours de gestion / Management courses				
MKGS31125	B2B Marketing Strategies	A. ONCULER		MKGS31124 or MKGS31228
MKGS31203	Digital Marketing Strategy	R. KUEBLER		MKGS31204
MKGS31215	Understanding Food Consumer	F. OBLE		
MKGS31311	International Marketing	S. PROKOPEC		MKGS31312
MKGS31400	Hackathon Mgt des savoir-faire	S. NYECK		
MKGS31462	Clients et stratégie	A. ONCULER		
MKGS31469	Luxury Retail Management	D. DION		MKGS31468
MKGS31477	Lux. Retail Excel. & Merchand	D. DION		
MKGS31481	Sports Marketing	TH. LARDINOIT		
MKGS31485	Eco. Gov & Org ° of Intl Sport	TH. LARDINOIT		
MKGS31487	Marketing Through Sports	TH. LARDINOIT		
MARKETING SECTORIEL / SECTORIAL MARKETING (MKGS)	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Prerequisite(s) recommended	Équivalent(s) / Equivalent(s)
Séminaire de chaires ou réservé aux admis / Chairs seminars or reserved for admitted				
MKGS31200	Contemporary Issues Luxury MKG	D. DION		
MKGS31403	New Beauty Insights	M. MAZODIER		
MKGS31405	New Challenges in Beauty World	M. MAZODIER		
MKGS31431	The World of Food Challenges	F. OBLE		
MKGS31441	Insights on Food Challenges	F. OBLE		
MKGS31452	Sém. Chaire GC (1)	R. GERIN		
MKGS31453	Sém. Chaire GC (2)	R. GERIN		
MKGS31471	LVMH Chair Sem. Funda Luxury	D. DION		
MKGS31495	Sports Chair Sem Global Sports	K. STRAUSS		
MKGS31497	Digital and Data in Sports	K. STRAUSS		

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif. Each course of the department has a total of 25 contact hours and awards 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

MKGC31112**Études en marketing****Non programmé en 2022-2023.**

Les études marketing centrées sur le client (comportements, rituels, perception, attentes, sentiments, etc.) constituent des aides à la décision indispensable pour le responsable marketing dans ses différentes activités. Elles doivent fournir une vision du client qui reflète la réalité sans déformation. La compréhension de ce qui anime les clients (insights) permet de construire une proposition de valeur sur le long terme et de construire un plan marketing 360° adapté aux parcours clients. L'objectif de ce module est donc de former les étudiants aux méthodes d'études marketing couramment utilisées, qu'elles soient qualitatives ou quantitatives : études innovation, études online, études shoppers, enquêtes consommateurs, études agiles, panels. Le cours développera également les phases clés de l'activité étude : designer une étude (brief étude), collaborer efficacement avec les instituts d'étude et traduire les résultats d'études en décisions. Le cours s'adresse donc aux étudiants qui s'orientent vers les métiers marketing, quel que soit le secteur, ainsi qu'aux étudiants impliqués dans le développement de start-up.

informed marketing decisions, (2) to gain hands on experience by designing and executing a marketing research study (3) to provide you with a forum for presenting and defending your study, and for critically examining and discussing the research projects of other teams.

At the end of the course, students should be able (1) to independently conduct a marketing study, to present the results in a highly- focused and compelling manner, and (34) to assess the reliability and validity of marketing research studies in general.

MKGC31125**Comportement du consommateur**

L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à développer une approche "consumer-centric" et de placer ainsi les consommateurs au coeur de leur démarche marketing.

Notre approche sera en 3 étapes :

1. Développer une meilleure connaissance des consommateurs : les critères clé à prendre en compte et les techniques et méthodologies mettre en place ;
2. Sensibiliser les étudiants aux variables et aux mécanismes qui influencent le comportement du consommateur, depuis la prise de décision jusqu'à la disposition du produit ;
3. Faire le lien entre des savoirs théoriques sur le comportement du consommateur et leurs applications marketing pratiques

Tout au long du programme nous tâcherons également de mieux appréhender les nouvelles tendances de consommation.

MKGC31113**Marketing Research**

This course provides a broad overview of marketing research from a theoretical and applied perspective. Marketing is the business function that aims to fulfill the needs and wants of the customer. Marketing research can help to better understand and meet customers' needs and, hence, is essential for the success and survival of a company. As a marketing manager, you will have to conduct marketing studies and be able to assess the quality of marketing research done by third parties.

The course objectives are (1) to introduce the basic concepts, methods, tools, and analyses used in marketing research for making better

MKGC31126**Consumer Behavior**

How does the study of consumer behavior help all types of businesses to understand and better serve their consumers by becoming truly consumer-centric? What concepts, frameworks and market research can be used in our companies to develop this "consumer's obsession"?

We'll study the ways that consumers make decisions, how they find and evaluate

alternatives, and how they purchase and use products. We'll consider what they do when they're satisfied and what happens when they are not!

In particular, we'll study a group of psychological variables that can provide useful information about consumers: such as how they learn, what they perceive, and how they choose to live their lifestyles. In addition, we'll consider the impacts of the groups that they belong to: such as how their families, social groups, and ethnicities affect what they buy.

The end-game is to make students able to build well-thought strategies and action plans that will really add value to the target they serve.

MKGC31131

Data-Driven Marketing

Machine learning, customer analytics, big data, online analytics, artificial intelligence... the field has boomed with tools and techniques to make marketing more fact-based and data-driven. But while several marketing analytic solutions aim at automating and replacing human judgments (e.g., programmatic segmentation, real-time bidding, recommender systems), others aim at informing and improving managerial decision-making, rather than replacing it. The strategic areas where analytics and judgment complement one another include market segmentation, new product design, price optimization, resource allocation, customer targeting, and customer lifetime value analysis, among others. In these domains, while vision, intuition and creativity will continue to matter, today's marketing managers need to go beyond their "soft skills" and be able to harvest marketing analytic tools and techniques to inform their decisions. The goal of this course is to train marketing managers to translate analytical concepts into context-specific operational decisions and actions. This course is organized around analytical resolution of managerial problems, and covers most of the

facets of marketing strategy in a firm. While marketing analytic tools are at the core of this course, however, the focus will be on their impact on managerial decision-making, rather than on their mathematical or statistical underpinnings.

MKGC31201

Building a Beauty Brand

Through main beauty actors' lectures or companies visits, the course allows students to clearly measure the big picture and the new deal of the beauty business. It provides students with a solid overview of the recent changes that impact the beauty industry. This course defines the concept of beauty through History, Art and Culture and deals with international beauty trends and innovative beauty product development through the 5 main axis (Fragrance, Skincare, Hair care, make-up and Hygiene).

It gives a refresh on the concepts of product and brand management fully apply to the beauty field (insight, positioning, intrinsic qualities, packaging strategy, products portfolio development) and allows students to catch successfully business opportunities in various positions such as project developer, brand manager, merchandiser, beauty product buyer.

This course is a mandatory course of the Leading a Beauty Brand Chair program and it is fully advised to take it before the « Activating a Beauty Brand » course.

MKGC31205

Activating a Beauty Brand

The purpose of this course is to allow students to overview the alternatives of decisions making and handle the different phases of a launching plan. It shows how to implement successfully a beauty product worldwide from the idea to real business.

This "go-to-market" course insists on the operational part of a beauty product launch such as pricing strategy and cost controlling, retail strategy (selective beauty, travel retail, e-commerce) and communication mix

through all the steps of the activation plan: beauty advisors education, client experience, event planning, ambassadors and influencers selection, advertising and social network campaign (from the concept and big idea to the activation plan production and communication effectiveness control).

MKGC31207

Understanding the Beauty Consumer

This course is designed to introduce students to the evolving field of Beauty and to the multiple facets of the beauty consumer in the 21st century. We explore beauty behaviors across a number of domains; from the cognitive biases that impact our daily beauty routines and choices, to the rise of “augmented beauty” and new ideas about cleanliness and health, to the ways in which we are influenced by beauty bloggers and micro-celebrities, beauty pageants and social networks.

This course draws from current research in cultural anthropology, art history, AI, big data and computing, genomics, behavioral economics, social psychology, academic marketing, and is intended to broadly survey the field of beauty and the consumer behavior. Students will have a toolbox to analyze the transformations of the “beauty ecosystem”: from ethnic beauty and “molecular spas”; from Beauty tech to the rise of the “cognitive consumer” and “augmented beauty”; and from “Hapa beauty” to personalized beauty and “K-beauty”. Because we study human behavior, students should all have a lot to contribute, both from their own personal experiences, as well as from the content of the materials we will be reading each week. We will mobilize a mix of texts – both academic papers and mainstream book chapters – but we presume no incoming knowledge of anthropology, aesthetics, genetics, AI or academic research whatsoever.

This course offers a fresh perspective for understanding the beauty consumer with a glimpse into what would be the future of

Beauty.

MKGC31442

Sémiotique et communication

L’objectif du séminaire est de présenter la sémiotique en tant que discipline utile pour toute personne souhaitant analyser et gérer les signes, les symboles ou encore le langage utilisé par une marque afin d’affirmer son identité ou son image.

Plus spécifiquement, le séminaire est dédié à l’analyse de la communication, qu’elle soit écrite (slogans, storytelling, texte publicitaire, etc.) ou visuelle (publicités, logos).

MKGC31443

Semiotics and Communication

The aim of this course is to present semiotics as a helpful discipline for who has to analyze and manage signs and the language used by companies in asserting their identity or image. It focuses on the analysis of communication, be it written communication or visual one (slogans vs. advertisings or logos).

After studying this seminar, students should be able to:

- Better analyse various artistic works;
- Understand the hidden message conveyed by advertisements; TV commercials; discourses; logos, which builds the true nature of a brand;
- Deconstruct a visual or a discourse to analyses the roots of a brand identity;
- Implement various tools such as the narrative scheme or the semiotic square.

MKGF31201

Advertising

Advertising has always been considered as the most emblematic outcome of Marketing, and represents each year hundreds of billions of dollars in Marketing budgets. Although the advertising function has undergone massive digital revolution(s) in recent years, the general rules have remained. We will explore

what has changed, what has not, what are the key rules and the next trends.

The objectives of this course are:

- Understand the advertising ecosystem and its actors, across all platforms;
- Position the communication function at the heart of the brand/company strategy;
- Develop abilities for strategic reasoning and creative judgement;
- Understand integrated communication systems;
- Dive into digital media strategies and tools;
- Understand how to evaluate and measure communication campaigns.

MKGF31202

Publicité

Définir et positionner la variable « publicité » au sein de la stratégie globale de l'entreprise. Affiner le jugement créatif. Optimiser l'efficacité et les relations avec les agences-conseils en publicité.

Thèmes abordés :

- Publicité : définitions, enjeux, cas.
- Le marché de la communication, le budget de communication, fixation et arbitrage.
- Le concept de la communication intégrée, les tendances en communication : la prise en compte des valeurs, crise et nouveau consommateur, l'efficacité publicitaire, critères et applications, le capital marque, identité/valeurs.
- Evaluation de la marque, au plan communication.
- Stratégies de communication : fixations des objectifs, la copy-stratégie et le concept créatif, les grandes campagnes publicitaires, les métiers de la communication, organisation agence / conseil, simulations professionnelles.

MKGF31208

Développement des marques de luxe

Ce cours, au travers l'histoire des objets de luxe et des codes dont ils sont porteurs, permet de mieux appréhender le potentiel

majeur que représente le luxe français à l'international.

Il facilite l'approfondissement de la culture du luxe de chacun, en particulier les dimensions historiques et sociologiques ainsi que le contexte artistique qui inspire chaque créateur.

Il permet de maîtriser les fondamentaux de la gestion d'une marque de luxe (identité, valeurs et territoire de marque, politique d'extension de marque et des choix de collaborations, storytelling et brand content) afin d'optimiser le potentiel d'une maison de luxe. Enfin, il insiste sur les facettes marketing du déploiement d'une marque de luxe (gestion des produits piliers, extensions de gamme, storytelling et brand content, activation digitale et développement de l'expérience client.

Thèmes abordés :

- Ages et codes du luxe ;
- Monographies de maisons de luxe à la française (Hermès, Guerlain, Dior, Chanel, Givenchy, YSL, JP Gaultier, Off white, Jacquemus...);
- Etudes des courants artistiques qui leur sont liés en particulier XVIII^e, Art Nouveau, Art Déco, surréalisme...

MKGF31209

Luxury Brand Development

This course intends to enhance the students culture of luxury and develop their knowledge about « Art de vivre à la française »It will broaden their practice of brand management within the luxury field and enables them to discover the distinctive features of French luxury brands.

The last decades and the crisis we are passing through, are deeply modifying the game for luxuries companies. The learnings and practices of the course will help students to better understand new trends and emerging opportunities.

The students will then master brand management fundamentals applied to luxury management (brand identity, storytelling,

and brand content) They will learn how to protect and nurture a brand territory while reinforcing luxury brand advocacy. The course insists on luxury brand management pillars (hero products, portfolio's extension, pricing strategy, activation digital activation, celebrity marketing).

Covered topics:

- Luxury codes;
- French Maison's monographies (Hermès, Guerlain, Dior, Chanel, Givenchy, YSL, Off white, Jacquemus);
- Art movements linked to luxury (neo-classicism, XVII° and XVIII° , Art Nouveau, Art Deco, Surrealism).

MKGF31213

Stratégie de commercialisation et politique des ventes

Non programmé en 2022/2023.

Avec l'intensification de la concurrence, les entreprises commerciales sont confrontées à une complexification des enjeux de distribution.

Globalisation, prééminence du multicanal, montée en puissance des réseaux sociaux et évolution des attentes et des comportements des clients rendent la question de l'accès au marché et de sa captation cruciale.

Ce cours vise à transmettre un cadre d'analyse théorique et à développer des réflexes pratiques d'analyse des enjeux de commercialisation en s'appuyant sur des études de cas et des exemples d'actualité.

A l'issue de ce cours, vous serez en mesure de mieux appréhender l'univers de la distribution et ses logiques tant du point de vue d'un fournisseur que d'un distributeur.

crise Covid... la distribution s'est profondément transformée ces dernières années et ne cesse d'innover. Développement de la marque-enseigne, omnicanalité, gestion du dernier kilomètre, utilisation de la data, transition alimentaire, transparence et proximité sont quelques-uns des multiples défis auxquels est confrontée la distribution aujourd'hui. Ce cours a pour objectif de comprendre la stratégie des distributeurs face à ces nouveaux enjeux, à travers des cas concrets et des intervenants variés : cadres dirigeants de Lidl, Leclerc, Picard, Casino, Auchan, Google, Carrefour ou du BCG. Un cas concret à réaliser en groupe permet de valider ce cours.

MKGF31221

Marketing Analytics

This course aims at exposing students to the application and presentation of analytical and statistical methods to solve marketing problems, especially as they relate to customer description, targeting, lifetime value, customer relationship management, and optimization of marketing actions and tactics, such as direct marketing campaign targeting. Given the plethora of data in that domain, most examples and illustrations will use data from direct marketing, database marketing, and interactive marketing. The course will be largely practical, with hands-on applications, numerous exercises, and a term project. Note that this course is targeted at technically-oriented students, and will use tools such as MySQL queries and R scripts. All tools used in the course are open-source software, and can be downloaded and used at no cost.

MKGF31218

Stratégie et nouveaux défis de la distribution

Ce cours est animé par la chaire Grande Consommation et traite ici des enjeux des distributeurs. Dans un contexte de fragmentation de la consommation, d'explosions des ventes e-commerce depuis la

MKGF31228

Innovation and New Product Development

Not scheduled in 2022-2023.

Because the demand for creative solutions continues to intensify as the half-life of business knowledge continues to shrink, it is typically not enough to exploit core

competencies, which, in some cases, become “core rigidities” and thus impede innovation. Instead, we need to continually seek new core competencies, an approach this course hopes to help stimulate.

Teaching objectives

- Present the main key success factors of innovative products and services;
- Describe the issues and solutions to implement suitable innovation processes within companies;
- Train the students to the main methodologies to conceive and launch successfully innovative products and services on the market.

MKGF31230

CPI - Création de produit innovant 1

Voir chapitre « Spécialisations ».

Programme commun avec CentraleSupélec, Strate Design et Paris 1 Panthéon-Sorbonne, et inspiré d'un cours de Stanford, CPI vise à promouvoir les valeurs et méthodologies liées au Design Thinking, à l'Open Innovation, et à l'Intraprenariat, via la réalisation de projets d'innovation concrets (création de nouveaux produits ou services) destinés à être déployés, pour le compte d'entreprises partenaires.

CPI répond ainsi au manque chronique de liens et d'intégration entre ingénierie, business et design au niveau des études qui engendre des incompréhensions et un manque d'efficacité important dans la vie professionnelle des futurs diplômés, et pénalise aussi le développement de l'innovation.

Depuis 2020, 2 Masters de Paris 1 Panthéon-Sorbonne sur le développement durable du territoire ont intégré l'aventure pour ajouter une dimension d'impact positif sur les projets.

CPI est une opportunité unique pour les étudiants de travailler sur de véritables projets d'entreprise autour de problématiques d'innovation. Ils pourront ainsi développer leurs capacités entrepreneuriales, leur sens des réalités économiques, financières,

marketing et humaines de la gestion de projet. MKGF31230 (T1) et MKGF31232 (T2) doivent être pris obligatoirement ensemble. Pour valider le programme, les étudiants doivent s'engager sur les 2 trimestres et s'inscrire au cours à chaque trimestre (T1 et T2).

Il est recommandé de ne pas s'engager dans un cours le jeudi.

Le suivi du programme sur les 2 trimestres est validé par 3 UV et 2 mois d'expérience professionnelle.

Le programme est opéré par notre partenaire Schoolab, et les séances auront lieu dans un lieu d'innovation, à Paris.

Candidature dès le mois de mai et inscription sur myessec.com dès le 1^{er} tour des inscriptions.

Pour toute question, contacter Guillaume Larieu, guillaume@theschoolab.com

MKGF31232

CPI - Création de produit innovant 2

Pour le descriptif de cours, veuillez consulter MKGF31230 Création de produit innovant 1.

MKGF31237

Key Account Management

Key Account Management or Strategic consists in developing a dedicated approach to the customers (often large and complex companies) that have been identified as the most critical ones for the future of a company. This discipline combines different competencies:

- Marketing skills to understand strategically a customer, analyze the fit between their stakes and needs and the know-how of the supplier, build a unique value proposition;
- Selling and negotiation skills to manage the business and optimize the cost to serve and the final profitability of the deals;
- Behavioral skills to create and foster a relationship with various stakeholders within the customer's organization.

Depending on the sector of activity of the company, Key Account Management can have different facets, for instance:

- For FMCG businesses, Key Accounts are distributors. The goal is to win their preference so that they want to have stronger partnership and that the supplier co-manages the category with them;
- For industry suppliers, Key Accounts are OEMs (Other Equipment Manufacturers). The goal is then to analyze how to increase the supplier's share in their spend and co-innovate.

During this course, we will:

- Define the fundamentals of Key Account Management methodology: defining Key Accounts, Key Account Managers job description and KAM process;
- Know how to expand the relationship within the Key Account Organization, decode latent needs, customize a value proposition and build a Key Account Plan;
- Understand how to manage internally Key Account (KAP presentation, alignment and mobilization);
- Know how to engage Key Accounts Purchasing Team and C-levels.

And we will define the specificities of the approach if the account is a company which uses the product or service or is it is an account which re-sells.

Each session will combine a theoretical and practical presentation. For each session, a group of student will have to structure and present a company's profile and will organize the interview of a Key Account Manager.

MKGF31241 Brand Management

This is an advanced course in branding. Taking a socio-cultural perspective, this course provides students with a deeper knowledge of the place of brands in the lives of consumers and a new vision of brand management.

The courses' objectives are to:

- provide an appreciation of the role of brands in consumers' daily experiences and in creating shareholder value,
- increase fluency with the core principles underlying a socio-cultural perspective to brand strategy, and create familiarity with research tools that illuminate the meaning of any particular brand,
- augment students' ability to think creatively and critically about the strategies and tactics involved in building, leveraging, defending, and sustaining inspired brands,
- introduce students to emergent business models related to the experience economy.

MKGF31304 Introduction au design de produits et services

Tout le monde parle de design, mais qui peut vraiment le définir et reconnaître la place qu'il a dans la construction du monde et de ce qui nous entoure (objets, services, systèmes...)? Dans ce cours introductif au design et à ses pratiques, nous nous intéresserons au design comme discipline multiple dans ses formes et ses champs d'application.

Nous étudierons plusieurs métiers du design, par une introduction culturelle, des portraits et des interventions de designers, ainsi que des exercices de prise en main des outils et des méthodes, en alternance de séances théoriques et pratiques. L'objectif de ce cours est de vous apporter une culture visuelle et de projet, de vous permettre de travailler avec des designers et de vous équiper d'outils concrets pour innover. L'évaluation portera sur le travail de groupe à chaque séance ainsi que sur une production personnelle en fin de cours.

MKGF31311 Professional Selling

In business, "nothing happens unless a sale is made." Salespeople are responsible for generating revenue. Without sales, every business, whether a giant corporation or a

new start-up, will fail. Salespeople generate revenue by serving as the direct link between their firm and its customers. Salespeople provide value for their customers by understanding their needs and solving their problems. This course will take a consultative selling approach that will be broadly applicable to almost all sales situations. When practicing consultative selling, the individual acts more as a consultant clearing determining the needs, problems, and opportunities of this customer in order to make beneficial recommendations. Consultative selling brings a problem-focused approach to every interaction. Contrary to the stereotype, all types of people with different personality styles can be successful at professional selling. For example, introverts can be just as successful as extroverts. Good salespeople have been and will continue to be in great demand and well compensated, even in recessionary economic times. Every person is involved in selling even if they don't have the title of 'salesperson'; whether it is selling your ideas within your own company, getting hired in the first place, or an entrepreneur selling their business model to investors. This course will place emphasis on understanding customers, practicing adaptive selling, developing trust and long-term relationships, and being able to put themselves in the 'shoes of the customer' to better solve their problems and provide value. This course will be taught using a mixed pedagogical approach, including some lectures, in-class exercises, practicing the skills taught in the class, role playing sales interactions, and the use of guest speakers who have hands on experiences to share with students.

MKGF31411

International Luxury Distribution

Understand the business models and key success factors of luxury brands. Analyze the evolution & structure of the luxury industry with a focus on personal luxury sector, the role

of M&A & IPO's and the most successful international luxury distribution strategies and distribution business models. Analyze the different distribution channels for luxury brands such as retail, wholesale, licensing, and distribution partnership. Understand how brand collaborations at large can enable luxury brands to develop innovative partnerships around their suppliers, distributors, retailers, employees and even shareholders but also strengthen their brand value chain from design to manufacturing, marketing, PR and distribution. Analyze the disruptions that affect luxury brands international distribution, such as travel retail, parallel markets, off-price and discount channels, category killers, digital disruptions, consumer's empowerment, Omni retail, social commerce and even the sharing economy through the proliferation of pre-owned luxury websites and rental on-line platforms, etc.

MKGM31080

Mise à niveau Marketing

Cours de mise à niveau, réservé aux étudiants AST.

L'objectif général de ce cours est de faire acquérir aux étudiants une vue de synthèse de l'ensemble des concepts et modes de raisonnement de la discipline.

Les objectifs spécifiques sont :

- de développer leurs capacités d'analyse de situations marketing en leur fournissant un guide de réflexion basé sur les principaux outils utilisés dans la discipline,
- de leur montrer les fondements de la démarche marketing, depuis l'analyse du marché et du comportement du consommateur, jusqu'à la mise en place des actions marketing,
- de développer une vue de synthèse des différentes activités marketing en entreprise,
- de permettre à l'étudiant d'appliquer en situation réelle les concepts appris en cours, notamment de rédiger un plan marketing.

Le cours se déroule en deux parties, l'une en auto-apprentissage dès le début du mois de septembre, l'autre sur la base d'un projet de groupe, encadré par un professeur.

MKGM31081

Refresher course Marketing

Refresher course, reserved for the AST students.

The general objective of this course is to provide students with an overview of all the concepts and modes of reasoning in the discipline.

The specific objectives are:

- To develop their capacities of analysis of marketing situations by providing them with a guide of reflection based on the principal tools used in the discipline;
- To show them the foundations of the marketing approach, from the analysis of the market and consumer behavior, to the implementation of marketing actions;
- To develop an overview of the different marketing activities in companies;
- To allow students to apply the concepts learned in class in a real situation, in particular to write a marketing plan.

The course takes place in two parts, one in self-learning path from the beginning of September, the other on the basis of a group project, supervised by a professor.

MKGM31128

Marketing management

Pour le descriptif de cours, veuillez consulter le cours équivalent MKGM31129 Marketing Management.

MKGM31129

Marketing Management

Important: It is suggested that students take this course towards the beginning of their studies as subsequent marketing courses will build upon it.

Several forces are transforming the nature, scope, and structure of the marketing profession. Marketers are seeing increasingly faster changes in the marketplace and are

barraged with an ever increasing amount of information. Traditional marketing is more and more a combination of art, science and engineering.

This course aims at educating and training a new generation of marketing managers – and to expose non-marketing students to the concepts and key issues in marketing today. The goal of this course is to train students to become marketing managers that can analyze, evaluate, and process problems towards solutions that will help companies to grow.

The course is organized around short cases and anecdotes of marketing issues that modern firms face in the market place. Students with a knowledge of marketing will be able to put this knowledge to use in solving the problems raised in the cases and anecdotes. While students with no marketing background will be exposed to the key marketing issues in a real-life context.

MKGM31217

Chef de produit

L'environnement des marques a évolué considérablement au cours des 3 ou 4 dernières décennies. Les marques qui réussissent ont effectué une véritable mutation tant dans leur organisation interne (structure et démarches marketing) que dans le choix de partenaires externes (agences de communications, RP, packaging...). Par ailleurs les entreprises, quel que soit leur secteur, sont engagées dans des transitions RSE et la fonction chef de produit doit également incarner ce changement pour en développer les impacts positifs sur l'ensemble de la chaîne de valeur. Dans ce contexte, l'objectif de ce cours est de :

- 1-Présenter la réalité de la fonction de Chef de Produit et de sa diversité** (en fonction de la taille des entreprises, du secteur, du libellé du poste...)
- 2-Présenter les interactions avec les autres métiers qui gravitent autour de cette fonction** (agence de pack /identité visuelle,

category management/trade marketing, agence de com, ...)

3-Former les étudiants aux outils utilisés par les Chefs de Produit, afin qu'ils acquièrent une **compétence technique** des métiers du marketing. Concrètement, à l'issue du cours, les étudiants devront savoir:

- poser un diagnostic sur une marque, notamment en décryptant les données d'études, dont celles issues des **panels**,
- penser l'innovation et comprendre les **process de développement des nouveaux produits**,
- gérer l'**identité visuelle** des marques et les **problématiques packaging**,
- manipuler l'**outil promotionnel**,
- travailler sur des problématiques de **trade marketing** et de **category management**,
- gérer sa communauté de marque, animer sa **marque sur internet**,

4-Permettre aux étudiants d'évaluer leurs affinités et leurs aptitudes personnelles par rapport à la fonction de Chef de Produit et aux différents métiers du marketing.

MKGM31218

Marketing Performance

The main objective of the course is two-fold:

- 1) to introduce students to the key performance indicators of an existing brand and of a new brand, and
- 2) to bring them to develop a comprehensive understanding of the challenges for marketers. It relies on real-life case studies that will allow the students to improve their decision making capabilities based on facts. The course covers basic tools for analysis but at least equally important, it introduces skills in presenting data and writing a report.

As its name says, Marketing is driven by action: implementation is what counts. Students will do marketing when presenting their cases and writing up their analysis. They will write their text and recommendations for action as if they were acting as consultants to a firm, with a special care for the

reader/consumer in terms of clarity. The quality of their write-up, both in terms of style and combination of discourse with evidence, will count in their evaluation.

MKGM31301

Workshop "A Journey to Better Nutrition"

This one-week workshop, proposed by the Food Business Challenges Chair, will address every year a different theme that is at the crossroads of multiple challenges of the agri-food ecosystem.

The 2022 edition focused on the theme "Food for Travelers". Yet, fulfilling the very specific needs of travelers in highly-constrained environment is a multi-dimensional challenge, in terms of operations, design, environment, cuisine, culture, nutrition, or public health. Students were invited to imagine new concepts, in response to real-life problems shared by the workshop corporate partners: Air France, Servair, Vinci Airports, RATP Travel Retail.

During this course, students will have:

- to understand the needs of different stakeholders,
- to describe and understand the customer experience,
- and to imagine and design new services, products, and solutions in a specific environment.

Students are briefed on real-life topics and coached by our partners and Makethink, a Paris+NY customer experience design agency. Facilitation will be provided by the pedagogical team and partners.

During this workshop, students will learn how to:

- work in varied profiles-teams on innovative projects with a social and human approach as social entrepreneurs do,
- adopt a user-based approach,
- design solutions to create a high value-added customer experience,
- design prototypes of new product or service concepts,

- progress in "test & learn" and iterative loops,
- improve their communication and acquire the fundamentals of pitching work for the long term and to exert a positive influence on society through CSR approaches in designing services/ products and new business models.

MKGM31350

Politique de marketing

Ce cours entièrement développé avec Unilever est un séminaire de spécialisation en marketing développé par la chaire Grande Consommation et animé par des cadres opérationnels du groupe issu de ses différentes activités : alimentaires (Magnum, Ben & Jerry's, Carte d'Or, Alsa, Maille, Knorr...) et non-alimentaires (Axe, Skip, Omo, Signal, Dove, Sun...).

A travers des cas pratiques réels présentés et animés par des managers séniors d'Unilever, les étudiants travailleront sur la mise en œuvre concrète de la mission d'Unilever : PURPOSE LED BUSINESS à travers ses marques.

Sera abordé les principaux challenges qui se posent à l'industrie des PGC quant à ses stratégies marketing :

- Développement catégoriel dans un contexte concurrentiel toujours plus intense.
- Création de valeur dans un contexte de pression sur les prix toujours plus élevé.
- Nécessaire digitalisation des moyens moteurs (média et hors média), maîtrise des réseaux sociaux et des influenceurs, expérimentation de nouvelles technologies (AR, bots, voix etc...).
- Développement de marques citoyennes et engagées (brands with purpose/ brand activism). Ce cours aborde le marketing Grande Consommation sous tous ses angles : innovation, positionnement de marques, communication, activation BTL & plans media on et off line, catégorie management et nouveaux circuits de distribution, droit des marques et inclusion de stratégie durable au cœur des marques...

La dernière séance a lieu au siège d'Unilever (Rueil) en présence du VP exécutif France. Un cas concret à rendre en groupe au cours des 10 séances permettront aux étudiants d'être en situation quasi professionnelle.

MKGM31353

Mise en œuvre de la relation industrie-commerce : Partenariat Carrefour-Danone

Ce cours d'entreprise a été lancé à l'ESSEC avec succès en 2007 dans le cadre de la chaire Grande Consommation. Le plateau est exceptionnel et les thèmes traités sont d'une incroyable actualité. Chaque semaine les équipes Carrefour et Danone interviennent en binôme, les deux Présidents introduisant le programme.

Ainsi, des dirigeants de Danone et de Carrefour viennent ensemble échanger sur leurs enjeux, individuels et communs. Chaque séance est consacrée à un des chapitres clef de la collaboration entre un industriel et une enseigne - par exemple, enjeux et stratégie d'alignement, les Défis de l'omnicanalité et de la data, la stratégie de marque et la relation client, excellence opérationnelle et motivation des équipes, les enjeux de la proximité, les stratégies d'assortiment, la supply chain, négociation, RSE... Ponctué d'une visite dans les coulisses d'un magasin Carrefour, ce cours est riche et assez exceptionnel dans sa formule et son contenu. C'est un complément de formation de haut niveau stratégique et opérationnel ainsi qu'une occasion de beaucoup de contacts. Ce cours se termine chaque année par une séance autour des dirigeants de Carrefour et de Danone, séance pendant laquelle les meilleurs étudiants présentent la synthèse de leurs cas.

MKGM31355

Management des produits de grande consommation

Ce cours est conçu par la chaire Grande Consommation et traite ici des enjeux des industriels (fabricants de marques). Chaque

séance est animée par un professionnel en activité et poursuit un triple objectif :

- Connaître et comprendre, à travers des cas et exemples très concrets, les enjeux et défis que rencontrent actuellement les industriels du secteur de la Grande Consommation,
- Percevoir les interactions entre les principaux métiers du secteur,
- Approfondir la connaissance des étudiants sur des entreprises fabricants de Produits de Grande Consommation, cerner les valeurs et moteurs qui les animent afin de pouvoir orienter leurs carrières dans des entreprises inspirantes. Une entreprise différente intervient à chacune des séances sur une problématique dans laquelle elle excelle. Sont intervenues en 2022 : Swania (innovation), Heineken (supply & procurement), P&G (négociation), Pernod Ricard (Finance, M&A), Givaudan (collaboration), Amazon (digital) Essity (diriger), Müller (Brand Equity), Héritage (entreprendre). La notation est effectuée sur la base de deux cas concrets et réels d'entreprise, à mener en groupe.

MKGM31412

Anthropologie des marques de luxe

Pour le descriptif du cours, veuillez consulter le cours équivalent : MKGM31413 Anthropology of Luxury Brands.

MKGM31413

Anthropology of Luxury Brands

The objective of this course is to discuss how strategic management of Dream Factor, Corporate Social Responsibility and Accessibility, combined to differentiated and consistent implementations that are relevant to stakeholders, help developing powerful brands and creating emotional bond with consumers and loyalty.

We will focus on three topics: Consumer brand equity and cultural foundations of the dream factor; Brand identity and experiential branding; Corporate Social Responsibility as brand leverage and internal branding.

You will be exposed to lots of cases of successful — and some unsuccessful — branding campaigns so that you learn what to do and what not to do in your own job. This seminar will familiarize you with the best practices in luxury branding and show how to build strong and powerful brand.

From Hermès, Chanel, Vuitton, Van Cleef & Arpels to successful branding initiatives like Krug, Dom Perignon and Audemars Piguet watches.

By understanding the key success factors of luxury brand management, you will learn about concepts and be equipped with tools to manage a branding project you could apply in mass brands.

MKGM31420

Séminaire de département en marketing

En 2022-2023, ce séminaire est conseillé aux étudiants intéressés par les problématiques du luxe.

Le thème de ce séminaire sera : Management des Savoir-faire d'Exception et des Métiers d'art : Levier de compétitivité de l'industrie du luxe.

Ce séminaire a pour mission de sensibiliser les étudiants et développer leurs compétences de management des savoir-faire d'exception en les familiarisant avec les problématiques de la chaîne de valeur de l'industrie du luxe dans sa globalité, en insistant sur un aspect très peu pris en compte dans les enseignements traditionnels traitant du secteur luxe, à savoir que la légitimité des marques de luxe françaises, suisses ou italiennes repose principalement sur la maîtrise de savoir-faire exceptionnels développés par des artisans dans divers métiers d'art. Le séminaire se propose donc de familiariser les étudiants avec l'écosystème de ces savoir-faire. Plus spécifiquement, il a pour objectifs de :

- a) Fournir aux étudiants les clés de compréhension nécessaires pour maîtriser les enjeux que représentent le processus de création, l'innovation et la sauvegarde des savoir-faire dans l'industrie du luxe. En analysant les savoir-faire exceptionnels,

- les étudiants seront exposés aux problématiques managériales et enjeux opérationnels liés à l'organisation et la pérennisation de ces métiers, qui sont inscrits dans la culture et les territoires ;
- b) Sensibiliser les étudiants aux défis liés à la valorisation de cet atout unique, et discuter des leviers de développement de ces savoir-faire d'exception ;
- c) Ce séminaire privilégie une approche interactive : exposés, expérience terrain lors des visites d'ateliers et échanges avec le Château de Versailles, les Artisans Partenaires, Entreprises du Patrimoine vivant (EPV), INMA.

MKGM31421

Department Seminar in Marketing

Not scheduled in 2022-2023.

Various topics are covered during this seminar, depending on the professor. The seminar corresponds to a course in terms of length and grants credit. It is oriented towards research objectives.

MKGS31125

Business to Business Marketing Strategies

The objective of the BtoB Marketing course is to study the methodology to create an innovative value proposition for a company which is BtoB oriented. Thanks to a "learning by doing" approach, the student teams collaborate with the professor on real business cases and learn all the marketing tools that help to describe the business models, the value proposition, the market segmentation, the customer value perception, the competitive landscape, the pricing strategy and how to create a consistent Marketing plan. From this work, all the teams define a new and innovative value proposition that enable their company to meet its business objective. They deliver a BtoB marketing strategy and detail how the new value proposition they bring to the market associated with a go-to-market plan will make their company

successful.

This course is a journey through the BtoB marketing and mixes analysis, team work, 3 communication exercises, creativity and feedback integration. Because a reputed brand is an essential asset in Business to Business.

MKGS31200

Contemporary Issues Luxury Marketing LVMH Chair Seminar

The seminar is reserved for students admitted to the LVMH Chair.

The seminar includes field projects given by several houses of the LVMH group. Students work in teams on a current issue facing one of the LVMH houses today. It also allows the LVMH Chair students to learn how to apply their knowledge to real-life problems within the luxury industry. The field project is to be conducted in teams of 4-5 students.

Examples of previous field project topics with LVMH brands include:

Hublot: *Can we still afford empty windows at night? An opportunity to innovate and showcase the Hublot Brand and Products in a new way.*

Benefit: *Creating customer loyalty: How to implement the most innovative CRM strategy?*

Chaumet: *How to speak to young French clientele?*

MKGS31203

Digital Marketing Strategy

The module will contribute to two of ESSEC's global learning goals:

1. Managing Process: Students will be required to master functional area concepts and theories from marketing, sales and information systems and integrate these theories with practical knowledge gained through the module project.
2. Facing Complexity: The digital marketplace is very complex and rapidly evolving. Students will therefore have to apply strong analytical skills to understand current practices, develop innovative

solutions to address the issues in the main case study project and in-class exercises. The course aims to provide students with the knowledge, tools and reflexes to build a marketing plan focused on digital, with cost efficiency constraints, based on a real startup case.

More precisely, students will learn:

- How to build a Search Engine Marketing campaign, a Display advertising campaign, an online video campaign, build a social media mix, build a digital influencer strategy, build a mobile strategy
- How to concretely use Google AdWords and Facebook Advertising tools.
- How brands can be efficiently built or reinforced online
- About the history of the Internet as a media, its advertising ecosystem and its key stakeholders.

Each class will follow a similar pedagogical pattern, focusing on a different digital channel each time.

MKGS31215

Understanding the Food Consumer

This course is designed to provide a reading frame and the tools to better analyze the postmodern Food Consumers, and beyond, to understand the global consumption drivers and matrix.

Through the example of food, we propose to teach the fundamentals of anthropology. The “consumer-cook-eater-citizen” evolves in a system of meanings that must be unraveled to reveal the motivations behind his or her actions.

We will see that the basics of soft skills can be applied to marketing through qualitative studies, for which we will teach the methodologies and give examples. Students will have a “tool-box” to understand and analyze the current transformations of the food system.

Because we study human behavior, students should all have to contribute, both from their own personal experiences, business cases

given from a client briefing to the final presentation of results.

We will start from scratch – and teach the students the basics of conducting a qualitative research, an ethnographic fieldwork and a socio-anthropological analyze. We will give them the tools to become a discerning observer of our society, and to become an initiated social science researcher. We will give them a whole new perspective for understanding eating behavior and food consumption, a glimpse into what would be the future of food, and above all, give them a taste for the knowledge of Sapiens in its specificity, its capacity of imagination, its need for narrative and its symbolic dimension.

MKGS31311

International Marketing

This course objective is to give an overview of international marketing issues to students interested in marketing, but also in international business or entrepreneurship.

Throughout the term we will follow a 3-step approach that will make the students able to:

- Assess the risks and potential of given countries by looking at environmental factors such as demographics, economics, legal, social and cultural criteria
- Choose the most appropriate entry strategy for a given context
- Understand which elements of their activation plan are impacted by working globally and learn tactics to adapt and minimize their impacts.

MKGS31400

Hackathon Management des savoir-faire d’exception et métiers d’art

Ce workshop est conseillé aux étudiants intéressés par les problématiques du luxe.

L’ambition Citoyenne ESSEC : en cohérence avec les valeurs humanistes de l’ESSEC, les journées Savoir-faire ESSEC ont pour objectif d’aider à la formation de managers responsables et de valoriser l’engagement citoyen de nos étudiants, en participant à

l'écosystème dont l'objectif est d'aider au rayonnement de la culture et des métiers d'art français. Cet engagement est rendu possible grâce aux Institutionnels dont la mission est de promouvoir et protéger les savoir-faire d'exception.

Le double objectif spécifique est :

- Apprendre à concilier l'impératif économique et la valorisation de **savoir-faire d'excellence français**,
- Apprendre à gérer la complexité du travail d'équipe avec des profils très divers (double diplôme, Louvre, ingénieur, sup de co. Design), source de créativité.

Dans le cadre du partenariat Essec Château de Versailles et le label EPV, un workshop management des savoir-faire d'exception est organisé pendant la semaine bloquée de mi-avril. Dans une procédure HACKATHON, des équipes d'étudiants travaillent 5 jours en mode continu sur des problématiques d'artisans. **Un projet en équipe** intégrant du branding, du développement marché et un business plan **est réalisé avec l'aide d'un tuteur (professeur, consultant)**.

Les projets sont sélectionnés par le label EPV et portent sur des problématiques « faisables » en 3-4 jours. La dimension développement production n'est pas abordée. Priorité est donc donnée à des projets axés opportunités marchés, développement marchés, communication, business plan et contraintes économiques avec faisabilité. A la fin de la semaine, les étudiants présentent leurs recommandations et concepts *devant un jury comprenant les artisans ayant soumis les projets, le label EPV, le professeur et des professionnels. Ce jury évaluera la qualité et la pertinence de la présentation finale.*

MKGS31403

New Beauty Insights

The seminar is reserved for students admitted to the Leading a Beauty Brand Chair.

The world of global beauty is a rapidly changing industry. New shopping dynamics and changing consumer preferences have

created new opportunities. This Leading a Beauty Brand Chair seminar highlights the complexity of the beauty business today. It allows students to deepen their understanding of current opportunities within it.

The different types of Chair's partners (Suppliers, beauty products manufacturers, retailers) facilitate the understanding of the beauty spectrum and give a complete and global overview of the beauty industry. Our partners' representatives will share their standpoints with the students and provide them with a full view of beauty sector end-to-end and the tools to build careers across areas such as marketing, communications, retail and brand leadership.

MKGS31405

New Challenges within the Beauty World

The seminar is reserved for students admitted to the Leading a Beauty Brand Chair.

This LBB seminar provides a unique opportunity of learning by doing experience and applied perspectives.

As a leader and a beauty enthusiast, you will have to coordinate decisions that involve parties in the beauty industry. Leading a Beauty Brand chair partners' will provide students team with a question that had not been solved yet.

The course objectives are to gain hands-on experience by looking how to address the problematic, proposing agile solutions and dealing with complexity.

Students will be able to conduct a market survey, to analyze their results and to take decisions. They will then, set up an operational plan to achieve their goals and present their final recommendations in order to embark the Chair's partners.

This course prepares young leaders to better understand their future competitive work environment and enhance their value-adding skills for a successful career in the beauty industry.

MKGS31431**The World of Food Challenges and Champions**

The seminar is reserved for students admitted to the Food Business Challenges Chair.

This seminar is designed to introduce students to the dynamically evolving international food landscape and to explore the world of food and its challenges in the 21st century. The students will develop an understanding of the key global food and beverage industry players, old & new, through an in-depth focus on different geographical areas such as India, the US, France, China, Korea, Germany, Spain, etc. according to the international backgrounds of the participants. This world-tour of the food industry will unveil the diverse culinary cultures prevalent in different parts of the world & help in building a foundation of the underlying themes that govern the F&B industry in these parts. We will tackle questions such as: What are the driving forces currently shaping food innovation and tradition? What are the social, economic, ethical, scientific and technological principles underlying the production of and access to consumer goods and services within the agri-food sector? How food startups companies disrupt traditional players or food industry champions?

Chair Students will work on research topics associated with the themes of the Seminar.

MKGS31441**Insights on Food Challenges**

The seminar is reserved for students admitted to the Food Business Challenges Chair.

Students work on real-life challenges brought by partner companies, whether strategic or operational and possibly impacting various activities such as CSR, Marketing and communication, supply chain, and data management.

The challenge will be presented by senior managers from Axérial, BEL, Lesaffre, METRO.

The students, working in groups, and with the help of the Chair Professors, are identifying options and criteria, assessing them, discussing implementation plans, etc.

Two sessions are devoted to each of the four partners' challenges. During the first session, a manager from the company will immerse the participants in the challenge. During the second session, the groups will present their recommendations to the managers.

The seminar provides the participants with a unique opportunity to slip into the shoes of the manager, potentially work with their future boss and contribute to the success of the partners.

MKGS31452**Séminaire de la Chaire Grande Consommation (1)****« Consommation and RSE »**

Ce séminaire est réservé aux étudiants admis de la Chaire Grande Consommation et s'articule chaque année autour d'un thème central lié à la Consommation et à la RSE.

Il se veut un lieu d'échange et de réflexion sur la responsabilité de l'industrie et du commerce de grande consommation à l'égard du monde, parce que ce secteur nourrit et fournit au quotidien des dizaines de millions de foyers, impacte massivement les ressources, l'environnement, l'écosystème et la biodiversité et emploie directement et indirectement plus d'un million d'hommes et de femmes en France. Les étudiants ont un projet de recherche à effectuer en binôme autour d'un thème. Par exemple en 2022, les étudiants ont travaillé sur la façon dont fabricants et distributeurs doivent mettre en place la loi climat à partir de 2022. Un intervenant, différent sur chaque séance et issu des ONG, des entreprises, du monde politique, des associations de consommateurs, ou des instituts d'étude, vient partager son point de vue sur la question selon un format qui se veut interactif.

MKGS31453**Séminaire de la Chaire Grande
Consommation (2)**

Ce séminaire est réservé aux étudiants admis à la Chaire Grande Consommation.

Une semaine particulièrement intense, 100 % sur le terrain avec un passage à l'étranger (Sud de la France en 2022, Brésil en 2020, Maroc en 2019, USA en 2018, Italie en 2017, Chine en 2016). Il s'agit d'un lieu de découverte, de rencontres et de réflexion sur les enjeux de la grande consommation. De nombreuses personnalités viennent y partager leurs expériences. En 2022, nous avons abordé les thèmes de production et innovation avec le Groupe SEB, de logistique avec Biocoop, de partenariat avec la Filière Qualité Carrefour... Nous avons visité la Brasserie Pietra à Bastia ainsi qu'un Leclerc et son drive. Pour finir, Gloria Maris nous a accueilli sur son site de pisciculture au large d'Ajaccio et la biscuiterie d'Afa dans son usine familiale ! Le tout dans une ambiance stimulante et très conviviale propre à la chaire Grande Consommation.

MKGS31462**Clients et stratégie**

Ce cours vise à donner aux étudiants une vue de synthèse très actuelle des stratégies orientées client dans les entreprises. Notre parcours démarrera avec la compréhension du business model et la place du marketing et de la vente dans la stratégie d'une entreprise. Nous aborderons ensuite, lors de chaque session, une problématique marketing ou commerciale de façon approfondie.

Thèmes abordés :

- la recherche d'insights,
- La construction d'une proposition de valeur et la définition du prix,
- Le développement d'une marque
- l'expérience client,
- le rôle des achats quand le business est B2B,
- la distribution et le category management,
- le Key Account management,
- le Business développement à l'international.

Ce cours a pour objectif d'être véritablement professionnalisant. Les étudiants seront répartis en groupes et auront à tour de rôle des travaux de recherche à effectuer sur une thématique. Ils présenteront ces travaux à la classe et un complément théorique sera transmis. A chaque session, un débat d'une heure sera réalisé, animé par les étudiants et aura pour objectifs de leur permettre d'échanger avec une cadre dirigeant sur la problématique étudiée en cours.

MKGS31469**Luxury Retail Management**

In many sectors such as apparel, accessories, watches & jewelry, food, wines & spirits, even sometimes beauty, luxury brands are developing an integrated retail distribution strategy for many converging reasons: to better transmit and communicate their brand codes & values, to create unique & memorable luxury experiences in their stores that will enable them to differentiate from their competitors, to improve knowledge and loyalty among their customers through CRM, VIP & loyalty programs, to enhance the exclusivity perception through pricing & merchandising control, to optimize their financial performance by integrating retail margins in-house and capitalizing on sophisticated inventory and supply chain procedures. For many companies operating in the luxury sector, this strategic opportunity often turns into a challenge as the level of investments required to develop a retail strategy is extremely high and the risks of making the wrong decisions or investments are more and more important. But in addition, we can observe in many luxury brands or groups, a real deficit of skills, corporate retail culture and qualified staff at all levels of the chain from store back office to regional retail organizations. In this context the main objective of this course is to provide participants with in-depth understanding of luxury retail. This course aims at training participants on the complexity and growing importance of managing luxury retail stores,

at the level of store manager, area retail manager or retail director. Specifically, this course will give participants all the business and managerial tools required to properly manage a luxury retail organization. It will deliver technical and conceptual tools and also it will share with participants some of the best practices but also highlight the pitfalls of luxury retail management. In this context the main objective of this course is to provide participants with in-depth understanding of the luxury retail environment. This course aims at training participants on the complexity and growing importance of managing luxury retail stores.

MKGS31471

LVMH Chair Seminar: Fundamentals of Luxury

The seminar is reserved for students admitted to the LVMH Chair.

The seminar consists of a series of topics which are essential to luxury brand management. They will be given by professionals working at the LVMH group. These are privileged opportunities for the students to interact with professionals who are eager to share their passion, experience and know-how.

The topics include:

- Creation and design;
- Brand management;
- Client experience and retail;
- Digital marketing;
- Supply Chain Challenges in the Luxury Industry.

MKGS31477

Luxury Retail Excellence and Merchandising

The objectives of this course are to give you the frameworks and tools to understand what it takes to effectively gain access to consumers in the luxury industries, i.e.:

- What are the typical requirements of Business Model building?
- How to design a great Value Proposition?

- What it takes to set up a consistent Retail Strategy?
- How to design a Retail Concept?
- How to effectively merchandise a product range?
- How to secure products availability while managing scarcity?
- How to decipher a point of sale, what makes it efficient, how to manage it?
- How to handle consumers in the point sale (from selling and servicing perspectives)?

After taking this course, you will be able to design great Value Propositions and set up associated Business Plan, fit for a luxury context.

MKGS31481

Sports Marketing: the Organizer's Point of View

This seminar aims at grasping the methods of operation, decision and action of sports institutions, mainly in strategic and business perspectives. This seminar is highly interactive as guest speakers from the sports business are invited annually to tackle major topics of the field.

MKGS31485

Economy, Governance and Organization of International Sport

This course is conducted in the form of small conferences and offers students the opportunity to acquire fundamental knowledge of International Sports Governance of Institutions such as the IOC and UEFA. It highlights the impacts and consequences of the organization of big events such as The Champions' League, for example.

MKGS31487

Marketing Through Sports: Analysis of Company Perspective

Since 2008, this seminar takes place at the Headquarters of the UEFA in Nyon and the IOC in Lausanne in Switzerland. It has for objective to treat strategic and tactical issues

of the use of Sports by companies. These issues go way beyond the field of communication. This seminar is the occasion for the student to compare the theoretical principles of sports marketing, presented in earlier classes and exchanges, to the realities and demands of companies within the field. Recognised and prominent professionals from the highest realms of the Sports Marketing sector, share regularly with our students their expertise in order to improve the students' knowledge in Sports Marketing and Management.

The seminar allows students to develop their understanding of the different aspects, functions and marketing practices and know-how of the different companies involved in the Sports industry.

MKGS31495

ESSEC Sports Chair Seminar Key Dynamics in the Global Sports Ecosystem

The seminar is reserved for students admitted to the ESSEC Sports Chair.

It consists of a series of current key topics in the global sports ecosystem. The seminar is co-created with Chair students and Chair partners. Invited speakers share their insights and experiences. Students work in teams on preparing round table discussions and questions for the invited speakers. Examples of topics include sport events and media, sport and sustainability, and inclusion and diversity in sport and through sport.

MKGS31497

Digital Trends and Data Analytics in the Sports Industry

The seminar is reserved for students admitted to the ESSEC Sports Chair

It explores important digital trends in the global sports ecosystem, with a particular focus on eSports. The seminar also covers data analytics in sports business, focusing on data on sports performance as well as on business analytics in the sports industry.

Guest speakers will share their expertise, and students will work on case studies and practical examples.

COMM31426

Stratégie de communication et nouvelles tendances

Ce séminaire donne aux étudiants une approche pratique des différents aspects de la communication d'entreprise qui sont les suivants :

- Communication institutionnelle.
- Communication interne.
- Communication de recrutement.
- Communication financière.
- Communication des dirigeants.
- Relations médias/entreprises.
- Communication événementielle.
- Communication de la marque : Identité visuelle/design/médias permanents de l'image.
- Lobbying/communication d'opinion.
- Mécénat/sponsoring.
- Communication de crise.

COMM31427

Communication et stratégies de marque

Dans un monde en pleine transformation technologique, sociologique et économique, la marque joue un rôle central dans toute stratégie marketing. Le cours Communication et Stratégies de Marque livrera certaines clés pour comprendre et relever les défis auxquels toute marque est dorénavant confrontée.

Ce cours couvrira donc les points suivants :

- Les définitions, dimensions, fonctions et types de marque
- Les éléments constitutifs d'une marque.
- La construction d'une plate-forme de marque.
- L'évaluation d'une marque.
- La gestion d'une marque et d'un portefeuille de marques
- Les stratégies propres au B2B
- La digitalisation de la marque
- Le lien réputation-marque

Chaque séance fera l'objet d'un cas pratique réalisé en cours.

Les professeurs du département / Faculty Department Members



Albert C. BEMMAOR
À l'ESSEC depuis 1980



Pierre DESMET
À l'ESSEC depuis 1986



Thierry LARDINOIT
À l'ESSEC depuis 1996



Raphaëlle BUTORI
À l'ESSEC depuis 2010



Delphine DION
À l'ESSEC depuis 2015



Emmanuelle LE NAGARD
À l'ESSEC depuis 1997



Tuck Siang CHUNG
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2017



Reetika GUPTA
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2013



Marc MAZODIER
À l'ESSEC depuis 2021



Arnaud DE BRUYN
À l'ESSEC depuis 2004



Raoult KUEBLER
À l'ESSEC depuis 2022



Richard Mc FARLAND
À l'ESSEC depuis 2015



Simon NYECK
À l'ESSEC depuis 2000



Bernard PRAS
À l'ESSEC depuis 1973



Ali SHAMSOLLAHI
À l'ESSEC depuis 2021



Frédéric OBLE
À l'ESSEC depuis 1996



Sonja PROKOPEC
Campus de Singapour
À l'ESSEC depuis 2007



Steven SEGGIE
À l'ESSEC depuis 2018



Ayşe ÖNÇÜLER
À l'ESSEC depuis 2008



Amir SEPEHRI
À l'ESSEC depuis 2021



Jean-Marc XUEREB
À l'ESSEC depuis 1992

Professor of Management Practice



Dorothée SIDOKPOHOU

À l'ESSEC depuis 2021

Les chargés de cours / Adjunct Lecturers

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Viviane ACH

Jean-Pascal ALBERTINI

Laure ARNOLD

Sandra ARRIVE

Valérie CHEBASSIER

Thais COUTINHO

Loïc DANEL

Richard C. DELERINS

Véronique DRECQ

Clément DUBREUIL

Rémy GERIN

Stéphane HARDEL

Long Bernard HOANG

Jérôme ISRAEL

Laurent LA ROCCA

Anne-Flore MAMAN LARRAUFIE

Céline MAS

Bianca MONZON

Denis MORISSET

Claire PERON

Anne PLACET

Pascal POLLET

Cécile PREAUBERT

Marguerite RANJARD

Isabelle ROUSSEAU

Alexandre TELINGE

Laurence VERDICKT

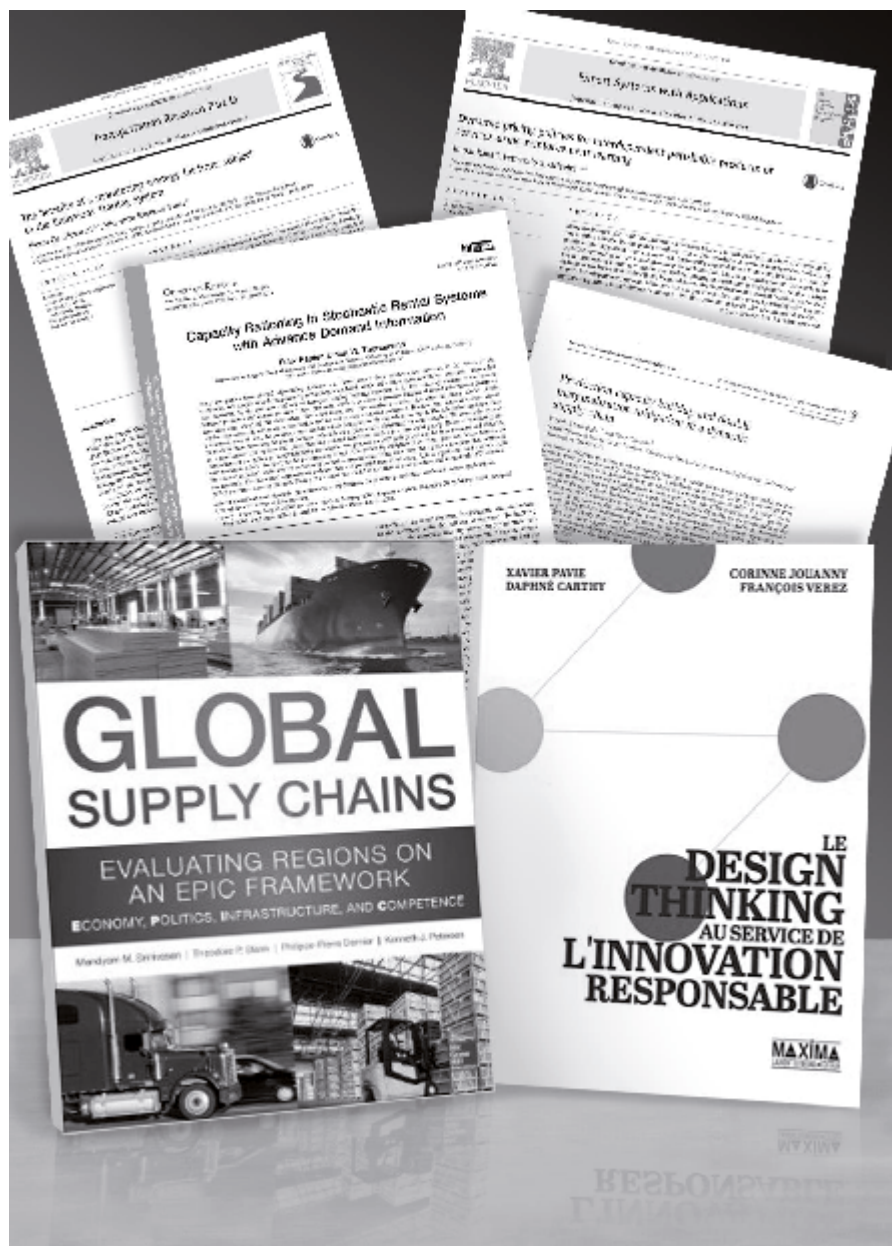
Cécile VINIANE

Research Fellow

Gilles LAURENT

Management des Opérations

Operations Management



Professeur responsable de département / *Department Head* : Philippe-Pierre DORNIER,
 Assistante / *Assistant* : Jennifer RODRIGUES DA SILVA

Distribution, production, approvisionnement, service, mais aussi soutien après-vente, reverse logistique ou encore innovation, ce sont les faits concrets de l'activité de nombreuses entreprises dans le domaine industriel, de la distribution ou des services. Avec la mondialisation des échanges et de la production, le raccourcissement du cycle de vie des produits, le développement de l'e-business et la course à l'innovation et de manière plus générale avec la complexification de l'économie, le management des opérations devient une préoccupation essentielle de l'entreprise. De fait, le management des opérations prend en charge, tant sur le plan stratégique qu'opérationnel, tout ou partie de la conception des produits ou des processus, de la production, de la disponibilité et de la qualité des produits, des achats et des approvisionnements, du soutien après-vente, du recyclage... Le management des opérations contribue à la production de services (disponibilité, délai, fiabilité) ainsi qu'à l'optimisation de la performance de l'entreprise en matière de coût et de création de valeur. La production correspond à un volet essentiel du management des opérations. Soumise à d'importantes pressions concurrentielles, l'entreprise vise à développer des systèmes de transformation plus performants grâce auxquels elle renforce sa compétitivité. La différenciation retardée, la production de masse, la production personnalisée figurent parmi les dispositifs susceptibles d'être adoptés. Dans tous les cas, la conception d'un système de production requiert une segmentation des marchés et une définition du portefeuille de produits et doit pouvoir s'appuyer sur une organisation d'achat et un réseau d'approvisionnement efficaces. La logistique, souvent identifiée aux problèmes opérationnels de transport et de stockage, constitue un autre volet du management des opérations.

Distribution, production, supply, service, but also product support, and reverse logistics or innovation are concrete aspects of business in many companies in the manufacturing, distribution, or service sectors. With the globalization of trade and production, shorter product life cycles, e-business development the race to innovation, and more generally, the complexification of the economy, operations management has become an essential business concern. Operations management provides strategic and operational direction for all or part of many activities, including product or process design, production, product availability and quality, purchasing and supplies, product support, and recycling. Operations Management contributes to service production (availability, lead time, and reliability) and helps to optimize a company's value creation and cost performance. Production is an essential facet of operations management. In a highly competitive environment, companies look to develop more efficient production systems in order to build competitive advantage. Possible approaches include delayed differentiation, mass production, and customized production. Market segmentation and product portfolio definition are a necessary part of operations management system design, which must also be based on an efficient purchasing structure and supply network. Logistics, which is often identified with the operational problems of transportation and storage, is another facet of management operations. Logistics is the process of designing and organizing the networks through which products and information flow within the company and includes their day-to-day management. Generally speaking, it also includes resolving customer service problems at minimum cost to the company. An extension of logistics, supply chain management, has become a vital strategic

conçoit et organise les réseaux à travers lesquels les flux de produits et d'information circulent dans l'entreprise et prend en charge la gestion quotidienne.

De façon générale, elle est compétente pour traiter les problèmes de service au client et réduire le coût dans l'entreprise.

Au prolongement de la fonction logistique, le Supply Chain Management s'est imposé aux entreprises comme un dispositif stratégique de coordination globale associant l'ensemble des acteurs de la chaîne de flux.

En fait, le Supply Chain Management a pour vocation à construire une démarche collaborative et transversale entre des acteurs poursuivant des objectifs différents, afin de maximiser la performance globale de la chaîne dans le respect des règles pratiques de partage des revenus. À l'échelle d'un réseau, le Supply Chain Management contribue à coordonner les stratégies transversales des entreprises et devient ainsi un élément-clé de leur compétitivité.

Le management des opérations s'étend à l'innovation. Dans tous les secteurs d'activité économique, celle-ci est au cœur des stratégies de croissance des entreprises. Sa mise en œuvre nécessite souvent un accès direct à des ressources technologiques, soit dans le cadre d'un développement interne, soit à travers des collaborations externes avec les fournisseurs. Le management de l'innovation contribue à la transformation des modes de développement des produits ainsi qu'à ceux de leur production et de leur distribution. En ce sens, il englobe des compétences multiples et nécessite un effort de coordination soumis à des contraintes multiples. Les étudiants intéressés peuvent, le cas échéant, choisir de suivre un programme de quatre cours fondamentaux et de approfondir leurs connaissances dans la matière en suivant la filière spécialisée en Management des Opérations et de suivre

tool for the comprehensive coordination of all supply chain components. Supply chain management builds a cooperative and transversal framework for components with different objectives in order to maximize overall supply chain efficiency, all while complying with contractual income sharing rules. At the network level, supply chain management helps to coordinate horizontal strategies among businesses, making it a key factor in their competitiveness.

Operations Management includes innovation. In every sector of economic activity, innovation is at the heart of business development strategy. Implementing innovation often requires direct access to technological resources, either through in-house R&D or by means of external (supplier) collaborations. Management of innovation contributes to the transformation of product development methods, as well as production and consumption.

Interested students may select one of four courses as a core course and further deepen their skills by selecting the specialized Track "Operations Management" given in Singapore.

To note: some courses are delivered in cooperation with the Management Department.

MANAGEMENT DES OPERATIONS / OPERATIONS MANAGEMENT	
COURS FONDAMENTAUX / CORE COURSES*	COURS ELECTIFS / ELECTIVE COURSES
MOP131203 <i>Services Management and Marketing</i>	MOP131201/31202 <i>Philosophy and Strategy of Responsible Innovation / Philosophie et stratégie pour l'innovation responsable</i>
MOP131207 <i>Operations and Technology Management</i>	MOP131205 <i>Innovation in a Service Economy (Singapore)</i>
MOP031212/31213 <i>Pilotage de la Supply Chain : outils appliqués / Supply Chain Analytics and Tools</i>	MOP131209 <i>Ignite your creativity: The necessity of Creativity for the Common Good</i>
MOP031232 <i>Supply Chain Management in a Digital Age (Singapore)</i>	MOPP31232 <i>Gestion de projet</i>
MOPP31100/31101 <i>Management de la Supply Chain : stratégie et organisation / Supply Chain Management: Strategy and Organization /</i>	MOPP32111 <i>Indirect Purchasing Strategy (Singapore)</i>
MOP31105/MOP032209/MOPP31220 <i>Operations Management / Operations and Logistics Management (Singapore) / Gestion des opérations et logistique en Afrique (Rabat)</i>	
MOPP31231 <i>Purchasing and Procurement Management</i>	MANAGEMENT DES SERVICES / SERVICES MANAGEMENT
	MGTM31357 <i>Innovation Management</i>
* 9e cours fondamental obligatoire pour tous les étudiants ayant intégré le cycle Master. Ces cours, s'ils ne sont pas pris comme cours fondamentaux, comptent comme des cours électifs de gestion. * 9th core course for all students entered in the Master program. These courses, if they are not taken as core courses count as management elective course.	Cours proposé au département Management mais enseigné par Xavier PAVIE, responsable du cours et professeur permanent du département Management des Opérations et Raffaele CONTI, co-responsable du cours et professeur permanent du département Management. <i>Courses proposed by Management department but taught by Xavier PAVIE permanent professor of Operations Management department and Raffaele CONTI, co-responsible of the course and permanent professor of Management department.</i>

MANAGEMENT DES OPERATIONS / OPERATIONS MANAGEMENT (MOPO – MOPP)		Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Equivalent(s) / Equivalent(s)
Cours fondamentaux / Core Courses				
MOP131203	Services Management & Mktg	X. PAVIE		MOP131204
MOP131207	Operations & Technology Mngt	S. REZAE VESSAL		
MOP031212	Pilotage Supply Chain	F. EL OUARDIGHI		MOP031213
MOP031213	Supply Chain Analytics & Tools	F. EL OUARDIGHI, F. PAPIER		MOP031212
MOP031232	Supply Chain Mngt in Dig. Age (Singapore)	X. PAVIE		
MOPP31100	Management Supply Chain	P.-P. DORNIER		MOPP31101
MOPP31101	Supply Chain Management	P.-P. DORNIER		MOPP31100
MOP032209	Operations & Logistics Mngt (Singapore)	(1)		MOPP31105 or MOPP31220
MOPP31105	Operations Management	P.-P. DORNIER		MOP032209 or MOPP31220
MOPP31220	Gest° op° & logistique Afrique (Rabat)	(1)		MOP032209 or MOPP31105
MOPP31231	Purchasing & Procurement Mngt	F. PAPIER		MOPP31230
Cours électifs/ Elective courses				
MOP131201	Philo. & Strat of Resp Innova° (Singapore)	X. PAVIE		MOP131202
MOP131202	Philo & strat pr l'innov resp.	X. PAVIE		MOP131201
MOP131205	Innovat° in a Service Economy (Singapore)	X. PAVIE		
MOP131209	Ignite Your Creativity	X. PAVIE		
MOPP31232	Gestion de projet	F. EL OUARDIGHI		
MOPP32111	Indirect Purchasing Strategy (Singapore)	S. REZAE VESSAL		
MGTM31357	Innovation Management*	X. PAVIE		

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif. Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

* Cours proposé au département management mais enseigné par Xavier PAVIE, responsable et professeur permanent du département MOP et Raffaele CONTI, co-responsable et professeur permanent du département MGT / Course offered by the Management Department but taught by Xavier PAVIE, responsible of the course and permanent professor in the MOP Department and Raffaele CONTI, co-responsible of the course and permanent professor of MGT Department.

(1) En l'absence de coordinateur, ce cours est géré directement par le programme / In lack of coordinator, the course is directly managed by the program

MOPI31201**Philosophy and Strategy of Responsible Innovation*****Given on the ESSEC Campus in Singapore.***

Synonymous of change and evolution, innovation has always been observed from afar, like an animal needing to be tamed, with both attraction and distrust. It has always been apprehended with both the eagerness to discover, combined with the fear of what is not yet known. This dichotomy is also reflected in the acceptance process of innovations, a learning curve companies are familiar with and have learnt to manage so as to avoid rejection. However, this dichotomy has never really prevented innovation, and significant developments offered during the 20th century are the living proof of that. For some years, innovation has been experiencing a new phase, it has become inherently suspect. The history of innovation is directly linked to our ambition to always go further, for survival or simply for our own comfort. The concerns innovations entailed were outweighed by the significant benefit they added. The reason innovation has become suspect, is that its contributions are questioned with regards to their consequences, thanks to a more significant civil understanding than in the past of what is at stake. There are two main reasons for this. The first is linked to the knowledge of the importance of protecting the environment. The second is linked to exponential scientific and technical discoveries. Whether we are talking about cloning, genetic modification, or mobile phones or the Internet, the question no longer lies in our ability to do something, but our duty to do something, which in turn poses the problem of human values that are at risk of being modified.

Objectives:

- To provide students with an understanding of innovation models,
- Explore issues regarding the responsibility of the firm in relation to the development of new technologies, advanced technical

solutions, and the emergence of breakthrough business,

- Understanding "responsible-innovation" in detail, and more specifically in its operational impact. It will be essential then to consider the importance of the interrelation between responsible innovation and performance in a sustainable manner.

MOPI31202**Philosophie et stratégie pour l'innovation responsable**

Pour le descriptif de cours, veuillez consulter le cours équivalent MOPI31201.

MOPI31203**Services Management and Marketing**

Service industries are rapidly emerging as the most dominant force in most world economies. In developed economies up to 70% of the labour force and 70-80% of GNP are accounted for by services in Europe and North America.

Tourism, hotels and restaurants, education, medical services, as well as transport and telecommunication services, consulting and other professional services are all categorised as services.

The course addresses the distinct needs and problems of such service organizations in terms of marketing, production and human resource management.

Services possess several unique characteristics that require a distinctive approach to strategy – both in its development and execution. This course expands upon and adapts the marketing and management concepts covered in previous related-topic foundation courses.

MOPI31205**Innovation in a Service Economy*****Given on the ESSEC Campus in Singapore.***

"Education is the path to innovation"

This course focuses on understanding and managing creativity and innovation in organizations by examining the relationships

between organizational structure, group dynamics and individual psychology in problem-solving processes. The course explores the role of innovator and its behaviour; the strategic grid to innovate and innovation process management; the emergence of collaborative models of innovation and strategic management of research and development, as well as the role of the innovation function in the organization. The course will also explore the notion of “responsible innovation” to help companies to develop their business, increase their performances, but also how to take into account our contemporary issues such as sustainability, environment, political, social and human concerns.

MOPI31207 Operations and Technology Management

Technology and operations management is a central field in virtually every modern business organization. An understanding of the mechanisms that enable firms to achieve operational excellence is essential to improve performance both in the manufacturing and service sectors. It is also a key competence for consulting companies that are called to analyze and streamline the processes of their clients. Finally, understanding operations is also important in the financial sector, since operations are an important criterion to assess the value of a business. Accordingly, operations management is a fundamental discipline both for students who envisage a career in industry, and for those who have interests in the consulting or in the financial sectors. This course will provide a general introduction to the field and demonstrate how excellence in designing and managing operations is a primary driver of business success. The students also receive some information about technology management in general and specifically, in IT industry, as a fast growing area in the market. Students will

develop an awareness of the principal operational issues that arise in all businesses, and they will learn a set of instruments that will enable them to successfully address these issues. The course will provide the basic terminology, concepts and quantitative tools for describing, analyzing and improving business processes, and basic knowledge about operations strategy, supply chain management, innovation and technology management.

** This includes classroom discussions, case analysis, participation in simulations and games.*

*** Run over two weeks. More details will be provided during class.*

**** Closed book, closed notes. Formula sheet provided.*

MOPI31209 Ignite your creativity : The necessity of Creativity for the Common Good

No prerequisite, this course can be seen as a preparation for or a follow-up to the iMagination Week Seminar (MGPT31401) or/and the course Philosophy and Strategy of Responsible Innovation (MOPI31201/31202). Human beings are one of the species capable of creating because they are endowed with several qualities for this: memory, projection and anticipation, manipulation and association or even translation. This creativity has allowed humanity to be what it is today, by taking risks, imagining situations, creating possible scenarios. Creativity is not a game, it is not a hobby or a leisure, it is the source of problem solving. And if we have a need to heighten imagination it is because we are facing emerging issues: environmental, political or human issues. These three issues are certainly the most decisive for the coming decades and for which we have to call on creativity.

Learning objectives

- Understanding fundamentals of innovation to create

- Focus on the notion of creativity with a wide variety of subjects and speakers (it requires a great openness, curious behavior and ready to be confronted with radically different perspectives from one another, while moving towards a common project).
- Learning what responsibility means for a creator/inventor/innovator
- How to use a method to be more creative?
- Managing a creative project in a collaborative mode.

MOP031212

Pilotage de la Supply Chain : outils appliqués

De manière générale, l'excellence logistique passe par la maîtrise des interfaces internes de l'entreprise. Le Supply Chain Management, pour sa part, doit pouvoir s'appuyer sur une maîtrise des interfaces externes de l'entreprise. Ce cours vise l'acquisition d'outils opérationnels permettant de répondre à cette double préoccupation. Ce cours a un double objectif, à savoir :

- Assimiler le processus d'analyse des problématiques associées aux fonctions logistique et Supply Chain,
- Maîtriser les outils quantitatifs de la logistique et du Supply Chain Management.

MOP031213

Supply Chain Analytics and Tools

Supply chain management is the concept that allows companies to meet today's challenging customer expectations regarding high quality and service at low cost – and to do so profitably. It has become one of the most powerful business concepts that companies all over the world are using to create competitive advantage. However, the enormous amounts of information as well as the complexity of today's supply chains require the support of advanced analytics. Therefore, most companies rely on powerful supply chain tools and applications for planning and executing their supply chains.

No pre-requisites in operations are required to take this course.

This course has two main objectives:

- To familiarize students with the core planning and optimization tasks of a supply chain manager, such as process design or network planning
 - To introduce students to supply chain analytics tools that offer solutions to the most prominent supply chain problems.
- The students work extensively with supply chain software to solve case studies. The course sessions prepare students to identify and tackle the challenges associated with planning and executing complex supply chains and to employ tools for their optimization.

MOP031232

Supply Chain Management in a Digital Age

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

This course is open only to students of the Operations Management in Asia Track.

MOP032209

Operations and Logistics Management

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

For the course description, please consult the equivalent course MOPP31105.

MOPP31100

Management de la Supply Chain : stratégie et organisation

La logistique et le Supply Chain Management (SCM) sont abordés comme des outils de management contribuant à accroître la compétitivité de l'entreprise grâce à la maîtrise des flux de produits et matières. Cet enseignement permet d'étudier l'interdépendance existante entre les fonctions commerciales, de production et d'approvisionnement sous l'angle de la circulation physique. Il permet également d'envisager les démarches collaboratives entre les acteurs d'un même secteur en matière de gestion des opérations.

MOPP31101**Supply Chain Management: Strategy and Organization**

For the course description, please consult the equivalent course MOPP31100.

MOPP31105**Operations Management**

The overall objective of the *Operations Management* course is to furnish you with knowledge and skills to apply operational principles to international manufacturing environments.

The students will develop an understanding of the manufacturing and operations functions. They will learn to design, plan, operate and control manufacturing, production and operations systems.

The course requires the use of analytical techniques to develop critical thinking and to sharpen decision making skills. The students will have the opportunity to apply what they are learning to practical problems through the analysis of several case studies as well as projects to be discussed in class. More specifically, upon completion of the course students will be able to:

1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, operational models, layouts, scheduling, quality management, etc...
2. Examine the role of operations in any international organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems.
3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop production systems.
4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions.
5. Utilize various models and techniques to model complex production systems.
6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.

7. Draw and describe an operational process and explain the kinds of information this process provides.
8. Develop an understanding of how operations can provide a competitive advantage in the marketplace.

MOPP31220**Gestion des opérations et logistique en Afrique**

Ce cours est donné sur le Campus ESSEC à Rabat.

Partout dans le monde et particulièrement dans les pays émergents, les réseaux logistiques s'agrandissent, les acteurs impliqués se multiplient, les enjeux à gérer se diversifient, les problématiques s'entremêlent, les difficultés se complexifient, les arbitrages à poser s'amplifient, les technologies évoluent et les outils sophistiqués réinventent les maillons des supply chain. Au Maroc, et en Afrique plus largement, ces supply chains sont atypiques car elles sont souvent désintégrées, n'ont pratiquement pas de cohérence d'ensemble et, pour la plupart d'entre elles, encore immatures. Ce cours a pour objectif de souligner les leviers de pilotage d'une supply chain moderne et développer les compétences des apprenants à mettre en œuvre les processus de décision et les arbitrages nécessaires.

MOPP31231**Purchasing and Procurement Management**

The purchasing and procurement function has for many years taken on a decisive importance in an increasing number of companies. Pressed by their shareholders to create ever more value, especially in a recent economic downturn, companies have focused their attention on reducing or, at least, on controlling costs. If, to improve profitability, you have to sell more and better, you also have to spend less or more efficiently and create value. To achieve these objectives, the Purchasing function plays a leading role and

has developed a set of methods and instruments allowing management of the purchasing and supplier portfolio adapted to the economic environment of the company. The purchasing and procurement function, in most companies today, is structured around a specific organization.

The new challenges of the purchasing and procurement function will revolve around three objectives:

- Understand the strategic & operational dimension of the purchasing and procurement function throughout keys tools and its impact on the performance of the company, in particular its role and responsibilities within the supply chain,
- Understand the challenges and objectives of the purchasing and procurement function in a competitive context and helping to develop new business,
- Understand and interpret the environmental factors (the business ecosystem) that influence the purchasing and procurement function: competition, CSR, Digital transformation, innovation, diversity.

This course is designed for students who are interested in Purchasing and Procurement function management and who consider working in the field of operations in industrial, logistics, or consulting companies.

MOPP31232

Gestion de projet

Analyser et représenter le déroulement d'un projet, planifier la réalisation d'un projet en fonction du nivellement des ressources et du

caractère incertain de la durée des opérations, arbitrer entre les délais et les coûts de réalisation, évaluer la rentabilité d'un projet, mener un contrôle des coûts et des délais en temps réel, identifier et gérer les enjeux associés à la réalisation d'un projet, organiser et manager l'équipe en charge d'un projet, instituer et développer la gestion par projets dans l'entreprise. Telles sont les principales préoccupations d'un chef de projet.

Ce cours vise à favoriser l'apprentissage des concepts et méthodes permettant de répondre à ces préoccupations.

Ce cours a un double objectif, à savoir :

- Maîtriser les outils quantitatifs de planification et de contrôle de suivi des projets,
- Mesurer l'importance du rôle du facteur humain dans la mise en œuvre des projets.

MOPP32111

Indirect Purchasing Strategy

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

Purchasing strategy and strategic sourcing is the collaborative and structured process of critically analyzing an organization's spending and using this information to make business decisions about acquiring commodities and services more effectively and efficiently. This course will provide you a framework for thinking about strategic sourcing and tools to effectively implement the strategic sourcing process.

Les Professeurs du Département / *Faculty Department Members*



Philippe-Pierre DORNIER
À l'ESSEC depuis 1986



Félix PAPIER
À l'ESSEC depuis 2011



Patrice POURCHET
À l'ESSEC depuis 2000



Fouad EL OUARDIGHI
À l'ESSEC depuis 1998



Xavier PAVIE
À l'ESSEC depuis 2008



Sara REZAE VESSAL
À l'ESSEC depuis 2017

Hors départements
Outside Academic Departments



Hors département *Outside Academic Departments*

Sont réunis ci-après les cours qui ne dépendent d'aucun département pédagogique décrit dans les sections précédentes.

Ces cours abordent des thèmes d'ouverture générale, codifiée CPR, pour Culture, Politique, Responsabilité, ou de chaires dans des secteurs d'activités spécifiques : Chaire Média & Digital (COMD), Chaire Communication et Stratégies de Marque (COMM), Chaire Innovation et Santé (SANT).

The following courses are offered outside of the departments described in the preceding sections.

They include general development courses, code CPR, for Culture, Politics, and Responsibility, or courses associated with specific chairs: the Media & Digital Chair (COMD), the Communication and Brand Strategies Chair (COMM), the ESSEC Chair of Innovation and Health.

Hors département	Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)
Chaire Media & Digital/ Media & Digital Chair (COMD)	
COMD31438	Sém. Chaire Mngt des médias J. ANDRES
COMD31440	Economie des médias J. ANDRES
Chaire Communication Stratégies de Marque / Communication and Brand Strategies Chair (COMM)	
COMM31425	Séminaire Entreprises J. M. XJEREB
COMM31426	Comm° & nouvelles tendances R. KUEBLER
COMM31427	Comm° et stratégies de marque R. KUEBLER
Culture, Politique, Responsabilité / Culture, Politics, Responsibility (CPRO)	
CPR031205	<i>Geopolitics in Asia (Singapore)</i> C. NESTOROVIC
CPR031330	<i>Managing in Complexity</i> L. BIBARD, J. MALAURENT
Expérience en entreprise / Corporate Experience (EXPT)	
EXPT31401	<i>Asian Strategy Project (Singapore)</i> X. PAVIE
Chaires du pôle santé / Health Chairs (SANT)	
SANT31421	Systèmes de santé K. LAMIRAUD
SANT31422	Systèmes de santé K. LAMIRAUD
SANT31423	Marketing des produits pharma D. DELVAL, J-M. PENY
SANT31427	<i>Dimensions of health innovation</i> K. LAMIRAUD
SANT31425	<i>Different types of innovation</i> K. LAMIRAUD
SANT31429	<i>Actors in health innovation</i> K. LAMIRAUD

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 25 heures de cours et rapporte 1 UV, sauf exception indiquée dans le descriptif. Each course of the department has a total of 25 contact hours and award 1 UV, unless otherwise stated in the course outline.

COMD31438

Séminaire de Chaire Management des médias

Permettre aux étudiants d'acquérir des compétences et connaissances solides parfaitement alignées avec les Learning Goals :

Managing Process :

- en développant de la maîtrise quant au management des enjeux stratégiques des industries de contenu, tant à partir d'expériences de terrain que de mises en concept.

Facing Complexity:

- en étant confrontés aux difficultés nouvelles et complexes, stratégiques, managériales et sociétales, ainsi qu'aux solutions apportées par les entreprises de ces marchés notamment dans l'enjeu de la transformation numérique.

Rising to Leadership:

- en étant mis en interactions avec les dirigeants des entreprises sur des questions mettant en jeu non seulement l'organisation des fonctions clés dans les évolutions actuelles mais aussi les singularités, nécessités et facteurs de réussite managériales dans l'économie de l'immatériel.

Integrating Societal Context of Business:

- en accompagnant la compréhension et la sensibilisation aux dimensions éthiques, responsables et sociétales des actions, particulièrement sensibles s'agissant d'entreprises de média.

COMD31440

Economie des médias

Intégré au cursus Master, ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec le secteur des médias et des industries culturelles et ses mutations à l'ère digitale. Le cours s'intéresse aux points de vue macro-économique, stratégique, financier et marketing : quels sont les fondamentaux économiques du secteur ? Quelle en est la chaîne de valeur ?

Qu'est-ce qu'un actif média, comment le financer, le commercialiser, le valoriser ? Quelles sont les stratégies des groupes de médias et quel est l'impact des bouleversements technologiques que nous vivons ?

Le cours aborde les secteurs de la télévision, de la production, de la musique, de la presse, de l'édition, de la publicité, du cinéma et des jeux vidéo.

Il fournit aux étudiants les fondamentaux académiques leur permettant d'appréhender les mécanismes du secteur, ses problématiques propres, les mutations qu'il est en train de vivre.

Il leur offre également un éclairage différent sur des matières déjà abordées dans leur cursus d'enseignement, en mettant l'accent sur les spécificités du secteur.

COMM31425

Séminaire Entreprises

- Faire découvrir aux étudiants les enjeux de la communication et la variété des métiers qui y sont liés par le biais d'intervention de professionnels des grands groupes de communication, publicité, médias et autres.

- Les représentants des différentes entreprises partenaires auront l'occasion de présenter aux étudiants les thématiques de communication auxquelles ils ont à faire face.

- Faire comprendre le lien entre la stratégie marketing de l'entreprise et sa stratégie de distribution (choix des canaux, sélection des distributeurs, organisation de la force de vente, stratégie promotionnelle...).

- Identifier les évolutions à l'œuvre dans les stratégies de distribution (émergence des nouvelles technologies, sophistication des offres, internationalisation...).

La diversité et la complémentarité des entreprises partenaires qui interviennent dans le cours permettront aux étudiants d'acquérir une capacité de synthèse de la fonction vente et stratégies commerciales à travers divers secteurs et différentes problématiques.

Pédagogie :

Chaque séance est basée sur une présentation de la stratégie de distribution ou de consommation d'une entreprise partenaire des chaires.

COMM31426**Stratégie de communication et nouvelles tendances**

Le séminaire donne aux étudiants une approche pratique des différents aspects de la communication d'entreprise qui sont les suivants :

- Communication institutionnelle.
- Communication interne.
- Communication de recrutement.
- Communication financière.
- Communication des dirigeants.
- Relations médias/entreprises.
- Communication événementielle.
- Communication de la marque : Identité visuelle/design/médias permanents de l'image.
- Lobbying/communication d'opinion.
- Mécénat/sponsoring.
- Communication de crise.

COMM31427**Communication et stratégies de marque**

Dans un monde en pleine transformation technologique, sociologique et économique, la marque joue un rôle central dans toute stratégie marketing. Le cours Communication et Stratégies de Marque livrera certaines clés pour comprendre et relever les défis auxquels toute marque est dorénavant confrontée. Ce cours couvrira donc les points suivants :

- Les définitions, dimensions, fonctions et types de marque
- Les éléments constitutifs d'une marque.
- La construction d'une plate-forme de marque.
- L'évaluation d'une marque.
- La gestion d'une marque et d'un portefeuille de marques
- Les stratégies propres au B2B

- La digitalisation de la marque

- Le lien réputation-marque

Chaque séance fera l'objet d'un cas pratique réalisé en cours.

CPR031205**Geopolitics in Asia**

Given on the ESSEC Campus in Singapore.

Introduction:

Working within an international environment forces future managers to cope more and more with geopolitical issues. International managers have to deal with political bodies (on a national or supra-national level) because they have to answer public tenders, because they have to lobby actively with political parties for the sake of their companies, because they have to deal with partners which belong to the State, because public regulation is sometimes more important than competition pressure or consumer needs and wants... Very often international managers have to deal with decision makers who do not have management academic background but a political one, and misunderstandings between them are quite deep. Finally, because of their nationality, or the nationality of their companies, international managers also face problems such as national unrests, political boycotts, religious intolerance... Managers are not prepared for all these issues and a geopolitical approach is very helpful because it gives them a set of tools permitting them to apprehend complex political situations they will be exposed to. The situation in Asia is without any doubt the most challenging one for western managers, because the political importance of the continent does not match its economic strength. This in turn leads to frustrations and constant demands from Asian countries to upgrade their position on the international level.

Objectives:

The objective of this course is to give students a comprehensive whole of concepts helping them to understand political challenges in

Asia. These concepts are used to analyse how international conflicts and territorial claims are backed by historical, national and religious justifications. This course is intended to make you think out of the box, and abandon for a while a managerial approach in order to adopt a political one.

Topics:

- Geography and geopolitics in Asia;
- History and geopolitics;
- National disputes and politics in Asia;
- Religious disputes and politics;
- Strategic and military affairs in Asia.

CPR031330

Managing in Complexity

Context and complexity

The current worldwide global context of economy, politics, natural environment and society makes management quite complex. This increasing complexity cannot be avoided. It is indispensable that people transform complexity from a problem into an asset. Complexity may at a first glance be characterized by the necessity of interdisciplinary approaches of reality, by an increasing level of uncertainty in our lives and for any action, and by the necessity to communicate with others and to integrate otherness in every daily action and operation.

Objectives:

- As a consequence, the course objectives are:
- To make the students used to an interdisciplinary approach of reality thanks to a wide scope of possible approaches of complexity,
 - To train the students in working, acting, living under uncertainty, making profit of any emergent phenomenon or weak signal vs. suffering them,
 - To develop personal, individual and collective relational skills in order to favour positive collective actions to tackle complexity and complex situations when making decisions.

The course organization

Taking into account the above objectives, the course will present, thanks to a wide range of professors coming from various disciplinary departments (at least 6 disciplines represented), a series of theoretical and practical issues related to complex situations (from the terrorism issue to medical care issues, through some financial stakes concerning the current globalized economy or through the exponential development of social networks and their consequences, etc.). This will be done thanks to theoretical insights as well as to case studies.

EXPI31401

Asian Strategy Consulting Project

Credit hours: 1.00 or 2.00

Cf. "Specializations" chapter.

Given on the ESSEC Campus in Singapore

The Asian Strategy Project (ASCP) is a three-month consulting project provided in partnership with Capgemini Consulting (CC) services. Organised in teams of 4 or 5 members,

ESSEC students on the Asia-Pacific campus are given the opportunity to develop their understanding of innovative business models in Asian emerging countries by working on a consulting mission for a company. The ASP emphasises "learning by doing" and is characterised by a unique blend of professional and academic training and practical experience.

At the beginning of the ASP, students follow a one-week intensive training on consulting skills, under the supervision of a CC manager. In addition, students are also trained by an ESSEC professor on how to write case studies. This training is followed by a typical management consulting case work. Each group of students works on a specific project to solve the key strategic issue faced by its client. To do so, students work along the management of their client, under the supervision of a faculty member and consultants from Capgemini Consulting.

ASP business cases have included projects for multinationals, such as L'Oréal, Michelin, Lafarge, and also small-and-medium size companies.

Clients are typically based in India and China. In the past few years, some projects have also been based in Cambodia and Vietnam.

The ASP projects in 2013 included:

- "*Building better cities*": *What role can Lafarge play in India in achieving the aim of better connected cities?*
- *How can we increase the growth, efficiency and profitability of COSTFORD's consultancy services?*
- *Road mobility transformations to meet economic and human aspirations (focus on urban China)*
- *Can the Pour un Sourire d'Enfant Institute achieve more social impact by selling education?"*
- *How to ensure Calcutta Walks' ongoing growth by diversifying its activity and redesigning its marketing strategy?*

In addition to strategic recommendations that students provide to companies, each group also co-writes with its ESSEC professor a case study on the innovative dimension of the business model it has studied. ASP case studies are later used as teaching material by the professors of ESSEC.

Prerequisite:

Global Manager in Asia program.

Objectives:

- Learn about innovative business models in emerging countries, particularly in China and India.
- Develop research and consulting skills applied to the Asian context
- Complement learnt concepts with on-field experiences
- Learn how to work as a team in order to foster professional competencies like autonomy, responsibility and creativity

Timeline of the Project:

- Preparation phase (3-4 weeks in Singapore): students receive training on research methodology and case writing, and start drafting the company/project profile, their

working hypothesis as well as their interview schedule and team organisation.

- Field research phase (3-4 weeks in China or India): students are sent on site and are hosted by the company to gather research material, interview project stakeholders and refine their research hypothesis.
- Writing phase (3-4 weeks in Singapore): student finalise the project deliverables and participate in the final presentation.

Project Deliverables:

Two final deliverables are expected from the students:

- 1) An extensive business analysis and customised recommendations on the issue raised by the company.
- 2) A complete case study and its associated teaching note on the innovative dimension of the business model they have studied.

Assessment:

The two final deliverables will be submitted and presented to a jury comprising of ESSEC faculty, external consultants and executives from the company.

SANT31421

Systèmes de santé (1/2)

Le séminaire est réservé exclusivement aux étudiants de la chaire Innovation et Santé, option Systèmes de santé.

Ce séminaire présente et discute les différents systèmes de régulation des dépenses de santé en Europe et analyse les politiques de maîtrise de dépenses de santé. Il aborde avec les responsables des autorités de santé et les responsables industriels (industrie pharmaceutique matériel médical, etc...) les différents modes de régulation, les stratégies de développement et l'évaluation des performances.

SANT31422

Systèmes de santé (2/2)

Le séminaire est réservé exclusivement aux étudiants de la chaire Innovation et Santé, option Systèmes de santé.

Voir descriptif du cours SANT31421.

SANT31423

Marketing des produits pharma

Les séminaires sont réservés exclusivement aux étudiants de la chaire Innovation et Santé, option Systèmes de santé.

Ce séminaire est dispensé par des professionnels. Il aborde les spécificités du marketing et de la commercialisation du médicament éthique, des produits OTC et de la parapharmacie (stratégie produit, détermination des objectifs de vente, planification et organisation de la force de vente...).

SANT31425

Different Types of Innovation

The seminars are reserved exclusively for students of the Innovation and Health Chair, Innovation in Health option.

Objectives:

This course helps participants grasp the challenges of innovation management in the health industries (pharmaceutical, medical device, hospital, insurance). On completion of the sessions, participants have the skills to sponsor a project in an entrepreneurial spirit, build a strategic action plan, negotiate and win the support of others.

Topics:

During the sessions (50 hours), a wide variety of case studies are analyzed from a range of different perspectives: intellectual property, technology transfers, vaccine manufacturing, health technology assessment, connected medical devices, companion diagnostics, targeted therapies, hospital performance and more. By meeting with industry leaders, participants can establish close contacts with enterprises and expand their career opportunities.

Teaching methods:

The teaching approach is based on case studies, role plays and interactive lectures. Team projects are led in tandem with managers of partner companies. Through real-world problems and creative solutions, the Chair's vocation is to ignite fires, not fill vessels. Each year, the Chair organizes visits

to biotech and medtech firms, offering students an inside glimpse of the industry and its challenges. The international scope of the course allows students to approach these complex challenges from a global perspective.

SANT31427

Different Dimensions of Health Innovation

The seminars are reserved exclusively for students of the Innovation and Health Chair, Innovation in Health option.

Objectives:

In this course, we cover different dimensions of health innovation (related to economics, management, ethics, law, entrepreneurship, patient associations ...).

Topics:

The sessions explore a wide range of concrete cases: innovation & health care costs, the value of innovation, financing of health innovation / start-ups, management of health innovation, ethical aspects associated with health innovations, innovation & law in the health care sector, entrepreneurship in the health care sector, the role of patients, healthcare digital innovation in Asia.

Teaching methods:

Invited professors from other Academic institutions and guests from public and private organizations share their experience with the participants. The seminar's international outlook creates an outstanding environment for Chair participants and fosters unique professional opportunities.

SANT31429

Industries/Actors in Health Innovation

The seminars are reserved exclusively for students of the Innovation and Health Chair, Innovation in Health option.

For the course description, please consult the course SANT31425.

Les professeurs permanents / Faculty Members at Large



**Annick
ANCELIN-BOURGUIGNON**
À l'ESSEC depuis 1992



Maud TIXIER
À l'ESSEC depuis 1973



Karine LAMIRAUD
À l'ESSEC depuis 2010

Les chargés de cours / Adjunct Lecturers

Cette liste est donnée sous réserve de changements.

Denis DELVAL
Pascal LABLANCHE
Jean-Michel PENY

SPOC
Small private online courses



SPOC

**Small
Private
Online
Courses**

SMALL PRIVATE COURSE ONLINE		Responsable(s) du cours / Course coordinator(s)	Prérequis obligatoire(s) / Mandatory prerequisite(s)	Prérequis recommandé(s) / Recommended prerequisite(s)	Equivalent(s) Equivalent(s)
Cours de gestion / Management courses					
SPOC31401	<i>Responsible Leadership</i>	A. ZICARI			
SPOC31403	<i>AI for Business</i>	T. HUBER, J. ROMBOULTS			
SPOC31405	<i>Basics of Entrepreneurial</i>	A.S. de GABRIAC			
SPOC31407	<i>Diversity and Inclusion</i>	J. TAKAGI			
SPOC31409	<i>Climate change</i>	B. LECA			

In italic, courses taught in English.

Chaque cours du département a un total de 12, 5 heures de cours et ne rapporte pas d'UV
Each course of the department has a total of 12,5 contact hours and does not award UV.

SPOC31401**Responsible Leadership**

Course Coordinator : Adrian ZICARI, ESSEC Professor.

At the end of the course, the student will have:

- a basic understanding of the main responsibilities of a business organization leader,
- according to each particular stakeholder group (i.e. clients, employees, government, community, investors),
- and an initial exposure to business ethics and to the role of a business organization in society.

SPOC31403**AI 101 : Introduction to AI for Business**

Course Coordinator: Thomas HUBER, Jeroen ROMBOUTS, ESSEC Professors.

This course is taught as a small private online course (SPOC) with three key pedagogical features enabled through a new state-of-the-art Moodle instance:

1. Self-guided learning experience: all students follow variations of the same but configurable basic process, i.e., beyond obligatory core content you can tailor your learning experience to your individual needs and interests.
2. Interactive learning experience: each module of this course entails a synchronous learning videos specifically created for this course. In addition, you will do quizzes on our learning platform but you can also interact with your peers in online forums, chats, and through a variety of 'social' features such as comments and likes.
3. Gamification: we use gamification to give you a sense of being part of a larger whole—something that is often lost in online classes. A public leaderboard gives students the opportunity to continuously compare their own

performance with that of their peers.

Another element of gamification is that you can collect 'medals' for engaging in non-obligatory content. You can view these medals as the symbolic reward for voluntarily engaging with the topic in a deeper way. There is even a separate leaderboard showing the students who have earned the most medals.

SPOC31405**Basics of Entrepreneurial Thinking and Doing**

Course Coordinator : Anne-Sophie de GABRIAC, ESSEC Professor.

This course is an introductory online course to the basics of entrepreneurship. It has as its objective to offer to any ESSEC MiM student the minimum content that one should know about entrepreneurship as a fundamental skill for the 21st century. In the course, we introduce students to:

- 1) what entrepreneurship is, and why it matters,
- 2) the most basic tools and frameworks about entrepreneurship. The course offers online content, readings and exercises. The course offers the basics of Entrepreneurship, that can be deepened, or put in practice with courses *MGTE31360/31361/31362/31363*. These courses offer more elaborated discussion, content and in-classroom experience focused on either the entrepreneurial organization (*MGTE31360/31361*) or the development of an actual entrepreneurial idea into a project (*MGTE31362/31363*). Finally, *MGTE31201* offers even more advanced content for students wishing to complete the black belt of entrepreneurship in the Entrepreneurship track.

SPOC31407

Diversity and Inclusion in the Workplace

Course Coordinator: Junko TAKAGI, ESSEC Professor.

Diversity is an undeniable reality in today's world. Women's movements, civil rights activism, Black Lives Matter, globalization, the refugee crises and more have all contributed to bringing attention to the importance of diversity and inclusion. Diversity issues systematically occupy two sides of the same coin. On the one hand, social movements have historically highlighted the inequalities experienced by women and minority groups in aspects of life ranging from access to healthcare and education to employment opportunities and political and economic influence. On the other hand, diversity brings different and potentially new perspectives, which can be a source of innovation and change.

This is an introductory course on diversity and inclusion that provides information on what are the ways in which we can conceptually understand diversity and inclusion; why this is an important issue for organizations and what are the diversity categories that are prominent in corporate programs; a theoretical framework for understanding our reactions to difference; a methodology to help us develop more inclusive reactions; and some initiatives and best practices to address diversity and inclusion in the workplace.

The course is set for 12.5 hours and is divided into three sections. Each section has an evaluation element. All evaluation elements need to be completed in order to validate the course.

By taking this course, you will:

- understand why diversity and inclusion is an important challenge for organizations,

- understand the cognitive processes underlying our reactions to difference,
- understand the paradoxical relationship between diversity and inclusion,
- learn how to be reflexive and to manage our reactions to difference,
- and learn how firms can better channel the diversity potential in the workplace, and to encourage inclusion for greater performance and innovation.

SPOC31409

Companies and Climate Change

Course Coordinator: Bernard LECA, ESSEC Professor.

This online course has been produced by ESSEC in partnership with the consulting firm Carbone 4, leader in France on climate change issues. The course allows you to understand how companies can get on the "2 degrees" path, with:

- In each of the 4 modules, testimonials from 4 leading economic players (BNP Paribas, Essilor International, Saint Gobain and champagne producer Drappier);
- The contributions of the experts from Carbon 4 with, in particular Alain Grandjean, Member of the Haut Council for the Climate;
- The views of ten of our fellow ESSEC professors, each in their own field of expertise;

In the future, in the organizations for which you will work, you will have to integrate climate issues into your decisions and participate in the general movement which is emerging more clearly every day: it is therefore essential for you to acquire a solid base of knowledge on these issues.

Département Langues & Cultures / *Department of Languages & Cultures*

Département Langues & Cultures /
Department of Languages & Cultures

Codification des cours de Langues & Cultures /
Classification of Languages & Cultures course codes

Organisation et contenu des cours de Langues & Cultures /
Languages & Cultures courses and content

Liste des cours de Langues & Cultures /
Languages & Cultures courses

Responsables pédagogiques /
Teacher-Managers

Enseignants chargés de cours de Langues & Cultures /
Languages & Cultures Teachers

Directeur / Director:

Michael KOUKLAKIS – kouklakis@essec.edu

Responsable administrative / Office manager

Emeline LECHAT – lechat@essec.edu

Assistante pédagogique / Academic Assistant

Nathalie CRUZ – cruz@essec.edu

Responsables de langue / Teachers managers

Allemand / German

Beate KLINGE - klinge@essec.edu

Anglais / English

Rosemary SANZ – sanz@essec.edu

Terri SCHIFFER GILLARD – schiffer@essec.edu

Espagnol & portugais / Spanish & Portuguese

Selva SENOR – mariaselva.senor@essec.edu

Cécilia LEIMDORFER – leimdorfer@essec.edu

Français Langue Etrangère / French as a Foreign Language

Brigitte OEHLER - oehler@essec.edu

Autres langues / Other Languages

Michael KOUKLAKIS – kouklakis@essec.edu

Département Langues & Cultures / Department of Languages & Cultures

Sa mission

La mission du Département Langues & Cultures de l'ESSEC :

« *To make students international-ready* »

Le Département Langues & Cultures contribue à la réalisation des objectifs internationaux du Groupe ESSEC en favorisant l'amélioration des compétences linguistiques et communicatives de ses étudiants par la conception et la mise en œuvre en équipe des cours axés sur les langues, la communication, les cultures, l'actualité et le monde professionnel.

Le Département forme des futurs managers, entrepreneurs et leaders.

Nous accompagnons les étudiants dans l'acquisition et le développement de compétences-clés ainsi que dans la compréhension d'autres cultures/sociétés.

L'équipe est constituée du Directeur, entouré d'enseignants, cadres pédagogiques à plein temps, une responsable administrative ainsi que de trois assistantes de programmes.

Its mission

The mission of ESSEC's Department of Languages & Cultures:

« *To make students international-ready* »

The Languages & Cultures Department participates actively in the internationalization of ESSEC Business School by improving the language and communication skills of students and by developing and offering courses centred on languages, communication skills, cultures, current events, business and humanities.

The Department plans, schedules & teaches courses and trains future managers, entrepreneurs and leaders. We help students acquire / develop key skills and qualities as well as deepen their knowledge and understanding of other cultures / societies.

The team includes the Director, six full-time language teacher managers - one office manager - and three program assistants.

Codification des cours de Langues & Cultures / *Classification of Languages & Cultures Course Codes*

Les cours sont codifiés par 4 lettres et 5 chiffres qui se décomposent ainsi :
Codes comprise four letters, followed by five digits, which refer to the following :

- **Les deux premières lettres** renvoient au département de Langues & Cultures : LG /
The first two letters correspond to the Languages & Cultures Department : LG.

- **Les deux lettres** suivantes indiquent la langue : /
The two following letters correspond to the language taught :
 - AL** : allemand/*German* **HE** : hébreu/*Hebrew*
 - AN** : anglais/*English* **IT** : italien/*Italian*
 - AR** : arabe/*Arabic* **JA** : japonais/*Japanese*
 - CH** : chinois/*Chinese* **LS** : langue des signes /*Sign Language*
 - ES** : espagnol/*Spanish* **PO** : portugais du Brésil/*Portuguese*
 - FR** : français Langue Etrangère **RU** : russe/*Russian*
/French as a foreign language

- **Les deux premiers chiffres** donnent, comme en gestion, le niveau et le nom du programme (31 pour ESSEC MiM) /
As is the case with the classification for management courses, the first two digits correspond to the level and the program (31 for ESSEC MiM).

- **Le premier des trois derniers chiffres** correspond au niveau du cours : /
The first of the last three digits corresponds to the level of the course :

Code du niveau/ <i>Level Code</i>	Niveau requis par l'étudiant/ <i>Level required for the student</i>
C0(<i>débutant</i>)	E
C1	D
C2	C
C3	B
C4	C/D
C5	B/C
C7	A/B
C8	Pre-master course
C9	A

- **Le deuxième des trois derniers chiffres** indique le domaine du cours : /
The second of the last three digits corresponds to the course attribute :
 - 0** : préparation à des examens extérieurs / *Preparation for Language Tests*
 - 1, 2** : technique de la langue / *Language Skills*
 - 3, 4** : langage des affaires / *Business Language*
 - 5, 6, 7** : civilisation et culture / *Culture and Civilization*
 - 9** : divers / *Other*

- **Le dernier chiffre** est un numéro d'ordre sans signification /
The last digit is an order number without any specific meaning.

Organisation et contenu des cours de Langues & Cultures / Languages & Cultures courses and content

Les cours de Langues & Cultures sont organisés selon trois filières : /
Languages & Cultures courses are organized according to three fields:

A. Technique de la langue

Cette filière est conseillée aux étudiants qui ne possèdent encore ni les connaissances ni la pratique garantissant une aisance à l'oral et la précision adéquate dans la rédaction. Les cours ont pour objectif de renforcer et revoir des bases ainsi que de les mettre en application dans des situations de communication courantes. Ces cours sont offerts aux étudiants qui possèdent déjà un bon niveau, mais souhaitent l'approfondir dans le but de passer un palier dans la communication courante. Certains cours proposent cet objectif tout en étant structurés autour de la préparation à un examen ou test extérieur (sans qu'il y ait l'obligation de présenter l'examen ou le test).

Language Skills

This path is recommended to students who do not possess enough knowledge or practice so they are not at ease in either speaking or writing. The courses review the basics and apply them in daily life communication. Students who already have a good level but who wish to improve their competences in daily communication. Some courses are structured based on the preparation for an examination or test (without any obligation to take the test or examination).

B. Langue des affaires

Cette filière permet d'approfondir des thèmes, des affaires et de la communication abordée en année Pre-Master et d'en découvrir d'autres. Elle permet aussi de perfectionner les compétences de communication dans les situations professionnelles, de gagner en assurance pour la poursuite de la scolarité et de favoriser l'implication dans la vie professionnelle.

Business Language

This path enables students to thoroughly study business topics and communication. It also enables students to improve their communication competences in business situations, to gain more confidence and assist them in their integration in professional life.

C. Civilisation et culture

Cette filière permet de découvrir et d'explorer des thèmes et des aspects de la culture et de la civilisation de la langue étudiée ou, pour les plus avancés, d'élargir ses connaissances dans ces domaines.

Civilization and Culture

This path enables students to discover and explore various topics and aspects based on the culture and civilization of the studied language or, for advanced-level students, to extend their knowledge in these fields.

NB : La langue de référence des cours débutants est le français mais le cours se déroule dans la langue qui est enseignée / *The language of reference for beginner courses is French. However, these courses are taught mainly in the foreign language studied.*

Liste des cours de Langues & Cultures/ *Language & Cultures courses*

Par niveau, code, intitulé et responsable(s) de cours /
By Level, code, title and course coordinator(s)

ALLEMAND / GERMAN

A. Technique de la langue / <i>Language Skills</i>			
E	LGAL31011	Allemand débutants (1.1)	F. DIETRICH-BUIS
E	LGAL31012	Allemand débutants (1.2) A1	F. DIETRICH-BUIS
E	LGAL31103	Allemand faux débutant (2.1)	F. DIETRICH-BUIS
E	LGAL31104	Allemand faux débutant-(2.2) - A2	F. DIETRICH-BUIS
D	LGAL31115	Allemand débutants suite (3.1)	F. DIETRICH-BUIS
D	LGAL31117	Allemand débutants suite (3.2.) - B1	F. DIETRICH-BUIS
D	LGAL31110	Allemand Mise à niveau/révision de base	F. DIETRICH-BUIS
D	LGAL31111	Allemand intermédiaire Mise à niveau 2 – A2	K. PAPP, F. DIETRICH-BUIS
C/D	LGAL31412	Allemand intermédiaire (3)	K. PAPP
B. Langue des affaires / <i>Business Language</i>			
B/C	LGAL31533	Stratégies de management en Allemagne	H. ITHURBIDE
B/C	LGAL31537	L'entreprise allemande	B. KLINGE
B/C	LGAL31538	Négocier en allemand	J. MERTENS
B/C	LGAL31570	Management interculturel	D. SOLEYMANI
C. Civilisation et culture / <i>Civilization and Culture</i>			
C/D	LGAL31452	La Prusse et l'empire napoléonien	K. PAPP
C/D	LGAL31453	Culture allemande pour novices	J. WETZEL
C/D	LGAL31457	Littérature et adaptation au cinéma	K. PAPP
C/D	LGAL31458	Berlin, ville miroir d'Allemagne	J. WETZEL
C/D	LGAL31459	Lectures et discussions de textes des Sciences Humaines 2 ?	B. IMMLER
C/D	LGAL31460	Chanceliers allemands et l'histoire de la RFA	K. PAPP
C/D	LGAL31462	Histoire culturelle-lieux de mémoire Allemand	J. WETZEL
C/D	LGAL31478	Le théâtre classique allemand	K. PAPP
B/C	LGAL31564	Le cinéma allemand	J. WETZEL
B/C	LGAL31559	Histoire culturelle Allemagne (1)	J. WETZEL
B/C	LGAL31560	Histoire culturelle Allemagne (2)	J. WETZEL
B/C	LGAL31561	Histoire culturelle Allemagne (3)	J. WETZEL
B/C	LGAL31563	Hannah Arendt et ses amis	K. PAPP
B/C	LGAL31566	Voyage dans l'imaginaire allemand	J. WETZEL
B/C	LGAL31568	L'école de Francfort, la création intellectuelle de la RFA	K. PAPP

B/C	LGAL31571	Littérature allemande et psychanalyse freudienne	A. CACHERA
B/C	LGAL31577	Introduction à la philosophie allemande	B. IMMLER
B/C	LGAL31579	Vienne 1900 : laboratoire de modernité	B. IMMLER
B/C	LGAL31580	Lectures et discussions de textes des sciences humaines	B. IMMLER

ANGLAIS / ENGLISH

A. Compétences Linguistiques et le Monde des Affaires / *Business Issues and Language Skills*

A/B	LGAN31761	<i>Thought Experiments Project</i>	S. COLLY-DURAND
A/B	LGAN31764	<i>Developing Leadership</i>	H. PETTITT
A/B	LGAN31766	<i>Infocalypse</i>	P. CHANDA

B. Civilisation et culture / *Civilization and Culture*

B/C	LGAN31533	<i>You and the World</i>	M. BOWN
B/C	LGAN31537	<i>The Sinful 60s & 70s</i>	R. SANZ
A/B	LGAN31711	<i>Creative Writing and Literature Workshop</i>	R. SANZ
A/B	LGAN31713	<i>Creative Writing Workshop for Business Students</i>	A. MARSELLA
A/B	LGAN31756	<i>The Sinful 60s & 70s</i>	R. SANZ
A/B	LGAN31761	<i>Thought Experiments Project</i>	S. COLLY-DURAND
A/B	LGAN31766	<i>Infocalypse</i>	P. CHANDA
A/B	LGAN31767	<i>American Literature</i>	M. KOUKLAKIS, C. YOUNG
A/B	LGAN31778	<i>Novels from the English-Speaking World</i>	M. KOUKLAKIS, C. YOUNG

ARABE / ARABIC

A. Technique de la langue / *Language Skills*

E	LGAR31011	Arabe débutants (1)	H. HUBERT
E	LGAR31012	Arabe débutants (2)	H. HUBERT
D	LGAR31111	Langue et cultures arabes (1)	H. HUBERT
D	LGAR31112	Langue et cultures arabes (2)	H. HUBERT
D	LGAR31113	Langue et cultures arabes (3)	H. HUBERT
C/D	LGAR31410	Langue et cultures arabes	H. HUBERT
C	LGAR31201	Une approche du monde arabe (1)	H. HUBERT
C	LGAR31202	Une approche du monde arabe (2)	H. HUBERT
C	LGAR31203	Une approche du monde arabe (3)	H. HUBERT

CHINOIS / CHINESE

A. Technique de la langue / <i>Language Skills</i>			
E	LGCH31011	Chinois débutants (1)	J.-Y. FENG, J. LI
E	LGCH31012	Chinois débutants (2)	J.-Y. FENG, J. LI
D	LGCH31111	Chinois apprentissage (1)	J.-Y. FENG
D	LGCH31112	Chinois apprentissage (2)	J.-Y. FENG
D	LGCH31113	Chinois apprentissage (3)	J.-Y. FENG
B. Histoire et actualités de la Chine / <i>History of China and Contemporary China</i>			
C	LGCH31201	Chinois langue et culture (1)	J.-Y. FENG
C	LGCH31202	Chinois langue et culture (2)	J.-Y. FENG
C	LGCH31203	Chinois langue et culture (3)	J.-Y. FENG

ESPAGNOL / SPANISH

A. Technique de la langue / <i>Language Skills</i>			
E	LGES31011	Espagnol débutants (1)	A. CABRERA, C. GOMEZ, G. RIVERA
E	LGES31012	Espagnol débutants (2)	A. CABRERA, C. GOMEZ, G. RIVERA
D	LGES31113	Espagnol intermédiaire	A. CABRERA G. RIVERA
D	LGES31114	Espagnol, langue et culture	P. BILBAO
D	LGES31115	Hablar para hablar	B. HERRMANN
C/D	LGES31411	Communication orale	P. BILBAO
C/D	LGES31439	Rédiger en espagnol, écriture créative et professionnelle	M. VIZERN
C	LGES31214	Espagnol, langue et culture	P. BILBAO, D. MARTINEZ PORTILLO
B/C	LGES31510	Communication orale avancée	M. BLANCO
B/C	LGES31513	Lecture de la presse espagnole	G. RIVERA HIDALGO
B. Langue des affaires / <i>Business Language</i>			
C/D	LGES31438	Négocier en espagnol	M. GARCIA SOMOZA
B/C	LGES31503	L'Espagnol de l'entreprise	P. BILBAO
C. Civilisation et culture / <i>Civilization and Culture</i>			
C/D	LGES31414	L'Espagne et ses particularités	M. BLANCO
B/C	LGES31559	Espagne actuelle	M. BLANCO
B/C	LGES31569	Cinéma et société	M. BLANCO
B/C	LGES31576	Développement et interculturalité	M. VIZERN
B/C	LGES31551	Espagne 360°	A. CABRERA
B/C	LGES31557	Amérique Latine : l'art d'un continent	M. LEON

B/C	LGES31561	Enjeux sociaux et culturels de l'Amérique latine	D. MARTINEZ PORTILLO
B/C	LGES31562	Arts et imaginaires culturels autour du monde hispanophone	I. JIMENEZ
B/C	LGES31563	Journalisme dans le monde hispanophone. Théorie et pratique	D. MARTINEZ PORTILLO
B/C	LGES31572	Sociétés et cultures contemporaines d'Amérique latine	C. GOMEZ DE LA TORRE
B/C	LGES31573	Littérature latino-américaine	S. SENOR
B/C	LGES31574	Perspectives latino-américaines ; enjeux et défis de la région	C. LEIMDORFER
B/C	LGES31564	Femme et action politique en Amérique latine	M. GARCIA SOMOZA
B/C	LGES31560	Cultures urbaines dans les pays hispanophone	H. SUAREZ RUIZ

FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE / FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE

A. Technique de la langue, langue des affaires et civilisation / Language Skills, Business French and Civilization

E	LGFR31001	Français débutants (été)	K. LACROIX, D. MONTCERISIER, A. MENARD, C. TOULLELAN
D	LGFR31101	Français niveau 1 (été)	P. GUILLIER, C. TOULLELAN
C	LGFR31201	Français niveau 2 (été)	M. VERNEUIL, C. DAOUDAL, A. MENARD, D. MONTCERISIER, G. GREAUME DE BOISRIOU, J. BARROS MENDES
B	LGFR31301	Français niveau 3 (été)	B. OEHLER, P. GUILLIER
E	LGFR31011	Français débutants (1)	A. MENARD
E	LGFR31012	Français débutants (2)	A. MENARD
E	LGFR31013	Français débutants (3)	A. MENARD
D	LGFR31111	Français débutants suite de la FTS (1)	M. VERNEUIL, A. MENARD, J. BARROS MENDES
D	LGFR31112	Français faux débutants (2)	A. MENARD
D	LGFR31113	Français faux débutants (3)	A. MENARD
C	LGFR31214	Français intermédiaire (1)	B. OEHLER, D. MONTCERISIER, G. GREAUME DE BOISRIOU
C	LGFR31215	Français intermédiaire (2)	B. OEHLER, D. MONTCERISIER, G. GREAUME DE BOISRIOU
C	LGFR31216	Français intermédiaire (3)	B. OEHLER, D. MONTCERISIER
C	LGFR31211	Français des affaires (1)	D. MONTCERISIER, C. TOULLELAN
C	LGFR31212	Français des affaires (2)	D. MONTCERISIER, C. TOULLELAN
C	LGFR31213	Français des affaires (3)	D. MONTCERISIER, C. TOULLELAN

B	LGFR31311	Communication et culture (1)	P. GUILLIER, B. OEHLER, C. TOULLELAN
B	LGFR31312	Communication et culture (2)	B. OEHLER
B	LGFR31313	Communication et culture (3)	B. OEHLER

HEBREU / HEBREW

A. Technique de la langue / *Language Skills*

E	LGHE31011	Hébreu débutants (1)	A. ZAOUCHE
E	LGHE31012	Hébreu débutants (2)	A. ZAOUCHE
D	LGHE31112	Hébreu apprentissage (2)	M. COHEN , A. ZAOUCHE
D	LGHE31113	Hébreu apprentissage (3)	M. COHEN , A. ZAOUCHE

ITALIEN / ITALIAN

A. Technique de la langue / *Language Skills*

E	LGIT31011	Italien débutants (1)	G. CRETI, S. NASTI, R. SALSÌ
E	LGIT31012	Italien débutants (2)	G. CRETI, S. NASTI, R. SALSÌ

B. Langage et civilisation / *Language and Civilization*

C/D	LGIT31411	Vivre et travailler en Italie (1)	R. SALSÌ, R. DE PAOLA
C/D	LGIT31412	Vivre et travailler en Italie (2)	R. SALSÌ, R. DE PAOLA
C/D	LGIT31413	Vivre et travailler en Italie (3)	R. SALSÌ, R. DE PAOLA
B/C	LGIT31554	Italie hier et aujourd'hui (1)	R. SALSÌ, R. DE PAOLA
B/C	LGIT31555	Italie hier et aujourd'hui (2)	R. SALSÌ, R. DE PAOLA
B/C	LGIT31556	Italie hier et aujourd'hui (3)	R. SALSÌ, R. DE PAOLA

JAPONAIS / JAPANESE

A. Technique de la langue / *Language Skills*

E	LGJA31011	Japonais débutants (1)	K. KUWAE, N. BAZILLE
E	LGJA31012	Japonais débutants (2)	K. KUWAE, N. BAZILLE
D	LGJA31110	Japonais suite débutants	K. KUWAE, N. BAZILLE
D	LGJA31111	Japonais apprentissage (1)	K. KUWAE, N. BAZILLE
D	LGJA31112	Japonais apprentissage (2)	K. KUWAE, N. BAZILLE
D	LGJA31113	Japonais apprentissage (3)	K. KUWAE, N. BAZILLE
C	LGJA31201	Japonais niveau avancé (1)	K. KUWAE, N. BAZILLE
C	LGJA31202	Japonais niveau avancé (2)	K. KUWAE, N. BAZILLE
C	LGJA31203	Japonais niveau avancé (3)	K. KUWAE, N. BAZILLE

LANGUE DES SIGNES FRANCAISE / FRENCH SIGN LANGUAGE

A. Technique de la langue / *Language Skills*

E	LGLS31011	Langue des signes débutants (1)	M. BALYAN
E	LGLS31012	Langue des signes débutants (2)	M. BALYAN

PORTUGAIS / PORTUGUESE

A. Technique de la langue / <i>Language Skills</i>			
E	LGP031011	Portugais-débutants (1)	A. DIAS RODRIGUES
E	LGP031012	Portugais débutants (2)	A. DIAS RODRIGUES
C/D	LGP031413	Portugais intermédiaire	A. DIAS RODRIGUES
C/D	LGP031414	Langue et culture lusophones	J. BARROS MENDES

RUSSE / RUSSIAN

A. Technique de la langue / <i>Language Skills</i>			
E	LGRU31011	Russe débutants (1)	K. LACROIX
E	LGRU31012	Russe débutants (2)	K. LACROIX
C/D	LGRU31411	Russe recyclage langue parlée	K. LACROIX
C/D	LGRU31412	Russe expression orale	K. LACROIX
C/D	LGRU31413	Russe par les dialogues (1)	K. LACROIX
C/D	LGRU31414	Russe par les dialogues (2)	K. LACROIX
B. Langage des affaires / <i>Business Language</i>			
B/C	LGRU31532	Russe économique et social	K. LACROIX
C. Civilisation et culture / <i>Civilization and Culture</i>			
C/D	LGRU31452	Russe littérature et histoire	K. LACROIX
C/D	LGRU31451	Le russe du quotidien	K. LACROIX
B/C	LGRU31550	Russe littérature et histoire	K. LACROIX
B/C	LGRU31551	Russe culture, politique et société	K. LACROIX
B/C	LGRU31552	Russie contemporaine, presse et mass-média	K. LACROIX
B/C	LGRU31553	La Russie dans le monde (1)	K. LACROIX
B/C	LGRU31554	La Russie dans le monde (2)	K. LACROIX
B/C	LGRU31555	La Russie dans le monde (3)	K. LACROIX
B/C	LGRU31556	Russie : histoire et société à travers le cinéma	K. LACROIX
B/C	LGRU31557	Art et propagande	K. LACROIX

Les responsables pédagogiques / *Teachers Managers*



Beate KLINGE
À l'ESSEC depuis 2010



Brigitte OEHLER
À l'ESSEC depuis 1988



María Selva SENOR
À l'ESSEC depuis 2009



Michael KOUKLAKIS
À l'ESSEC depuis 2007



Rosemary SANZ
À l'ESSEC depuis 1987



Cecilia LEIMDORFER
À l'ESSEC depuis 2018



Terri SCHIFFER GILLARD
À l'ESSEC depuis 2007

Enseignants chargés de cours de Langues & Cultures / Language & Cultures Teachers

ALLEMAND / GERMAN

Marion BOLZER
Melanie BROCKMANN
Aurélië CACHERA
Martina COLOMBIER
Frauke DIETRICH-BUIS
Brigitte IMMLER
Hella ITHURBIDE
Alexander KLEIN
Beate KLINGE
Jan MERTENS
Kornelia PAPP
Dagmar SOLEYMANI
Johannes WETZEL

ANGLAIS / ENGLISH

Kathie BERGER
Mark BOWN
Chris BROOK
Padraig CARTY
Pallab CHANDA
Eleni CORONEOS
Stjepan CRNIC
Sandra DURAND
Lara FENYAR
Penelope HILL
Joel KARNOVITZ
Michael KOUKLAKIS
Anne MARSELLA
Peter MORRIS
Hugh PETTITT
Sandra RAHEM
Rosemary SANZ
Terri SCHIFFER-GILLARD
Justin STULTS
Ruth SURRIDGE
Karl VON MEMERTY
Curtis YOUNG

ARABE / ARABIC

Sonia DJEGHAM
Haïfa HUBERT

CHINOIS / CHINESE

Jean-Yves FENG
Ji LI
Zhang Rui HAMELIN
Yi BRAS
Hailing MA

ESPAGNOL / SPANISH

Patricia BILBAO
María BLANCO
Aránzazu CABRERA
Farida CHIBANE
Mari-Sol GARCIA SOMOZA
Carmen GÓMEZ DE LA
TORRE ALEDO
Begoña HERRMANN
Yvan JIMENEZ
Cecilia LEIMDORFER
Marietta LEÓN
Diana MARTINEZ PORTILLO
Gloria RIVERA HIDALGO
María Selva SENOR
Manuel VILABOA
Martha VIZERN

FRANÇAIS langue étrangère / FRENCH as a Foreign Language

Janaina BARROS MENDES
Christophe DAUDAL
Gaëlle GREAUDE DE BOISRIOU
Pascale GUILLIER
Karina LACROIX
Audrey MENARD
Delphine MONTCERISIER
Brigitte OEHLER
Camille TOULLELAN
Michel VERNEUIL

HEBREU / HEBREW

Myriam COHEN
Annie ZAUCHE

ITALIEN / ITALIAN

Gabriella CRET
Rocco DE PAOLA
Sveva NASTI
Roberta SALSI

LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE / FRENCH SIGN LANGUAGE

Maylis BALYAN

JAPONAIS / JAPANESE

Naomi BAZILLE
Kunio KUWAE

PORTUGAIS / PORTUGUESE

Janaina BARROS MENDES
Andréia DIAS RODRIGUES

RUSSE / RUSSIAN

Karina LACROIX

Le programme Master offre une variété d'options de spécialisations, qui peuvent être classées en 11 catégories thématiques. Une spécialisation vous prépare à une carrière dans un certain secteur, fonction ou domaine. Il vous permet de comprendre le langage et les codes dans le domaine concerné, d'appliquer les concepts et les outils nécessaires et de vous préparer à devenir un acteur d'influence à l'avenir.

En tant qu'étudiant du programme Master, vous avez le choix de suivre (ou non) une spécialisation pour façonner votre profil. Vous pouvez même suivre jusqu'à deux ou trois spécialisations en fonction de votre parcours spécifique. Une spécialisation comprend généralement une liste de cours que vous pouvez suivre dans le cadre de vos électifs, mais les spécialisations vont au-delà des cours théoriques, offrant des activités extrascolaires telles que visites d'entreprises, conférenciers invités, séminaires industriels, recherches, stages et beaucoup d'autres activités. Certaines spécialisations sont proposées en tant que Chaires, ce qui signifie qu'elles sont co-organisées par un membre du corps enseignant de l'ESSEC et une ou plusieurs entreprises partenaires. La structure pédagogique est conçue conjointement par le titulaire de la Chaire et les entreprises partenaires, sachant que de nombreuses classes et activités sont organisées ensemble. D'autres spécialisations sont proposées en filières, ce qui signifie que les cours et les activités sont organisés par un groupe de professeurs de l'ESSEC qui sont des experts reconnus dans le domaine de la spécialisation.

Nous vous recommandons de prendre le temps de découvrir le portefeuille de spécialisations qu'offre l'ESSEC et de faire le choix qui convient le mieux à votre projet de développement personnel et professionnel.

The Master in Management program offers a variety of specialization options, which can be classified into 11 broad topic categories. A specialization prepares you for a career in a certain sector, function, or area. It enables you to understand the language spoken in the respective field, to apply the necessary concepts and tools, and to make you ready to become an actor in influencing the field in the future.

As a student of the Master in Management program, you have the choice to follow (or not) a specialization to shape your profile. You can even follow up to two or three specializations depending on your specific study path. A specialization typically comprises a collection of courses that you can take as part of your elective courses, but specializations also go beyond the academic course work, offering extra-curricular activities such as company visits, guest speakers, industry seminars, research studies, internships, and many other activities. Some specializations are offered as Chairs, which means that they are co-organized by an ESSEC faculty member and one or more partner companies. The pedagogical structure is designed jointly between the chair holder and the partner companies and many of the classes and activities are held together. Other specializations are offered as Tracks, which means that the courses and activities are organized by a group of ESSEC faculty members who are recognized experts in the field of specialization.

We recommend you to take some time to discover the portfolio of specializations that ESSEC offers, and to make a choice that best suits your personal career and development project.

Spécialisations / Specializations

Category & Title	Lang	Location	Type	Coordinator	Page
BUSINESS FUNCTIONS					
■ Finance & Economics					232
Amundi Chair	ENG	Cergy	Chair	J. MARTEL	232
Corporate Finance in Asia Track (Singapore Summer)	ENG	Singapore	Track	F. DECLERCK	232
Economics Track	FR/ENG	Cergy	Track	G. CELIK, E.SANTACREU-VASUT	233
ESSEC-ISUP Risk & Actuarial Track	ENG	Cergy	Track	M. KRATZ	236
Filière Finance/ <i>Finance Track</i>	FR/ENG	Cergy	Track	F. DECLERCK	239
Fintech in Asia Track	ENG	Singapore	Track	F. DECLERCK	242
Financial Market in Asia Track	ENG	Singapore	Track	F. DECLERCK	243
Shaping the Future of Finance	ENG	Cergy	Chair	F. DECLERCK	244
■ Financial Reporting, Audit & Strategic Management Control					246
CFO (Conseil, Finance et Organisation)	FR/ENG	Cergy	Track	A. ZICARI	247
CIMA (Chartered Institute of Management Control)	ENG	Cergy	Track	A. ZICARI	248
DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion)	FR	Cergy	Track	A. ZICARI	249
■ IT, Data & Operations					251
Business Analytics Methods Track	ENG	Cergy	Track	L. ALFANDARI	251
Filière Management des Opérations	FR/ENG	Cergy	Track	P.P. DORNIER	252
Operations Management in Asia Track (Singapore – Fall Track)	ENG	Singapore	Track	X. PAVIE	254
SECTORAL SPECIALIZATIONS					
■ Digital Business					255
Accenture Strategic Business Analytics Chair	ENG	Cergy	Chair	J.ROMBOUTS	255
Chaire Media & Digital	FR	Cergy	Chair	J. ANDRES	256
Digital Disruption Chair	ENG	Cergy	Chair	J. ONDRUS	260
Information Strategy and Governance Chair	ENG	Cergy	Chair	I.COMYN WATTIAU	262
Digital Transformation and Digital Business track	ENG	Cergy	Track	N. PRAT	263
■ Health, Food & Sport					266
Chaire Innovation et Santé, Option systèmes de santé	FR	Cergy	Chair	K. LAMIRAUD	266
Innovation and Health Chair, Innovation in Health option	ENG	Cergy	Chair	K. LAMIRAUD	268
ESSEC Sports chair	ENG	Cergy	Chair	K. STRAUSS	270
■ Marketing					273
Chaire Grande Consommation	FR	Cergy	Chair	R. GERIN	273
Food Business Challenges Chair	ENG	Cergy	Chair	F. OBLE/O. FOURCADET	275
Leading a beauty brand Chair	ENG	Cergy	Chair	V. DRECCQ	279

Category & Title	Lang	Location	Type	Coordinator	Page
The LVMH Chair : Future of Luxury	ENG	Cergy	Chair	D. DION	281
■ Public & Private Policy					284
Chaire d'Économie Urbaine	FR	Cergy	Chair	F. VALLERUGO	284
Chaire Immobilier et Développement Durable	FR/ENG	Cergy	Chair	F. PETEL	287
Chaire Workplace Management	FR	Cergy	Chair	F. PETEL	291
Filière Immobilier RICS	FR	Cergy	Track	F. PETEL	293
Real Estate – The RICS Track	ENG	Cergy	Track	F. PETEL	294
Filière Coursus Droit	FR	Cergy	Track	G. HELLERINGER, V. de BEAUFORT	295
Filière Affaires publiques – préparation aux concours de la fonction publique	FR	Cergy	Track	H.BOUTHINON-DUMAS	297
Filière Géopolitique, défense et leadership	FR	Cergy	Track	A. COLSON	299
Filière Géopolitique et négociation	FR	Cergy	Track	A. COLSON	301
CROSS-DISCIPLINARY SPECIALIZATIONS					
■ Entrepreneurship & Innovation					303
Chaire Armand Peugeot	ENG	Cergy	Chair	J. LEPOUTRE	303
Chaire Innovation Managériale et Excellence Organisationnelle	FR	Cergy	Chair	J.-M. PERETTI	303
Business and Transitions in Africa	FR	Rabat	Track	H. LEVECQ –X.PAVIE	304
Entrepreneurship Track/Filière Entrepreneuriat	FR/ENG	Cergy	Track	J. LEPOUTRE	305
Innovation, Entrepreneurship and Sustainability	ENG	Singapore	Track	A. CHATTERJEE	308
The ESSEC Ventures Incubator	FR	Cergy		N. LANDRIN	310
Leading a Scale-up Chair	Eng	Cergy	Chair	D. SLUSS	311
■ Management & Consulting					313
Asian Strategy Consulting Project (Singapore – Fall Track)	ENG	Singapore	Track	A. CHATTERJEE	313
Business Management in Asia Track	ENG	Singapore	Track	A. CHATTERJEE	314
Chaire ESSEC du changement	FR	Cergy	Chair	J.-M. PERETTI	315
Filière conseil en stratégie	FR	Cergy	Track	C. DONADA	316
Global Manager in Africa Track	ENG	Rabat	Track	H. LEVECQ	318
Global Manager in Asia Track	ENG	Singapore	Track	A. CHATTERJEE	319
■ Management & Society					321
Chaire ICP – ESSEC Entreprises et Bien commun	FR	Cergy	Chair	M. THÉVENET	321
Chaire Philanthropie	FR	Cergy	Chair	A-C. PACHE	323
Filière Philosophie critique de l'innovation	FR	Cergy	Track	X. PAVIE	325
Leadership and Diversity Chair	ENG	Cergy	Chair	J. TAKAGI	327
Management and Society Track	ENG	Cergy	Track	A. ZICARI	329
Management and Philosophy Track	ENG	Cergy	Track	L. BIBARD	331
■ Sustainability & Impact					333
Chaire Innovation sociale	FR	Cergy	Chair	C. PACHE	333
Global ESSEC Circular Economy Chair	ENG	Cergy	Chair	W. SAND-ZANTMAN	337

Category & Title	Lang	Location	Type	Coordinator	Page
Chaire ESSEC Talents de la transition écologique	FR	Cergy	Chair	B. LECA	339

Finance & Economics

ESSEC-Amundi Chair

Chair Co-Director: Jocelyn MARTEL, ESSEC professor, Finance Department,
Chair Co-Director: Marie BRIÈRE, Amundi,
Chair Academic Advisor: Sofia RAMOS, ESSEC professor, Finance Department,
Coordinator: Vanessa THOMAS – thomas@essec.edu – 01 34 43 37 74, Finance Department,
Contact: <https://essec-amundi-chair.essec.edu/>

The objectives of the ESSEC-Amundi Chair on Asset & Risk Management are:

- To promote academic research in the field of Asset & Risk Management, in particular in ESG investing, and the foster cooperation between ESSEC and Amundi researchers;
- To organize an Annual Workshop and a Series of Webinars on the Chair's theme;
- To produce a series of Research Letters on ESG issues;
- To offer a series of Research Seminars to Amundi collaborators and institutional clients;
- To set up a framework for the joint supervision and the financing of a student who wish to pursue PhD in finance at ESSEC on a topic related to the Chair;
- To offer financial support to ESSEC PhD Finance students working on topics related to the Chair.

Corporate Finance in Asia Track (Singapore - Summer term)

	Key Information on the track:
Duration of the curriculum in Singapore	1 term (July – Sept)
Total number of credits (UV)	5 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI

Important: the curriculum in Singapore validates only part of the Corporate Finance track. Additional courses and seminars must be validated on the campus in Cergy to complete the full track. **For more details on these requirements**, please refer to the Finance track section in this catalogue.

Program curriculum

The curriculum is taught over 2 blocks of 5 weeks each.

Students must validate the following courses:

- **Prerequisites before applying for the track in Singapore (2 mandatory core courses):**
 - FINE31123 Principles of Finance*
 - or *FINE31124 Fondements de la finance*
 - CPTC31124 Informations comptables et financières*
 - or *CPTC31125 Financial Accounting and Reporting*

- **5 mandatory courses in Singapore :**

- CPTC31247 Financial Statement Analysis*
- FINE31128 Corporate Financial Management*
- or *FINE32109 Corporate Financial Management*
- FINE31253 Mergers and Acquisitions*
- or *FINE32218 Mergers and Acquisitions*
- FINM31162 International Finance*
- or *FINM32203 International Finance*
- FINM31165 Financial Markets*
- or *FINM32100 Financial Markets*

Students falling into one of these categories cannot apply to this track:

- Students who have already validated or are attending one of the courses offered in this track (the 5 courses must be taken in Singapore). Exception: students who have validated or are attending the course "Corporate Financial Management / Finance d'entreprise" OR "Financial Markets / Marchés financiers" are eligible but will not have priority in the selection process.
- Students who have already followed the Financial Markets track in Singapore. Only one of the two options (Corporate Finance or Financial Markets) can be followed in Singapore; the second option can be taken on the Cergy campus.

3 UVEI (3 months of international experience) are awarded to students who validate the 5 UV of the Singapore Corporate Finance Track (except if one course was failed with a 0/20 grade, in which case no UVEI is awarded).

Contact: Stéphanie CARDORELLE, Student Mobility Office, cardorelle@essec.edu

Economics Track

Responsables : Gorkem CELIK et Estefania SANTACREU-VASUT, ESSEC professors, Economics department,

The goal of the economics track is to develop students' capacity for economic analysis at both microeconomic (consumer choice, firms' objectives, strategic interaction) and macroeconomic (public policy, growth, international finance) levels. The courses of the track combine a theoretical approach with empirical applications.

The track allows students:

- To comprehend the tools necessary for economic analysis.
- To signal this competence on the job market.
- To receive advice from the Economics faculty.

The track also organizes quarterly meetings with former students of the track that discuss career opportunities.

Two options are available for students applying for the track: **Applied Economics and Research.**

- Students following the **Applied Economics option** would have access to many fundamental economics courses such as labor economics, econometrics, international trade, money and banking, corporate governance, among others. These courses provide a solid training for a career as an economist either in the private sector (financial institutions, banks, insurance companies, consulting firms) or in the public sector (public administration, regulatory agencies, competition bureaus, market supervision authorities, ministries of economy and

finance, central banks). This track can also be thought as a ‘first step’ for advanced studies in public and for academic research in economics.

- **The Research option** is advised for students wishing to specialize in economic research, either in the academic world, or in the research departments of large companies, financial institutions, economic consulting firms, and international organizations such as the World Bank, IMF, OECD, ECB.

**The Economics Track proposes its students to join its group on LinkedIn
« ESSEC ECONOMICS GROUP ».**

1. Applied Economics option

Key information on the track:

Number of mandatory course	1
Awarding	1 UV
Number of elective courses	5
Awarding	5 UV
Number of credits (UV) required to validate the track	6 UV

Students must validate :

- **1 Core course (compulsory) :**

ECOI31142 Économie managériale

or ECOI31143 *Business Economics*

- **5 courses to choose among the following:**

ECO31123 *Growth and Development*

ECO31129 *Asian Economies (Singapore)*

ECO31157 Monnaie et banque

ECO31201 *Labor Economics and Policy*

ECO31205 *Environmental Economics*

ECO31226 Analyse de conjoncture

ECO31303 *Nobel Ideas in Economics*

ECOI31253 *International Economics*

ECOI31271 *Game Theory*

ECOI31305 *Business History*

ECOI31307 *Digital Economics*

ECOS31305 *Economics of Financial Intermediation*

FINM31162 *International Finance*

or FINM31163 Finance internationale

or FINM32203 *International Finance*

IDSS31161 *Introduction to Econometrics*

IDSS31267 *Financial Econometrics*

It is possible to replace one of the elective courses with a research UV in economics under the supervision of a professor from the department, with the approval of the coordinators of the track.

The pre-requisite for acceptance to the Applied Economics option of the Economics Track is passing the following courses with a minimum grade of 10/20:

- **For AST students :**

- ECOI31080 Mise à niveau Microéconomie
- or ECOI31081 *Refresher Course Microeconomics*
- IDSS31081 *Refresher Course Statistics*

- **For ASC students**

- ECOI21020 Microéconomie
- or ECOI21021 *Microeconomics*
- ECOA21030 Macroéconomie
- or ECOA21031 *Macroeconomics*
- IDSS21020 Modélisation statistique
- or IDSS21021 *Statistical Modeling*
- IDSS21030 *Business Statistics and Analytics*

Students interested in the Applied Economics option should prepare an application file consisting of a motivation letter, a CV and a transcript of grades.

This application file should be handed in at the secretariat of the economics department during the registration period and submitted online through ESSEC MiM Program Center.

Successful completion of the economics track requires passing the required courses of the track as well as five of the electives with a grade higher than or equal to 12/20.

2. Research Option

Key information on the track:

Number of mandatory courses	12
Awarding	12 UV
Number of UVs to be obtained in order to validate the track	12 UV

The Research option allows students to follow all courses in the first year of the ESSEC PhD program in economics. The students following the research option can also obtain the degree Master Recherche Économie et Finance (M2) from University of Cergy-Pontoise (COMUE Université Paris-Seine) in addition to their Grande École degree. Depending on their performance, the students may continue their studies in the second year of the PhD in Economics at ESSEC or apply for international PhD programs.

The admission in the Research Option is subject to regulations of the ESSEC PhD program.

For more details, please see the program website.

The selection process takes place before the end of **April for the academic year that follows.**

Preparation of the application may require several weeks (GRE or GMAT scores, letters of recommendation, transcripts...).

After admission, an advisor from the economics department will advise the student in the design of his/her curriculum and provide help with the professional orientation. The requirements for the successful completion of the research option will closely follow the rules set for ESSEC research master programs. The validation of the curriculum will be done according to the rules set by the management for all MiM programs (research master).

For more information on the program: <http://www.essec.edu/en/program/phd-en/phd-program/phd-concentration/economics/>

ISUP Risk & Actuarial Track

Director: Marie KRATZ, ESSEC Professor (Office N311; kratz@essec.edu), Information Systems, Decision Sciences and Statistics department,

Actuaire Agrégée de l'Institut des Actuaire / Fellow of the French Institute of Actuaries,

Assistant : Melissa BAGRI - Office N323 – bagri@essec.edu – 01 34 43 37 97

Research Lab: CREAR (<http://crear.essec.edu/>),

Track website: <http://essec.edu/crear-essec/actuary-track/description>,

ESSEC Association of Actuaries and Analysts on Risk:

(<http://crear.essec.edu/actuary-track/association-actuaire-essec>) LINKEDIN

ISUP Sorbonne Université, Faculté des Sciences, campus Pierre et Marie Curie:

<https://sciences.sorbonne-universite.fr/faculte/ufr-instituts-observatoires-ecoles/institut-de-statistique-de-sorbonne-universite-isup>

Institut des Actuaire: <http://www.institutdesactuaire.fr>

	Key Information on the track:
Number of ESSEC mandatory courses	10 UV
Awarding	10 UV (ESSEC)
Number of ISUP mandatory courses <i>(after ESSEC for the M2-ISUP; however, the few courses given during the 2nd semester (Spring) at ISUP can be taken during the last year at ESSEC)</i>	10 UV (ISUP)
Awarding	10 UV (ISUP)
Total number of credits (UV) required to validate the track	20 UV
Number of months internship after ISUP courses <i>(in France or abroad). Actuarial master thesis to be presented to an IA jury in view of getting the title of Actuary (IA), additionally to their ESSEC degree.</i>	6 months

Among all actuarial masters in France, only 10, among which ESSEC, are accredited by the French Institute of Actuaries ('Institut des Actuaire' - IA) to deliver the title of "Actuary" of IA (international actuary certification). The actuarial track at ESSEC is the only one hosted by a business school in France, since 1991, through an agreement between ESSEC and ISUP - Institut de Statistique de Paris Sorbonne Université, Faculté des Sciences.

What is an Actuary? Quoting the definition by the 'Institut des Actuaire' (IA): "*l'actuaire est un professionnel de l'évaluation, la modélisation et de la gestion des risques dans leurs dimensions comptable, économique, assurantielle, financière et sociale.*" and by the British Institute and Faculty of Actuaries (IFoA): "*Actuaries are respected professionals whose innovative approach to making business successful is matched by a responsibility to the public interest. Actuaries identify solutions to financial problems. They manage assets and liabilities by analyzing past events, assessing the present risk involved and modeling what could happen in the future.*"

An actuary is an **expert in quantitative risk management and finance**. With a strong scientific (mathematics) background, the actuary has to master not only methods and tools from probability, statistics & data science and economical & financial theories to develop mathematical models for measuring the uncertain evolution of the environment, in view of risk management, but also be comfortable with the legal, accounting and business aspects, part of the domain in which she/he has to operate.

Students from this track get a **double skill: technical and managerial**.

That is why an ESSEC actuary is well rounded to address the strategic issues of a bank, insurance or financial institution, tasks that are more and more in demand within the industry.

The **international dimension** developed at ESSEC is also quite an asset in a globalized world. That is why ESSEC actuaries are sought after and have fast and interesting career opportunities, worldwide.

Key Information on the track:	
Number of ESSEC mandatory courses	10
Awarding	10 UV

Application process

This track is restricted to students from **Grande École**, namely students selected to the Pre-Master from the entrance **exam-scientific option**, and **AST (I) students coming from scientific training**. For **Pre-Master students** interested in this track, we expect or strongly recommend them to take the **'Parcours Scientifique'** or **'Double-Diplôme'** (Centrale or ENSAE) during the Pre-master year. The application is done online on the website of the track, at pre-master or master level (the earliest, the best) for a pre-selection, followed by a meeting between the applicant and the track coordinator.

The student is also required to submit to the coordinator of the risk and actuarial track:

- A detailed CV (providing all grades obtained so far);
- A motivation letter.

The ultimate selection will be done before entering ISUP, the last step of this selection being done from the average of the grades obtained in the 4 courses:

- IDSD31375 Quantitative Risk Management – Application in Finance*
- IDSM31183 Financial Mathematics: Probability in Finance*
- IDSS21020 Modélisation statistique (Parcours scientifique)*
- or *IDSS21021 Statistical Modeling*
- IDSS32102 Big Data Analytics*

Note that for each quantitative course, a grade above 12/20 is required.

Program

At ESSEC, students have to validate 10 mandatory courses:

- **7 courses of the IDS department:**

- IDSD31375 Quantitative Risk Management – Application in Finance*
- IDSI31137 Python Programming for Business*
- IDSM31183 Financial Mathematics: Probability in Finance*
- IDSS31161 Introduction to Econometrics*
- IDSS31267 Financial Econometrics*
- IDSS32102 Big Data Analytics*
- Statistical course:*
- IDSS21020 Modélisation Statistique (for ASC Students)*
- or *IDSS21021 Statistical Modeling*
- IDSS32165 Statistical Inference (for AST Students)*

● **3 courses of the Finance department ¹:**

- FINM31165 Financial Markets*
- or *FINM32100 Financial Markets*
- FINM31270 Options*
- or *FINM31271 Options*
- FINM31260 Gestion de portefeuilles*
- or *FINM31261 Portfolio Management*
- or *FINM32225 Portfolio Management*

After the validation of ESSEC courses (ultimate selection before ISUP), the training goes on at ISUP with **10 mandatory courses*** during 2 semesters**:

- Non-Life Insurance
- Life Insurance
- Duration Models in Actuarial Science
- Insurance Regulation
- Droit du contrat d'assurance ***
- Big data in Insurance
- Reinsurance
- Accounting in Insurance
- Professionalism
- Prévoyance Sociale ****

* *Courses and number of courses may be modified; please check the update on the website*

** *There are only a few courses taking place during the 2nd semester (Spring), hence it has been authorized by ISUP to take and validate those courses during the last year at ESSEC*

*** *For French speaking students. Foreign students are required to take French classes instead*

NB: In the framework of the international accreditation of IA for the Actuary certification, the syllabi / courses of ESSEC and ISUP courses might be modified. It is advised to check the updated program on the website.

After having validated the ISUP courses with an average grade higher than 12, you will do a **6 months internship** in actuarial science / analysis and risk management (in France or abroad), under the ESSEC academic responsibility.

This internship will lead to the writing of an actuarial thesis, which must be validated by the academic tutor, then defended in front of an IA committee.

Working Group on Risk (WG Risk)

Center of Research in Econo-finance and Actuarial science on Risk (CREAR)

It is strongly recommended to the students of the risk & actuarial track to participate in the WG Risk. Fortnightly seminars by an expert of the field take place at ESSEC La Défense and via Zoom.

It is organized with the support of the IDS department, Labex MME-DII, the group BFA (Banque Finance Assurance) of the SFdS (Société Française de Statistique), and Institute of Actuaires (IA).

For more information, visit: <http://crear.essec.edu/working-group-on-risk>

¹ *Some courses are common to the financial track (option: financial markets); these 2 tracks can then be chosen jointly, the actuarial track requiring to master financial markets, among other skills.*

Filière Finance / Finance Track

Responsable : Francis DECLERCK, professeur ESSEC, département Finance,
Contact : filierefinance@essec.edu – 01 34 43 37 08

La filière Finance propose aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans le domaine en choisissant des cours selon la liste établie ci-après. La filière Finance offre 3 options (non exclusives).

Il est à noter que la validation de la filière est conditionnelle à la validation du séminaire éthique en finance (FING31402).

La filière est partenaire du CFA Institute (Chartered Financial Analyst).

Option 1 : Finance d'Entreprise (8 UV) *

Option 2 : Finance de Marché (8 UV) *

Option 3 : Energy and Commodity Finance (8 UV)

* Cette option peut être partiellement complétée par une période à Singapour. Les étudiants doivent vérifier la liste des cours à valider qui y sont enseignés, selon l'option.

Liste des cours obligatoires et électifs sur le site :

<https://finance-track.essec.edu/>

Option 1 - Finance d'Entreprise

	Informations clés :
Nombre de séminaire obligatoire	1
Rapportant au total	0 UV
Nombre de cours obligatoires	5
Rapportant au total	5 UV
Nombre de cours électifs	3 UV
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total	8 UV

Les étudiants doivent valider les conditions suivantes :

- **Séminaire obligatoire :**

FING31402 Séminaire éthique en finance

- **5 cours obligatoires (5 UV):**

- CPTC31246 Analyse des états financiers
- or CPTC31247 *Financial Statement Analysis*
- FINE31123 *Principles of Finance*
- or FINE31124 Fondements de la finance
- FINE31126 Finance d'entreprise
- or FINE31128 *Corporate Financial Management*
- or FINE32109 *Corporate Financial Management*
- FINE31252 Fusions et acquisitions
- or FINE31253 *Mergers and Acquisitions*
- or FINE32218 *Mergers and Acquisitions*

Un 5ème cours à choisir parmi ces 4 cours :

- FINE31254 Evaluation stratégique et financière des entreprises
- FINE31417 *Firm Valuation and Value Creation*
- or FINE32217 *Firm Valuation and Value Creation*
- FING31421 *Finance Department Seminar: Corporate and Private Equity Financial Modelling*
- FINM31217 *ESG Investing and Green Finance*

● **3 cours électifs (3 UV)** parmi la liste proposée suivante :

- DEVD31132 Droit fiscal interne et international
- DEVD31220 Droit bancaire et financier
- or DEVD31221 *Financial Regulation and Corporate Governance*
- DEVD31224 Droit des groupes, de la concurrence et gouvernance d'entreprises
- DEVD31250 Droit de l'ingénierie financière
- or DEVD31251 *Law and Corporate Finance*
- DEVI31254 Investissements immobiliers
- or DEVI31255 *Real Estate Investments*
- ECO31123 *Growth and Development*
- ECO31157 Monnaie et banque
- ECO31226 Analyse de conjoncture
- ECOI31271 *Game Theory*
- ECOS31305 *Economics of Financial Intermediation*
- FINE31130 Gestion de trésorerie
- FINE31235 *Equity and Debt Capital Markets*
- FINE31237 *Corporate Financial Modeling*
- FINE31340 Capital investissement
- or FINE31341 *Entrepreneurial Finance and Private Equity*
- FING31113 *Corporate Risk Management*
- FING31115 *Energy and Commodity Markets and Products*
- FINM31162 *International Finance*
- or FINM31163 Finance Internationale
- or FINM32203 *International Finance*
- FINM31165 *Financial Markets*
- or FINM32100 *Financial Markets*
- FINM31208 Finance immobilière
- FINM31213 *Agri-food Commodity Markets*
- FINM31260 Gestion de portefeuilles
- or FINM31261 *Portfolio Management*
- or FINM32225 *Portfolio Management*
- FINM31270 *Options*
- or FINM31271 *Options*
- FINM31273 *Fixed Income*
- or FINM32221 *Fixed Income (Singapore)*
- FINM32217 *Advanced Financial Modeling*
- FINM32407 *Credit Assessment and Regulations*
- IDSM31183 *Financial Mathematics: Probability in Finance*
- IDSS31267 *Financial Econometrics*

Option 2 - Finance de Marché

	Informations clés :
Nombre de séminaire obligatoire	1
Rapportant au total	0 UV
Nombre UV de cours obligatoires	5
Rapportant au total	5 UV
Nombre UV de cours électifs	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total	8 UV

- **5 cours obligatoires (5 UV) :**
 - FINE31123 Principles of Finance*
 - or *FINE31124 Fondements de la finance*
 - FINM31165 Financial Markets*
 - or *FINM32100 Financial Markets*
 - FINM31260 Gestion de portefeuilles*
 - or *FINM31261 Portfolio Management*
 - or *FINM32225 Portfolio Management*
 - FINM31270 Options*
 - or *FINM31271 Options*
 - FINM31273 Fixed Income*
 - or *FINM32221 Fixed Income*
- **3 cours électifs (3 UV)** parmi la liste proposée en page 240.
- **Séminaire obligatoire :** FING31402 Séminaire éthique en finance.

Option 3 – Energy and Commodity Finance

	Informations clés:
Nombre de séminaire obligatoire	1
Rapportant au total	0 UV
Nombre UV de cours obligatoires	5
Rapportant au total	5 UV
Nombre UV de cours électifs	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total	8 UV

- **5 cours obligatoires (5 UV) :**
 - FINE31123 Principles of Finance*
 - or *FINE31124 Fondements de la finance*
 - FING31113 Corporate Risk Management*
 - FING31115 Energy and Commodity Markets and Products*

- FINM31165 Financial Markets*
- or *FINM32100 Financial Markets*
- FINM31213 Agri-food Commodity Markets*

3 cours électifs (3 UV) parmi la liste proposée en page 240.

Séminaire obligatoire : FING31402 Séminaire éthique en finance.

Fintech in Asia Track

Key Information on the track:

Duration of the curriculum in Singapore	3 months (January-March)
Total number of credits (UV)	6 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI

IMPORTANT: the curriculum in Singapore validates only part of the Fintech track. Additional courses and the ethic seminar in finance must be validated on the campus in Cergy to complete the full track.

For more details on these requirements, please refer to the Finance track section in this catalogue.

Program curriculum

MiM students have the opportunity to validate part of the Fintech track in Singapore by joining courses of the Master in Finance.

Students must validate the following courses:

- **Prerequisite before applying for the track in Singapore (1 mandatory course):**

- FINE31123 Principles of Finance*
- or *FINE31124 Fondements de la finance*

- **Prerequisites before studying in Singapore (2 mandatory courses):**

- FINM31165 Financial Markets*
- or *FINM32100 Financial Markets*
- IDS131137 Python Programming for Business*

- **3 mandatory courses in Singapore (3 UV):**

- FINM32407 Credit Assessment and Regulations*
- FINM32417 Digital Financial Platforms and Fintech*
- IDSS31165 Business Data Science*

- **Elective courses in Singapore (3 UV to choose from the following list):**

- FINM32219 Commodities Markets and Energy Products (1UV)*
- FINM32221 Fixed Income (1UV)*
- FINM32225 Portfolio Management (1UV)*
- FINM32411 Alternative Assets (1UV)*
- FINM32505 ESG Investing (0.5 UV)*
- IDSS32202 Financial Econometrics (1UV)*
- IDSS32204 Machine Learning (1 UV)*

1 compulsory seminar: FING31402 (Cergy) Seminar Ethic in Finance. This seminar does not grant credits (UV). The registration of the course can be done on banner (without bidding points) and is reserved only for students registered in the finance track.

The students falling into this category cannot apply to this program:

- Students who have already followed the Corporate Finance track in Singapore. Only one of the two options (Corporate Finance or FinTech) can be followed in Singapore; the second option can be validated on the Cergy campus.
- Students who have already validated (or are in the process of validating) the 3 mandatory courses of the track. All 3 courses must be followed in Singapore.

3 UVEI will be awarded to students who validate at least 5 of the 6 courses of the track (*except if one course is failed with a grade of 0/20, in which case no UVEI will be awarded*).

Contact: Véronique FÉRÉ, Student Mobility Office, fere@essec.edu

More info : MiM Program Center/Mobility Programs

Financial Market in Asia Track

Key Information on the track:

Duration of the curriculum in Singapore	3 months (January-March)
Total number of credits (UV)	5 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI

IMPORTANT: the curriculum in Singapore validates only part of the Financial Markets track. Additional courses and seminars must be validated on the campus in Cergy to complete the full track.

For more details on these requirements, please refer to the Finance track section in this catalogue.

Program curriculum

MiM students have the opportunity to validate part of the Financial Markets track in Singapore by joining courses of the Master in Finance. The curriculum is taught over 2 blocks of 5 weeks each.

Students must validate the following courses:

- **Prerequisite before applying for the track in Singapore (1 mandatory course):**

FINE31123 Principles of Finance

or *FINE31124 Fondements de la finance*

- **Prerequisites before studying in Singapore (2 mandatory courses):**

FINM31165 Financial Markets

or *FINM32100 Financial Markets*

FINM31270 Options

or *FINM31271 Options*

- **2 mandatory courses in Singapore (2 UV):**

FINM32221 Fixed Income

FINM32225 Portfolio Management

Elective courses in Singapore (3 UV to choose from the following list):

- FINE32217 Firm Valuation and Value Creation (1 UV)*
- FINM32217 Advanced Financial Modeling (1 UV)*
- FINM32219 Commodities Markets and Energy Products (1 UV)*
- FINM32407 Credit Assessment and Regulations (1 UV)*
- FINM32411 Alternative Assets (0,5 UV)*

1 compulsory seminar: FING31402 (Cergy) Seminar Ethic in Finance. This seminar does not grant credits (UV). The registration of the course can be done on banner (without bidding points) and is reserved only for students registered in the finance track.

The students falling into this category cannot apply to this program:

- Students who have already followed the Corporate Finance track in Singapore. Only one of the two options (Corporate Finance or Financial Markets) can be followed in Singapore; the second option can be validated on the Cergy Campus.
- Students who have already validated (or are in the process of validating) one of the 2 mandatory courses of the track (both should be followed in Singapore).

3 UVEI will be awarded to students who validate at least 5 of the 6 courses of the track (*except if one course is failed with a grade of 0/20, in which case no UVEI will be awarded*).

Contact: Véronique FÉRÉ, Student Mobility Office, fere@essec.edu

More info : MiM Program Center/Mobility Programs

Shaping the Future of Finance Chair

Chair professors: Francis DECLERCK, Sofia RAMOS, ESSEC professors, Finance department,
Assistant: David BOYER – shaping-future-finance-chair@essec.edu – 01 34 43 37 08
Contact: <https://shaping-future-finance-chair.essec.edu/>

IMPORTANT: The Shaping the Future of Finance Chair is taught entirely in English

Key Information on the Chair:

Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of mandatory Chair seminar	1 (T2)
Awarding	1 UV
Corporate Project	1
Awarding	0 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	1 UV

Introduction

The “Shaping the Future of Finance” Chair is an educational project that aims to complement the offer of the Finance Department. The Chair seeks to have a transversal view on the forces that are shaping the future financial industry. The Chair will give a particular look at the sustainable finance issues and responsible leadership that are in the core of ESSEC values and pioneering spirit.

The Chair aims:

To develop knowledge on challenges that shape the future of financial industry:

- To develop partnership with financial institutions engaged in responsible investment;
- To raise awareness on the importance of sustainability in finance;
- To identify the best practices in the financial industry to spread positive changes;

- To promote a long-term view of value creation.

Objectives

The Chair aims to attract the outstanding ESSEC students in the Finance track and

- Train them as responsible leaders;
- Reinforce their competitiveness in the international job market;
- Improve their visibility for an international career;
- Expose them directly to financial institutions.

Chair graduation

The Chair students must follow and validate:

- **1 compulsory “Chair seminar” reserved for students admitted to the “Shaping the Future of Finance” Chair:**

FINS31403 Shaping the Future of Finance

- **The Finance track**

The Chair seminar is accepted as an elective:

FINS31403 Shaping the Future of Finance

Please note that the course **FINM31217 - ESG Investing and Green Finance** needs to be validated before starting the Shaping the future of Finance Chair. Students admitted will be automatically registered to this course if not validated.

Only students who meet all these requirements will graduate from the Chair.

Other Chair’s activities

- **Compulsory job market training** to interviews at international investment banks;
- **Publications** (“Cahiers”), once a year: articles about student’s research projects, articles from speakers at Chair conference articles from Chair professor(s) and Chair partners;
- **Field trip or participation to professional conferences** (if allowed by sanitary conditions).

Selection process

Applications for the Chair take place from September up to the beginning of October each year.

To apply, students will have to fill in an AOL (Application OnLine) as a first step. Further details on the recruitment procedure are available on the Chair’s website.

All ESSEC students in Master in Management and Master in Finance programs are welcome to apply.

Targeted audience: 40 students.

Financial Reporting, Audit & Strategic Management Control

Accounting, Audit and Management Control are at the core of providing and communicating information about organizations' activity and performance. They impact a wide variety of economic agents in their decision-making process, such as managers, investors, clients, consumers, regulatory institutions, and society at large.

These disciplines occupy an even more central place today, with constantly renewed issues such as extra-financial information, sustainable development accounting, and the impact of new technologies on management control and risk management.

The different components of this track offer not only the acquisition of knowledge in financial reporting, audit and management control, but also an in-depth reflection on the role that these instruments have to play in the challenges posed by current social and ecological changes (climate change, destruction of biodiversity, Artificial Intelligence, well-being at work, issues of equality and inclusion in organizations).

The "Financial Reporting, Audit & Strategic Management Control" track is divided into three pathways starting with the lightest one and proposing two other specializations by adding additional courses:

- A "Consulting, Finance and Organization (CFO)" pathway which offers a global understanding of the major issues related to communication and financial analysis and the management of organizational performance. This pathway includes a list of six courses.
- An international degree "CIMA" pathway which brings a complement of specialization in management control by adding one course to the previous course. This course provides equivalencies for the certificate issued by the Chartered Institute of Management Accountants (CIMA).
- A French diploma "DSCG" pathway which offers specialization in accounting and management control and which includes 13 compulsory courses, and gives the right to equivalencies for obtaining 5 UVs (out of 7) for Higher Diploma of Accounting and Management (DSCG). It is a complement to the CFO pathway (7 additional courses).

Being part of this track also means joining a vibrant Accounting and Control community at ESSEC. Accounting department professors, staff, Accounting and Control PhD students, alumni and track students have the opportunity to gather regularly for the Accounting and Control workshops. These workshops are the occasion to meet international scholars, and find out about the latest accounting and control research.

Track 1 :CFO (Conseil, Finance et Organisation)

Responsable : Adrian ZICARI, professeur ESSEC, département Comptabilité – Contrôle de gestion,
Assistante : Sharmila DESSAINTS – dessaints@essec.edu – 01 34 43 32 74
Département Comptabilité – Contrôle de gestion

The Track can be completed entirely with courses taught in English

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires	4
Rapportant au total	4 UV
Nombre de cours électifs	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	6 UV

L'information est au cœur du processus de prise de décision. Les compétences en comptabilité financière, comptabilité de gestion et contrôle de gestion permettent d'acquérir une grille de lecture économique de l'activité de l'entreprise et une bonne compréhension des enjeux associés à cette information.

Le programme de la filière CFO est conçu pour vous permettre de comprendre l'information produite par les organisations (entreprises, groupes mais aussi par les associations), c'est-à-dire de présenter les conditions de *préparation, de contrôle, de communication, d'analyse et d'utilisation de cette information*. Cette compréhension de l'approche économique des organisations doit ensuite être mise en relation avec les pratiques managériales et opérationnelles.

Le cursus offre un socle solide de compétences (quatre cours obligatoires) et la possibilité d'adapter son parcours à ses centres d'intérêts avec le choix de deux cours optionnels à choisir parmi dix.

L'objectif est de vous préparer aux métiers de la communication financière au sein des sociétés cotées, de l'analyse financière, de l'audit et du commissariat aux comptes, du contrôle de gestion ou de la structuration des organisations (pilotage des projets, contrôle interne, conseil en organisation).

Les étudiants sont tenus de suivre :

• 4 cours obligatoires :

- CPTC31246 Analyse des états financiers
- or CPTC31247 *Financial Statement Analysis*
- CPTG31212 Gestion stratégique des coûts
- or CPTG31213 *Strategic Cost Management*
- CPTG31223 *Managing Plans and Projects*
- FINE31417 *Firm valuation and Value Creation*
- or FINE32217 *Firm valuation and Value Creation*

• 2 cours électifs parmi :

- CPTC31254 L'audit à l'ère du digital
- CPTC31265 *Group Financial Statements*
- CPTC31420 Séminaire de département en comptabilité financière
- or CPTC31421 *Department Seminar in Financial Accounting*
- CPTO31333 Instruments de gestion et comportements
- CPTO31403 *Sustainability Performance*
- CPTO31485 *Value Creation and Governance*

- FINE31126 Finance d'entreprise
 or FINE31128 Corporate Financial Management
 or FINE32109 Corporate Financial Management
 FINE31130 Gestion de trésorerie
 MGMT31227 Management of Organizations
 MGTS31262 Stratégie concurrentielle
 or MGTS31263 Competitive Strategy

Les inscriptions se font en ligne avec CV et lettre de motivation.

Pour plus d'informations, contactez Sharmila DESSAINTS (dessaunts@essec.edu) mandatory to validate this course before registration to this Track.

Track 2 : CIMA (Chartered Institute of Management Accountants)

Coordinator: Adrian ZICARI, ESSEC professor, Accounting and Management Control department,
 Assistant: Sharmila DESSAINTS – dessaunts@essec.edu – 01 34 43 32 74

Key information on the track:

CIMA Track	
Number of mandatory courses	5
Awarding	5 UV
Total number of credits (UV) required for the Track graduation	5 UV

This track is a partnership with the Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) and gives exemptions for the CIMA Professional Qualification. This qualification is recognized worldwide as one of the most relevant global finance qualification for a career in business. You will understand how businesses operate, how they are managed, how people work together and how strategy is formulated. You will also be able to provide the analysis which managers need to understand the economics of a businesses' operations, to manage performance and to manage risk.

The completion of the *Track* exempts 11 CIMA exams.

Once the students are CIMA qualified, they become Chartered Global Management Accountant and member of a worldwide network of 600 000 members that propose opportunities of international career in the corporate finance area (accounting, management control, management, economy, corporate finance).

In addition to the core courses, students will have to take:

- **5 mandatory courses:**

- CPTC31246 Analyse des états financiers
 or CPTC31247 Financial Statement Analysis
- CPTC31265 Group Financial Statements
 CPTG31212 Gestion stratégique des coûts
 or CPTG31213 Strategic Cost Management
- CPTG31223 Managing Plans and Projects
 FINE31126 Finance d'entreprise
 or FINE31128 Corporate Financial Management
 or FINE32109 Corporate Financial Management

You can find additional information on your MiM Program Center. It is recommended to register for the track at the beginning of your master. You can apply online with your CV and motivation letter.

For more information, contact the Accounting and Management Control department – Sharmila DESSAINTS (dessaints@essec.edu).

Track 3 : DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion)

Responsable : Adrian ZICARI, professeur ESSEC,

Assistante : Sharmila DESSAINTS – dessaints@essec.edu – 01 34 43 32 74

Département Comptabilité – Contrôle de gestion

Informations clés sur le cursus :

Nombre de cours obligatoires (Comptabilité – Contrôle de gestion)	7
Rapportant au total	7 UV
Nombre de cours obligatoires (autres départements)	6
Rapportant au total	6 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider le cursus	13 UV

Ce cursus est proposé aux étudiants qui entrent en Cycle Master. Il vous permet de disposer de très solides connaissances en audit, comptabilité et finance. Le sérieux de cette formation est attesté par les équivalences avec les diplômes d'expertise comptable qu'elle permet d'obtenir.

La formation à l'expertise comptable comprend plusieurs Diplômes d'état correspondant à différents niveaux de qualification professionnelle :

- DCG (Diplôme de Comptabilité et de Gestion) : niveau Licence (Bac +3) ;
- DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion) : niveau Master (Bac+5) ;
- DEC (Diplôme d'Expertise Comptable) : stage professionnel de 3 ans, épreuves et mémoire.

Depuis 2008, tous les diplômés de l'ESSEC sont dispensés du DCG et peuvent s'inscrire directement aux épreuves du DSCG. Si vous avez validé ce cursus, vous êtes dispensés de 5 épreuves sur 7 du DSCG. Il ne reste plus qu'à présenter les épreuves n°1 (Gestion juridique, fiscale et sociale) et n°4 (Comptabilité et Audit).

Le diplôme d'expertise comptable débouche sur de multiples métiers qui peuvent être exercés tant en cabinet qu'en entreprise. Les missions sont diversifiées :

- Audit, bien évidemment, mais aussi ;
- Conseil-assistance ;
- Direction administrative et financière ou encore ;
- Contrôle de gestion.

L'expert-comptable accompagne au quotidien les chefs d'entreprise dans de nombreux domaines. De la gestion à la recherche de financement, en passant par le social ou encore le système d'information. Il joue un rôle clé auprès de l'entreprise, en conseillant le dirigeant sur des sujets stratégiques tels que l'investissement, l'innovation, l'exportation, le recrutement.

Outre les cours fondamentaux, le cursus « Expertise Comptable » exige de valider 13 cours (6 en comptabilité – Contrôle de gestion et 7 cours dans des domaines connexes : finance, systèmes d’information, etc.) :

- **6 cours en Comptabilité – Contrôle de gestion**
 - CPTC31246 Analyse des états financiers
 - or CPTC31247 *Financial Statement Analysis*
 - CPTC31254 L’audit à l’ère du digital
 - CPTG31212 Gestion stratégique des coûts
 - or CPTG31213 *Strategic Cost Management*
 - CPTG31223 *Managing Plans and Projects*
 - CPTO31333 Instruments de gestion et comportements
 - CPTO31485 *Value Creation and Governance*
- **7 autres cours :**
 - ECO31226 Analyse de conjoncture
 - FINE31126 Finance d’entreprise
 - or FINE31128 *Corporate Financial Management*
 - or FINE32109 *Corporate Financial Management*
 - FINE31130 Gestion de trésorerie
 - FINE31417 *Firm Valuation and Value Creation*
 - or FINE32217 *Firm Valuation and Value Creation*
 - IDS31129 *Database Management*
 - or IDS31130 Base de données
 - IDS31377 *Business Intelligence*
 - MOPP31232 Gestion de projet

Des informations sont disponibles sur MiM Program Center. Il est conseillé de s’inscrire et de commencer le cursus dès l’entrée en Master : en ligne avec CV et lettre de motivation.

Pour plus d’informations, contactez Sharmila DESSAINTS (dessaints@essec.edu).

IT, Data & Operations

Business Analytics Methods Track

Referent: Jeremy HENG, ESSEC Professor, Information Systems and Decision Sciences,
Assistant: Melissa BAGRI – bagri@essec.edu – 01 34 43 37 97, IDS department,

Key information on the track:

Number of mandatory courses	4
Awarding	4 UV
Number of elective courses	2
Awarding	2 UV
Total number of credits (UV) required for the Track graduation	6 UV

Objectives

The Business Analytics Methods (BAM) track is designed for ESSEC students with a strong quantitative background who wish to apply their analytical skills to guide business decisions in their professional career. As the economic and business environment become more complex with increasing number of dimensions, parameters, products, customer segments, business units and rules involved in decision-making, companies appreciate having high-potential business school graduates who can combine managerial skills with rigorous quantitative techniques to optimize decision-making in activities such as planning, allocating, sizing, pricing. The track aims to provide future managers and consultants with a technical background to reason quantitatively and communicate with specialized experts, or train future business analysts and data scientists. It covers courses in decision analytics, data analytics, econometrics, quantitative risk management and a range of electives. Compared to the Accenture Strategic Chair in Business Analytics which is more application-oriented, the BAM Track is more focused on methodology and focuses on quantitative models and methods.

Program

The students must follow and validate:

- **4 compulsory courses:**

- IDS031113 Decision Analytics*
- IDS031375 Quantitative Risk Management - Application in Finance*
- IDSS31161 Introduction to Econometrics*
- IDSS31165 Business Data Science*

- **2 elective courses to choose among the following:**

- CPTG31212 Gestion stratégique des coûts*
- or *CPTG31213 Strategic Cost Management*
- FINM31260 Gestion de portefeuilles*
- or *FINM31261 Portfolio Management*
- or *FINM32225 Portfolio Management*
- IDSI31137 Python Programming for Business*
- IDSI31210 Programmation VBA*
- or *IDSI31211 VBA Programming*
- IDSI31401 SAS Tools for Predictive Analytics*
- IDSM31183 Financial Mathematics: Probability in Finance*

IDSS31201 *Forecasting and Predictive Analytics*
 IDSS31267 *Financial Econometrics*
 MCGF31221 *Marketing Analytics*
 MOP031212 *Pilotage de la Supply chain : outils appliqués*
 or MOP031213 *Supply Chain Analytics and Tools*

Filière Management des Opérations

Co-responsables : Philippe-Pierre DORNIER et Xavier PAVIE, professeurs ESSEC, département Management des Opérations,

Assistante : Jennifer RODRIGUES DA SILVA - rodriguesdasilva@essec.edu – 01 34 43 32 08

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires	4
Rapportant au total	4 UV
Nombre de cours électifs	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	6 UV
Stage obligatoire dans un des domaines de la filière	3 mois min.
Rapportant au minimum	1 UVEP

Tant dans le domaine des services que dans celui de la distribution ou de l'industrie, que ce soit dans les domaines BtoC ou BtoB, les entreprises donnent une place privilégiée aujourd'hui à la gestion des opérations (conception, innovation, achat, production, distribution, soutien, relation et service client ...). Elle devient de plus en plus un moyen indispensable pour créer des avantages compétitifs.

La filière Management des Opérations est ouverte aux étudiants qui souhaitent acquérir une compétence approfondie dans les domaines du management des opérations. Elle doit notamment leur permettre de participer, tant sur le plan stratégique qu'opérationnel, à l'essor d'activités de conception de produits ou de processus, de production, de distribution physique, de gestion de la qualité, de gestion des risques, d'achat et d'approvisionnement, gestion des services, de gestion des processus d'innovation, de gestion des supply chains et des opérations durables, etc.

La filière Management des Opérations contribue ainsi au développement de compétences transversales pour un management intégré et efficient des ressources physiques et intangibles de l'entreprise.

La filière s'adresse aux étudiants qui souhaitent :

- Suivre une carrière de management dans une fonction opérationnelle dans une grande entreprise, comme par exemple le supply chain management, la gestion de qualité, les achats, la gestion de technologie, la logistique, la relation et le service client...
- Acquérir des compétences profondes dans la gestion des opérations afin de créer leurs propres entreprises dans ce domaine.

Les étudiants ont la possibilité de suivre les cours de la filière MOP à Cergy ou de les suivre en partie à Singapour lors d'un trimestre (T1).

Programme d'enseignement

Les étudiants sont tenus de suivre et valider :

- **4 cours obligatoires, à choisir parmi les cours suivants :**

- MOPI31201 *Philosophy and Strategy of Responsible Innovation (Singapore)*
- or MOPI31202 Philosophie et stratégie pour l'innovation responsable
- MOPI31203 *Services Management and Marketing*
- MOPI31207 *Operations and Technology Management*
- MOP031212 Pilotage de la Supply Chain : outils appliqués
- or MOP031213 *Supply Chain Analytics and Tools*
- MOPP31100 Management de la Supply Chain : stratégie et organisation
- or MOPP31101 *Supply Chain Management: Strategy and Organization*
- MOPP31105 *Operations Management*
- or MOPP31220 Gestion des opérations et logistique en Afrique (Rabat)
- or MOP032209 *Operations and Logistics Management (Singapore)*
- MOPP31231 *Purchasing and Procurement Management*
- MOPP31232 Gestion de projet
- MGTM31357 *Innovation Management*

Deux des cours listés peuvent être validés par une UV de recherche (UV comptabilisée parmi les 2 UV de recherche personnelle autorisées durant toute la scolarité, également décomptée des 31 UV d'inscriptions).

- **2 cours électifs parmi :**

Les autres cours du département Management des Opérations mentionnés ci-dessus ou les cours ci-dessous :

- CPTG31223 *Managing Plans and Projects*
- IDS31375 *Quantitative Risk Management – Application in Finance*
- MKGS31125 *Business to Business Marketing Strategies*

Le stage en entreprise

Les étudiants souhaitant suivre la filière à Cergy devront effectuer un stage en entreprise de 3 mois minimum. Ce stage permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances acquises et de découvrir le monde professionnel du management des opérations.

Le stage doit être effectué dans l'un des domaines du management des opérations (ex : management de la supply chain ou logistique, gestion de la qualité, gestion de projet, gestion de la production, développement de nouveaux produits, revenue management...).

Avant d'entreprendre ce stage, veuillez impérativement contacter :

Jennifer RODRIGUES DA SILVA, assistante du département Management des Opérations par email: rodriguesdasilva@essec.edu, afin de confirmer son adéquation avec la filière.

Inscription et validation de la filière Management des Opérations

Les étudiants souhaitant suivre la filière MOP devront obligatoirement s'inscrire en ligne. Les étudiants souhaitant valider la filière Management des Opérations à Singapour devront postuler auprès du service de la Mobilité étudiante (cf. *Operations Management in Asia Track*). Ce certificat est délivré en anglais.

Vous trouverez **plus d'informations** sur le site web du département Management des

Opérations. Pour toutes informations complémentaires, veuillez contacter Jennifer RODRIGUES DA SILVA.

Operations Management in Asia Track

Co-Heads: Xavier PAVIE and Philippe-Pierre DORNIER, ESSEC Professors, Operations Management department,

Key Information on the track:

Duration of the track in Singapore	3 months (Oct-Dec)
Total number of credits (UV) required to validate the track	6 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI

The Operations Management in Asia Track is dedicated to understanding all components of operation management in Asia, from service to innovation, purchasing and supply chain. The program gives you also the opportunity to understand Asian culture and society through the lenses of Singapore. Students gain concepts of process management, work on real-client projects and discover how business processes can be designed, analysed and improved to lift the performance of any organization.

Program curriculum

The curriculum is taught over 2 blocks of 5 weeks each and by the end of the track, students will receive an Operations Management Track Certificate.

- **6 compulsory courses:**

MGTM31201 Asian Culture and Society (1 UV)

MOPI31201 Philosophy and Strategy of Responsible Innovation (1 UV)

MOPI31203 Service Management and Marketing (1 UV)*

MOPO31232 Supply Chain Management in a Digital Age (1 UV)*

MOPO32209 Operations and Logistics Management (1 UV)*

MOPP32111 Indirect Purchasing Strategy (1 UV)

* These three courses validate the 9th core course requirement of the Operations Management Department.

In order to be awarded 3 UVEI, students must fulfill the two following conditions:

- validate at least 5 of the 6 management courses of the track (**except if one course was failed with a grade of 0/20, in which case no UVEI will be awarded**),
- validate the Asian Culture and Society course.

Contact: Véronique FÉRÉ, Student Mobility Office, fere@essec.edu and/or mim.apac@essec.edu

More info: MiM Program Center/Mobility Programs

*This track is in common with the Advanced Master in International Purchasing and Supply Chain.

Digital Business

Accenture Strategic Business Analytics Chair

Chair Holder: Jeroen ROMBOUTS, ESSEC professor, Information Systems, Decision Sciences and Statistics department,

Executive Director: Fabrice MARQUE,

Assistant : Magali FLOREN – floren@essec.edu - 01 34 43 97 16

straba@essec.edu

Siteweb: <https://strategic-business-analytics-chair.essec.edu/>

Key information on the track:

Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of mandatory course(s)	6
Awarding	6 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	6 UV

Objectives

Innovations in digitization and automation are creating performance and productivity opportunities for business and the economy. Each day, a staggering number of data is generated to provide insights to decisions markers. Artificial Intelligence (AI) and machine learning enables to analyze a large variety and volume of complex data to deliver faster and accurate results to decision makers. Today, the priority is to leverage data for data driven decision making and to bridge the gap between units within an organization. To achieve this, companies are looking for analytics talent to drive value.

Accenture and ESSEC with the Strategic Business Analytics Chair (SBA) are committed to train the next generation of data leaders to become data translators. Our dynamic teaching methods, designed for the Chair, ensure a rigorous, immersive and impactful learning experience. We shape future talents to the right mind-set, interpersonal and analytical skills to create business value. Finally, it's also our priority to cultivate creativity and to build capacity to change.

Chair curriculum

The Chair students must follow and validate:

- **2 compulsory courses reserved to students admitted to this Chair:**

*IDSS31405 Accenture Strategic Business Analytics Chair Seminar
Case Studies in B-Analytics (with Accenture partnership)*

IDSS31407 Artificial Intelligence for Business Seminar of the Chair in Strategic Business Analytics

- **4 compulsory courses:**

IDSD31113 Decision Analytics

IDSS31161 Introduction to Econometrics

IDSS31165 Business Data Science

MKGF31221 Marketing Analytics

For those who have more than 14/20 on their Case study they are entitled 2 months of professional experience.

Selection process

Registration will start at the end of T1 2022. The schedule will be such as:

- An application form must be completed online at the beginning of T1.
- Once the form is completed, the jury will receive and evaluate the application file.
- Depending on the evaluation, the student may or may not participate to a collective assessment with Accenture (beginning of October 2022).

Chaire Media & Digital

Directrice exécutive : Judith ANDRÈS,

Assistante : Célia LECHA – lecha@essec.edu – 01 34 43 36 16

Site : <https://chaire-media-et-digital.essec.edu>

Compte Twitter : ESSEC MEDIA

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/chaire-media-digital-essec>

Incubateur de la chaire : themediahouse.fr

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	1 année (hors stages en entreprise)
Nombre de séminaire de chaire obligatoire	1 (T2 et T3)
Rapportant au total	1 UV
Nombre de cours obligatoires, hors séminaires	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre de recherche obligatoire	1
Rapportant au total	1 UV
Nombre de cours électifs	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour être diplômé de la chaire	7 UV + 6 mois de stage

Objectifs

Créer un lieu de réflexion, de recherche, de veille et de formation dans le secteur Media & Digital

La chaire Media & Digital réunit un collectif de professeurs et de professionnels des secteurs des industries créatives, de l'information et du divertissement (musique, cinéma, édition, Jeux vidéo, télévision, radio, presse...) qui unissent leurs compétences pour créer une véritable passerelle de l'univers de la recherche et de la formation au management vers ces industries. Lieu de confluence des approches politiques, économiques et organisationnelles de ces secteurs, la chaire a pour vocation de développer l'expertise opérationnelle des étudiants autant que la recherche dans ce domaine, dans un esprit de laboratoire.

Programme d'enseignement de la chaire

Il comprend :

- Le séminaire de chaire ;
- Les cours obligatoires ;
- Les cours électifs ;
- Les travaux de recherche (cf. *Autres activités de la chaire*) ;
- Les stages (cf. *Expérience professionnelle*).

Les étudiants de la chaire sont tenus de suivre et valider :

- **Un séminaire de chaire :**

COMD31438 Séminaire de chaire management des médias

Le séminaire, exclusivement réservé aux étudiants de la chaire, permet aux étudiants d'acquérir des connaissances solides sur les évolutions des enjeux stratégiques des industries de contenu à l'ère de la transformation digitale, les équilibres organisationnels des entreprises de médias et nouveaux médias ainsi que les fonctions clés dans les évolutions actuelles et les singularités managériales dans l'économie de l'immatériel.

Le séminaire s'articule autour de séances collectives de tables rondes professionnelles et études de cas, pour un total de 25 heures.

La présence à ce séminaire est obligatoire et rapporte 1 UV.

- **3 cours obligatoires. Prendre 1 cours au choix dans chacun des 3 blocs suivants :**

Bloc 1

COMD31440 Économie des médias

Bloc 2

DEVD31228 Droit de la propriété intellectuelle

or *DEV31229 Intellectual Property Law and Digital Challenges*

FINE31126 Finance d'entreprise

or *FINE31128 Corporate Financial Management*

or *FINE32109 Corporate Financial Management*

FINE31254 Évaluation stratégique et financière des entreprises

FINE31417 Firm Valuation and Value Creation

or *FINE32217 Firm Valuation and Value Creation*

MGTM31234 Management culturel

Bloc 3

IDSD31113 Decision Analytics

IDSI31137 Python Programming for Business

IDSI31208 Pilotage de projets digitaux

or *IDSI31209 Digital Project Management*

IDSS31165 Business Data Science

IDSS32102 Big Data Analytics (in common with Specialized Masters)

MKGC31131 Strategic Marketing Analytics

MKGC31442 Sémiotique et communication

or *MKGC31443 Semiotics and Communication*

MKGS31203 Digital Marketing Strategy (on Cergy or Singapore Campus)

Tous les cours obligatoires non pris en tant que cours obligatoires sont éligibles en tant que cours électifs.

- **Suivre 2 cours électifs dans la liste suivante :**

- DEVD31300 Eloquence et rhétorique : savoir faire un bon discours
- DEVE31200 Droit et entrepreneuriat
- or DEVE31201 *Law and Entrepreneurship*
- DEVN31300 Dialogue entre parties prenantes et co-développement dans les pays émergents
- or DEVN31301 *Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate Responsibilities*
- IDSI31339 *Website Creation*
- IDSI31341 *e-Business Strategy and Operations*
- IDSI31343 *Digital Transformation*
- IDSI31377 *Business Intelligence*
- MGTE31360 Entrepreneuriat
- or MGTE31361 *Entrepreneurship*
- or DEVE31210 Faire son business plan en Afrique (Rabat)
- or DEVE31211 *Entrepreneurship in Africa (Rabat)*
- or MGTE31370 *Entrepreneurship in Asia (Singapore)*
- MGTE31404 Entrepreneuriat e-Business
- or MGTE31405 *e-Business Entrepreneurship*
- MGTM31214 Philosophie et commerce
- or MGTM31215 *Philosophy and Trade*
- MGTM31235 *Art and Culture Management*
- MGTM31357 *Innovation Management*
- MGTP31204 Ethique et décision
- or MGTP31205 *Ethics and Decision-making*
- MGTP31324 Transhumanisme : enjeux économiques, sociétaux et philosophiques
- MKGC31112 Etudes en marketing
- or MKGC31113 *Marketing Research*
- MKGC31125 Comportement du consommateur
- or MKGC31126 *Consumer Behavior*
- MKGS31125 *Business to Business Marketing Strategies*

- **Travaux de recherche**

Les étudiants, regroupés en binômes ou en trinômes, doivent réaliser une étude sur un des sujets proposés par le comité de pilotage de la chaire dans lequel sont représentés les partenaires.

1 UV de recherche personnelle* (rapportant 1UV) :

COMD31600 Chaire Media – Recherche personnelle

* UV comptabilisée parmi les 2 UV de recherche personnelle autorisées durant toute la scolarité, également décomptée des 31 inscriptions.

La liste des thèmes abordés lors des années antérieures est disponible sur le site de la chaire et peut être communiquée par le secrétariat de la chaire sur simple demande.

Expérience professionnelle

Les étudiants doivent effectuer au minimum 6 mois de stage dans des entreprises du secteur.

Autres activités de la chaire

- **Voyage d'études**

Trois déplacements comprenant des rencontres professionnelles pendant le cursus (Festival d'Angoulême, Séries Mania et marché international du film d'animation) dans des festivals et événements couvrant les secteurs des industries culturelles.

Possibilité d'accréditations par la chaire pour des festivals complémentaires, en particulier le Festival de Cannes.

- **Relations avec les partenaires**

La Société Générale

La chaire Media & Digital travaille en étroite collaboration avec les experts de la Société Générale Corporate & Investment Banking.

La banque dispose en effet d'une équipe de spécialistes en financements structurés qui interviennent à toutes les étapes de la réalisation de projets Media & Digital.

Sa participation active à cette formation d'excellence est la preuve de sa contribution à former les cadres de demain, à apporter son expertise dans le domaine des médias et à s'engager en termes de qualité de services, de recherche et de formation.

Groupe Orange

La Division Contenus du Groupe Orange met en place et développe les partenariats avec les acteurs de contenus et vise à concrétiser la stratégie de convergence du groupe.

Elle acquiert les droits de diffusion dans les domaines de la télévision, du cinéma, de la musique, du sport, des jeux et de l'information. Elle pilote la conception de services,

intervenant dans l'évolution des plates-formes techniques, players et terminaux permettant ainsi de proposer les contenus les plus adaptés aux attentes de ses clients.

Le partenariat avec la chaire Media permet d'apporter l'expertise d'Orange aux étudiants de la chaire mais également à Orange de bénéficier de tout le savoir-faire d'un partenaire académique de tout premier plan.

TF1

Le groupe TF1 a choisi de s'associer à l'ESSEC pour participer au développement de la chaire Média & Digital et ainsi se rapprocher du monde étudiant et académique.

Ce partenariat permettra ainsi aux étudiants de mieux appréhender les évolutions et la richesse du secteur des médias ; c'est par ailleurs l'occasion de compléter les expertises des partenaires historiques de la chaire par celles d'un groupe Média.

Les Echos, partenaire presse écrite

Le rapprochement des Echos et de la chaire Media & Digital s'inscrit dans la stratégie affichée du journal de se rapprocher des Grandes Ecoles et des universités et de favoriser les passerelles entre le monde de l'entreprise et les étudiants.

Processus de recrutement

- La chaire est ouverte aux étudiants de l'ESSEC :
 - . Grande École admis sur concours, à partir du MiM2 ;
 - . Grande École admis sur titre, à partir du MiM2 ;
 - . Global BBA 4ème année ;
 - . Mastères Spécialisés.
- Dossier de candidature: [ICI](#)
- Entretiens

25 étudiants sont sélectionnés chaque année.

Le recrutement comprend deux étapes, admissibilité sur dossier suivie d'un entretien en présence de la direction de la chaire et ses partenaires.

Pour plus d'informations, merci d'adresser votre demande à chaire-media@essec.edu

Digital Disruption Chair

Chair Holder: Jan ONDRUS, ESSEC professor, Information Systems, Decision Sciences and Statistics department,

Contact: digitaldisr@essec.edu

Assistant: Emilie DE STEFANO - destefano@essec.edu - 01 34 43 32 03

Contact: Chair's website: <http://digital-disruption-chair.essec.edu/>

Key information on the Chair:

Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of mandatory Chair seminars	2 (T2)
Awarding	2 UV
Number of individual research	1
Awarding	1 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	3 UV

Introduction and objectives

Digital technologies and strategies have disrupted industries and companies for over two decades now. And it keeps accelerating: it continuously generates new business models and creates new paradigms. While there is demand for more technical experts (at data, coding...), there is also a growing need for managers with a versatile set of digital skills, who understand and speak all digital "languages" to develop a strategic market and product view.

The ESSEC Digital Disruption Chair prepares students to become all-around digital managers, fit to work in and lead digital projects and teams within traditional organizations, pure tech players, digital transformation consultancies, startups, scaleups or VC funds. The Chair focuses on digital strategy, transformation, and business models.

Chair curriculum

To complete this Chair, participants must follow:

During the Chair year :

- Complete the Chair seminars ;
- Complete a group research project selected in agreement with Chair sponsors and affiliated companies.

• 2 compulsory Chair seminars :

IDS131433 Chair Seminar - Digital Disruption

IDS131435 Chair Seminar - Growth and Profitability Drivers for New Tech Business Models

Chair Seminar – Digital Disruption

The seminar starts with an introduction to Digital Disruption. With the digital revolution having a profound effect on consumer behavior, business and society, this seminar explores how companies should react to, and can best exploit, these developments. Both incumbents (traditional companies struggling to adapt to the digital age) and challengers (newer, typically

start-up, companies with organizational baggage) are studied with a view to understanding the role of, and effect of, digitalization across multiple sectors. In addition, this seminar will be the occasion to find out more about the research projects and how to conduct them.

Chair Seminar - Growth and Profitability Drivers for New Tech Business Models

From marketplaces to agtech, from healthtech to fintech, new business models have been disrupting each and every tech vertical. However, understanding the financial and legal drivers and risks of these new models is a whole new game. This seminar aims to provide a good understanding of the ins and the outs of some key Tech verticals. Moreover, this seminar will focus on the unit economics that drive these key Tech verticals, and their valuations. Finally, the business model risks, and opportunities of these Tech verticals will be exposed from both a financial and legal perspective.

- **Research mission or “field work”:**

Students will carry out a research study in groups on a digital-related topic provided by partner companies. This mission happens in T2 and requires a serious commitment from students, with a workload of about 80h per student over 10 weeks.

1 UV for personal research* (awarding 1UV) :

IDSR31602 Recherche Personnelle – Chaire Digital Disruption
or IDSR31603 Digital Disruption Chair – Personal Research

* UV counted among the 2 UV of personal research authorized during the whole school, also counted of the 31 UV course registrations.

If they wish, students can deepen their knowledge by taking the following 3 elective courses:

IDS131343 Digital Transformation
IDS131345 Digital Humanism
MKGS31203 Digital Marketing Strategy

Selection process

Applications for the Chair take place from September up to the beginning of October each year. To apply, you must :

- Fill in a short admin form;
- Provide you grades, including grades from your previous University;
- Participate in a 5-min video-recorded interview where you will:
 - . explain your interest in the Chair in relation to your past experiences,
 - . detail your personal and professional project,
 - . get tested on your current digital savviness and insights.

Shortlisted candidates may then be invited to a 30-minute interview.

The accepted candidates will be informed beginning of October.

Information Strategy & Governance Chair

Coordinator: Isabelle COMYN WATTIAU, ESSEC Professor, Information Systems and Decisions Sciences,

Assistant: Zoubida BERKANE – berkane@essec.edu – 01 34 43 30 57

Key information on the track:

Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of mandatory courses, except seminars	3
Awarding	3 UV
Number of elective courses	2
Awarding	2 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	5 UV

Introduction and objectives

Organizations more and more consider Data as an Asset. They face crucial challenges related to the governance of their information. The Information Strategy and Governance Chair offers an academic framework to meet these challenges.

The Chair trains students to become Chief Data Officers who are aware of data issues in companies, teaching them how to meet the many exciting challenges. The CDO do not manage information or data, but rather steer the means (organizational, human and financial) for good governance of data and information, alongside the CIO in charge of the technical platforms.

Chair curriculum

To complete this Chair, participants must follow:

• 3 mandatory courses :

IDSI31129 Database Management

or *IDSI31130 Bases de données*

IDSI31343 Digital Transformation

IDSI31451 Information Strategy and Governance

• 2 elective courses to choose among the following (note that you can validate these courses at any time during your studies : before, during or after you complete the other Chair requirements):

DEVD31228 Droit de la propriété intellectuelle

or *DEVD31229 Intellectual Property Law and Digital Challenges*

IDSI31206 Applied Cybersecurity Strategy for Managers

IDSI31377 Business Intelligence

IDSS31165 Business Data Science

MGTP31204 Ethique et décision

or *MGTP31205 Ethics and Decision-making*

MKGS31203 Digital Marketing Strategy

Moreover, the students will have to complete a group research project selected in agreement with the Chair sponsors or to complete an internship of between 3 and 6 months in an approved position, in charge of data and information management.

Finally, the students will have to be part of the student challenge organized by the Chair and its sponsors.

Chair Sponsors

The ESSEC Chair in Information Strategy and Governance is generously sponsored by



Selection process

Applications for the Chair take place from beginning of September up to the end of September. Students must apply through the AOL, they must submit their application online, send a detailed application file containing a resume, a motivation letter explaining their interest in the Chair in relation to their past experiences and their personal and professional project.

Shortlisted candidates will then be invited to a 30-minute interview.

Finally, the selected candidates will be informed by mid-October. Late applications will be considered if possible.

Digital Transformation and Digital Business Track

Coordinator: Nicolas PRAT, ESSEC Professor, Information Systems and Decision Sciences department,

Assistant: Patricia FERNANDEZ – fernandez@essec.edu – 01 34 43 32 45

	Key information on the track:
Number of mandatory courses	3
Awarding	3 UV
Number of electives courses	3
Awarding	3 UV
Total number of credits (UV) required to validate the track	6 UV

Objectives

Digital is key to the transformation and survival of organizations, whatever their industry, size, and geographic location. Technologies like artificial intelligence, IoT (Internet of Things) and blockchain revolutionize business processes and enable the emergence of new business models. Today, many new ventures are based on digital. Moreover, beyond organizations, digital transformation is significantly changing society and provides opportunities for economic growth, inclusive development, and sustainability.

The track is open to students wishing to specialize in digital during the Master period, and capitalize on this expertise during their internship, apprenticeship, and/or their profession. It can be followed entirely in English. It is of special interest to students wishing to work in the digital sector, consulting, or in a digital function after graduating from ESSEC.

The track complements and builds upon the core course IDSI31134 Management de l'IT à l'ère numérique or IDSI31135 *Managing IT in the Digital Age*. This course is not a prerequisite to apply but is required to validate the track.

Prerequisites

To qualify for the track, students should have validated (or been exempted from), the following course:

- IDS121020 Introduction à l'informatique
- or IDS131088 Mise à niveau Informatique
- or IDS131089 *Refresher Course Computing Skills*

Track curriculum

The track comprises **6 courses**. These courses (with the IS/IT core course) are the minimum required from students to validate the track.

A concentration («major»), with 3 compulsory courses:

- IDS131129 *Database Management*
- or IDS131130 Base de données
- IDS131138 Excel avancé pour les managers (sur 10 semaines)
- or IDS131139 *Advanced Excel for Managers (over 10 weeks)*
- or IDS131140 Excel avancé pour les managers (sur 5 semaines)
- or IDS131141 *Advanced Excel for Managers (over 5 weeks)*
- IDS131205 *Blockchain for Business*

On exceptional occasions, as a substitute for one of these three courses, students may conduct a research credit (*supervised by an Information Systems permanent Professor of the ESSEC from the Department*), on a topic directly related to the course.

1 elective course related to analytics:

- IDS131137 *Python Programming for Business*
- IDS131375 *Managing Artificial Intelligence*
- IDS131377 *Business Intelligence*

1 elective course about digital business management or governance:

- IDS131206 *Applied Cybersecurity Strategy for Managers*
- IDS131208 Pilotage de projets digitaux
- or IDS131209 *Digital Project Management*
- IDS131341 *e-Business Strategy and Operations*
- IDS131343 *Digital Transformation*
- IDS131451 *Information Strategy and Governance*

1 elective course about digital from another department:

- ECO131307 *Digital Economics*
- FIN31253 *Bitcoin and Cryptoassets*
- MGTE31405 *e-Business Entrepreneurship*
- MKGS31203 *Digital Marketing Strategy*

Jobs and positions

The track is of special interest to students planning to work in the digital sector, in consulting, or in a digital function. Typical jobs are presented below (the list is not exhaustive):

In the digital sector:

- Any function within a digital company (e.g., entrepreneurs starting a new digital venture)

- Any function within a hardware or software company (including marketing, sales, human resources, finance...).

In consulting:

- E-Business transformation consultant ;
- Digital transformation consultant ;
- Digital marketing consultant ;
- Digital consultant ;
- IT consultant.

In a digital function:

- Digital project manager;
- Digital transformation manager;
- Chief Digital Officer;
- Chief Data Officer;
- Data scientist;
- Business analyst;
- Data analyst;
- Digital marketing manager;
- Digital brand manager.

Chaire Innovation et Santé Option Systèmes de Santé

Professeur titulaire : Karine LAMIRAUD, Professeure ESSEC, département Economie,

Assistante : Suzanne GAUDET – gaudet@essec.edu – 01 34 43 36 66

Contact : innov-sante@essec.edu

<https://chaire-innovation-sante.essec.edu>

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	1 trimestre
Nombre de séminaires de chaire obligatoires	3 (T2)
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour être diplômé de la chaire	3 UV

Objectifs

La chaire Innovation et Santé est une chaire d'enseignement et de recherche.

La chaire a pour objectif pédagogique de former des dirigeants d'entreprises capables de :

- comprendre la finalité des systèmes de santé, leurs complexités et leurs contraintes socio-économiques,
- prévoir et utiliser les innovations en Santé,
- développer la pensée systémique du manager pour l'analyse de l'environnement, l'anticipation des conséquences, et la sécurisation de l'action (compétence par la transversalité).

La chaire propose deux options de 75 heures de cours chacune : une option sur les systèmes de santé et le marketing de la santé (en français) et une option sur le thème de l'innovation en santé (en anglais).

La chaire développe également des programmes de recherche sur les facteurs explicatifs des coûts de la santé et de la diffusion de l'innovation en santé, les méthodes d'évaluation des stratégies de santé, la concurrence en assurance santé, l'utilisation des méthodes de Big Data pour l'analyse des données d'assurance santé, les choix effectués par les patients dans les systèmes de santé.

La chaire est devenue un lieu académique d'excellence pour tous les acteurs de l'écosystème santé.

Le secteur de la santé joue un rôle essentiel dans notre économie, que ce soit au niveau de l'industrie pharmaceutique et du matériel médical, au niveau des organisations prestataires de soins, ou encore des organismes de financement et de prise en charge des dépenses de santé.

Afin de mieux répondre aux besoins du marché et de mieux préparer la carrière des étudiants souhaitant s'orienter dans ce domaine, l'ESSEC a créé la chaire « ESSEC Santé », devenue « Chaire Innovation et Santé », qui associe dans un même intérêt industriels, institutions du secteur de la santé et le potentiel de l'ESSEC.

La chaire est soutenue par de nombreuses entreprises et institutions du secteur de la santé.

Programme d'enseignement de l'option « systèmes de santé »

Deux UV sont consacrées à l'analyse de la régulation économique des systèmes de santé (analyse

du fonctionnement des systèmes d'assurance, de l'accès au marché pour les médicaments et les dispositifs médicaux, des stratégies de pricing en France et dans d'autres marchés). Une 3^{ème} UV apporte une formation spécialisée au marketing des produits pharmaceutiques et des dispositifs médicaux.

Cursus santé : Il est possible de suivre le cursus santé qui regroupe les enseignements des deux options de la chaire (75 heures de cours chacune) : une option sur les systèmes de santé et le marketing de la santé (en français) et une option sur le thème de l'Innovation en Santé (en anglais), sous réserve d'être admis après entretien dans chacune des deux options. Il est nécessaire de candidater en ligne auprès de chaque option.

- **3 séminaires obligatoires**

Les étudiants doivent suivre, au cours du 2^{ème} trimestre, les 3 séminaires de chaire dont l'un est enseigné en 2 parties :

SANT31421 Systèmes de santé (1/2)

SANT31422 Systèmes de santé (2/2)

SANT31423 Marketing des produits pharmaceutiques

Ces séminaires sont réservés exclusivement aux étudiants admis à l'option Systèmes de Santé de la chaire Innovation et Santé.

Expérience professionnelle

De nombreuses offres sont proposées aux étudiants qui ont la possibilité d'effectuer un stage ou un contrat d'apprentissage, notamment au sein des entreprises et institutions partenaires de la chaire mais également dans d'autres entreprises du secteur.

Régulièrement des entreprises viennent se présenter aux étudiants de la chaire afin d'exposer leurs activités, leurs spécificités et de rencontrer les candidats potentiels pour des stages ou des emplois. Un CV book, rassemblant les Curriculum Vitae des étudiants inscrits, est réalisé chaque année. Il est envoyé à diverses entreprises du secteur de la santé.

Autres activités de la chaire

Les étudiants participent aux différentes activités de la chaire : Hackathon Innovation et Santé, travail de groupe sur un sujet proposé par l'un de nos partenaires, Prix Smart-Pharma - ESSEC - LFB, conférences-débats organisés avec les sponsors, conférences des Amphis de la Santé organisées en partenariat avec l'ACIP (Association des Cadres de l'Industrie Pharmaceutique), études et travaux de recherche initiés par le professeur titulaire de la chaire ou lancés à l'initiative des entreprises.

Procédure de recrutement

Les étudiants sélectionnés pour participer à cette chaire ont un intérêt marqué pour ce secteur. Ils développent des liens privilégiés avec les entreprises et organisations qui parrainent la chaire. Environ cinquante étudiants suivent chaque année les cours de la chaire, soit environ 25/30 étudiants par option.

Une présentation est effectuée par le professeur titulaire en juin et septembre.

Les étudiants intéressés doivent compléter un dossier de candidature en ligne avant fin septembre. Un dossier pour chaque option de la chaire s'ils souhaitent candidater aux 2 options. Puis, ils passeront un entretien de sélection fin septembre ou début octobre. Les résultats seront communiqués vers la mi-octobre.

L'admission est effective pour l'année en cours : elle ne peut être reportée.

Une FAQ est disponible en ligne sur le site de la chaire.

Innovation and Health Chair Innovation in Health Option

Chair holder: Karine LAMIRAUD, ESSEC Professor, Economics department,

Assistant: Suzanne GAUDET – gaudet@essec.edu – 01 34 43 36 66

Contact: innov-sante@essec.edu

<https://sites.google.com/essec.edu/chair-innovation-health>

Key information on the chair:

Duration of the Chair curriculum	1 trimester
Number of mandatory Chair seminars	3 in T2
Awarding	3 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	3 UV

Introduction and objectives

The Innovation and Health Chair is a teaching and research Chair. The Chair's educational objective is to train business leaders capable of:

- Understanding the purpose of health systems, their complexities and their socio-economic constraints;
- Forecasting and using innovations in Health;
- Developing the manager's systemic thinking for the analysis of the environment, anticipation of the consequences, and securing the action (competence through transversality).

The Chair offers two options (75 hours track each): one option dedicated to health care systems and marketing of health care industries (courses in French) and one option dedicated to the innovation in the health care sector (courses in English).

The Chair also develops research programs on the explanatory factors of health costs and the diffusion of health innovation, the methods of evaluating health strategies, the competition in health insurance, the use of big data methods for the analysis of health insurance data, the choices made by patients in health systems.

The Chair has become an academic place of excellence for all actors in the health ecosystem. The Chair is supported by several companies and institutions of the Health sector.

Chair curriculum of the Innovation Option

Chair students must validate three courses (25 hours each):

SANT31425 Different Types of Innovation

SANT31427 Different Dimensions of Health Innovation

SANT31429 Industries /Actors in Health Innovation

At the crossroads of pharmaceuticals, medical devices and hospital organizations, the Chair develops a pragmatic and action-learning approach. On completion of the sessions, participants have the skills to sponsor a project in an entrepreneurial spirit, build a strategic action plan, value innovation, negotiate and win the support of others.

Each year, the Chair organizes visits to biotech and medtech firms, offering students an inside glimpse of the industry and its challenges, from lab bench to production sites. Team projects are

led in tandem with managers of partner companies. Through real-world problems and creative solutions, the Chair's vocation is to ignite fires, not fill vessels. Students also participate to an Innovation and Health hackathon.

The Chair seminars are taught in English. They are scheduled in T2, from January to the end of March/beginning of April (75 hours).

Health track: It is possible to attend the Health track which offers the teachings of the two options of the Chair (75 hours of lessons each): one option on health systems and health marketing (in French) and one option on Innovation in Health (in English).

The complementarity of both options creates unparalleled synergies for participants, offering them a 360° view of the challenges in the health industry.

In that case, students should apply on line to both options during their curriculum at ESSEC, subject they are admitted after an interview.

Fully integrated in the ESSEC curricula, the Innovation in Health option selects high-potential students each year who wish to work in healthcare organizations, representing several nationalities.

Selection is based on academic excellence and the maturity of the student's career plan. A scientific background is not a prerequisite.

Professional experience

Apprenticeship, internship, VIE, fixed-term or open-ended work contracts are offered to students throughout the year by the Chair's partner companies and institutions but also by other companies in the sector.

Companies regularly come to present themselves to the Chair's students in order to explain their activities and specificities and to meet potential candidates for internships or jobs. A Yearbook with the students' Curricula Vitae is produced every year. It is sent to various companies in the health sector.

Today, more than 1200 graduates work in some 35 countries across the world. Two years after graduating, they work, mainly in biotech, medtech and pharmaceutical companies. They hold positions in public affairs, market access, international marketing, project management, business development, finance, internal audit and sustainable development.

Others work for hospital groups, consulting firms, investment funds, NGOs, create their own company or join international organizations such as the World Bank, the United Nations or ministries of health.

Talent diversity

Passionate, hard-working and creative, our students wake up each morning with the hope of playing a part in building a better world.

Each year, this option selects some 25 participants.

In addition to PhDs in life sciences, medical students and pharmacists, we welcome engineers, law school students, economists and other humanities graduates.

They come from various ESSEC programs including master in management, doctoral programs, specialized master programs, as well as university exchange programs.

Research activities

The Chair focuses its research on the diffusion of innovation (identification of determinants of

innovation such as the organization of the health care system, medical research, user innovation...), the impact of innovation on the society (e.g. impact on health care costs), the pricing and value of innovation.

Its publications are at the crossroads of such disciplines as industrial economics, hospital management, medico-economics and health policy.

Selection process

Over the years, the Chair has developed a selective recruitment procedure involving its industrial partners. The admission process is based on an application on line and an interview. An application for each option of the Chair if the students wish to apply for both options.

Interviews take place at the end of September or beginning of October.

Results are available mid-October. Jury decisions are not commented or debriefed.

Approximately fifty students take the Chair's courses each year, or about 25/30 students per option.

The admission is effective for the current year: it cannot be postponed. A Chair presentation is organized in June and September.

FAQ are posted online:

<https://sites.google.com/essec.edu/chair-innovation-health/program/faq>

Organization and attendance

Sessions are organized from January to the beginning of April. Full attendance is required for every Chair activity, from classes to conferences, visits, graduation ceremony, etc. Unjustified absences or late arrivals are penalized.

ESSEC Sports Chair

Chair Holder: Karoline STRAUSS, ESSEC Professor, Management Department,

Executive Director:-Delphine GOUDCHAUX,

Coordinator: Julien BEKONO, bekono@essec.edu – 01 34 43 28 21

Contact: chairsport@essec.edu

IMPORTANT: The Chair is entirely in English

	Key information on the Chair:
Duration of the chair curriculum	1 academic year
Number of Chair Seminars	2
Awarding	2 UV
Number of mandatory courses	2
Awarding	2 UV
Number of elective courses	2
Awarding	2 UV
Group research Project	1
Awarding	1 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	7 UV

Objectives

The ESSEC Sports Chair trains future leaders in sports business and provides them with an understanding of sport as a complex global industry with multiple stakeholders, and of current trends such as new funding models, digital, and e-sports. The Chair also develops future leaders across different industries through “lessons learned” from sport, ranging from the development of individual strengths and values to the effective leadership of groups and teams. Its aim is to become a think tank on the subject of sports management, to create a research community, and produce high-level academic and applied research. ESSEC Sports Chair’s partners : Allianz, EDF, Paris Saint-Germain FC, Stade Français Paris, the Federation Française de Basketball (FFBB), INSEP, and Sport dans la Ville.

Chair curriculum

The chair curriculum includes Chair seminars, mandatory courses, elective courses, a group research project, and other activities.

To complete this Chair, participants must follow:

- **2 Chair seminars**

MKGS31495 Key Dynamics in the Global Sports Ecosystem

MKGS31497 Digital Trends and Data Analytics in the Sports Industry

- **2 mandatory courses**

MGTP31217 Leadership

MKGS31485 Economy, Governance and Organization of International Sport

- **2 elective courses to choose among the following (depending on course scheduling and availability)**

CPTG31223 Managing Plans and Projects

DEVC31112 Les enjeux de l'économie sociale et solidaire

DEVN31140 Atelier de négociation

or *DEVN31141 Negotiation Workshop*

FINE31417 Firm Valuation and Value Creation

or *FINE32217 Firm Valuation and Value Creation*

MGTM31212 Gestion des ressources humaines

or *MGTM31213 Human Resources Management*

MGTP31204 Ethique et décision

or *MGTP31205 Ethics and Decision-making*

MGTS31261 International Strategy and Management

MKGC31112 Etudes en marketing

or *MKGC31113 Marketing Research*

MKGC31125 Comportement du consommateur

or *MKGC31126 Consumer Behavior*

MKGS31125 Business to Business Marketing Strategies

MGKS31203 Digital Marketing Strategy

MKGS31481 Sport Marketing: the Organizer's Point of View

MKGS31487 Marketing Through Sports: Analysis of Company Perspective

MOPI31203 Services Management and Marketing

Research activities

Starting in T2 students will be allocated to groups in which they work with the Chair's partners on a specific issue/challenge that the company or its stakeholders are facing. Students will apply their theoretical knowledge and experience to practice. Students will have to present their findings and recommendations to the company and write a report.

- **1 UV for personal research* (awarding 1 UV)**

MGTR31605 SportChair/Gp Research Project

* *UV counted among the 2 UV of personal research authorized during the whole school, also counted of the 31 UV course registrations.*

We recommend that you do not register to courses on Fridays during T2 and T3 as we will organize events and visits on that day.

For further information on the program, please consult the Chair's website.

Other activities

Events: The Chair will organize events for students with the Chair partner's such as visits, conferences, etc. Participation in these events is mandatory.

Application Process

Targeted audience: 30 students.

To apply, students will have to fill in an AOL (Application OnLine) as a first step. Further details on the recruitment procedure are available on the Chair's website.

For more information, contact: chairsport@essec.edu

Marketing

Chaire Grande Consommation

Directeur exécutif : Rémy GERIN,

Communication & développement : Loïc DANIEL,

RSE & Consommation Responsable : Marion CAILLARD,

Coordinatrice : Mathilde RICHARD – richardm@essec.edu – 01 34 43 97 12

Website : <http://chaire-grande-consommation.essec.edu/>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/chaire-grande-consommation-essec>

Facebook : www.facebook.com/chairepgcessec

Twitter: @ESSEC_PGC

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	6 à 18 mois
Nombre de séminaires de chaire obligatoires	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre de cours obligatoires, hors séminaires	4
Rapportant au total	4 UV
Nombre de cours électifs	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour être diplômé de la chaire	8 UV + stage de 1 mois

Objectifs

« *Construisons ensemble la consommation de demain* »

Le secteur de la Grande Consommation est en pleine mutation : révolution digitale, ubérisation des modèles à travers les start-up, prise de pouvoir par le consommateur, nécessaire responsabilité à l'égard des hommes et de la planète.

La chaire a pour but d'apporter aux étudiants un enseignement complet sur l'état des lieux du secteur : ses acteurs, ses perspectives et défis.

Elle forme chaque année une trentaine d'étudiants sélectionnés et passionnés par le secteur, à travers un programme ambitieux de cours et de séminaires, tous animés par des professionnels en activité, de travaux de recherche, de cas pratiques et de stages. Elle propose un accompagnement très proche des étudiants pour les aider à affiner leur projet professionnel.

La chaire se veut également un lieu d'échange et de débat entre les étudiants et tout l'écosystème. Les étudiants rencontrent les industriels et les commerçants (des startups aux multinationales) mais aussi les associations, instituts, agences, pouvoir politique et média lors de dîners, voyages ou débats. Avec un objectif autour de tous ces échanges : « *Construisons ensemble la consommation de demain* ». Une consommation engagée, performante, connectée, créative et agile.

Programme d'enseignement de la chaire

Les activités pédagogiques de la chaire peuvent être réalisées en 6 mois minimum et 18 mois maximum. Les étudiants de la chaire sont tenus de suivre et valider :

- **2 séminaires obligatoires :**

- **MKGS31452 Séminaire de la chaire Grande Consommation (1) : Consommation & RSE**

Des entreprises, des distributeurs, des associations, des personnalités viennent partager et échanger avec les étudiants autour de leurs bonnes pratiques pour la construction d'une consommation plus responsable et plus engagée, plus collaborative ou plus moderne.

Afin de valider l'UV, les étudiants remettent un mémoire sur une question associant Retail / Consommation et RSE. Les meilleurs travaux sont publiés par la chaire.

- **MKGS31453 Séminaire de la chaire Grande Consommation (2) (*semaine bloquée*)**

Le contenu du second séminaire varie chaque année en fonction des thèmes d'études retenus et des personnalités invitées. Il s'agit d'un lieu de découverte, de rencontres et de réflexion sur les métiers de la grande consommation. De nombreuses personnalités viennent y partager leurs expériences. C'est également l'occasion de visiter des sites d'entreprise, de découvrir la relation industrie commerce dans des pays étrangers (Chine en 2016, Italie en 2017, USA en 2018, Maroc en 2019, Brésil en 2020, Sud de la France en 2022). Afin de valider l'UV, chaque étudiant doit en outre s'investir une centaine d'heures dans un projet de recherche (avec un partenaire de la chaire) ou dans un projet de chaire (projet d'intérêt général lié à la vie et au développement de la chaire).

- **4 cours obligatoires :**

- MKGF31218 Stratégie et nouveaux défis de la distribution

- MKGM31350 Politique de Marketing (*Unilever*)

- MKGM31353 Mise en œuvre de la relation industrie-commerce :
Partenariat Carrefour-Danone

- MKGM31355 Management des produits de grande consommation

- **2 cours électifs à choisir parmi :**

- CPTC31246 Analyse des états financiers

- or CPTC31247 *Financial Statement Analysis*

- FINE31254 Evaluation stratégique et financière des entreprises
(*étude de cas obligatoirement sur entreprise de PGC*)

- IDSI31341 *e-Business Strategy and Operations*

- IDSI31343 *Digital Transformation*

- IDSS31165 *Business Data Science*

- MGTS31401 *Agri-food Sustainable Development*

- MGTS31411 *Smart Technologies for Food Business*

- MKGC31125 Comportement du consommateur

- or MKGC31126 *Consumer Behavior*

- MKGM31217 Chef de produit

- MKGS31203 *Digital Marketing Strategy*

- MKGS31215 *Understanding the Food Consumer in the 21st century*

- MOPO31212 Pilotage de la Supply Chain : outils appliqués

- or MOPO31213 *Supply Chain Analytics and Tools*

- MOPO31232 *Supply Chain Management in a Digital Age (Singapore)*

- MOPP31100 Management de la Supply Chain : stratégie et organisation

- or MOPP31101 *Supply Chain Management: Strategy and Organization*

Expérience en distribution

La chaire demande une expérience obligatoire en distribution. Cette expérience pourra prendre la forme d'un stage, d'un VIE ou d'une période d'alternance et pourra s'effectuer auprès d'entreprises aussi variées que Carrefour, Auchan, Casino, Amazon, Louis Vuitton, La Redoute ou BioCoop, par exemple. Le stage en distribution devra durer au moins 1 mois.

Événements de la chaire

La chaire organise chaque année de nombreux événements pour ses étudiants. Par exemple : des dîners et débats de chaire, pour rencontrer des personnalités emblématiques du secteur ; la soirée du « Grand Prix ESSEC du Commerce et de l'Industrie Responsable » au ministère de l'Économie et des Finances; la rencontre avec les DG de Carrefour, Danone, Unilever, un challenge Essity avec soirée conviviale, une soirée « VIP night » avec Procter & Gamble, une série de webinaires éclairants sur la consommation de demain ...

La participation à ces événements est obligatoire.

Procédure de recrutement

La chaire s'adresse à tous les étudiants de la Grande École et aux Mastères Spécialisés MMD intéressés par le secteur de la Grande Consommation et par ses nouvelles problématiques. Une trentaine d'étudiants sont admis chaque année. Une première sélection des candidatures est effectuée sur dossier et vidéo, puis une seconde sur la base d'un entretien avec un membre de la chaire et un professionnel partenaire. Les dossiers de candidature sont à retirer en ligne.

Plus d'informations sur chaire-grande-consommation.essec.edu

Food Business Challenges Chair

Chair Holders: Frédéric OBLE, ESSEC Professor, Marketing Department,
Olivier FOURCADET, ESSEC Professor, Management Department,
Coordinator: Chantal NEVEU – neveu@essec.edu – 01 34 43 37 38

IMPORTANT: The Chair can be followed entirely in English

	Key information on the chair:
Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of Chair Seminars	2
Awarding	2 UV
Number of mandatory courses	3
Awarding	3 UV
Number of elective course	1
Awarding	1 UV
Research Project	1
Awarding	1 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	7 UV

Objectives

Transition for Food and Earth

The **Food Business Challenges Chair** provides managerial skills specific to the agri-food industry and services. In this industry managers must nowadays learn how to navigate many complex

issues (sustainable development, nutrition and health, resources, marketing, etc.). They will face deep transformational challenges associated with globalization: locavore model, digital technology and platforms, the genomics revolution, the societal issues facing Foodtech startups. Such challenges require a strong capacity to “embrace” the future, to innovate and develop new business models.

The Chair program is designed to provide participants with in-depth understanding of the food ecosystem, both from a human perspective and a technological point of view. By increasing our common understanding of these challenges, we wish to design and implement relevant systems and solutions endowed with multiple benefits for the people, the planet and the companies’ economic performance. We will relentlessly work together and with our partners to help Essec students become the young leaders the industry is looking for, and develop the most relevant skills set.

The Chair is designed to help participants develop their ability to:

- Plan for the future and to redesign the food ecosystem;
- Understand the local and international ecosystems;
- Confront the varied and interconnected issues of transformation.

If you want to join the agri-food and service companies, the Chair helps you become the transformational manager companies are looking for. Positions are available in Marketing & Trade, Operations (Purchasing & Supply Chain), Finance & Control, Projects Management, Innovation Management, and also in various types of companies: AgriFood Industry (BtoC / BtoB, FMCG / Luxury /Health sectors), Retailers, Hospitality, FoodTech, Consulting, ...

Chair curriculum

This curriculum includes the following: mandatory courses, electives, the Chair seminars and the webinar series "Leaders in Food Transition", professional experience (internship) and other activities such as the Chair projects.

The Chair students must follow and validate:

- **2 Chair Seminars reserved to students admitted in the Chair:**

MKGS31431 The World of Food Challenges and Champions

MKGS31441 Insights on Food Challenges

- **3 mandatory courses:**

MGTS31411 Smart Technologies for Food Business

MKGM31301 Workshop "A Journey to Better Nutrition"

MKGS31215 Understanding the Food Consumer

- **1 elective course to choose among the following:**

FINM31213 Agri-food Commodity Markets

IDSD31113 Decision Analytics

IDSI31341 e-Business Strategy and Operations

MGTE31403 Intrapreneurship and Managerial Models

MGTS31401 Agri-food Sustainable Development

MKGF31218 Stratégies et nouveaux défis de la distribution

Research Project

From January to June, students will work on an individual research project based on the Chair's activities.

Chair's activities & events

Chair students must participate in all activities organized by the Chair

- **T2 & T3 - Webinar Series "Leaders in Food Transition"**

Company managers come to share the transition underway in their company and the new business issues that are emerging in Purchasing, Supply Chain, Marketing, Finance, etc.

- **T3 - Study Trip - Learning expedition:** students will participate in the annual study trip. The study trip is a key learning moment in the Chair's curriculum. It allows students to confront real business and managerial issues of the agri-food sector in a different context.
- **T3 - Three-day Culinary Workshop with Le Cordon Bleu** (School of culinary arts and hospitality management). ESSEC FBC Chair and Le Cordon Bleu have come together to create a 3-day workshop around innovation, creativity and design. The aim of this project is to combine the skills and knowledge of business school and culinary school students. Mixed teams will be tasked with creating a restaurant concept that will be presented in front of a jury.
- **T2 & T3 - Events:** The Chair will be organizing events for the students with the Chair partner's and affiliates such as workshops, visits, conferences. Participation in these events, debates, etc. is mandatory.

Professional experience

Students must complete a 6-month professional experience (internship, apprenticeship or permanent job) within a company linked to the agri-food sector.

Relationship with partners

Axéréal is one of the leading French cereal cooperative groups specialized in the cultivation and processing of cereals for the brewing, baking and livestock markets. Axéréal brings together 12,700 farmers and 4,000 employees and has a turnover of around 3 billion euros. As the leading collector of sustainable cereal raw materials, Axereal contributes to a quality food offer and has the ambition to become The sustainable agricultural cooperative. Internationally established, Axereal operates in 21 countries.

Lesaffre, a world leader on the market of yeast and fermentation, designs, produces and provides innovative solutions for panification, taste & food enjoyment, well-being & health and biotechnology. A family group, born in the North of France in 1853, today multi-local and multicultural, Lesaffre is committed to undertaking with confidence to better nourish and protect the planet. Close to its customers and partners, Lesaffre employs 10,500 people in 80 subsidiaries in more than 50 countries. Lesaffre has a turnover of 2 billion euros.

The Bel Group is one of the world leaders in the branded cheese sector and a major player in the healthy snacking segment. Its products portfolio with some international brands such as the Laughing Cow enabled it to achieve a turnover of €3.3 billion in 2018. 12,600 employees in 32 subsidiaries worldwide contribute to the Group's mission: to promote healthier and more responsible eating for all. Its products are distributed in nearly 130 countries.

METRO is the leading supplier of independent catering in France. METRO France offers to all independent restaurateurs and retailers a global offer combining the supply of food products from ultra fresh to dry, and their complements in equipment and services. Its 9,000 employees put their expertise at the service of 400,000 professionals every day. The company's vision is to

"Enable everyone to have access to authentic, healthy, tasty and responsible food and catering" in order to meet the greatest challenges of tomorrow's catering industry.

CY Initiatives of Excellence Since 2017, CY Initiative of Excellence is an academic consortium selected by the French government among the 19 French universities of excellence. It brings together CY Cergy Paris Université and ESSEC Business School. The two institutions have joined forces in this ambitious project to strengthen their research potential and international attractiveness. Selected by the French government as one of the few national "**Universities of Excellence**" "to become a leading world-class university within 10 years, in the top 200 in international rankings like THE and QS and in the top 50 in selected fields of expertise » with an annual 9M€ budget. The Food Business Challenges Chair has been selected as a "Projet d'Avenir" (Project of the Future).

Relationship with affiliates

The Chair's network also includes affiliated members who contribute to collective thinking on the future of agri-food systems such as: **Le Cordon Bleu Paris** (School of culinary arts and hospitality management), **ESSEC Antropia** (Social entrepreneurship). Students will participate in joint events and research activities with our affiliates.

Application Process

Targeted audience: students from MiM Grande Ecole program, from Advanced Masters such as Marketing Management & Digital, Gestion des Achats Internationaux & Supply Chain, Entrepreneur, and from MSc in Hospitality Management program.

Registration: June 15th to September 25th, on AOL. The selection process will be such as:

- The student has to fill in an application form online.
- The jury (company's partners representatives and Chair holders) will receive and evaluate the application file.
- Shortlisted candidates may then be invited to an interview with company partner's representatives.

Contact

For more information: foodchair@essec.edu

Leading a Beauty Brand Chair

Chaired Professor: Marc MAZODIER,
Executive Director: Véronique DRECO, Marketing department adjunct professor,
Contact: beauty-brand-chair@essec.edu

IMPORTANT: All mandatory courses are taught in English

Key Information on the Chair:

Number of mandatory courses	2
Awarding	2 UV
Number of chair seminars	2
awarding	2 UV
Number of elective courses	2
Awarding	2 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	6 UV

Preliminary note

The chair is offered **from January to June**. LBB Chair student are not allowed to follow 2 different chairs on the same academic year

Context

The world of global beauty is a rapidly changing industry with significant and exciting growth potential. New shopping dynamics and changing consumer preferences – including omni channel and interconnected shopping, tailored/personalized beauty, and rising expectations of sustainability beauty innovation – have created new opportunities for aspiring students in marketing, beauty, retail and / or branding to impact the future of global beauty.

Objectives

The Leading a Beauty Brand Chair is the first training for excellence in Europe dedicated to the beauty sector. Founded with the Estée Lauder Companies, I.F.F., Nocibé-Douglas group and the support of Cergy Paris University, its objective is to provide students with a highly comprehensive vision of the challenges facing beauty professionals in the new world, after the major health crisis we are passing through.

A shared vision of the beauty industry unites the founders (corporate partners and the ESSEC team) and connects all the players, bringing a unique spirit to the Chair's activities. The LBB Chair is driven by a passion for beauty and the search for excellence in understanding the challenges facing this industry, while promoting goodwill, curiosity, and open-mindedness in all the interactions between the Chair's stakeholders (Students, Corporate partners, Chair team, ESSEC faculty members, ESSEC Alumni beauty enthusiasts).

The Chair prepares future young leaders for a successful career in this promising sector. It promotes privileged thematic exchanges between major companies, startups, and students. The students will be able to develop their skills to solve complex situations by providing innovative solutions. Ability to make people adhere to the team's vision and to stand up for its suggestions before the Chair's corporate partner representatives.

Courses

The Chair students must follow and validate:

- **2 Chair seminars:**

MKGS31403 *New Beauty Insights*

MKGS31405 *New Challenges within the Beauty World*

- **2 compulsory courses:**

MKGC31201 *Building a Beauty Brand*

MKGC31205 *Activating a Beauty Brand**

* Taking the course *Building a Beauty Brand* before *Activating a Beauty Brand* is a prerequisite

- **2 elective courses for MiM and MS MMD students to choose among the following:**

IDSI31341 *e-Business Strategy and Operations*

MKGC31112 *Études en marketing*

or MKGC31113 *Marketing Research*

MKGC31125 *Comportement du consommateur*

or MKGC31126 *Consumer Behavior*

MKGC31131 *Data-Driven Marketing*

MKGF31208 *Développement des marques de luxe*

or MKGF31209 *Luxury Brand Development*

MKGM31412 *Anthropologie des marques de luxe*

or MKGM31413 *Anthropology of Luxury Brands*

MKGS31203 *Digital Marketing Strategy*

MKGS31311 *International Marketing*

MKGS31469 *Luxury Retail Management*

Internship

A 6 months internship in the beauty sector company (anytime during the ESSEC curriculum).

Conferences and Network

Students are invited to attend conferences organized by the ESSEC Leading a Beauty Brand chair's team where key notes speakers exposed their views and new positions related to the beauty sector's moves.

How to apply

Any Master student from Grande École or Advanced Marketing Management & Digital Mastère or BBA 4th year may register.

Application files must be submitted by the end of September and include a questionnaire on beauty, CV, Grades statement, motivation letter.

If selected, the student will meet a partner representative and an ESSEC faculty member for a 20 mn interview.

Contacts : Marc MAZODIER (mazodier@essec.edu) et Véronique DRECCQ (veronique.dreccq@essec.edu) et Céline LI LUN YUK (lilun yuk@essec.edu).

The LVMH Chair: Future of Luxury

Chair Professor: Delphine DION, ESSEC professor, Marketing department,
Executive Director: Bianca MONZON,
Assistant: Josiane STIRLING – stirling@essec.edu – 01 34 43 30 51
<http://lvmh-chair.essec.edu>

IMPORTANT: The LVMH Chair Program is taught entirely in English

	Key Information on the chair:
Duration of the Chair curriculum	6 months
Number of mandatory Chair seminar	1 (T2)
Awarding	1 UV
Number of mandatory course (including Corporate Field Project)	1 (T3)
Awarding	1 UV
Number of elective courses	4
Awarding	4 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	6 UV

Introduction

Jointly created by ESSEC and the LVMH Group in 1991, the LVMH Chair is the longest-standing program worldwide specially dedicated to training young talents for careers in the luxury industry.

Objectives

The LVMH chair gives students a global overview of the strategies as well as the challenges involved with managing luxury brands. The chair exposes students to all 5 sectors of the luxury industry including: Fashion and Leather goods, Watches and Jewelry, Wine and Spirits, Perfumes and Cosmetics, and Selective Distribution, which provides students with a global perspective of the luxury industry.

In addition, through exclusive video testimonials from LVMH Managers as well as guest lectures by senior executives and managers from the LVMH group, this program offers an immersion into LVMH Group's 5 fields of expertise: Design and Creation, Brand Management, Supply Chain and Manufacturing, Digital transformation & Entrepreneurship and Client Excellence.

The LVMH Chair combines :

- Practical knowledge related to various dimensions and current challenges of the luxury industry through exclusive video content available on our new platform as well as guest lectures given by senior executives and managers from the LVMH group;
- Theoretical knowledge on all aspects of the business of managing luxury brands through lectures given by ESSEC professors;
- Hands-on experience through a project with one of the LVMH brands and exclusive visits to LVMH Houses and invitations to curated luxury events.

Chair curriculum

The Chair students must follow and validate:

- **1 compulsory Chair seminar reserved to students admitted to the LVMH Chair:**
MKGS31471 LVMH Chair Seminar: Fundamentals of Luxury

- **1 compulsory Chair course reserved to students admitted to the LVMH Chair:**
MKGS31200 Contemporary Issues Luxury Marketing (Field Project)
- **4 electives courses to choose among the following (priority is given to the courses taught in English):**
 - Fundamentals of Luxury :**
 - MKGM31412 Anthropologie des marques de Luxe
 - or *MKGM31413 Anthropology of Luxury Brands*
 - MKGM31420 Séminaire de Département Marketing : Management des Savoir-Faire d'Exception et des Métiers d'Art : levier de compétitivité de l'industrie du luxe
 - Branding:**
 - MKGF31208 Développement des marques de luxe
 - or *MKGF31209 Luxury Brand Development*
 - MKGC31201 Building a Beauty Brand*
 - Retailing:**
MKGS31469 Luxury Retail Management
 - Digital Marketing:**
 - MKGC31131 Data-Driven Marketing*
 - MKGS31203 Digital Marketing Strategy*
 - Sustainability:**
 - DEVN31300 Dialogue entre parties-prenantes et co-développement dans les pays émergents
 - or *DEVN31301 Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate Responsibilities*
 - DEVC31211 Corporate Responsibility and Sustainable Development*
 - or *MOPI31201 Philosophy and Strategy of Responsible Innovation (Singapore)*
 - or *MOPI31202 Philosophie et stratégie pour l'innovation responsable*
 - Advertising:**
 - MKGC31205 Activating a Beauty Brand*
 - MKGF31201 Advertising*
 - or *MKGF31202 Publicité*
 - Marketing:**
 - MKGC31112 Etudes en Marketing
 - MKGC31113 Marketing Research*
 - MKGM31217 Chef de Produit
- **Inside LVMH Certificate (mandatory):** Launched on March 15, 2021 the Inside LVMH platform provides access to exclusive content from the group and Maisons, as well as professors and external experts. It also offers students to take the **Inside LVMH Certificate**, a unique path to learn about LVMH and the fundamentals of luxury, by completing 4 modules and a final quiz within 8 weeks. The completion of this certification is mandatory to validate the Chair.
- **One internship in a luxury sector company:**
After two terms of practical and theoretical learning, students are encouraged to embark on a 6 months internship in a luxury firm. It is a good complement to the knowledge acquired in the Chair and should provide students with opportunities to develop their own professional skills within the luxury industry.

Only students who meet all the requirements of the Chair will graduate from the Chair.

Other Chair's activities

- **Company visits:**

Students will have opportunities to visit some of the LVMH production sites and/or prestigious places in various sectors of the luxury industry.

Previous visits include Ateliers and Musée Louis Vuitton in Asnières, Christian Dior Couture, Guerlain Flagship store, Moët & Chandon and Veuve Clicquot in Champagne, Ruinart among others.

- **Team-building and LVMH Induction Day:**

Supported by the LVMH group, the Chair organizes a session of "Team Building" with the aim of helping students build stronger ties with one another.

LVMH Group organises the **LVMH Induction day** at the LVMH HQ with the aim of introducing the Group and all of its sectors to the students entering the chair. This event also provides the students entering the chair an opportunity to get to know and network with the HR managers of different Houses of the LVMH Group.

Selection process

All ESSEC students in Master in Management and Advanced Master in Marketing and Digital programs are welcome to apply. The Chair is also open to international, double-degree students.

Admission steps are as follows:

1st step: Complete an online application on the ESSEC website (the link can be found on the website from 1st of September)

2nd step: In the confirmation page of your online application submission, you will receive a link to record an individual video interview. During this individual recorded interview, you will be invited to answer questions about your motivation to join the Chair, your interest to work in the luxury industry and your knowledge and understanding of luxury. It will allow us to see your profile beyond your CV.

The application process takes place in September.

Student profile

- Students wishing to apply to the LVMH Chair should have a global mindset and proficiency in English;
- They should also possess a strong analytical as well as a creative skill set, allowing them to understand the "big picture" of the luxury industry while maintaining a keen focus on the details;
- Finally, students can have an interest in working in any sector of the luxury industry, ranging from creation, marketing and communication and retail to supply chain, manufacturing, and finance;
- Number of students admitted: max. 50 per year.

Chaire d'Économie Urbaine

Professeur titulaire : Franck VALLERUGO, professeur ESSEC, département Droit et Environnement de l'entreprise ;

Assistante : Dominique BERBIS – berbis@essec.edu – 01 34 43 30 20

Contact : chaireeconomieurbaine@essec.edu

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	1 année académique
Nombre de séminaire de chaire obligatoire	1 (T2 et T3)
Rapportant au total	1 UV
Nombre de séminaire d'application obligatoire	1 (T2 et T3)
Rapportant au total	1 UV
Nombre de cours obligatoires, hors séminaires	5
Rapportant au total	5 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour être diplômé de la chaire	7 UV

Introduction et objectifs

C'est parce que les villes apparaissent aujourd'hui comme le lieu privilégié où l'activité économique naît et se développe que l'ESSEC a créé la chaire d'Économie Urbaine de l'ESSEC. Lieu d'enseignement, de recherche et de rencontre, la chaire est soutenue et animée par :

- NHOOD (cabinet de conseil en aménagement et développement urbain / promotion immobilière issu de l'ancienne foncière AUCHAN)
- LEONARD département prospective du groupe Vinci
- Groupe VEOLIA Environnement
- EDF
- ENEDIS
- TRANSDEV
- NORDLINK Fluvial
- Cabinet de conseil ALGOE
- Cabinet de conseil Cabinet de conseil CALIA Conseil
- ESPELIA
- Banques des territoires
- Foncière numérique
- Le Conseil Départemental des Yvelines
- Le Conseil Départemental du Val d'Oise
- Communauté d'agglomération de Cergy Pontoise
- Communauté d'agglomération du pays de St Omer
- Ville de Cergy
- MACS communauté de communes Marenne adour côte sud
- Etablissement Public d'aménagement BORDEAUX Atlantique
- Etablissement public d'aménagement Paris la Défense
- CITALLIOS société d'aménagement public département des Yvelines et des hauts de seine
- Agence de développement et d'urbanisme Lille Métropole
- Agence d'urbanisme Flandres - Dunkerque
- France Urbaine

- Agence de développement et d'urbanisme Lille Métropole
- Agence d'urbanisme Flandres -Dunkerque

La chaire d'Économie Urbaine se caractérise par une forte complémentarité entre un enseignement théorique sur les fondamentaux de la gestion urbaine et l'acquisition d'expérience professionnelle publique et privée au service des villes et des territoires par des stages et des apprentissages, la rencontre de professionnels et d'élus.

Ces échanges donnent aux étudiants l'occasion de mieux connaître les services publics locaux et nationaux (collectivités locales, agences d'urbanisme et de développement économique, entreprises publiques, etc.) et les entreprises dont le métier est lié à la ville (grands groupes de services urbains, cabinets de conseil et banques spécialisées, aménageurs et promoteurs, etc.).

Dans ses enseignements et ses travaux de recherche, la chaire d'Économie Urbaine s'attache à comprendre et améliorer les partenariats entre acteurs publics et privés, à renforcer l'expertise et les modes de management de ces deux types d'acteurs, publics et privés, qui œuvrent ensemble et souvent contractuellement au service des villes et des territoires.

L'étude des localisations des entreprises, des contrats de délégation de service public, des moyens de mise en œuvre de politiques publiques durables dans les territoires, du rôle du commerce dans les villes mais aussi l'évaluation des politiques publiques ou la pertinence des modèles économiques des entreprises de service sont autant de sujets qui entrent dans le champ des préoccupations de la chaire.

Ainsi, par la formation et l'expérience qu'ils acquièrent dans ces domaines, les étudiants de la chaire sont préparés à maîtriser la complexité et l'interdépendance des décisions d'investissement et de gestion des entreprises et des villes. Ils sont ainsi plus à même de répondre aux attentes des collectivités locales et des entreprises qui exigent cette double culture. Ils peuvent ainsi participer à leur manière et de façon plus efficace au grand débat mondial du XXI^{ème} siècle, celui de l'avenir des villes.

Autres activités de la chaire

Depuis 2018, la chaire d'économie urbaine a créé en son sein et en étroite collaboration avec NHOOD (foncière d'Auchan ancien CEETRUS) une **nouvelle chaire spécialisée en urbanisme et immobilier commercial**.

Dans la continuité des centres d'intérêt de la chaire d'économie urbaine, cette chaire d'enseignement et de recherche réfléchit aux évolutions constatées et futures de la place et de la forme du commerce dans la ville et à son influence sur le développement des territoires, tout particulièrement à l'heure de la transition numérique.

Programme d'enseignement de la chaire

L'enseignement dispensé par la chaire s'inscrit dans le cursus normal de l'ESSEC. Il porte sur les bases de l'économie régionale et urbaine, la gestion des villes et des territoires, les mutations économiques et technologiques, le marketing urbain, la concertation public-privé et la production architecturale et urbanistique des villes, le commerce et la ville. Des stages et voyages d'immersion dans des centres de décision locaux complètent la formation.

Les étudiants suivront 5 cours obligatoires, un séminaire spécifique aux étudiants de la chaire, ainsi qu'un séminaire d'application et s'engagent sur une période d'un an.

- **1 séminaire de chaire obligatoire :**

DEVC31408 Séminaire de chaire d'économie urbaine

Le séminaire de chaire est dispensé de janvier à juin, le mercredi de 17h à 20h (*présence obligatoire*) à raison de deux conférences par mois en moyenne.

Ce séminaire leur permet de rencontrer des personnalités de premier plan dans les domaines d'application de la chaire. L'inscription s'effectue aux T2 et T3 de l'année N.

Dans le cadre de ce séminaire, chaque année, **un voyage d'immersion** de quelques jours est organisé dans une ville française ou étrangère. Il offre aux étudiants l'occasion de rencontrer sur place les responsables de la vie économique et publique d'une grande cité ou d'une collectivité.

Pour ne citer que les derniers voyages, ceux-ci ont eu lieu à Amsterdam en 2014, Tanger en 2015, Barcelone en 2016, Rabat en 2017, Helsinki/ST Pétersbourg en 2018, New Delhi en 2019, Toulouse en 2021, Dakar en 2022.

- **1 séminaire d'application obligatoire (*réservé aux étudiants admis à cette chaire*) :**

DEVC31406 Séminaire d'application d'économie urbaine

- **5 cours obligatoires :**

DEVC31110 Acteurs publics*

DEVC31202 Les modes de gestion des collectivités et des services urbains*

*** ces deux cours devront être suivis dans cet ordre**

DEVC31114 Économie urbaine et régionale **

DEVC31204 Marketing urbain**

****ces deux cours devront être suivis dans cet ordre**

DEVN31130 Négociation et démocratie locale

- **5 cours très fortement conseillés :**

DEVC31200 Villes et innovation. Quelles stratégies d'innovation pour les entreprises dans la ville « agile », durable et numérique de demain ?

DEVC31208 Urbanisme et aménagement

DEVC31212 Politiques publiques locales

En commun avec les Mastères spécialisés :

DEVD32238 Le commerce et la ville de demain

DEVD32240 Montage et financement des grands projets d'infrastructures publiques

Expérience professionnelle

Par ailleurs, tout étudiant de la chaire doit réaliser au moins **un stage** ou **un apprentissage** entrant dans le champ de compétence de la chaire au cours de sa scolarité.

Procédure de recrutement

Une vingtaine d'étudiants peuvent être admis à suivre la chaire.

Candidatures par AOL suivi d'un entretien avec le titulaire de la chaire.

Chaire Immobilier et Développement Durable

Professeur titulaire : Franck PETEL, professeur ESSEC, département Droit et Environnement de l'entreprise,

Contact : chaire-immo@essec.edu – 01 34 43 30 86

<https://chaire-immobilier-developpement-durable.essec.edu/>

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	1 année universitaire
Nombre de séminaire de chaire obligatoire	1 (T2 et T3 année N)
Rapportant au total	1 UV
Nombre de séminaire d'application obligatoire	1 (T2 et T3 année N)
Rapportant au total	2 UV
Nombre de cours obligatoires, hors séminaires	2
Nombre de cours électif	1
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour être diplômé de la chaire	6 UV

Objectifs

Créée en 2003, la chaire Immobilier et Développement Durable, aujourd'hui en partenariat avec ALLIANZ Real Estate, BANQUE DES TERRITOIRES (Caisse des Dépôts), FREY, GECINA, ESPACES FERROVIAIRES, IMMO MOUSQUETAIRES, QUARTUS, RATP Real Estate et VINCI Immobilier, a pour objectif de favoriser à la fois l'enseignement et la recherche en économie, finance et management de l'immobilier en accord avec les contraintes actuelles de développement durable.

Elle répond à un contexte immobilier en profonde mutation depuis quelques années avec l'arrivée de nouveaux acteurs et la globalisation des marchés de l'immobilier (immobilier de bureaux, de centres commerciaux, logistique, d'hôtellerie et centres d'affaires).

L'ESSEC est aujourd'hui la seule grande école de gestion en France et parmi les premières en Europe, à créer ce pôle de compétence dans la gestion, l'économie et la finance de l'immobilier pour des étudiants en formation initiale.

L'immobilier est en profonde mutation depuis quelques années :

- Les marchés immobiliers sont aujourd'hui porteurs et en croissance (immobilier de tourisme, résidentiel et d'entreprise) : de nouveaux acteurs interviennent sur les marchés immobiliers (*Facility Manager, Asset Manager, Property Consultant*) et des nouveaux métiers se créent à partir d'une culture immobilière économique et financière.
- Le poids de l'industrie immobilière dans l'économie, à la fois par son effet de relance dans le PIB et par ses effets d'entraînement sur les autres secteurs de l'économie ou encore en termes financiers par la masse des capitaux mis en jeu, en fait un secteur très particulier avec une logique de fonctionnement qui lui est propre et qui nécessite le développement de l'économie et de la finance immobilière en tant que discipline à part entière. Les produits et les acteurs se sont largement diversifiés depuis la globalisation et la financiarisation du secteur. Or les projets immobiliers concourent largement à produire la ville. Découvrir les logiques sous-jacentes au secteur, apprendre à étudier la situation d'un marché et introduire la durabilité dans les nouveaux projets.
- La fonction immobilière de l'entreprise évolue et a besoin aujourd'hui de prendre en compte des problématiques globales et financières dans leur mode de gestion de leur immobilier (cession, externalisation). Quel que soit leur secteur, les entreprises ont besoin d'immobilier

pour exercer leur activité, celui-ci représentant en général de 25 à 40 % des actifs des sociétés et le second poste de dépenses après les salaires.

- La finance de l'immobilier est en pleine évolution : les banques utilisent aujourd'hui, dans un contexte de financiarisation de l'immobilier, les actifs immobiliers comme un nouveau relais de croissance et investissent massivement le secteur immobilier (comme gestionnaires d'actifs, comme banque d'investissement, conseil immobilier ou maîtrise d'ouvrage).
- Dans un contexte de globalisation des économies et de développement des régions capitales, les collectivités locales s'intéressent également de plus en plus à la gestion de leur patrimoine public ou privé et au développement économique de leur territoire.
La connaissance des logiques économiques et financières par les acteurs sur les marchés immobiliers constitue un atout majeur pour le succès des opérations d'aménagement urbain.
- Le secteur immobilier est stratégiquement associé aux problématiques de développement durable et aux défis environnementaux suite à la mise en place du Grenelle de l'Environnement. Au-delà des objectifs financiers, les projets immobiliers sont l'opportunité d'aborder des problématiques transversales telles que l'organisation interne, l'usage des nouvelles technologies, les nouveaux modes de travail, la fidélisation des collaborateurs, le management de la marque, les enjeux sociétaux.

Programme d'enseignement de la chaire

Les activités pédagogiques de la chaire s'étalent sur une année (soit deux trimestres de janvier à juin), et reposent sur une formation théorique et appliquée, individuelle et collective.

Les étudiants sélectionnés suivent les cours spécifiques de la chaire, ainsi que deux séminaires d'applications et d'enseignements dispensés aux deuxième et troisième trimestres.

- **2 séminaires obligatoires réservés aux étudiants admis à cette chaire :**

DEVI31430 Séminaire d'application d'analyse immobilière

DEVI31432 Séminaire de chaire Immobilier et développement durable

- **2 cours obligatoires :**

DEVI31130 Analyse des marchés et produits immobiliers

DEVI31256 Management de l'immobilier de l'entreprise

- **1 cours au choix parmi :**

DEVI31233 *International Property Market Analysis*

DEVI31250 Montage d'opérations immobilières

DEVI31254 Investissements immobiliers

Expérience professionnelle

Les étudiants doivent effectuer un stage de 6 mois ou apprentissage, vivement recommandé chez l'un des partenaires de la chaire dans le secteur du management, du conseil, de la finance ou du montage d'opérations immobilières en France après le cursus de la chaire.

Autres activités de la chaire

La chaire se veut un foyer de recherches, d'enseignements et de réflexions. Il est attendu des étudiants qu'ils participent à la vie associative de la chaire. Les étudiants sont invités à participer à plusieurs salons professionnels de renommée internationale tels que le GRI Summit et le MIPIM (salon international de l'immobilier à Cannes).

Sont également organisés des événements rencontres avec les anciens de la chaire, les

conférences du Club ESSEC Pierre, ainsi qu'un voyage d'étude de chaire à l'étranger (Londres 2013, Berlin 2014, Milan 2015, Amsterdam 2016, Londres 2017, Milan 2018, Berlin 2019, Amsterdam 2022).

Pour plus d'informations, consulter le site web :
chaire-immobilier-developpement-durable.essec.edu/

La filière Immobilier – RICS (voir chapitre « Filières & Cursus ») est ouverte uniquement aux étudiants de la chaire Immobilier et Développement Durable qui ont validé la chaire et qui souhaitent accéder au titre de *Chartered Surveyor* délivré par la RICS.

Procédure de recrutement

La chaire s'adresse aux étudiants MiM 1, 2 et 3, IMHI et BBA4 et BBA5 intéressés par le secteur de l'immobilier et par ses nouvelles problématiques.

Vingt à vingt-cinq étudiants sont sélectionnés par année sur dossier et sur entretien.

Les dossiers de candidature sont à remplir en ligne via L'AOL (Application OnLine) avant la fin septembre.

Deux sessions d'entretiens sont organisées : la première en juin, la seconde en septembre.

La session de juin est destinée aux étudiants indisponibles en septembre (stage, échange à l'étranger).

English version

	Key information on the Chair:
Duration of the chair	1 Academic year
Number of mandatory Chair seminar	1 (T2 et T3)
Awarding	1 UV
Number of mandatory application seminar	1 (T2 et T3)
Awarding	2 UV
Number of mandatory courses	2
Number of elective course	1
Awarding	3 UV
Total number of credits (UV) required for the chair graduation	6 UV

Objectives

Created in January 2003, the Real Estate and Sustainable Development Chair aims to support both teaching and research in the economy, financing and management of the real estate industry while taking into account those issues where sustainable development is at stake.

In 2021/2022 the Chair is sponsored supported by 9 Partners: ALLIANZ Real Estate, BANQUE DES TERRITOIRES (Caisse des Dépôts), FREY, GECINA, ESPACES FERROVIAIRES, IMMO MOUSQUETAIRES, QUARTUS, RATP Real Estate and VINCI IMMOBILIER.

Real estate has undergone profound changes in recent years

- Real estate markets are buoyant and growing (tourist, residential and corporate real estate): new players intervene in the property markets (facility manager, asset manager, property consultant) and new businesses are created from an economic and financial real estate culture.
- The weight of the real estate industry in the economy, both by its stimulus of the GDP and its

spillover effects on other sectors of the economy or in financial terms by the enormous amounts of capital that are at stake, makes it a very particular sector with its own operating logic, which demands that the development of the real estate economy and finance be considered a discipline in its own right.

Products and players have diversified widely since the globalization and financialization of the sector. However, real estate projects largely contribute to shaping the city, discover the underlying logic of the sector, learn how to study the situation of a market and introduce sustainability into new projects.

- The real estate function of the company is evolving and today needs to take into account global and financial issues in the management of their real estate (sales, outsourcing). Regardless of their sector, companies need real estate to carry on their activities, as it generally represents 25 to 40% of the companies' assets and the second item of expenditure after wages.
- Real estate finance is evolving: today, in a real estate financialization context, banks are using real estate assets as a new source of growth and are investing heavily in real estate (as asset managers at an investment bank, real estate consultancy or project management).
- In a context of the globalization of economies and development of capital regions, local authorities are also increasingly interested in the management of their public or private heritage and the economic development of their territory.
Being knowledgeable about the economic and financial logics of real estate markets is a major asset for the actors in those markets to guarantee the success of urban development operations.
- The real estate sector is strategically associated with sustainable development issues and environmental challenges following the setting up of the 'Grenelle de l'Environnement'. Beyond financial objectives, real estate projects are the opportunity to address crosscutting issues such as internal organization, the use of new technologies, new ways of working, retention of employees, brand management, societal issues.

Chair Teaching Program

The teaching activities of the Chair are spread over one year (two terms from January to June), and are based on theoretical and applied training, in individual and group modes.

The selected students take the specific courses of the Chair, as well as two seminars of applications and teaching given in the second and third trimesters.

- **2 mandatory seminars reserved for students admitted to this Chair:**

DEVI31431 Real Estate Analysis Application Seminar

DEVI31433 Real Estate Chair Seminar

- **2 mandatory courses:**

DEVI31129 Real Estate Economics

DEVI31257 Corporate Real Estate Management

- **1 elective course to be chosen among the following:**

DEVI31233 International Property Market Analysis

DEVI31251 Real Estate Development

DEVI31255 Real Estate Investments

Professional experience

Students must complete a six-month internship or apprenticeship, strongly recommended by one

of the partners of the Chair in the sectors of management, consulting, finance or assembly of real estate operations after the end of the course, as from July.

Other activities of the Chair

The Chair intends to focus on research, teaching and reflection. Students are invited to participate in several international trade fairs such as the GRI Summit and the MIPIM (International Real Estate Exhibition in Cannes). Meetings with the alumni of the Chair are also organized, the lectures of the Pierre ESSEC Club, as well as a study visit abroad (London 2013, Berlin 2014, Milan 2015, Amsterdam 2016, London 2017, Milan 2018, Berlin 2019 and Amsterdam 2022).

For more information, visit the website: chaire-immobilier-developpement-durable.essec.edu

The real estate track - RICS is open only to the students of the Chair in Real Estate and Sustainable Development who have passed the Chair and who wish to access to the title of Chartered Surveyor issued by RICS.

Recruitment procedure

The Chair is open for MiM students 1, 2 and 3, IMHI, BBA4 and BBA5 interested in the real estate sector.

From twenty to twenty-five students are selected each year. Application files have to be filled on the AOL (Application OnLine) or can be requested by e-mail from chaire-immo@essec.edu and must be submitted by the end of September.

Two sessions of interviews are organized: the first in June, the second in September. The June session is for students who are not available for interviews in September (internship, exchange, abroad).

Chaire Workplace Management

Professeur Titulaire : Franck PETEL, professeur ESSEC, département Droit et environnement de l'entreprise,

Contacts franck.petel@essec.edu

Port. +33 (0) 6 74 02 66 38

Website workplace-management.essec.edu

Réseaux sociaux LinkedIn : Franck PETEL

CE QUE VOUS NE VERREZ PAS AILLEURS : un dialogue fructueux entre la recherche académique et les professionnels du Workplace Management.

Objectifs

Avec le développement du numérique, l'usage des espaces de travail connaît une révolution qui bouleverse les grands schémas de l'immobilier d'entreprise ainsi que le fonctionnement et la stratégie de nos entreprises.

L'ESSEC Business School se situe au carrefour de trois communautés : le monde des entreprises d'abord, le monde académique ensuite et enfin celui de ses étudiants qui sont les managers de demain. Aussi, l'ESSEC a la possibilité et la volonté de travailler avec ces trois mondes afin de comprendre et d'anticiper les évolutions en cours et à venir.

La chaire Workplace Management est une chaire de recherche, créée en partenariat avec Kardham et Nexity, qui a pour objectif d'étudier comment les nouvelles formes d'organisation de l'espace

de travail influencent le management, la performance des employés, et les stratégies des entreprises.

Elle est dédiée au management de l'immobilier d'entreprise qui, malgré le fait qu'il représente le deuxième poste de dépenses des entreprises après les salaires, est très peu étudié ni enseigné dans le management général des entreprises. Nous avons plusieurs objectifs de recherches, notamment la mesure de la performance des différents types d'espace de travail et des nouveaux modes de travail, l'étude du coût global de ces espaces de travail ainsi que l'influence des nouvelles technologies, notamment les objets connectés, sur la productivité des espaces de leurs occupants.

Axes de recherche

- **Performances des espaces de travail**

L'optimisation de la performance de l'espace de travail est au cœur de la stratégie des directions immobilières. Cependant, il n'existe aujourd'hui pas de consensus sur la définition ni sur la meilleure façon de mesurer la performance d'un espace de travail. Par conséquent, préciser le concept de performance d'un espace de travail et aussi le mesurer porte un intérêt à la fois académique et managérial. Dans ce cadre, créer, développer et tester une méthode d'évaluation de la performance d'un espace de travail répond à ces intérêts.

- **Les nouveaux modes de travail (flex-office et co-working)**

Les entreprises font de plus en plus face à une concurrence accrue sur leurs marchés mais aussi dans le recrutement de jeunes talents, ce qui les pousse à être plus innovantes et à créer des espaces de travail attractifs. La pression des coûts immobiliers et le constat qu'une partie importante des postes de travail n'est pas occupée durant une grosse partie de la journée ont favorisé l'apparition du flex-office ou "espace de travail dynamique" au sein des entreprises.

De plus, des grands groupes délocalisent certaines branches de leur organisation vers des entreprises et espaces de co-working. Le recours au flex-office ou au co-working précédé d'une revue des méthodes de travail au sein des équipes est aujourd'hui vu comme une solution pour réduire les coûts, renforcer leur attractivité auprès des jeunes talents et favoriser la créativité et l'innovation au sein des équipes.

Plusieurs questions se posent, et parmi elles :

- Quels sont les bénéfices pour l'entreprise à long terme ?
- Les nouveaux formats permettent-ils d'améliorer à court, moyen et long terme la satisfaction et l'engagement des employés envers les objectifs de l'organisation ?

- **La technologie digitale et les objets connectés**

Les médias, les experts et le monde académique sont unanimes quant aux impacts de la technologie digitale et des objets connectés sur la façon dont les organisations travaillent et font du business. Cependant, ils restent encore des questions importantes à résoudre avant sa généralisation à toutes les entreprises. Parmi celles-ci, le développement de méthodologies d'analyse des données générées par les objets connectés, la mesure de ses impacts sur la performance des organisations et de ses salariés, la question de l'éthique et l'utilisation des données collectées par des entreprises.

Vous souhaitez soutenir nos recherches ?

La chaire est ouverte à l'arrivée de nouveaux partenaires dans l'aventure !

Filière Immobilier-RICS

Directrice académique : Franck PETEL, professeur ESSEC, département Droit et Environnement de l'entreprise,

Assistante : chaire-immo@essec.edu – 01 34 43 30 86

<https://chaire-immobilier-developpement-durable.essec.edu/>

Informations clés sur la filière :

Nombre de séminaires obligatoires	2
Rapportant au total	3 UV
Nombre de cours obligatoires	5
Rapportant au total	5 UV
Nombre de cours électif	1
Rapportant au total	1 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	9 UV

Présentation

La Filière Immobilier est **ouverte uniquement aux étudiants de la Grande École ayant validé la Chaire Immobilier et Développement Durable** et qui souhaitent accéder au titre de Chartered Surveyor. La RICS (Royal Institution of Chartered Surveyors) a accrédité l'ESSEC MSM, Filière Immobilier en Juillet 2008 et ré-accréditée en 2020. Il s'agit de l'un des 13 programmes accrédités en France.

Cette accréditation permet aux étudiants diplômés de s'inscrire comme stagiaires à la RICS lorsqu'ils sont en activité afin de rejoindre l'institution des Chartered Surveyors.

Qu'est-ce que la RICS ?

La « Royal Institution of Chartered Surveyors », RICS, est un organisme international d'origine britannique qui a pour objet de valoriser, promouvoir et développer, notamment par la communication, les professions liées à l'immobilier et à la construction. La RICS compte 34000 membres dans le monde entier, dans près de 150 pays.

Cours de la filière

Seront diplômés de la filière Immobilier-RICS, les étudiants ayant :

- **validé la chaire Immobilier et Développement Durable (cf. Chapitre « Spécialisations »)**
- **validé l'ensemble des cours fondamentaux de l'ESSEC**
- **et suivi et validé l'ensemble des cours ci-dessous :**
 - DEVI31233 International Property Market Analysis*
 - DEVI31250 Montage d'opérations immobilières*
 - or *DEVI31251 Real Estate Development*
 - DEVI31254 Investissements immobiliers*
 - or *DEVI31255 Real Estate Investments*
- **1 cours au choix parmi ces cours :**
 - DEVC31208 Urbanisme et aménagement*
 - DEVC31252 Droit de l'urbanisme, de l'immobilier et de l'environnement*

Deux des cours listés peuvent éventuellement être validés par une UV de recherche (*dans la limite des 2 UV de recherche personnelle maximum dans la scolarité, voir conditions spécifiques auprès du titulaire de la Filière*).

- **Cours optionnel** donné au programme Masters Spécialisés et ouvert aux étudiants de la filière Immobilier-RICS qui souhaitent le suivre :
FINM32212 Real Estate Finance

Real Estate-The RICS Track

Academic Director: Franck PETEL, ESSEC professor,

Assistant : chaire-immo@essec.edu – 01 34 43 30 86

<https://chaire-immobilier-developpement-durable.essec.edu/>

Key information on the track:

Number of mandatory seminars	2
Awarding	3 UV
Number of mandatory courses	5
Awarding	5 UV
Total number of credits (UV) required for the track graduation	8 UV

Presentation

The Real Estate Track is open only to Grande École students who have completed the Real Estate and Sustainable Development Chair successfully and who wish to become accredited Chartered Surveyors.

The RICS, (The Royal Institution of Chartered Surveyors), accredited the ESSEC MSM Real Estate Track in 2008 and re-accredited in 2018. It is one of thirteen such courses accredited in France. Being accredited by RICS enables graduated students to enroll as trainee surveyors of the RICS while working so they can become members of the RICS.

What is the RICS?

The « Royal Institute of Chartered Surveyors », RICS, is an international professional organization that originated in the UK. Its mission is to enhance, promote and advance professions related to land, property and construction in particular in terms of communicating about them. The RICS has 134.000 members in almost 150 countries in the world.

Track courses

To complete the RICS Track successfully students must have passed:

- **All the Real Estate and Sustainable Development Chair courses and seminars** (*cf. Chapter "Specialization"*)
- **All the core courses of ESSEC**
- **And pass 3 additional courses among** (*the French equivalents are also accepted*):
DEVI31233 International Property Market Analysis
DEVI31250 Montage d'opérations immobilières
or *DEVI31251 Real Estate Development*
DEVI31254 Investissements immobiliers

or DEVI31255 Real Estate Investments

Two of the listed courses may possibly be replaced by a personal Research UV (*within the limit of the maximum 2 research UVs in the entire school path, see specific conditions with the Track assistant*).

- If they wish, they may also take a non-mandatory elective course given to Specialized Masters and that will not affect the outcome of the RICS Track:

FINM32212 Real Estate Finance

Filière Cursus Droit

Co-Responsables : Viviane de BEAUFORT, Geneviève HELLERINGER, professeures ESSEC, département Droit et Environnement de l'Entreprise,

Assistante : Dorothée QUITTELIER – quittelier@essec.edu – 01 34 43 28 94

Département Droit et Environnement de l'entreprise, pôle Droit,

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires	2
Rapportant au total	3 UV
Nombre de cours électifs par option	4
Rapportant au total	4 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider le cursus	7 UV

L'ESSEC offre un **Cursus** spécial de préparation à la pratique du droit qui a pour objectif de donner aux étudiants une formation leur permettant de devenir avocats ou juristes, en complémentarité étroite avec leur formation à l'université de droit.

Les cours obligatoires réservés au Cursus Droit se déroulent sur deux trimestres (T2 et T3 de l'année n) : les étudiants sélectionnés pour commencer le cursus au T2 de l'année n sont libres de prévoir des interruptions pour stage ou séjour à l'étranger et de poursuivre par exemple au T3 de l'année n+1).

La sélection a lieu mi-octobre sur la base des candidatures déposées à partir de début septembre.

Candidatures

Application online My Essec : CV + relevé de notes de droit de Pre-Master + nom de l'intervenant + moyenne des cours de gestion + lettre de motivation.

Le nombre de places est limité et les étudiants sont prévenus par e-mail de leur admissibilité (*pas de recours en cas de réponse négative*).

Les étudiants doivent suivre et valider :

- **2 cours obligatoires réservés aux étudiants admis au Cursus Droit :**
 - DEVD31232 Cursus Droit – Droit civil 1 : introduction au droit* (T2)
 - DEVD31234 Cursus Droit – Droit civil 2 : obligation, responsabilité et contrat (T3)

* Ce cours a le statut de cours fondamental (validation du 9^{ème} cours fondamental).

Une moyenne générale de 11/20 minimum à ces 2 cours est exigée pour bénéficier des partenariats de la Filière.

Spécialisations

Les étudiants doivent suivre une ou deux spécialisations et valider 4 cours au choix parmi les listes proposées :

Spécialisation : Droit des affaires

- 4 cours électifs au choix parmi :

- DEVD31114 Droit pénal, pénal des affaires et compliance
- DEVD31132 Droit fiscal interne et international
- DEVD31136 Droit des sociétés et fiscalité
- or DEVD31137 *Corporate and Tax Law*
- DEVD31220 Droit bancaire et financier
- or DEVD31221 *Financial Regulation and Corporate Governance*
- DEVD31224 Droit des groupes, de la concurrence et gouvernance d'entreprises
(requis pour l'accès à certains M2 et écoles du barreau)
- DEVD31226 Droit et globalisation
- DEVD31250 Droit de l'ingénierie financière
- or DEVD31251 *Law & Corporate Finance*

Spécialisation : Droit européen, international et droit public

Cette liste est modifiée régulièrement en fonction du contenu de la licence de l'université de Cergy et des prérequis M2.

- 4 cours électifs au choix parmi :

- DEVD31114 Droit pénal, pénal des affaires et compliance
- DEVD31130 Droit public de l'entreprise
- DEVD31224 Droit des groupes, de la concurrence et gouvernance d'entreprises
(requis pour l'accès à certains M2 et écoles du barreau)
- DEVD31226 Droit et globalisation
- DEVD31244 Droit, lobbying et stratégie d'influence
(requis pour l'accès à certains M2 et écoles du barreau)

Un cours est aussi très utile :

- DEVD31300 Éloquence et rhétorique : savoir faire un bon discours

Partenariats

- **Entrée en Licence :**

Un partenariat existe avec l'**université de Cergy** permettant l'entrée en **L3 (licence)** dès la validation du cours réservé au cursus Droit du T3. Pour une entrée dans une autre, se reporter aux conditions d'équivalence qui varient selon chaque université et sont, sans exception connue, moins favorables que notre accord avec Cergy.

- **Entrée en M2 directement après la L3 et Double Diplôme :**

Des partenariats avec certains M2 des universités de Cergy, Paris II-Assas, Paris X, Paris XI, Paris-Dauphine, Aix-en-Provence et la faculté de Droit du Luxembourg permettent une admissibilité au niveau des meilleurs M2 sans obligation formelle de validation d'un M1.

Attention : admissibilité n'est pas admission. Les étudiants doivent passer et réussir l'oral ou autres épreuves d'admission.

- **Partenariats avec l'EFB (École Française du Barreau) Paris et HEDAC Versailles**

Un accord avec l'EFB (Paris) et un autre avec l'HEDAC (Versailles) permet aux étudiants de l'ESSEC de valider une période ESSEC comme Projet Personnel Individuel (PPI), sur 6 mois (soit 2 trimestres académiques - T2 et T3 à la suite – pendant lesquels doivent être validées 5 UV de Droit ou Négociation, et une UV de recherche - *UV comptabilisée parmi les 2 UV de recherche personnelle autorisées durant toute la scolarité, également décomptée des 31 UV d'inscriptions* – à mener sous la direction de Viviane de BEAUFORT dans le cadre du CEDE.

Une réunion d'information a lieu à la fin de l'année Pre-Master en juin concernant l'entrée dans le Cursus. Des réunions sont ensuite organisées dans le cadre du cursus, notamment en janvier et en avril au moment des orientations. Le pôle Droit met à la disposition des étudiants un document plus détaillé sur la filière et les accords de partenariat.

Filière Affaires publiques : Préparation aux concours de la fonction publique

Responsable à l'ESSEC : Hugues BOUTHINON-DUMAS, professeur ESSEC, Département Droit et Environnement de l'entreprise,

Secrétariat : Nawel FEKIR – fekir@essec.edu – 01 34 43 30 03

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre de cours optionnels	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	4 UV

Faire l'ESSEC et poursuivre sa formation par la voie des concours administratifs.

Les étudiants doivent suivre et valider :

- **2 cours obligatoires :**

- DEVD31134 État et Gouvernance
- DEVD31252 Devenir haut-fonctionnaire

- **2 cours électifs à choisir parmi les cours suivants (la liste est susceptible d'être modifiée) :**

- DEVC31110 Acteurs publics
- DEVC31212 Politiques publiques locales
- DEVD31122 Citoyen, droit et politiques de l'Europe
- or DEVD31125 *European Law, Policies and Citizens*
- DEVD31130 Droit public de l'entreprise
- DEVD31132 Droit fiscal interne et international
- DEVD31244 Droit, lobbying et stratégie d'influence
- DEVD31300 Éloquence et rhétorique : savoir faire un bon discours
- DEVN31230 Géopolitique et grands enjeux de la mondialisation
- DEVN31244 Géopolitique et enjeux de la défense
- ECO31123 *Growth and Development*
- ECO31157 Monnaie et banque
- ECO31201 *Labor Economics and Policy*
- ECO31226 Analyse de conjoncture

La haute fonction publique recrute de plus en plus des étudiants issus des grandes écoles de commerce. En France, les plus hautes fonctions sont accessibles par l'Institut National du service Public (INSP) (ex-ENA).

Cette école recrute ses élèves par l'intermédiaire d'un concours très sélectif qui exige en conséquence une préparation adéquate. Il existe d'autres concours de la fonction publique française (Quai d'Orsay, Banque de France, INET, etc.) et des voies spécifiques pour être recruté dans la fonction publique européenne (Commission européenne...) ou internationale (OCDE, UNESCO, Banque mondiale...).

- **La filière Affaires Publiques de l'ESSEC combine cinq composantes :**
 - deux cours spécifiquement dédiés à la compréhension de l'action publique à ses différentes échelles (internationale, européenne, nationale et locale) et à la préparation aux concours de la haute fonction publique (**DEVD31252 Devenir haut-fonctionnaire**), ainsi qu'à la présentation des techniques de la gouvernance publique appliquées à différents champs d'intervention de l'Etat (**DEVD31134 Etat et Gouvernance**).
 - un ensemble de cours pertinents pour se préparer aux métiers de l'action publique, à suivre au cours de la scolarité à l'ESSEC (cours communs avec les filières Droit, Economie, Négociation et géopolitique et la Chaire d'économie urbaine) ;
 - un ou des stages dans le secteur public ;
 - un accompagnement personnalisé pour définir une stratégie optimale de préparation des concours et se familiariser avec les métiers du service public ;
 - un accès à l'année intensive de préparation aux concours administratifs de l'École Normale Supérieure et de l'Université Paris I-Panthéon-Sorbonne. Cette année de préparation permet de passer les concours avec les plus grandes chances de succès et délivre un Master 2 « affaires publiques ».

La première partie de la filière Affaires Publiques se déroule à l'ESSEC après y avoir été admis (candidature auprès du responsable de la filière avec CV, lettre de motivation et entretien). La préparation aux concours de la fonction publique passe ensuite par une préparation adaptée aux projets des candidats (année intensive de préparation aux concours à l'ENS-Paris I ou à Dauphine ou préparation des concours de la fonction publique européenne, etc.).

- **L'année de préparation intensive aux concours (ex-Prep'ENA) de l'ENS-Paris I permet de valider 7 UV ESSEC comme un double diplôme.**

Cette année de préparation fera l'objet d'une facturation supplémentaire pour régler les droits d'inscriptions requis à Paris I pour les étudiants qui accède au cycle préparatoire après avoir été diplômé de l'ESSEC.

Elle est accessible aux étudiants de l'ESSEC en fin de scolarité (dernière année ou année suivant immédiatement la diplomation).

La sélection pour le partenariat se fait sur la base d'une note de synthèse dans le cadre du cours **DEVD31252 Devenir haut fonctionnaire**-suivi d'un grand'Oral.

Filière Géopolitique, Défense et Leadership

Responsable de la filière : Aurélien COLSON, professeur ESSEC, département Droit et Environnement de l'entreprise,
Conseillers de la filière : Frédéric CHARILLON (professeur des Universités) vice-amiral Loïc FINAZ,
Contact: filieredefense@essec.edu

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires, hors séminaires	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre de cours électifs	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV à obtenir pour valider la Filière	5 UV

Introduction et objectifs

Constituer un espace de compréhension stratégique du monde, notamment de ses enjeux de défense et de sécurité, et un creuset d'échanges sur le management et le commandement : telle est la raison d'être de la Filière « Géopolitique, Défense et Leadership ».

La mission de l'ESSEC est de donner du sens au leadership de demain ; de préparer aux défis économiques, environnementaux et sociaux de notre monde ; de cultiver et de transmettre des valeurs : le sens de l'engagement, l'esprit de responsabilité, la force de la solidarité au service d'une mission, dans la claire compréhension du monde et de ses enjeux.

Il y a, dans l'exercice exigeant du commandement militaire, une expérience trempée à l'épreuve : elle est source d'inspiration individuelle et collective pour un leadership responsable et ses bonnes pratiques. En retour, l'univers productif et les dynamiques entrepreneuriales sont source d'innovation pour l'institution militaire.

Conjuguer ces expériences, c'est éclairer les exigences managériales, les vertus du commandement et l'esprit d'équipage : ce juste équilibre entre autonomie et solidarité, entre hiérarchie et participation de tous, entre exigence et bienveillance, entre intelligence et courage. Ces valeurs, vécues par le soldat, sont aussi les clés de la performance et de l'harmonie de tout système, toute entreprise, et bien au-delà de la société dans son ensemble.

On le voit : « esprit de défense », « esprit d'entreprise » et « capacité à faire société » ont à apprendre les uns des autres avec, comme point de rencontre, la qualité du leadership.

Dans cet esprit, la Filière Géopolitique, Défense et Leadership se donne comme objectifs :

- produire une réflexion originale contribuant à répondre aux évolutions stratégiques, industrielles et sociologiques qui caractérisent la défense et les questions de sécurité ; en particulier, développer la réflexion sur la BITDE (base industrielle et technologique de défense européenne) ainsi que sur les coopérations internationales de défense ;
- sensibiliser des étudiants aux enjeux de défense et de sécurité européenne et internationale ;
- préparer aux carrières dans le champ (ministères des Armées et des Affaires étrangères, services de renseignement, entreprises (grands groupes, mais aussi ETI et PME) du secteur de la défense, cabinets de conseil, etc.) ;
- contribuer à nourrir le lien armée-nation tant auprès des étudiants que des cadres d'entreprise en formation continue.

La Filière est soutenue par un cercle d'entreprises et bénéficie de l'appui du ministère des Armées, notamment pour l'organisation de visites de terrain. En 2022, la Filière et le 1^{er} Régiment étranger de génie ont établi un partenariat, facilitant l'organisation d'échanges entre étudiants et officiers de ce régiment d'élite, notamment au retour de missions. Son comité scientifique international comprend également plusieurs professeurs de l'ESSEC.

Programme d'enseignement de la Filière

Les étudiants doivent suivre et valider :

- **2 cours obligatoires :**
 - DEVN31230 Géopolitique et grands enjeux de la mondialisation
 - DEVN31244 Géopolitique et enjeux de la défense
- **3 cours électifs à choisir parmi :**
 - DEVD31122 Citoyen, droit et politiques de l'Europe
 - ou DEVD31125 *European Law, Policies and Citizens*
 - DEVD31134 État et gouvernance
 - DEVD31244 Droit, lobbying et stratégie d'influence
 - DEVN31140 Atelier de négociation
 - ou DEVN31141 *Negotiation Workshop*
 - DEVN31241 *Advanced Negotiation Workshop*
 - MGTP31204 Ethique et decision
 - ou MGTP31205 *Ethics and Decision-making*
 - MGTP31217 *Leadership*
 - MGTS31268 Les fondements de la stratégie

En outre, un cycle de conférences « Géopolitique, Défense et Leadership » sera organisé avec l'appui de l'ESSEC IRENÉ.

Conditions de validation de la Filière

Tout étudiant de la Filière doit obtenir les 5 UV demandés et participer chaque fois que possible aux activités supplémentaires de la filière (cycle de conférences, visites de sites, rencontre de professionnels).

Procédure de recrutement

Les étudiants de la Grande École peuvent être admis chaque trimestre à suivre la filière. Une brève lettre de motivation est demandée, accompagnée d'un CV. Un entretien avec les co-directeurs de la filière pourra être organisé.

Candidater à la Filière

T1 : du 26/09 au 05/10/2022

T2 : du 09/01 au 18/01/2023

T3 : du 03/04 au 12/04/2023

Filière Géopolitique et Négociation

Responsable : Aurélien COLSON, professeur à l'ESSEC et directeur de l'IRENE,

Secrétariat : Anique CESAIRE – cesaire@essec.edu – 01 34 43 33 17

Département Droit et Environnement de l'entreprise / Institut de Recherche et d'Enseignement sur la Négociation.

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre de cours électifs	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	5 UV

Cette filière a pour objectif d'aider les étudiants de l'ESSEC désireux de se tourner vers des carrières à fort contenu international, en particulier dans les institutions publiques (diplomatie, institutions européennes, organisations internationales) et les grandes organisations non-gouvernementales (aide technique, développement, solidarité, paix et sécurité, etc.). Elle peut aussi accueillir les étudiants qui visent des postes dans les directions « Relations institutionnelles internationales » des grandes entreprises internationales.

Cette filière contribue à apporter aux étudiants de l'ESSEC qui la suivent :

des connaissances académiques, en particulier sur les grandes dynamiques géopolitiques qui façonnent le monde ;

des méthodes pratiques, en particulier de négociation et de médiation ;

le bénéfice d'un réseau, en particulier pour la recherche de stages, constitué auprès des grandes organisations du secteur (par exemple : Ministère des Affaires Etrangères, Ministère de la Défense, Agence Française de Développement, Commission Européenne, fédérations d'ONG dans le champ de la paix, etc.).

Cette filière s'appuie sur l'expertise et l'expérience capitalisées au sein de l'ESSEC IRENE l'Institut de Recherche et d'Enseignement sur la Négociation (IRENE Paris, Singapour, Bruxelles). L'IRENE s'appuie sur plusieurs partenaires extérieurs, dont le Ministère des Affaires Etrangères, le Ministère de la Défense, *European Peacebuilding Liaison Office*, *European Institute of Public Administration*, etc.

La filière propose un cycle intégré de cours. Les étudiants ayant rejoint la filière bénéficieront également :

D'invitations au Séminaire Interdisciplinaire de Recherche et d'Echange sur la Négociation (SIRENE), dont les quelques-70 éditions à ce jour réunissent à Cergy, Paris ou Singapour des chercheurs et des professionnels intéressés par la négociation ;

D'invitations au cycle de conférences de géopolitique, coordonné par le professeur Joseph MAÏLA (IRENE), lancé en 2015 ;

D'invitations au cycle de conférences pratiques « Les métiers de... », lancé à la rentrée par l'IRENE et le Career Service pour exposer aux étudiants de l'ESSEC les carrières qui s'offrent à eux dans les métiers de la diplomatie, de la défense, du développement international, des institutions européennes, des organisations internationales, du *Peacebuilding*, etc.

Les étudiants de la filière doivent suivre et valider :**• 2 cours obligatoires :**

- DEVN31140 Atelier de négociation
- ou DEVN31141 *Negotiation Workshop*
- DEVN31230 Géopolitique et grands enjeux de la mondialisation

• 3 cours électifs parmi les suivants :

- DEVN31122 Citoyen, droit et politiques de l'Europe
- ou DEVN31125 *European Law, Policies and Citizens*
- DEVN31134 État et gouvernance
- DEVN31244 Droit, lobbying et stratégie d'influence
- DEVN31241 *Advanced Negotiation Workshop*
- DEVN31244 Géopolitique et enjeux de la défense
- DEVN31246 Négociation collective et dialogue social
- DEVN31262 Atelier de médiation
- ou DEVN31263 *Mediation Workshop*
- DEVN31300 Dialogue entre les parties prenantes et co-développement dans les pays émergents
- ou DEVN31301 *Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate Responsibilities*
- DEVN31401 *Negotiate Business Deals in China: A Cross-Cultural Perspective (Singapore)*

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus sur le site de la filière à l'adresse suivante : <https://filieres-geopolitique-negociation.essec.edu>

Inscription

Directement via MyEssec

http://scolarite.essec.fr/pls/PROD/bwskalq.P_DispLoginNon?essec_wapp=F7 (CV + lettre de motivation demandés)

Entrepreneurship & Innovation

Chaire Armand Peugeot

Titulaire : Jan LEPOUTRE, professeur ESSEC, département Management,

Assistante : Zoubida BERKANE - berkane@essec.edu – 01 34 43 30 57

<https://chaire-armand-peugeot.essec.edu>

Objectives

The Armand Peugeot Chair on the Economy of Electromobility and Hybrid Technologies is sponsored by Stellantis and operates as a joint project between ESSEC Business School and CentraleSupélec. This collaboration helps the Chair to gain expertise on the interface between organizational and technical aspects of electric, connected and autonomous forms of mobility.

The Armand Peugeot Chair is a research chair, which means that you cannot validate it as a pedagogical track. However, as a student, there are two ways you can interact with the Chair: either through research activities, or an elective course called Auto and Mobility Industry Strategy:

MGTS31409 Auto and Mobility Industry Strategy

If you have an interest in Automotive and Mobility industries, and you would like to be instructed and gain a network in that industry, I invite you to take this course.

If you want to go even further and if you are truly interested in doing academic research on this topic, don't hesitate to reach out to me, we can find a way to work together.

Other activities of the Chair

The Armand Peugeot Chair organizes an annual conference that aims to take actors in the electromobility space to the frontier of scientific and practical knowledge of electromobility. The conference is organized with the Chair's partners in December.

Chaire Innovation Managériale et Excellence Organisationnelle

Professeur titulaire : Jean-Marie PERETTI, professeur ESSEC, département Management,

Directeur exécutif : David AUTISSIER,

Chercheurs associés : Michel BARABEL, Faouzi BENSEBAA, Patrick DELARIVE,

Soufyane FRIMOUSSE, Yves LABAT, Jean-François NANTEL, Arnaud BERGER, Emily METAIS, Valérie

LEHMANN, Olivier MEIER, Jean-François NANTEL, Olivier TRUONG,

Contact : <https://chaire-essec-IMEO.essec.edu>

L'ESSEC a lancé en septembre 2017 une chaire de recherche sur le thème de l'Innovation Managériale et Excellence Opérationnelle.

Cette chaire multi-entreprises est un Think Tank expérimental et prospectif sur les nouvelles manières de manager. Le digital, la sociologie de la co-construction, les demandes des nouvelles générations, l'internationalisation, l'exigence de qualité et de réactivité sont autant de facteurs qui nous invitent à penser le management comme une technique en évolution.

L'objectif de cette chaire de recherche est d'expérimenter, prototyper et généraliser les nouvelles formes de management dans une logique d'innovation et d'excellence opérationnelle. Les nouvelles pratiques sont ainsi mises en œuvre pour combiner l'énergie de l'innovation managériale (IM) et l'excellence opérationnelle (EO) dans un souci de performance durable. Le binôme IM et EO sera traité dans une logique de recherche-action avec la volonté d'aboutir à des pratiques et outils mais aussi prospectives en interrogeant ce que seront le modèle d'entreprise dans le futur.

Partenaires

Covéa, Enedis, Eurogroup Consulting, Humanis, Orano, Thales.

Les partenaires veulent comprendre les transformations actuelles et futures pour accompagner et/ou déployer les nouvelles pratiques de management, synonymes d'avantage concurrentiel, on est au futur. Le passé au présent.

Business and Transitions in Africa

	Key Information on the track:
Duration of the program in Rabat	3 academic months (Jan-March) Optional : 3- to 6- month internship in Africa
Total number of credits (UV)	6 UV included 2 core courses
Number of months spent abroad	3 to 9 months
Awarding	3 to 9 UVEI
Number of professional experience	0 to 6 months
Awarding	0 to 2 UVEP

Business and Transitions in Africa track is designed for MiM students who wish to understand the ongoing transitions in Africa on several issues such as governance, demography, development patterns and energy.

Program Curriculum

During three months, students will attend classes, including both core courses and specialization courses. They could also make a 3- to 6-month company internship in Africa in any type of organization (business, consulting, finance, international institutions, non-profit).

2 core courses:

MOPO31213 Supply Chain Analytics and Tools
MKGM31129 Marketing Management

4 specialized courses:

DEVN31141 Negotiation Workshop (international issues)
DEVN31251 Geopolitics Focus Africa
DEVE31273 From Linear to Circular: get the core methodology of Circular Economy

MGTE31311 *Doing business in Africa*

LGAR31021 *Moroccan Arabic (this course does not grant any UV/credits but is mandatory)*

Optional internship (3 to 6 months) starting in April.

Validation

Upon successful completion of the track, students will be awarded:
6 management UV in English (2 core courses and 4 electives courses)

3 to 9 UVEI*

0 to 2 UVEP for the internship in Africa

*- The UVEI will be granted only to students who will have validated at least 5 of the 6 courses of the track (except if one course was failed with a grade of 0/20, in which case no UVEI is awarded).

- The UVEI will not be granted to students of Moroccan nationality or students who graduated from a Moroccan higher education institution (as per the ESSEC rules on the validation of international academic experience).

Contact : Chantal DEFAIX, Student Mobility & Partnerships Office, defaix@essec.edu

More infos: MiM Program Center/Mobility in France and abroad

Entrepreneurship track / Filière Entrepreneuriat

Coordination : Jan LEPOUTRE, ESSEC Professor, Management Department,

Assistant : Sonya NATAF - nataf@essec.edu - 01 34 43 39 82,

Key information on the track

Number of mandatory courses	3
Awarding	3 UV
Number of minimum elective courses	1
Awarding	1 UV
Total number of credits to validate the track	4 UV

The Entrepreneurship track will likely go through changes in the coming year. Please check with Jan Lepoutre or Sonya Nataf to get the latest information.

The Entrepreneurship track has several objectives:

- To build the community of people with whom you can share an interest for entrepreneurship;
- To offer an environment in which you can develop your entrepreneurial skills and knowledge;
- To combine learning by doing, trial-and-error and practical exercises with theoretical and expert guidance to make sense of entrepreneurial experiences.

In order to meet these objectives, students taking the Entrepreneurship track will have to complete the following courses and experiences:

Program

- **Compulsory courses** to be taken by all entrepreneurship track students
- **1 introductory course to Entrepreneurship among:**
 - MGTE31360 Entrepreneuriat
 - or MGTE31361 Entrepreneurship
 - or MGTE31370 Entrepreneurship in Asia (Singapore)
 - or DEVE31210 Faire son business plan en Afrique (Rabat)
 - or DEVE31211 Entrepreneurship in Africa (Rabat)
 - or *Equivalent course: To be validated by the track coordinator*
- **1 application course among:**
 - MGTE31362 Lancer sa start-up
 - or MGTE31363 *New Venture Design and Planning*
 - MKGF31230 *Création de produit innovant 1**
 - Equivalent course: To be validated by the track coordinator : including previously followed applied Entrepreneurship / Innovation courses.*
 - * *MKGF31230 and MKGF31232 has to be followed on T1 and T2 and award 3 UV and 2 months of professional experience.*
- **1 specialization course**
 - MGTE31201 *Advanced Steps in Entrepreneurship*
- The **1 elective course** to choose among the following:
 - DEVE31200 Droit et entrepreneuriat
 - or DEVE31201 *Law and Entrepreneurship*
 - FINE31340 Capital investissement
 - or FINE31341 *Entrepreneurial Finance and Private Equity*
 - MGTE31282 De la start-up à la PME
 - MGTE31322 Retournement des entreprises
 - MGTE31402 *Intrapreneuriat et modèles de management*
 - or MGTE31403 *Intrapreneurship and Managerial Models*
 - MGTE31404 Entrepreneuriat e-Business
 - or MGTE31405 *e-Business Entrepreneurship*
 - MGTE31409 *Cleantech Entrepreneurship and Innovation*
 - or *Equivalent course: to be validated by the track coordinator. Generally: if it has the word "Entrepreneurship" in it, it will likely be validated.*

Finally, in order to validate the Entrepreneurship track, we recommend students to validate an entrepreneurial career **experience**. This career experience can consist of the following options and needs to be validated by the track coordinator:

- Being involved in one's own startup of at least 3 months. This can be, but is not required, within ESSEC's own student incubator, and/or,
- Validating an internship within a startup, intrapreneurship project or startup finance organization or any other entrepreneurship ecosystem organization of between 3 and 6 months. Please check with the track coordinator if you have any doubt.

WHY? You want to develop your entrepreneurial skills and knowledges
 You want to become part of a community of ESSEC entrepreneurial people
 You want to have a selected and curated set of courses

WHAT?

(1 UV) - No prerequisites
New Venture Design & Planning:
“Application”

- Objective :**
- Developing a real entrepreneurial project From idea to business case
 - Pitching and feedback
 - Learning by doing

(1 UV) - No prerequisites
Intro Entrepreneurship : “Theory”
Objective:

- What is entrepreneurship?
- Entrepreneurial methods
- Entrepreneurial dilemmas
- Flavors of entrepreneurship
- Fundraising



(1 UV) Elective:
 Cleantech / E-business / Agri-Food / ...
 Private equity & entrepreneurial finance / Law
 & Entrepreneurship Turnaround / Scale-up

(1 UV) Advanced Steps in Entrepreneurship:
“Specialization”

- Objective :**
- More advanced knowledge beyond intro courses
 - Hands-on, connections with community

Prerequisites : None

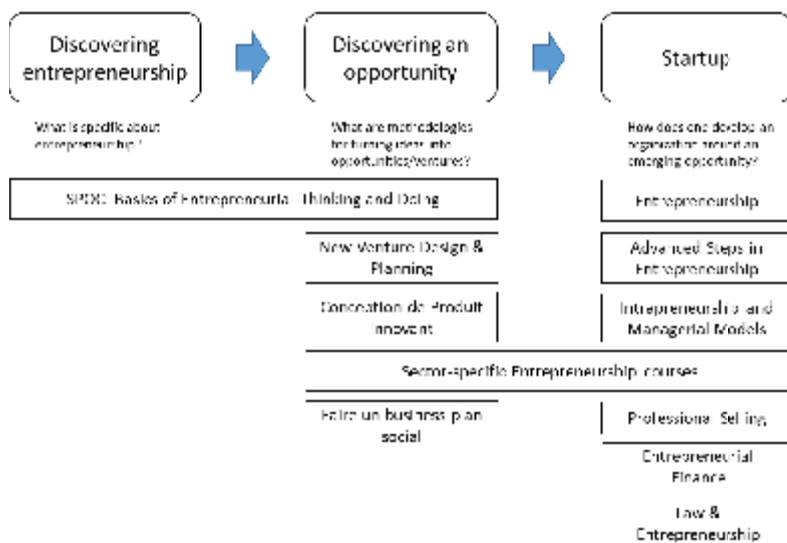
Recommended :

- Having followed a “theory” and/or “application” entrepreneurship course

A recommended Entrepreneurial Internship

Within startup / intrapreneurship / startup financing context or one to be approved by the track coordinator
 Jan LEPOUTRE

Spécialisations
Specializations



Innovation, Entrepreneurship and Sustainability (Singapore)

	Key Information on the track:
Duration of the track in Singapore	6 months (January-June)
Total number of credits (UV)	9 to 14 UV
Number of months spent abroad	6 months
Awarding	6 UVEI

Global Innovation Index 2018 names Singapore the most innovative country outside of Europe. It ranked in the top 5 in all input pillars and gained top rank in Human capital and research. Known as the “Silicon Valley” of Asia, the city-state is the best place to understand innovation, entrepreneurship and sustainability and the track “Innovation Entrepreneurship & Sustainability” gives students the opportunity to attend innovative and cross-disciplinary curriculum that challenges business leaders to think beyond the current paradigms.

This track gives students the opportunity to attend both core courses (4 to 9 courses) and specialized courses (5 courses) to deepen their knowledge about the challenges and great opportunities of the region.

The track is offered **from January to June at ESSEC Asia Pacific Campus in Singapore.**

Program curriculum

The track is taught over 4 blocks of 5 weeks each.

- **Core courses :**

Students must attend at least 4 core courses over the 6-month period.

- CPTC31125 Financial Accounting and Reporting*
- CPTG31149 Management Control*
- ECOI31143 Business Economics*
- FINE31123 Principles of Finance*
- IDSI31135 Managing IT in the Digital Age*
- MGTP31101 People and Organizations*
- MGTS31103 Strategy and Management*
- MKGM31129 Marketing Management*
- MOPI31203 Services Management and Marketing**
- DEVE31201 Law and Entrepreneurship**

**These 2 courses are part of the 9th core course list. Students have to choose between one of them and cannot attend both.*

- **Specialized courses:**

Students attend 5 specialized courses:

- DEVE31270 Social Entrepreneurship*
- MGTE31370 Entrepreneurship in Asia*
- MGTM31201 Asian Culture and Society*
- MGTM31357 Innovation Management*
- MKGS31203 Digital Marketing Strategy*

- **Language courses :**

Mandarin courses, awarding up to 2 language UV, are available on an optional basis. *Beginner and Intermediate levels may be available subject to a minimum number of registrations per class*

- **Study Trip (Pass/Fail) :**

The Study Trip aims at giving a pedagogical dimension to the students' exposure to the region and to highlight experiential learning. Students will be asked to submit some work on their learnings (visits, meetings, experiences...) and will be evaluated. A pass grade is required to validate the track.

6 UVEI are awarded to students who validated the Study Trip and all the components of the track with no more than two failed classes (*except if one course was failed with a 0/20 grade, in which case no UVEI is awarded*).

Contact: Véronique FÉRÉ, Student Mobility Office, fer@essec.edu

More info: MiM Program Center/Mobility Programs

The ESSEC Ventures Incubator

Executive Director: Nicolas LANDRIN,
 Academic Director: Jan LEPOUTRE, ESSEC Professor, Management department,
 Operations Manager: Delphine BEAU,
 Startup Success Manager & Entrepreneur Community Manager Naïma JEBBOURI,
 Startup Success Manager : Anthéa BRAULT,
 Startup Success Manager: Eduardo PEIRERA,
 Business Development Manager: Sarah NOKRY.

Contact: entrepreneurs@essec.edu – 01 34 43 30 71

Linkedin : <https://www.linkedin.com/company/69519244>

Instagram : <https://www.instagram.com/essecventures/?hl=fr>

Twitter: [@essecventures](https://twitter.com/essecventures)

Facebook: facebook.com/essecventures

Website: <https://www.essec.edu/fr/pages/propos-de-lessec/entrepreneuriat-innovation/notre-philosophie/>

Incubator web site: <https://essec-ventures.essec.edu/>

Description

All students wishing to develop an entrepreneurial project can apply to the ESSEC Ventures Incubator at any time while being a student at ESSEC.

The student incubator is free of charge.

The project team must include at least one current ESSEC student in a Graduate program (MiM, BBA, MBA and Specialized Master's Programs) and Executive Masters participants.

The incubator support depends on the development of your project. Our services offer may include:

- Office hours with the ESSEC Ventures team;
- Coworking space dedicated to Entrepreneurs in CERGY;
- Peer connection ;
- Premium perks (legalstart, hubspot, aws...);
- « Student Entrepreneur » national label;
- UVEPs validation or Internship in your startup;
- Free hours of meeting with partners: Lawyers, accountants, IP counsels...;
- Technical workshops ;
- Communication & Prototyping support ;
- Community & Ecosystem Events ;
- Job & training offers promotion ;
- Entrepreneurs in Residence ;
- Business Angels in Residence ;
- Founders Factory Experts ;
- Seed fund eligibility.

How to contact us

If you are ready to jump into entrepreneurship and launch a new venture while at ESSEC, please contact us at entrepreneurs@essec.edu.

Leading a Scale-Up Chair

Chaired Professor: David SLUSS, ESSEC Professor, Management department,
Contact : leadingscaleup@essec.edu

IMPORTANT: All mandatory courses are taught in English

Key Information on the Chair:

Number of mandatory courses	1
Awarding	1 UV
Number of chair seminars	2
Awarding	2 UV
Number of elective courses	2
Awarding	2 UV
Number of Research UV	1
Awarding	1 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	6 UV

Preliminary note

The chair is offered from January to June. Participation to the chair events is mandatory.

Introduction & Objectives

In good times and bad, entrepreneurs continue to bring business ideas to life that provide value to both business and society. More and more these businesses are moving quickly from a small “start-up” to hyper-growth (in value and employee headcount) SCALE-UP. Think of companies: Les Colonies, Alcmeon, ContentSquare, Doctolib, leboncoin, and the like. However, these scale-ups urgently need professionally trained, business-focused talent that can support and propel them hyper-growth companies into sustainable businesses.

The “Leading a Scale-up” Chair at ESSEC will prepare you to take on high-growth, high-impact professional roles within scale-up companies or a company that is within the scale-up ecosystem. You will learn the unique leadership competencies needed to lead within hyper-growth organizations. You will learn how scale-ups, in an agile fashion, grow and meet the demands of their market. You will also have the option to ‘specialize’ across different roles and topics such as: people & culture; product development & supply chain; performance metrics & finance; innovation management; digital marketing & analytics; business development & customer success; and ESG (environmental, social, & governance).

Courses

The Chair students must follow and validate:

- **Chair seminars:**
 - *MGTE31431 Chair Seminar - Organizing for Scale-Ups*
 - *MGTP31451 Chair Seminar - Leading at Scale T2*
- **Compulsory courses:**
 - *IDSI31435 Growth & Profitability Drivers for New Tech Business Models*
- **2 elective courses to choose among:**
 - *CPTG31213 Strategic Cost Management*
 - *CPTO31403 Sustainability Performance*

DEVC31207 *Managing a Social Enterprise*
 FINE31341 *Entrepreneurial Finance and Private Equity*
 MGTE31403 *Intrapreneurship and Managerial Models*
 MGTM31213 *Human Resources Management*
 MGTM31357 *Innovation Management*
 MGTP31203 *Intercultural Management*
 MOP031213 *Supply Chain Analytics and Tools*
 MKGF31221 *Marketing Analytics*
 MKGF31228 *Innovation and New Product Development*
 MKGF31237 *Key Account Management*
 MKGF31311 *Professional Selling*
 MKGS31203 *Digital Marketing Strategy*

- **1 UV for personal research (awarding 1 UV)**

MGTR31601 *Personal Research**

**UV counted among the 2 UV of personal research authorized during the whole school, also counted of the 31 UV course registrations.*

Internship

Recommended.

Chair Student Experience

You will join not only a vibrant, focused, and high-performance student cohort that will be a career network for life. But you will also enter into a community of Chair partners that span the Scale-Up Ecosystem from large financial, consulting, and auditing firms to investors in private equity and high-growth capital to governmental institutions that support scale-ups as well as scale-up companies themselves.

You will be able to participate and network with scale-up founders and executives at Chair-sponsored learning meetups. You will have the opportunity to participate in an annual partner-led “Scale-up Best Practices” conference that will be paired with a student-led “Scale-up Research Mission” presentation event. You will also be able to participate in a learning expedition where you will visit a vibrant scale-up ecosystem. All these events provide both significant opportunities for learning from and networking with scale-up executives and executives from ecosystem companies.

How to apply: Selection Process

Your application for the Chair may be submitted from the beginning of September up to the end of September. You will apply through the AOL. You will:

- Complete a brief application online
- Upload your current CV
- Upload a brief (no more than 1-page) motivation letter explaining your career goals, background in relation to a career with-in scale-up (i.e., hyper-growth) or scale-up related companies.

Shortlisted candidates will then be invited to a 30-minute interview.

Finally, the selected candidates will be informed by mid-October.

Late applications will be considered only if possible.

Contact : David SLUSS (sluss@essec.edu).

Management & Consulting

Asian Strategy Consulting Project

Key information on the track:

Duration of the track in Singapore	3 months (end of September-mid December)
Total number of credits (UV)	2 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI
Number of months of professional experience	2 months

During the Fall term (end of September to mid-December), students selected jointly by ESSEC and Capgemini Invent participate in the Asian Strategy and Consulting Project.

The project, conducted in teams of 5 students, is a consulting mission for companies based in the South-East Asia and Pacific region. Project teams are supervised by an ESSEC faculty member and by consultants from Capgemini Invent. Students will have the opportunity to develop research and consulting skills applied to the Asian context and prepare a unique case study.

The Asian Strategy Consulting Project is structured into three main phases:

Preparation phase:

In Singapore students receive training on research methodology and case writing, and start drafting the company profile, their working hypothesis as well as their interview schedule and team organisation.

Field research phase:

Students work at distance and/or on site hosted by the company, gathering research material and refining their research hypothesis.

Writing phase:

Students finalise two main deliverables:

- 1) An analysis and recommendations on the initial issue raised by the company and,
- 2) A complete case study with its associated teaching note on the innovative dimension of the business model they have studied.

Upon successful completion of the consulting mission, students will be awarded for the Asian Strategy Consulting Project:

2 UV + 2 months of professional experience and 3 UVEI (*3 months of international experience*).

Contact: Véronique FÉRÉ, Student Mobility Office, fere@essec.edu

More info : MiM Program Center/Mobility Programs

Business Management in Asia Track

Key information of the Track:

Duration of the track in Singapore	6 months (January-June)
Total number of credits (UV)	10 to 15 UV
Number of months spent abroad	6 months
Awarding	6 UVEI

From India to Japan, China to Korea the future of the world economy is definitely in Asia. Without forgetting the impressive GDP growth of countries like Thailand, Malaysia, Indonesia among other. In the middle of South East Asia Singapore is the best place to learn business management in Asia. This track gives students the opportunity to undergo a real-world transformative learning experience, opportunities to learn from Industry experts and benefit from extensive networking opportunities. Students will attend both core courses and specialized courses with the objective to gain a better understanding of the Asian region. This track gives students the opportunity to attend both core courses (4 to 9 courses) and specialized courses (6 courses), with the objective to gain a better understanding of the Asian region.

The track is offered **from January to June**. Applications for this track are open to students who have not validated more than 5 core courses before departure.

Program curriculum

The track is taught over 4 blocks of 5 weeks each.

● Core courses :

Students must attend at least 4 core courses over the 6-month period.

CPTC31125 Financial Accounting and Reporting

CPTG31149 Management Control

ECOI31143 Business Economics

FINE31123 Principles of Finance

IDSI31135 Managing IT in the Digital Age

MGTP31101 People and Organizations

MGTS31103 Strategy and Management

MKGM31129 Marketing Management

*MOPI31203 Services Management and Marketing**

*DEVE31201 Law and Entrepreneurship **

* These 2 courses are part of the 9th core course list. Students have to choose between one of them and cannot attend both.

- **Specialized courses:**

Students attend 6 specialized courses:

- CPRO31205 Geopolitics in Asia*
- DEVN31401 Negotiate Business Deals in Asia: A Cross-Cultural Perspective*
- ECOA31129 Asian Economies*
- MGTM31201 Asian Culture and Society*
- MGTM31357 Innovation Management*
- MGTS31271 Managing International Business in Asia*

- **Language courses :**

Mandarin courses, awarding up to 2 language UV, are available on an optional basis. *Beginner and Intermediate levels may be available subject to a minimum number of registrations per class.*

- **Study Trip (Pass/Fail) :**

The Study Trip aims at giving a pedagogical dimension to the students' exposure to the region and to highlight experiential learning.

Students will be asked to submit some work on their learnings (visits, meetings, experiences...) and will be evaluated. A pass grade is required to validate the track.

6 UVEI are awarded to students who validated the Study Trip and all the components of the track with no more than two failed classes (**except if one course was failed with a 0/20 grade, in which case no UVEI is awarded**).

Contact : Véronique FÉRÉ, Student Mobility Office, fer@essec.edu

More info: MiM Program Center/Mobility Programs

Chaire ESSEC du Changement

Professeur titulaire : Jean-Marie PERETTI, professeur ESSEC, département Management,

Directeur exécutif : David AUTISSIER,

Chercheurs associés : Bechir BEN LAHOUEL, Patrick DELARIVE, Christophe DERUMEZ,

Elena DE PRÉVILLE, Mariam FAROOQ, Soufyane FRIMOUSSE, Laurent GIRAUD, Kevin JOHNSON,

Yves LE BIHAN, Valérie LEHMANN, André LESTIENNE, Emily METAIS-WIERSCH,

Nathalie MONTARGOT, Olivier TRUONG,

Contact : <https://chaire-essec-du-changement.essec.edu>

L'ESSEC a lancé en septembre 2011 **une chaire de recherche** sur le thème du changement.

En effet, l'importance croissante que prend la question du management du changement dans les entreprises, les administrations et la société crée le besoin d'un lieu d'échanges et réflexions pour comprendre et agir sur la notion de changement qui est au cœur du fonctionnement de toutes les organisations contemporaines.

Cette chaire, multi-entreprises, ambitionne de développer des projets de recherche et des innovations en matière de gestion du changement dans les entreprises, les administrations et la société. Elle réunit COVEA, La Française des Jeux, GROUPAMA, la SNCF, la Société Générale, EDF, Groupe Caisse des Dépôts et mobilise un réseau international de chercheurs et de praticiens.

Les thèmes de recherche sont par exemple :

- La gestion du changement dans les projets complexes ;
- La notation des entreprises en matière de capacité de changement ;
- Le calcul du ROI de la gestion du changement ;
- La culture du changement ;
- Le changement et le bien-être au travail ;
- Le changement digital.

La chaire décerne chaque année les trophées ESSEC du changement qui récompensent les entreprises qui ont innové en matière de gestion du changement. Les prochaines Rencontres Internationales de la transformation auront lieu en septembre 2022 à Paris.

Filière Conseil en Stratégie

Responsable : Carole DONADA, professeure ESSEC, département Management,
Assistante Ursula CELANIE – celanie@essec.edu – 01 34 43 33 09

Informations clés sur la filière :

Nombre de cours obligatoires	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre de cours électifs	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	6 UV

Objectifs

L'intérêt d'une filière sur le conseil en stratégie n'est plus à démontrer. D'un côté, de nombreux cabinets de conseil souhaitent recruter des étudiants de l'ESSEC. D'un autre côté, un pourcentage élevé des étudiants de l'ESSEC souhaite travailler dans un cabinet de conseil.

L'objectif de la filière est d'améliorer la préparation des étudiants de l'ESSEC aux métiers du conseil en stratégie. Cela implique à la fois de mieux structurer l'offre de cours et de renforcer leur préparation aux études de cas et aux entretiens de recrutement.

Inscription / Procédure de recrutement

Pour être inscrits à la filière et bénéficier, entre autres, de la préparation aux études de cas organisée par le service carrières et aux entretiens de recrutement, **vous devrez maîtriser le français et avoir validé au moins trois des huit cours fondamentaux suivants** avec une note moyenne de 14/20 au minimum sur l'ensemble de ces trois cours (*exemple : 17+ 11 + 15 /3 = 14,33 = prérequis de la filière validé*) :

- CPTC31124 Informations comptables et financières
- or CPTC31125 Financial Accounting and Reporting

- CPTG31148 Contrôle de gestion
- or CPTG31149 *Management Control*
- ECOI31142 Economie managériale
- or ECOI31143 *Business Economics*
- FINE31124 Fondements de la finance
- or FINE31123 *Principles of Finance*
- IDSI31134 Management de l'IT à l'ère numérique
- or IDSI31135 *Managing IT in the Digital Age*
- MGTP31100 Individus et organisations
- or MGTP31101 *People and Organizations*
- MGTS31102 Stratégie et management
- or MGTS31103 *Strategy and Management*
- MKGM31128 Marketing management
- or MKGM31129 *Marketing Management*

Programme d'enseignement

Les étudiants seront tenus de suivre et de valider :

- **3 cours obligatoires à choisir parmi les suivants :**

- CPTG31212 Gestion stratégique des coûts
- MGTS31262 Stratégie concurrentielle
- or MGTS31263 *Competitive Strategy*
- MGTS31265 *Corporate Strategy*
- MGTS31404 Pratique conseil en stratégie

- **3 cours électifs à choisir parmi les suivants :**

- DEVC31204 Marketing urbain
- FINE31126 Finance d'entreprise
- or FINE31128 *Corporate Financial Management*
- or FINE32109 *Corporate Financial Management*
- FINE31254 Evaluation stratégique et financière des entreprises
- FINE31417 *Firm Valuation and Value Creation*
- or FINE32217 *Firm Valuation and Value Creation*
- IDSI31206 *Applied Cybersecurity Strategy for Managers*
- MGTE31362 Lancer sa start-up
- or MGTE31363 *New Venture Design and Planning*
- MGTM31227 *Management of Organizations*
- MGTS31261 *International Strategy and Management*
- MGTS31279 *Strategy Execution*
- MGTP31204 Ethique et décision
- or MGTP31205 *Ethics and Decision-making*
- MKGF31221 *Marketing Analytics*
- MOPP31100 Management de la Supply Chain : stratégie et organisation
- or MOPP31101 *Supply Chain Management: Strategy and Organization*

Les 3cours obligatoires et les 3 cours électifs peuvent être suivis tout au long de votre cursus ESSEC (et non sur une seule année).

Les cours n'étant pas réservés aux étudiants de la filière, c'est à vous d'organiser votre emploi du temps et de miser les points en conséquence (cf. *Offre de cours et descriptifs des cours concernés*).

- **Pour postuler en ligne :**

<https://sites.google.com/a/essec.edu/msc-cursus-center/page-fille-2/filiere-conseil-en-strategie>.

Vous pouvez vous inscrire tout au long de votre cursus. Les inscriptions sont validées via la plateforme Banner auprès de l'assistante de la filière. Cela ne nécessite pas de passer un entretien préalable.

Global Manager in Africa Track

Key Information on the track:

Duration of the program in Rabat	3 months (July-Sept)
Total number of credits (UV)	6 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI

This track is open to students who wish to understand the main challenges and specifics of doing business in Africa.

Participants will follow courses on diverse aspects of management practices in Africa as well as two core courses, respectively in Strategy and in Operations Management.

They will also visit companies and associations that will help them grasp the diverse aspects of African management practices.

Program curriculum

- DEVE31211 Entrepreneurship in Africa*
- DEVN31251 Geopolitics Focus Africa*
- ECOS31121 African Economies*
- MGTE31311 Doing Business in Africa*
- MGTS31103 Strategy and Management (Core course)*
- MOPP31105 Operations Management (9th core course)*
- CPRO31111 Introduction to Arab Muslim culture and society - (No credit)*
- LGAR31021 Moroccan Arabic (Introduction course) - (No credit)*

This program includes an integration trek in the Moroccan landscape (Atlas, Atlantic coast, Desert, ...) as well as *Expedition Africa*, a virtual tour of the continent's economic and entrepreneurial ecosystem which will allow students to enhance their knowledge about the African management culture.

3 UVEI (3 months of international experience) are awarded to students who validate at least 5 of the 6 UV of the Global Manager in Africa track (except if one course was failed with a 0/20 grade, in which case no UVEI is awarded).

Contact: Cécile BRUNEAU, Student Mobility & Partnerships Office - email : bruneauc@essec.edu

More infos: MiM Program Center/Mobility Programs/ESSEC Africa (Rabat)

Global Manager in Asia Track

Key Information on the track:

Duration of the track in Singapore	3 months (July-Sept)
Total number of credits (UV)	6 UV
Number of months spent abroad	3 months
Awarding	3 UVEI

The track Global Manager in Asia: gives students the opportunity to develop in three months a strong experience of understanding management in Asia through courses, conference, professional talks, and strong interaction with companies through a learning by doing project. Through 5 major pillars (economy, geopolitics, management, innovation and Asian Culture and Society), students have a unique opportunity to feel the vibrant atmosphere of this part of the world.

This track is open to students who want to acquire a global vision of management practices in Asia through courses, conference, professional talks, and strong interaction with companies through a learning by doing project

Program curriculum

The track is a unique program tailored for students seeking an intense yet comprehensive initiation to doing business in Asia. It is taught over 2 blocks of 5 weeks with 5 UV of courses including distance learning and 1UV of company project Through the 3 months,-students have the opportunity to attend professional Inspirations and meet with industry experts.

● **Compulsory courses (6 UV):**

CPR031205 Geopolitics in Asia

DEVN31401 Negotiate Business Deals in-China: A cross cultural perspective

MGTM31201 Asian Culture and Society

MGTM31357 Innovation Management

MGTS31271 Managing International Business in Asia

MOPI31203 Services Management and Marketing

On an optional basis, 2 UV Beginners' Mandarin Language course is offered to students who are continuing with the Asian Strategy Consulting Project (until December).

1 UV Intermediate Mandarin Language course is offered to students in the Global Manager in Asia Track (from July – September).

Availability of the language courses is subject to a minimum number of registrations per class.

3 UVEI (3 months of international experience) are awarded to students who validate the Company Project and at least 4 of the 5 courses of the track (except if one course was failed with a 0/20 grade, in which case no UVEI is awarded).

Contact: Véronique FÉREÉ, Student Mobility Office, fere@essec.edu

More info : MiM Program Center/Mobility Programs

Management & Society

Chaire ICP-ESSEC Entreprises et Bien Commun

Professeur Titulaire : Maurice THÉVENET, professeur ESSEC, département Management,

Assistante : Ana GUTIERREZ - gutierrez@essec.edu - 01 34 43 28 17

Contact : chaire.ent-biencommun@essec.edu

Site de la chaire : <https://chaire-entreprises-bien-commun.essec.edu>

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	T2-T3
Nombre de cours obligatoires (ICP)	3
Rapportant au total	3 UV
Nombre de cours obligatoire (ESSEC)	1
Rapportant au total	1 UV
Nombre de cours électifs (ESSEC)	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre d'UV à obtenir pour être certifié de la chaire	6 UV

Introduction et objectifs

Contrairement aux schémas hérités de l'époque moderne, où l'État détient le monopole de la définition et de la production du bien commun, l'époque contemporaine est traversée par la conscience que le bien commun est à la charge d'une multiplicité d'acteurs et en particulier les entreprises et ceux qui y travaillent.

Cette chaire en partenariat avec l'ICP (Institut Catholique de Paris) veut développer une approche pluridisciplinaire de la question du bien commun en associant les sciences économiques et commerciales d'un côté et les humanités de l'autre (philosophie, éthique). Elle permet de s'interroger, avec des étudiants de l'ICP (en philosophie, sciences politiques, affaires publiques ou théologie) et des professionnels, sur les modes de contribution des entreprises au bien commun. En travaillant directement avec les six entreprises de la chaire, ils acquièrent une expérience de terrain qui leur permettra d'envisager leur propre rôle dans la contribution au bien commun.

Cette chaire est destinée aux étudiants qui se dirigent vers des fonctions de gestion où ils auront à traiter des questions de RSE/ESR/ESG, que ce soit dans les entreprises, le monde du conseil ou des fonds d'investissement.

Les étudiants de la chaire ICP-ESSEC Entreprises et Bien Commun suivront les cours de DU (Diplôme Universitaire) Entreprises et Bien Commun dans le cadre de l'ICP. Ils obtiendront ce DU dans le cadre de la chaire.

Programme d'enseignement de la chaire

Cette chaire est destinée aux étudiants du programme Grande École à partir de la première année de Master, du programme BBA de la quatrième année et ceux du Mastère Spécialisé Marketing Management & Digital. Les enseignements du DU à l'ICP seront en français.

Les étudiants suivront le programme d'enseignement du DU (Diplôme Universitaire) Entreprises et Bien Commun à l'ICP. <https://www.icp.fr/formations/diplomes/diplomes-universitaires/diplome-universitaire-entreprises-et-bien-commun>

Ce DU se compose de quatre séminaires/sessions.

Ils devront suivre trois des quatre UE du DU :

- séminaire de recherche (mercredi matin);
- séminaire d'application (en appui du travail de terrain réalisé en groupe) (mercredi matin);
- une session « Philosophie et Ecologie » (deux vendredis et deux samedis);
- la quatrième session du DU (Management et éthique) pourra être validée par reconnaissance des UV prises à l'ESSEC et les étudiants de la chaire obtiendront ainsi le DU après validation des cours de la chaire.

Les étudiants doivent également suivre et valider trois cours :

- **1 cours obligatoire :**

MGTP31206 Profils personnels et carrière
or MGTP31207 *Personality Styles and Careers*

- **2 cours électifs à choisir parmi les trois suivants :**

CPT031485 *Value Creation and Governance*
MGTP31204 Éthique et décision
or MGTP31205 *Ethics and Decision-making*
MOPI31201 *Philosophy and Strategy of Responsible Innovation (Singapore)*
or MOPI31202 Philosophie et stratégie pour l'innovation responsable

- **Travaux de recherche (Voir présentation du DU)**

Conditions de validation de la chaire

- Avoir validé 3 UV du DU + Travail de synthèse
- Avoir validé 3 UV du catalogue ESSEC

Partenaires de la chaire



Procédure de recrutement

Le recrutement s'opérera entre le 1^{er} juin et mi-octobre : dossier à remplir + entretien avec les directeurs de la chaire (1 directeur ESSEC + 1 directeur ICP).

Chaire Philanthropie

Professeur titulaire : Anne-Claire PACHE, professeure ESSEC,

Directeur exécutif : Arthur GAUTIER, professeur ESSEC,

Chef de projet : Gaétane MARCHAND,

Chercheuse : Anne MONIER,

Contact: philanthropie@essec.edu – 01 34 43 37 73

<http://chaire-philanthropie.essec.edu>

Introduction et objectifs

La Chaire Philanthropie de l'ESSEC est une chaire de recherche dont la mission est de mieux comprendre la philanthropie et d'améliorer son impact. A travers ses activités de recherche, de dissémination et de formation, elle produit et diffuse des connaissances dans le monde académique et le secteur de la philanthropie en France et en Europe, dans le but de :

1. Permettre une meilleure compréhension du phénomène philanthropique contemporain ;
2. Favoriser une philanthropie plus éclairée, plus stratégique et plus efficace ;
3. Encourager une contribution plus forte et positive de la philanthropie aux grands enjeux sociétaux.

La chaire a notamment pour ambition de contribuer à :

- Développer les connaissances sur les spécificités de la (ou des) philanthropie(s) européenne(s) ;
- Améliorer la prise en compte, par les intervenants philanthropiques, des enjeux de management de leurs initiatives (stratégie, gouvernance, gestion patrimoniale, etc.) ;
- Renforcer la capacité des intervenants philanthropiques à mesurer l'efficacité et l'impact de leurs actions dans les différents domaines de l'intérêt général ;
- Rproposer aux professeurs et enseignants un corpus de cas pédagogiques sur la philanthropie européenne, afin d'en faciliter l'enseignement.

Créée en 2011, la chaire a célébré ses 10 ans en 2021. L'occasion pour elle de faire le bilan de son activité et de se projeter vers l'avenir, avec de nouveaux projets de recherche et la création de son Conseil scientifique – composé d'éminents chercheurs internationaux spécialistes de la philanthropie. Retrouvez au lien suivant la vidéo « 10 ans de recherche sur la philanthropie » et l'édito « 10 ans, déjà » d'Anne-Claire Pache et Arthur Gautier : <https://chaire-philanthropie.essec.edu/10-ans-deja>.

Cours disponibles

Depuis janvier 2012, le cours **DEVE31102 Philanthropie : stratégies et impact** est proposé aux étudiants de l'ESSEC. Depuis 2019, sa version anglophone est proposée sous le titre **DEVE31103 Philanthropy: Strategies and Impact**.

Ce cours a pour ambition de faire comprendre aux étudiants le champ de la philanthropie, son rôle dans la société, ses enjeux sectoriels et managériaux ainsi que ses évolutions récentes. Il leur permettra d'acquérir les outils d'analyse et les compétences nécessaires pour créer et gérer des initiatives philanthropiques.

La Chaire Philanthropie a également lancé en mars 2017 le **MOOC « La Philanthropie »**

Comprendre et Agir » sur la plateforme Coursera, en collaboration avec la Fondation de France. D'une durée de 4 semaines, ce MOOC (Massive Open Online Course) en français est un cours en ligne, gratuit et accessible à tous. Alliant le meilleur de la recherche et l'expérience de praticiens et d'experts reconnus, il permet de se former en ligne grâce à des vidéos, des quiz et des discussions entre participants sur un forum dédié. Ce MOOC est régulièrement mis à jour pour rester d'actualité. Vous pouvez y accéder au lien suivant : <https://www.coursera.org/learn/philanthropie>.

Autres activités de la chaire

Conçus comme un cycle de rencontres, les **séminaires Lunch & Learn** de la Chaire Philanthropie ont pour objectif principal de permettre aux professionnels travaillant dans les différents métiers du secteur de la philanthropie (fondations, mécénat d'entreprise, fundraising, conseil en philanthropie...) de prendre du recul sur leurs pratiques et d'échanger leurs réflexions sur certains sujets stratégiques, éclairés par les résultats de la recherche. La dimension européenne et internationale est privilégiée.

Depuis 2020, les Lunch & Learn ont lieu en ligne, ce qui a permis d'élargir leur audience et facilite l'invitation d'intervenants depuis l'étranger.

Tous les séminaires sont enregistrés et ré-écoutables sur notre site internet : <https://chaire-philanthropie.essec.edu/ressources/evenements>.

Le **Certificat Français du Fundraising** est la première formation certifiante en France dans ce domaine. Fruit d'un partenariat avec l'Association Française des Fundraisers depuis 2005, le certificat accueille chaque année à l'ESSEC Executive Education (Paris-La Défense) 20 à 30 professionnels pour une formation intensive de 120 heures, réparties sur 15 journées entre septembre et mars. Grâce aux interventions d'experts reconnus et de professeurs de l'ESSEC, cette formation offre une pédagogie variée alternant apports conceptuels, outils méthodiques, cas pédagogiques, retours d'expérience terrain et travaux de groupes.

Depuis 2020, la Chaire produit également des **podcasts**. La série « Vers une philanthropie stratégique » a été réalisée à la suite de la publication de l'ouvrage éponyme par Peter Frumkin, Anne-Claire Pache et Arthur Gautier en 2020. En 5 épisodes de 30 à 40 minutes et à travers les interviews croisées de philanthropes, Arthur Gautier et Anne-Claire Pache y présente les cinq dimensions de la stratégie en philanthropie. La série « La philanthropie en question(s) » est un podcast mensuel qui plonge dans la recherche sur la philanthropie : chaque dernier mercredi du mois, dans un épisode de 10 à 15 minutes, Anne Monier présente les grandes idées d'un article de recherche sur la philanthropie et le met en perspective. Les deux podcasts sont accessibles sur toutes les plateformes d'écoute et sur notre site internet : <https://chaire-philanthropie.essec.edu/ressources/podcasts>.

La Chaire produit également divers **articles**, **vidéos**, **infographies**, cas **pédagogiques**, tous accessibles sur notre site internet. Elle est accessible sur **Twitter** (@chairephi_essec) et vous pouvez être informés de ses actualités et événements à venir en vous inscrivant à sa **liste de diffusion** via le formulaire sur sa page d'accueil : <https://chaire-philanthropie.essec.edu/>.

Filière Philosophie critique de l'innovation

Responsable : Xavier PAVIE, professeur ESSEC, département Management des Opérations,
Assistante : Jennifer RODRIGUES DA SILVA - rodriguesdasilva@essec.edu – 01 34 43 32 08

Informations clés sur la filière :

Programme d'enseignement ESSEC	3
Rapportant au total	3 UV
Programme d'enseignement CIPH	1
Rapportant au total	1 UV
Programme d'enseignement ICP	4
Rapportant au total	4 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour valider la filière	8 UV

La filière « Philosophie critique de l'innovation » a pour objectif de former les étudiants à comprendre ce qu'est l'innovation pour aider les organisations à survivre et se développer, tout en tenant compte des enjeux environnementaux, humains et donc philosophiques que cela peut poser. Cette filière associe donc des cours d'innovation avec des enseignements tournés vers l'éthique et la responsabilité en partenariat avec le Collège International de Philosophie et l'Institut Catholique de Paris.

Cette filière aidera les étudiants à comprendre pourquoi il faut innover, dans quels contextes et comment il faut innover (de l'émergence d'idées à la gestion et au marketing de l'innovation). Quelles conséquences directes (et indirectes) de l'innovation sur les clients et usagers, l'environnement, l'ensemble des écosystèmes ? C'est aussi s'interroger sur l'innovateur et sa possibilité formatrice philosophique.

Cette filière singulière mêle ainsi autant les questions managériales autour de la croissance, le développement économique et la performance, que les questions philosophiques que l'innovation soulève en termes d'éthique et de responsabilité.

La filière s'adresse aux étudiants qui souhaitent :

- Suivre une carrière dans l'innovation, l'entrepreneuriat, le développement de produit ou service dans des secteurs privés comme publics, dans des organisations non gouvernementales ou des associations avec une composante éthique forte (concernant l'environnement, les enjeux politiques et humains).
- Acquérir des compétences profondes dans la gestion des organisations à travers l'angle de leurs développements (offres, produits, services, organisation, commercialisation), tout en sachant articuler les enjeux philosophiques qu'ils peuvent recouvrir.
- Développer ou approfondir leurs connaissances philosophiques en partenariat avec une institution majeure dans ce domaine et s'interroger sur l'orchestration avec les enjeux managériaux.

Programme d'enseignement

Les étudiants sont tenus de suivre et valider :

Programme d'enseignement ESSEC (3 UV) :

- **3 cours obligatoires :**

- MGTP31324 Transhumanisme : enjeux économiques, sociétaux et philosophiques
- MOPI31201 *Philosophy and Strategy of Responsible Innovation (Singapore)*
- ou MOPI31202 Philosophie et stratégie pour l'innovation responsable
- MOPR31600 *UV de recherche personnelle*
- ou MOPR31601 *Personal Research UV*

Deux des cours listés peuvent être validés par une UV de recherche (*UV comptabilisée parmi les 2 UV de recherche personnelle autorisées durant toute la scolarité, également décomptée des 31 UV d'inscriptions*).

- **Séminaire au Collège international de philosophie (1UV)**

Suivi du séminaire "Philosophie Critique de l'Innovation : enjeux philosophiques, sociétaux et économiques", par Xavier Pavie au T2 et T3 au Collège International de Philosophie

Programme d'enseignement à l'ICP (+ TD) : semestre 2 (4 UV) :

- **4 cours obligatoires :**
 - Philosophie politique ou Anthropologie ;
 - Philosophie des Sciences ;
 - Science et éthique ;
 - Vérité et religion chez Kierkegaard.

A noter :

- Équivalence : l'échange d'un semestre à l'ICP est intégré à la filière et est valorisé à hauteur de 4 UV. La filière se décompose donc en 3 UV à l'ESSEC, 1 UV pour le suivi du séminaire au collège international de philosophie et 4 UV pour l'échange à l'ICP.
- Il n'est pas possible de réaliser l'échange sans être inscrit à la filière.
- L'échange à l'ICP suppose de suivre et valider tous les cours et TD sur un même semestre
- Les enseignements à l'ESSEC sont dispensés en français ou en anglais.

Inscription et validation de la filière Philosophie critique de l'innovation

Les étudiants souhaitant suivre la filière devront obligatoirement s'inscrire en ligne. Un certificat est délivré à l'issue de la validation de la filière.

Leadership and Diversity Chair

Chair-holder: Junko TAKAGI, ESSEC professor, Management department,

Assistant: Elisabeth GOZDIK – gozdik@essec.edu – 01 34 43 36 06

Contact: <http://www.essec-leadership-and-diversity.com>

IMPORTANT: Some of the activities and courses of the Chair are taught in English

	Key information on the Chair:
Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of mandatory Chair seminar	1 (T2)
Awarding	1 UV
Number of mandatory course, except seminar	1
Awarding	1 UV
Number of elective courses	2
Awarding	2 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	4 UV

Experience and understand diversity and inclusion issues as a means to developing responsible leadership intelligence.

Introduction

In the Leadership and Diversity Chair: we are committed to identifying and understanding the complexities of the dynamics of diversity and inclusion at the individual, group and organizational levels and from the perspectives of different stakeholders; and to understanding the role of diversity and inclusion as key factors in developing socially responsible leadership and learning to deal with complexity and change.

What type of leader are you?

The Chair provides opportunities to develop new **cognitive, emotional and behavioral** intelligence and competencies which can contribute to **successfully managing** complex social and economic environments and developing an inclusive leadership style.

Objectives

The Leadership and Diversity Chair offers the opportunity to develop fundamental knowledge and skills which are the building blocks for responsible leadership, and to learn to do good whilst doing well by:

- Understanding the different aspects and challenges of diversity and inclusion issues for firms.
- Acquiring a solid grounding in existing diversity practices and best practices.
- Developing an understanding of self and your relationship to diversity.
- Learning to manage the different stakeholders.

Chair curriculum

In order to meet these objectives, the Chair program proposes:

Courses which introduce you to the different challenges a leader faces in managing diversity and inclusion, with concrete examples and case studies illustrating best practices.

- **Chair Seminar: (*linked to projects*)**

MGTM31407 Leadership and Diversity Chair Seminar

Discussions with Diversity Champions who have a social impact through their diversity and inclusion actions in:

- Role of firm in social environment;
- Developing human capital;
- Developing new markets;
- Developing awareness through communication;
- Working with suppliers and external partners;
- Implementing corporate social responsibility, etc.

- **Chair projects:**

The students will work in groups on projects around the theme of Leadership and Diversity.

- **Weekend sessions on group projects:**

- Personal development and group dynamics;
- Group projects.

One mandatory course:

MGTP31201 Personality Theory

- **2 courses to choose among this list to be taken based on student's personal interest:**

- CPR031330 Managing in Complexity*
- DEVC31206 Stratégie des entreprises à impact*
- or *DEVC31207 Managing a Social Enterprise*
- DEVN31140 Atelier de négociation*
- or *DEVN31141 Negotiation Workshop*
- DEVN31230 Géopolitique et grands enjeux de la mondialisation*
- MGTE31402 Intrapreneuriat et modèles de management*
- or *MGTE31403 Intrapreneurship and Managerial Models*
- MGTM31212 Gestion des ressources humaines*
- or *MGTM31213 Human Resources Management*
- MGTM31227 Management of Organizations*
- MGTP31203 Intercultural Management*
- MGTP31204 Ethique et décision*
- or *MGTP31205 Ethics and Decision-making*
- MGTP31206 Profils personnels et carrières*
- or *MGTP31207 Personality, Styles and Careers*
- MGTP31208 Travail, individu et société*
- MGTP31210 Mise en scène du comportement*
- or *MGTP31211 Behaving in Public: a Training*
- MGTP31217 Leadership*
- MGTP31300 Genre, économie et politique*
- or *MGTP31301 Gender, Economy and Politics*
- MGTS31262 Stratégie concurrentielle*
- or *MGTS31263 Competitive Strategy*
- MKGC31442 Sémiotique et communication*
- or *MKGC31443 Semiotics and Communication*

- MKGF31208 Développement des marques de luxe
- or MKGF31209 *Luxury Brand Development*
- MKGF31411 *International Luxury Distribution*
- MKGM31412 Anthropologie des marques de luxe
- or MKGM31413 *Anthropology of Luxury Brands*
- MKGS31311 *International Marketing*
- f MKGS31469 *Luxury Retail Management*

- **Participation in the Annual Chair Conference with partner firms and in a Global Leadership Event**

- **Annual Chair Conference** attracts professionals each year from partner firms where students present, the projects of the Chair.
- **One Young World** (The Davos for young leaders): The Leadership and Diversity Chair has participated in this event since its conception. Chair students present and participate annually at this worldwide event.

Selection process

The Chair recruits around 20 students per year. The precise number will depend on the quality of applications.

Applications for the Chair take place from June through September 25, 2022.

To apply, students are asked to fill in an AOL (Application OnLine) as a first step. Further details on the recruitment procedure are available on the Chair's website.

Selected candidates will be invited to a 20-minute interview. The accepted candidates will be informed by October 12, 2022 at midday.

Management & Society Track

Coordinator: Adrian ZICARI, ESSEC professor, zicari@essec.edu, Accounting and Management Control department,

Assistant : Sharmila DESSAINTS – dessaunts@essec.edu – 01 34 43 32 74

Key information on the track:

Number of mandatory courses	2
Awarding	2 UV
Number of elective courses	3
Awarding	3 UV
Total number of credits (UV) required to validate the track	5 UV

Introduction

CSR/Sustainability has become a major issue for companies today. This trend seems not to fade away: UN Global Compact now boasts more than 1200 signing companies only in France, while most large companies worldwide today present some kind of environmental / social communication to their stakeholders.

Today, the global deployment of ISO 26000, the rise of Sustainability reporting and the increased popularity of Socially Responsible Investing make CSR an attractive field of professional specialization.

This track provides students with a pedagogical pathway that prepares them to enter to this new and growing area.

Objectives

To prepare students for the new job profiles that are appearing in the realm of CSR/Sustainability, for instance:

- Manager / Director of CSR / “Development Durable”;
- Consultant in CSR;
- ESG analyst (for investment funds, for rating agencies);
- Responsible for partnerships NGOs/firm;
- Manager Director Responsible Supply Chain.

Track Curriculum

● 2 Mandatory courses:

CPT031403 Sustainability Performance

CPT031485 Value Creation and Governance

● 3 elective courses to be chosen among the list:

DEV31112 Les enjeux de l'économie sociale et solidaire

DEV31210 Responsabilité sociale de l'entreprise et développement durable

DEV31304 Enjeux de la transition énergétique

DEV31300 Dialogue entre parties prenantes et co-développement dans les pays émergents

or DEV31301 *Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate*

ECO31205 *Environmental Economics*

MGTE31409 *Cleantech Entrepreneurship and Innovation*

MGTP31204 *Ethique et décision*

or MGTP31205 *Ethics and Decision-making*

MGTP31300 *Genre, économie et politique*

or MGTP31301 *Gender, Economy and Politics*

MGTS31401 *Agri-food Sustainable Development*

Validation

Validation of the two mandatory courses plus three courses among the elective ones.

It is strongly recommended that students do the course *SPOC31401 - Responsible Leadership* before registering to this Track.

However, it is not mandatory to validate this course before registration to this Track.

Management and Philosophy Track

Referent: Laurent BIBARD, ESSEC Professor, Management department,

Contact: philo-track@essec.edu.

Assistant : Estelle DUCREUX – ducreux@essec.edu – 01 34 43 39 18

IMPORTANT: The track can be entirely followed in English.

Key information on the track:

Number of mandatory courses	3
Awarding	3 UV
Number of elective courses	3
Awarding	3 UV
Total number of credits (UV) required for the Track graduation	6 UV

Objectives

The managerial sciences are rooted on Philosophy, more particularly on political philosophy. Philosophy helps in: - Asking the right questions, - Raising the right problems - It helps making clear the relations between efficiency – short-term – and sense – long term; - It helps in looking for long-term orientations, visions, projects, strategies in an uncertain world. The demand is increasing in companies for structuring together both short-term and long-term perspectives and for acquiring competences when it comes to make sense of business in a human world.

The Management and Philosophy track gives the students the opportunity to make clear the roots of modern sciences, and particularly the managerial ones.

On the other hand, taking into account that the more demanding theories involve an understanding of their relations to practice, and that such an understanding cannot not be at once theoretical and practical, the practical consequences of the theoretical approach of the roots of managerial sciences on the basis of the understanding of the main issues of political philosophy are crucial. Such practical consequences concern the students' posture or attitudes (in French, the "savoir être").

The track aims at providing students with some key concepts and takeaways concerning their posture or behavioral skills. These skills concern particularly the short term / long term tension, daily decision making, genders, the increasing complexity of our world.

This track is complementary to the Management & Society track – see the presentation of this track.

The Philosophy Management Track offers you an exchange with the ICP and gives you the right to take courses from a list (refer to the sector's website for the list of ICP courses).

Courses

- **3 mandatory courses (French or English)**
 - MGTM31214 Philosophie et commerce
 - or MGTM31215 *Philosophy and Trade*
 - MGTP31204 Ethique et décision
 - or MGTP31205 *Ethics and Decision-making*
 - MGTP31210 Mise en scène du comportement
 - or MGTP31211 *Behaving in public: a Training*

- **3 elective courses to choose among the following courses:**

The students would ideally take one course in each below set of courses, but this should not be compulsory.

On negotiation, posture, dialogue :

- DEVD31300 Eloquence et rhétorique : savoir faire un bon discours
- DEVN31130 Négociation et démocratie locale
- DEVN31140 Atelier de négociation
- or DEVN31141 *Negotiation Workshop*
- MKGC31442 Sémiotique et communication
- or MKGC31443 *Semiotics and Communication*

On the « city », or whole picture: business as embedded in society:

- CPR031205 *Geopolitics in Asia (Singapore)*
- CPR031330 *Managing in Complexity*
- DEVD31134 État et gouvernance
- DEVD31226 Droit et globalisation
- DEVN31230 Géopolitique et grands enjeux de la mondialisation
- DEVN31300 Dialogue entre parties-prenantes et co-développement dans les pays émergents
- or DEVN31301 *Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate*
- ECOI31305 *Business History*

On “humans” and related stakes:

- MGPT31201 *Personality Theory*
- MGTP31300 Genre, économie et politique
- or MGTP31301 *Gender, Economy and Politics*
- MGTP31324 Transhumanisme : enjeux économiques, sociétaux et philosophiques

Application Process

In the context of the MiM, the students should apply beginning of each academic year, in order to be able to take the courses during the whole year – either T1, T2 or T3.

Application online (MyEssec).

Sustainability & Impact

Chaire Innovation Sociale

Professeur titulaire : Anne-Claire PACHE, département Droit et Environnement de l'Entreprise,

Directeur Exécutif : Jérôme SCHATZMAN – jerome.schatzman@essec.edu,

Responsable pédagogique : Félicie GOYET – goyet@essec.edu

Assistante : chaireies@essec.edu

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	T2 et T3 + expérience professionnelle
Nombre de séminaire de chaire obligatoire sur T2 et T3	1 (T2 et T3) - 2 UV
Rapportant au total	2 UV
Nombre de-cours obligatoires	4
Rapportant au total	4 UV
Nombre d'UV au total à obtenir pour être diplômé de la chaire	6 UV

Contexte et objectifs

Créée en 2003, la chaire d'Innovation sociale a été la première chaire consacrée à l'innovation à impact social et environnemental en France. Elle compte aujourd'hui 440 alumni (les "Chairies"). Depuis 20 ans, la chaire développe son expertise sur ce champ de l'innovation sociale et sur la gestion, le développement et le changement d'échelle des organisations qui mettent en œuvre ces innovations.

Elle a 3 missions :

- Orienter les étudiant(e)s en quête d'une carrière à impact et renforcer leur capacité à agir au service de l'impact social et environnemental.
 - Préparer des étudiant(e)s à développer des innovations à fort impact social et environnemental en choisissant des métiers comme :
 - o Directeur/Directrice ou responsable d'activité dans les entreprises à impact (associations, entreprises sociales, économie sociale et solidaire) ;
 - o Directeur/Directrice RSE, "Head of impact", ou directeur/directrice de l'innovation sociétale dans les grands groupes ou les ETI ;
 - o Responsable de mission Innovation ou directeur/directrice de service dans les collectivités locales ou au sein de la fonction publique ;
 - o Consultant(e) en innovation sociale ;
 - o Responsable d'investissement à impact dans une organisation financière ;
- ou bien sûr en étant eux-mêmes entrepreneur(e) à impact !
- Produire de la connaissance et professionnaliser les organisations qui portent ces innovations à fort impact social et environnemental.

Intégrer la chaire, c'est :

- **s'engager sur deux trimestres** dans une "communauté de travail" pour renforcer sa capacité à agir au service de l'impact social et environnemental,

- rejoindre le “club des Chairies”; un réseau professionnel de plus de 440 alumni exerçant des responsabilités au service de l’intérêt collectif, dans une grande diversité d’organisations, de secteurs et de fonctions,
- s’immerger dans l’écosystème créé par la chaire au sein de l’ESSEC :
 - l’accélérateur d’entreprises à impact Antropia ESSEC, qui a accompagné plus de 400 projets depuis 14 ans,
 - le laboratoire E&MISE « Evaluation et Mesure de l’impact Social et Environnemental »
 - la plate-forme digitale impactinitiative.essec.edu,
 - l’alliance Essec Impact Initiative permettant des liens étroit avec Les chaires “Talents de la Transition Écologique”, “Global Circular Economy”, “Philanthropie”, le Centre Egalité Diversité Inclusion, le Bachelor ACT et le MS Sustainability.
- bénéficier du réseau de la chaire en France et à l’international :
 - Entreprises à impact comme VEJA, 1083, le groupe ARES, le groupe La Varappe, Phenix, Simplon,
 - Sociétés d’investissement comme Investir&+, Phitrust, Mirova, France Active,
 - Réseaux d’entrepreneurs comme French Impact, le Mouvement Impact France, l’Avisé, la fédération des Entreprises d’insertion,
 - Accompagnateurs comme Ronalpia, MakeSense ou La Ruche,
 - Grands acteurs de l’Économie Sociale et Solidaire comme les entreprises mutualistes MACIF, AESIO, Malakoff Humanis et CARAC, ou LOGEO (Opérateur de logement et d’habitat Social),
 - Grands groupes comme BNP Paribas, Deloitte, ou Veolia,
 - Grandes associations comme la Croix Rouge, le groupe SOS, Emmaüs,
 - Collectivités territoriales comme le Conseil Départemental du Val-d’Oise ou la Mairie de Paris,
 - Universités étrangères comme le MIT, l’ESADE à Barcelone, ou TED University à Ankara.

Les étudiants, à l’issue du cursus de chaire, seront en capacité de s’engager dans le monde de l’innovation à impact social et environnemental en étant nourris de la multiplicité des enjeux et thématiques abordés, de rencontres approfondies avec des acteurs de terrain, et des méthodes et outils travaillés en cours.

Programme d’enseignement de la chaire

Notre objectif : donner les clefs de compréhension des enjeux de l’innovation sociale pour passer à l’action et savoir construire des stratégies pour agir et maximiser son impact.

Les étudiants membres de la chaire s’engagent à suivre et valider 1 séminaire de chaire (2 UV), 4 cours obligatoires et à avoir une expérience professionnelle de 6 mois sur les enjeux de la chaire.

- **Séminaire de chaire Innovation Sociale : DEVC31402 (T2+T3 : 2 UV)**

Réservé aux membres de la chaire, le séminaire de chaire est le lieu de rencontre privilégié entre les étudiants et les acteurs de l’innovation sociale (entrepreneur(e)s, dirigeant(e)s de l’économie sociale et solidaire, financeurs,...). Il est conçu pour permettre aux étudiant(e)s de découvrir des parcours, des métiers, des organisations et de comprendre les enjeux et problématiques essentiels de celles et ceux qui s’engagent au service de l’impact.

Il articule :

- **des temps d'inspiration** : Journée de solidarité, Rencontres d'acteurs de l'innovation sociale,
- **des temps de prise de recul et de réflexion** (*week-end d'intégration, parcours "l'humain dans l'entreprise", journée de clôture*),
- **des travaux en groupe**, menés avec les partenaires de la chaire et des entreprises à impact.

● 4 cours obligatoires

- DEVC31112 Les enjeux de l'économie sociale et solidaire
- DEVC31206 Stratégie des entreprises à impact
- or DEVC31207 *Managing a Social Enterprise*
- DEVC31210 Responsabilité sociale de l'entreprise et développement durable
- or DEVC31211 *Corporate Responsibility and Sustainable Development*
- DEVE31410 Évaluation d'impact social et environnemental
- or DEVE31411 *Social and Environmental Impact Assessment*

● Une expérience professionnelle

Les étudiants de la chaire devront effectuer un stage, ou un apprentissage, d'au moins six mois sur une thématique en lien avec les activités de la chaire (association, fondations, entreprises à impact, conseil, service public, RSE, finance à impact...).

Les étudiants devront faire valider l'objet de leur période d'expérience professionnelle par l'équipe de la chaire préalablement à sa réalisation.

NB : La chaire centralise un certain nombre d'offres de stages et d'apprentissage proposées par ses partenaires.

Seuls les étudiants ayant rempli l'ensemble de ces conditions pourront être diplômés de la chaire.

Autres cours recommandés :

- DEVC31214 l'économie collaborative
- DEVC31302 Introduction à l'impact Investing
- DEVE31102 Philanthropie : stratégies et impact
- or DEVE31103 *Philanthropy: Strategies and Impact*
- DEVE31273 *From Linear to Circular: Get the core Methodology of Circular Economy*

La chaire propose aussi aux étudiants particulièrement motivés, d'autres manières de s'engager :

Monitorats

La chaire diffuse régulièrement des offres de monitorat pour 1 ou 2 jours de travail hebdomadaire (rémunération de 100 euros bruts / jour travaillé environ) pour travailler sur des projets comme :

- L'accélérateur Antropia ESSEC ;

- Le laboratoire E&MISE (Evaluation et Mesure d'Impact Social et Environnemental) ;
- L'organisation d'événements ;
- La gestion des réseaux sociaux et l'animation de communautés.

UV de recherche

Dans le cadre de ces travaux de recherche sur l'évaluation d'impact, l'impact investing ou la gestion des entreprises à impact, la chaire propose à ses étudiant(e)s de réaliser des travaux de recherche accompagné par un professeur, dans le cadre d'UV de recherche (*UV comptabilisée parmi les 2 UV de recherche personnelle autorisées durant toute la scolarité*).

Procédure de recrutement

La chaire réunit une vingtaine de « membres », étudiants du MiM, du BBA (4e année) et de certains Mastères Spécialisés qui s'engagent à suivre l'intégralité du programme de chaire.

Ils sont sélectionnés sur la base d'un dossier de candidature, de leurs résultats académiques et d'un entretien individuel de motivation,

Les candidatures sont ouvertes de juin à fin octobre.

La chaire est destinée aux étudiants qui souhaitent :

- Avoir une carrière à impact, au service de l'intérêt général, et orienter leur parcours professionnel vers la recherche de solutions aux enjeux sociaux et environnementaux de notre époque ;
- Créer ou diriger des entreprises à fort impact social et environnemental (entreprises de l'économie sociale et solidaire, entreprises traditionnelles à fort impact social et/ou environnemental...);
- Travailler dans des cabinets de conseils ou des structures de financement spécialisées en impact ;
- Transformer de l'intérieur les grandes entreprises et ETI ;
- Rejoindre le service public au service de l'intérêt général ;

Ou tout simplement découvrir en détail des approches innovantes, sans forcément avoir une idée précise de la manière dont ils-s'en serviront à l'avenir !

Global ESSEC Circular Economy Chair

Chair Holder: Wilfried SAND-ZANTMAN, ESSEC Professor, Economics Department,

Executive Director: Pierre-Emmanuel SAINT ESPRIT,

Assistante : Cindy ESNAULT - esnaultc@essec.edu – 01 34 43 96 84

Contact: circulareco@essec.edu

Website: <https://circular-economy-chair.essec.edu/>

Key information on the chair:

Duration of the Chair curriculum	1 academic year
Number of mandatory Chair seminar	1 (T2)
Awarding	1 UV
Number of mandatory courses	3
Awarding	3 UV
Number of mandatory application seminar	1 (T3)
Awarding	1 UV
Number of elective course	1
Awarding	1 UV
Total number of credits (UV) required for the Chair graduation	6 UV

Introduction and objectives

The Global Circular Economy Chair holds a vision of a society in which the principles of the circular economy systematically become a priority in our economy, compared to the linear economy that wastes resources.

What are the objectives of the Chair?

- To train ambassadors to promote the circular economy as the best model to solve the major challenges of tomorrow (economic, environmental and social), in all organizations.
- To train makers who will implement and apply the principles of the circular economy to a specific project in their own environment, by measuring its impacts.

Chair teaching program

• 1 mandatory Chair seminar:

DEVE31401 Chair Seminar Global ESSEC Circular Economy

Consisting of expert presentations and site visits and a one-week study trip to one of the pioneering countries of the circular economy. Meeting with experts, institutions and companies in order to then be able to define roadmaps of the circular economy in organizations, which are inspired by these contributions and concrete examples.

• 3 mandatory courses:

DEVE31273 From Linear To Circular: Get the Core Methodology of Circular Economy

DEVE31410 Évaluation d'impact social et environnemental

or *DEVE31411 Social and Environmental Impact Assessment*

ECO31205 Environmental Economics

- **1 mandatory application seminar:**

DEVE31403 Circular Economy Bootcamp, Circularize your Organization

A seminar which presupposes application cases per group, the problems of which will be given by the partner sponsors in particular. Students will know as follows:

- To implement and deploy a circular economy project with a focus on a specific sector and an element of the company's specific value chain;
- To know how to develop the economic, social and environmental model;
- To know how to present the results of the work to company representatives.

- **One elective course to choose among the following:**

CPT031403 Sustainability Performance

DEVC31206 Stratégie des entreprises à impact

or *DEVC31207 Managing a Social Enterprise*

DEVC31210 Responsabilité sociale d'entreprise et développement durable

or *DEVC31211 Corporate Responsibility and Sustainable Development*

DEVC31302 Introduction à l'impact investing

DEVC31304 Enjeux de la transition énergétique

DEVN31300 Dialogue entre parties prenantes et co-développement dans les pays émergents

or *DEVN31301 Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate Responsibilities*

FINM31217 ESG Investing and Green Finance

MGTE31409 Cleantech Entrepreneurship and Innovation

MGTS31409 Auto and Mobility Industry Strategy

Chair validation conditions

- 1 mandatory Chair seminar;
- 3 mandatory courses
- 1 mandatory application seminar;
- 1 elective course.

- **Chair partners**

- **Essilor – Luxottica,**
- **L'Oréal,**
- **Bouygues.**

Recruitment

- The Chair is opened to MiM students (AST et ASC);
- 30 students a year;
- September: AOL opening (application online). Students have to send:
 - . CV,
 - . ESSEC grading report (if applicable),
 - . Grading report from previous universities (if applicable),
 - . Cover letter;
- October: videoconferencing or face-to-face interviews for selected students.

Chaire ESSEC Talents de la Transition Écologique

Professeur Titulaire : Bernard LECA, professeur ESSEC, département Comptabilité – Contrôle de gestion,

Directeur Exécutif : Alexis de LA TOUR du PIN,

Assistante : Sarah PESENTI – pesenti@essec.edu - 01 34 43 30 87

Contact : transition.eco@essec.edu

Site de la chaire : <https://chaire-transition-ecologique.essec.edu>

Informations clés sur la chaire :

Durée du cursus de la chaire	T2 et T3
Nombre de séminaire de chaire obligatoires	2
Rapportant au total	3 UV
Nombre de cours obligatoires	2
Rapportant au total	2 UV
Nombre de mission de recherche obligatoire	1 (T3)
Rapportant au total	1 UV
Nombre d'UV à obtenir pour être certifié de la chaire	6 UV

Introduction

A l'image de la transition numérique qui a profondément transformé notre société et nos entreprises dans la décennie 2010, la question d'une transformation écologique apparaît comme l'enjeu civilisationnel de la décennie qui s'ouvre. Longtemps relégué comme sujet secondaire ou utilisé à des fins de communication, cet enjeu n'interroge aujourd'hui plus sur son importance, mais sur le "comment" : face au dérèglement climatique, à la fragilité de nos systèmes financiers et de production, à l'effondrement de la biodiversité, aux besoins énergivores de nos industries et technologies, et aux risques alimentaires et sanitaires mondiaux, comment opérer une transition écologique juste et profonde ? Tout le monde s'accorde à peu près sur une chose : **il ne nous reste que quelques années pour réussir cette transition.**

La démarche **TOGETHER**, feuille de route de la transition sociale et environnementale de l'ESSEC, lance la Chaire Talents de la Transition Écologique. A travers une pédagogie holistique qui s'appuie notamment sur des intervenant-e-s experts, des formations officielles (bilan carbone®), du coaching, des visites de terrain et des missions en entreprises, la Chaire entend développer des talents polyvalents de la transition écologique, à l'employabilité forte et prêts à impacter tout type d'organisation - grands groupes, associations, entités publiques, PME ou startups. Sont abordées **en priorité les thématiques du dérèglement climatique, de la biodiversité et du vivant**, mais aussi d'autres thématiques essentielles à la transition, comme la gestion des ressources (eau, air) et des déchets, la transition énergétique et alimentaire, les nouvelles formes de mobilité, la transition des territoires, l'impact du numérique, l'éco-psychologie, la transition sous le prisme géopolitique, la transition vue du Sud et la justice écologique, la RSE, les modèles d'organisation alternatifs, et enfin le besoin de nouveaux récits et d'une communication de la transition.

La Chaire a été lancée en septembre 2021, auprès des étudiants de la Grande École, de certains Masters et MS de l'ESSEC, et des 4^è année de BBA; elle entend aussi former des managers et dirigeants à travers l'ESSEC Executive Education.

La Chaire fait partie de **ESSEC Impact Initiative** : elle partage des cours avec les autres Chaires à impact et collabore avec le Lab de mesure d'impact social et environnemental ainsi que l'incubateur Antropia.

Objectifs Pédagogiques

1. **Armer face à la complexité** : donner des repères de connaissances et les outils techniques (outils de mesure d'impact...), de sciences humaines (sociologie, économie, psychologie, géopolitique) et de sciences du management (marketing, finance, théorie des organisations...) pour faire face à la complexité des enjeux ;
2. **Développer une vision systémique** pour inventer les solutions de demain, et créer des stratégies de transition avec un fort focus climat et biodiversité ;
3. **Inspirer les apprenants à incarner des talents de la transition écologique** en nourrissant leur créativité écologique, leur force d'engagement et la valeur du collectif.

Objectifs de Recherche

1. **Servir de laboratoire de réflexion et de production sur les solutions que peuvent mettre en œuvre les entreprises pour faire face aux enjeux écologiques et climatiques** : identifier des initiatives intéressantes, favoriser des échanges entre étudiants, professionnels et monde académique, produire des cas pratiques, des MOOCs et nourrir ainsi la formation continue en entreprise ;
2. **Faire de la notion de "transition écologique" un sujet de recherche**, en la distinguant notamment de la RSE, en étudiant les effets d'accélération de la transition entre parties prenantes d'un même écosystème, et en analysant les problématiques de changement d'échelle.

Conditions de validation de la chaire

- **2 séminaires de chaire** :
 - CPT031408 Séminaire de chaire Talents de la Transition Écologique (50h, 2 UV)
 - DEVE31410 Évaluation d'impact social et environnemental
 - or DEVE31411 *Social and Environmental Impact Assessment*
- **1 cours obligatoire**
 - DEVC31210 Responsabilité sociale de l'entreprise et développement durable
 - or DEVC31211 *Corporate Responsibility and Sustainable Development*
- **1 cours obligatoire pour clôturer la chaire au Campus de la Transition**
 - DEVN31300 Dialogue entre parties prenantes et co-développement dans les pays émergents
 - or DEVN31301 *Companies and Sustainable Development in Emerging Markets: Ethics, Business and Corporate Responsibilities*

- **1 mission de recherche obligatoire**

CPTR31602 Mission de recherche chaire ESSEC Talents de la transition écologique et conseil

Cette mission de recherche est à réaliser en groupe de 5 étudiants au T3, avec l'accompagnement d'un tuteur académique de l'ESSEC, sur un sujet donné par un partenaire de la chaire. Cela valide 1 UV de recherche personnelle (*UV comptabilisée parmi les 2 UV de recherche personnelle autorisées durant toute la scolarité pour la Grande École, également décomptée des 31 UV d'inscriptions*). Cette mission n'est pas incompatible avec un stage, mais est exigeante sur le plan de la charge de travail avec 80h environ par étudiant.

- **2 week-ends thématiques obligatoires**

- week-end d'introduction au Campus de la Transition à Forges (janvier);
- week-end certifiant sur la méthode Bilan Carbone et l'économie circulaire (février);

- **1 expérience professionnelle:**

- **stage ou apprentissage de 3 mois minimum sur le thème de la transition écologique**, à valider par la chaire. Ce stage peut avoir été effectué en amont de la chaire. La chaire travaille avec le Groupe ESSEC Alumni Transition pour aider les étudiants à valoriser leurs compétences et trouver des stages ;
- **ou** : le **programme ASCP de mission de conseil qui a lieu au campus de Singapour** (à condition que la mission soit bien centrée autour de la transition). Candidatures en janvier/février de l'année de chaire, réponse d'ici fin mars pour démarrage en juillet.

Partenaires de la chaire

- **ASSOCIATION BILAN CARBONE** (*partenaire pédagogique*)
Association d'expertise issue de l'ADEME sur le calcul et la réduction d'émissions de gaz à effet de serre, l'ABC est créatrice de la méthode Bilan Carbone, à laquelle les étudiants vont être formés et certifiés.
- **BNP PARIBAS**
Banque de premier plan en Europe avec un rayonnement international, BNP Paribas accompagne l'ensemble de ses clients pour les aider à réaliser leurs projets. Le groupe innove en permanence pour être un leader en matière de finance durable en prenant en compte des référentiels climatiques et sociaux dans toutes ses décisions.
- **CAMPUS DE LA TRANSITION** (*partenaire pédagogique*)
Association et éco-lieu porté par un collectif d'enseignants chercheurs, de professionnels et d'étudiants dans le but de créer un lieu de savoir et de transmission dédié à une transition écologique, économique et humaniste.
- **CAPGEMINI INVENT**
Cabinet de conseil spécialisé dans le déploiement de solutions stratégiques à grande échelle, Capgemini Invent entend accélérer l'accompagnement de ses clients autour de solutions de transition écologique.
- **CITEPA** (**C**entre **I**nterprofessionnel **T**echnique d'**É**tudes de la **P**ollution **A**tmosphérique et des **g**az à effet de serre)
Centre technique national de référence sur le changement climatique et la pollution atmosphérique, le CITEPA est une association qui mène des études et diffuse des données et

connaissances sur les émissions de gaz à effet de serre et pollution atmosphérique.

Il accompagne les pays, entreprises et collectivités dans la construction de leur plan climat et appuie le ministère de la Transition Écologique et Solidaire dans l'orientation de l'action publique.

- **CY INITIATIVE - CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ**

Le pôle de recherche et d'enseignement supérieur accompagne la chaire dans ses développements académiques et de recherche.

- **AGGLOMERATION DE CERGY PONTOISE**

L'agglomération travaille avec la chaire sur les enjeux de transition pour les multiples acteurs interagissant sur les territoires.

Procédure de recrutement

- la chaire est ouverte aux élèves du MiM, du BBA en 4^e année ou apprentis, du BBA en 5^e année, du MMD et du SMIB en 1^{ère} année et aux IMHI en 1^{ère} année ;
- La chaire est également ouverte aux élèves du MSc in Sustainability Transformation en tant que majeur «Climate & Biodiversity », avec un processus de recrutement intégré directement au recrutement du MSc.
- chaque promotion comporte une trentaine d'étudiants ;
- **dès juin** : ouverture de l'AOL (Application OnLine). Sont demandés :
 - CV,
 - relevé de notes ESSEC (si applicable),
 - relevé de notes de l'établissement universitaire précédent (si applicable),
 - un questionnaire de motivation à remplir sur l'AOL ;
- **fin juillet** : 1^{ère} série d'entretiens (présentiel ou distanciel) des meilleurs dossiers, avec une première liste d'étudiants reçus dans la chaire ;
- **fin septembre** : fermeture de l'AOL ;
- **début octobre** : deuxième série d'entretiens (présentiel ou distanciel) des meilleurs dossiers reçus en août/septembre, avec une 2^{ème} liste d'étudiants reçus dans la chaire ;
- **mi-octobre** : liste finale des étudiants de la chaire.

Autres programmes / Other programs

Programme CPI

Fondateur du programme : Jean-Claude CHARLET,
Responsable pédagogique ESSEC : Anne-Sophie de GABRIAC, professeure ESSEC,
Directeur CPI : Guillaume LARIEU, guillaume@theschoolab.com – 06 50 50 63 41
Site web: <http://www.creationdunproduitinnovant.com>
Blog: <http://www.creationdunproduitinnovant.com/blog>

*Un programme d'excellence, commun avec Centrale Supélec et Strate
(école de design industriel), pour tous ceux qui se passionnent pour l'innovation,
l'intrapreneuriat et la conduite de projets concrets.*

Informations clés sur le programme :

Durée du programme CPI	6 mois
Nombre de cours obligatoires	2 (1 au T1, 1 au T2)
Rapportant au total	3 UV et 2 mois d'expérience professionnelle.

Objectifs

Inspiré d'un cours de Stanford, le programme CPI (Création d'un Produit Innovant) vise à promouvoir les valeurs et méthodologies liées au Design Thinking, à l'Open Innovation, et à l'intrapreneuriat, via la réalisation de projets d'innovation concrets (création de nouveaux produits ou services) destinés à être déployés, pour le compte d'entreprises partenaires. Le programme CPI crée ainsi des passerelles concrètes entre les étudiants des grandes écoles et les professionnels en faisant travailler des équipes mixtes d'étudiants des trois écoles autour de projets concrets proposés par des entreprises.

Deux cursus ont été développés en parallèle :

- **CPI Concept**, programme très professionnalisant qui fait vivre à ses étudiants un véritable accélérateur d'expérience en leur offrant la possibilité d'imaginer et de concevoir une innovation de A à Z pour le compte d'un vrai client entreprise qui souhaitera le plus souvent la commercialiser sur le marché.
- **CPI Imagine**, axé sur la prospective, autour de méthodologies issues des sciences humaines et du design, qui va proposer aux étudiants de se projeter dans des univers prospectifs autour des problématiques des entreprises et proposer un panel d'idées innovantes dans un horizon temporel plus lointain.

Les étudiants devront au début du programme se positionner sur l'un de ces deux cursus. Les concepts issus du programme **Concept** ont une véritable vocation à être commercialisés : les élèves doivent ainsi réaliser un prototype et présenter le business plan associé lors du « Trade-Show CPI », évènement ouvert au public et à la presse. Les idées issues du programme **Imagine** ont pour ambition d'être un vrai levier pour influencer les options stratégiques des entreprises clientes.

CPI répond au manque chronique de liens et d'intégration entre ingénierie, business et design au niveau des études et dans la vie en entreprise, qui engendre des incompréhensions et un manque d'efficacité important dans la vie professionnelle des futurs diplômés, et pénalisent

ainsi le développement de l'innovation. CPI est une opportunité unique pour les étudiants de travailler sur de véritables projets d'entreprise autour de problématiques d'innovation. Ils pourront ainsi développer leurs capacités entrepreneuriales, leur sens des réalités économiques, financières, marketing et humaines de la gestion de projet.

Programme d'enseignement

Les étudiants, admis au programme CPI, sont tenus de suivre les 2 cours obligatoires suivants :

MKGF31230 Création de produit innovant 1 (T1)

MKGF31232 Création de produit innovant 2 (T2)

Les cours ont lieu le jeudi et comportent :

Partie académique : des séances organisées autour de thématiques relatives à l'innovation (créativité, observation terrain, marketing, ingénierie, business plan etc.) et animées par des professeurs des trois écoles ou des intervenants extérieurs partenaires du programme.

Partie gestion de projets : chaque équipe travaille encadrée par un tuteur (professionnel, enseignant, ou entrepreneur lui-même) le reste du temps (fin de séance à 18h) sur son projet concret d'innovation à développer pour le compte d'une entreprise (l'entreprise-projet).

Au-delà des jeudis et de certains temps forts du programme qui sont organisés sur une journée entière et dans des lieux différents, sources d'inspiration, les équipes définissent entre elles et avec leur client des modalités de travail « à la carte » (séance de travail entre étudiants, rencontre avec l'entreprise, enquêtes terrain...).

Organisation du programme

Les cours ont lieu principalement dans les locaux de Schoolab au cœur du Sentier (21 rue de Cléry, 75002 Paris), le lieu de référence sur l'entrepreneuriat et le digital (qui héberge aussi l'accélérateur de start ups « Starter », des entrepreneurs du monde entier ainsi que des grands groupes.

Le choix de projets s'effectue chaque année parmi la liste proposée par les partenaires entreprises du programme. Les élèves émettent leurs choix en début de session selon une fiche-projet discutée en amont avec l'entreprise par l'équipe académique CPI, puis validée avec les étudiants au démarrage du projet.

Un « study trip » est organisé par les étudiants chaque année (avec l'aide de l'équipe CPI). Les précédentes destinations ont été Stanford (Californie), et Singapour, Cape Town et Bogota.

Encadrement

Chaque groupe d'étudiants bénéficie d'un fort encadrement pédagogique de professionnels chaque jeudi. Des professeurs des trois écoles interviennent également sur les différentes facettes des projets suivant leurs expertises.

Plusieurs cabinets de conseil (en stratégie, innovation, tendances, design produits, développement durable), entreprises et Startups sont associées au programme CPI.

Procédure de recrutement

Les étudiants doivent s'inscrire pour les 2 trimestres. Le suivi des deux programmes (Concept et Imagine) sur les 2 trimestres est validé par 3 UV et 2 mois d'expérience professionnelle.

Les candidatures sont à effectuer dès le mois de juin sur www.creationdunproduitinnovant.com.

Les candidats postuleront à cette adresse en choisissant le programme Concept ou le programme Imagine.

Les inscriptions sur myessec.com se font sans mise de point dès le 1^{er} tour des inscriptions. Les étudiants non-admis sont désinscrits par le service des études début octobre.

Le programme CPI n'est pas compatible avec d'autres Chaires dont les cours ou séminaires auraient lieu le jeudi au T1 ou T2.

Le programme CPI peut être compatible avec les stages et apprentissage, à condition néanmoins que les élèves se rendent **disponibles tous les jeudis**, ainsi que sur quelques journées entières (dont les dates sont fixées au démarrage du programme), et puissent se rendre disponibles pour travailler avec l'entreprise et leur groupe étudiant quand de besoin, selon des modalités à définir entre eux.

Des témoignages d'étudiants ayant suivi le programme sont disponibles sur le site CPI :

http://www.creationdunproduitinnovant.com/participer_etudiant.html

Compte tenu des engagements forts et de l'implication des entreprises, ne seront retenues que des candidatures d'étudiants extrêmement motivés par le travail en équipe multidisciplinaire, ouverts, autonomes, curieux, enthousiastes, et prêts à s'investir pleinement dans un projet très demandeur en temps mais dont tous les participants s'accordent pour dire qu'il représente une expérience réellement unique dans le cursus de la scolarité !

Aucun abandon du programme CPI n'est possible en cours d'année et seule la validation des deux cours obligatoires créditera 3 UV et 2 mois d'expérience professionnelle. Le programme CPI ne peut pas être suivi à distance en étant sur un autre campus (Singapour ou Rabat).

PhD in Business Administration

Dean of the PhD: Arnaud De BRUYN, ESSEC professor, Marketing department,

Director of Administrative Affairs: Christine Gil – gil@essec.edu – 01 34 43 30 85

Program Assistant: Audrey SOULET – soulet@essec.edu – 01 34 43 32 50

The PhD is meant for students who wish to embrace an academic career as a researcher and professor in Management or Economics in international institutions at top international level. The program, entirely in English, meets the highest international standards and leads to a PhD in Business Administration (with a French doctorate in the joint doctoral school with CY Cergy Paris Université).

The goal of the PhD Program is to prepare students not only to master methodologies, but also to advance knowledge and play an active role in the international academic community. Before starting their dissertation work, students must follow a two-year program of courses and seminars that ends with Preliminary Examinations and a Dissertation Proposal. The curriculum starts with an intensive period of interdisciplinary training common to all students. This is followed by rigorous research training for the chosen field of specialization.

Former students of the PhD Program are now professors at prestigious French and overseas universities or work in international research institutions.

Concentrations of the PhD Program

Seven concentrations are offered entirely in English:

- **Management** (Strategy, Organizational Behavior, Entrepreneurship, Management Control, Information Systems),

- **Operations Management and Operations Research** (Supply chain management, Revenue management, Humanitarian logistics, New product development, Combinatorial optimization, Decision models, Routing and logistics, Optimal control and differential games),
- **Data Analytics** (joint track in Applied Probability, Econometrics and Statistics),
- **Marketing** (Behavioral and Modeling),
- **Economics** (Industrial Organization, International Economics -macro or micro-, Public Economics),
- **Accounting and Auditing** (Empirical Financial Accounting, International Financial Reporting, Auditing, Financial Statement Analysis, Organizational and Social Aspects of Accounting),
- **Finance** (Asset Pricing and Investments, Corporate Finance, Financial Econometrics, Market Microstructure, Risk Management).

Application

There are two ways to apply for the PhD Program:

A. Mode "double curriculum":

You will substitute your last year of Master studies to the first year of PhD. You will be credited with 12 management courses for the validated PhD courses. Then you will follow the PhD Program normally, according to the PhD Program's rules.

B. Mode "auditor":

You will choose some courses of the PhD first year curriculum and validate them as credits for your Master degree.

Of course, you may also apply to the PhD program after graduating from the Master program.

1. "Double curriculum" mode

- a. You should have already validated 12 credits, including the 8/9 core courses, before you start the PhD courses/seminars. You will have to send your application file before the end of April of your 2nd year in the Master to the PhD office. We recommend you to validate more than 12 elective courses (13 or 14).
- b. It should include the application form, a motivation letter, Master grades, GMAT and TOEFL scores, and 3 recommendation letters from professors.
- c. Based on the Head office of Academic Affairs recommendation, students are selected by the PhD admission Committee.
- d. Your 1st year in the PhD Program will be validated as your last year of Master studies.
- e. You will get 12 management elective credits in your Master curriculum if you validate all the courses/seminars taken during the first year of the PhD program in your concentration.
- f. You are admitted in the second year of the PhD Program upon the decision of the Dean of the PhD program. If you do not validate the 1st year of the PhD program, you'll receive credits only for the courses/seminars you have passed.
- g. No additional tuition fees are required.
- h. If you are admitted to pursue in the PhD program after this 1st year, you will be bound by the PhD program's general rules (with the opportunity of a scholarship which will cover tuition fees and a research scholarship for the next three years).

2. "Auditor" mode

- a. You have to send a letter explaining your motivations for applying to the courses you'll have selected with a transcript of your Master grades, and a curriculum vitae, to the PhD office before March, 31st.
- b. The Dean of the PhD will select applicants.
- c. 2 to 3 courses may be chosen among the courses offered in year 1 of the PhD program. Each course validates one Master credit (UV) unless exception.
- d. No additional tuition fees are required.

Contacts

Christine GIL – Director of Administrative Affairs, Office N309 – gil@essec.edu

Audrey SOULET – Assistant PhD Program, Office N309 – soulet@essec.edu

for more information, you may refer to the website www.essec.edu/phd or ask for the brochure at the PhD office.

ESSEC Summer Programs

Summer Module: "The Global Manager in Europe"

This program is offered to MBA students from ESSEC partner schools (between 35 and 40) who are interested in learning about some aspects of the European business environment. The module offers interactive sessions on specific management skills and their application in different cultural environments. It also focuses on Europe's geopolitical and economic dimensions as well as on one of the main fields of expertise of ESSEC: Luxury Brand Management. Some visits and activities are also scheduled.

The program is taught over three weeks at the end of June/beginning of July on the ESSEC campus in Cergy. Over the past years, it has welcomed students from ESSEC top partner institutions such as Chicago Booth, Kellogg, Duke, Kenan Flagler, Melbourne Business School, Nanyang, NUS, PUC-Peru, etc. A few spots are also open to ESSEC students.

At the end of the module, participants are granted 2 credits (UV) and receive a "Global Manager in Europe" certificate.

Contact: Cécile BRUNEAU, Student Mobility Office – email: bruneauc@essec.edu

The ESSEC-Paris II-Yale Summer School in Law and Economics

This Summer School is a joint program between Yale University, Université Paris II-Panthéon Assas and ESSEC Business School.

It is a 5-week program designed for selected students interested in Law and Economics, in the field of Contract, Arbitration and Dispute Resolution which will take place in July on the Paris II-Panthéon Assas campus.

30 students from these three prestigious institutions (10 from each school) will attend together classes, seminars, team-building sessions and will participate in events and cultural visits.

While courses will be taught by professors from the three leading institutions of the program, seminars will be taught by professors coming from high-ranked universities.

The program grants 2 credits (UV) and participants receive a certificate in Private Law and Contract Enforcement (in the USA and in France).

Contact: Stéphanie CARDORELLE, Student Mobility Office – email: cardorelle@essec.edu

Annexe / Appendix

ind. returns: $\beta_H = 0.2, \bar{M}_H = 0.15 = w_1 \beta_1 + (1-w_1)$

you can invest in index funds that represent M

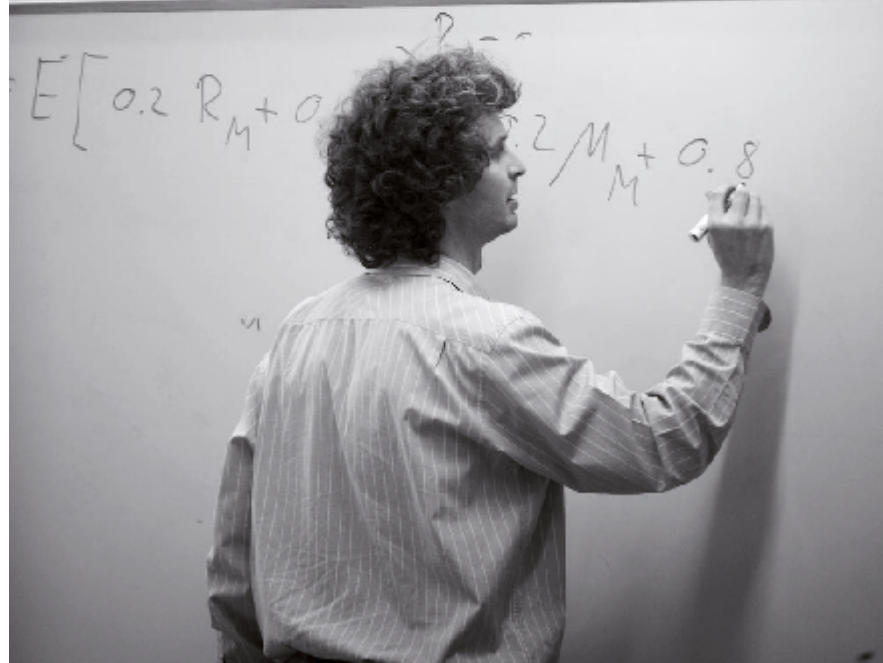
Use $R_F, M;$

want to achieve the same risk as SL:

want $\beta_H = 0.2$

w in $M; 1-w$ in R_F : $\beta_H = w \beta_M + (1-w) \beta_{RF} = w = 0.2$

- 0.2 in M
- 0.8 in R_F



Professeurs permanents / Faculty Members

NOM / NAME	PRENOM / FIRST NAME	DEPARTEMENT / DEPARTMENT
AFTALION	Florin	Finance/ <i>Finance</i>
ALFANDARI	Laurent	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
ALQUIER	Pierre	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
ANCELIN-BOURGUIGNON	Annick	Faculty at large
ARCHETTI	Claudia	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
AVISON	David	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
BACH	Laurent	Finance/ <i>Finance</i>
BACHAS	Pierre	Finance/ <i>Finance</i>
BARONI	Michel	Finance/ <i>Finance</i>
BARTHELEMY	Jérôme	Management/ <i>Management</i>
BEMMAOR	Albert	Marketing/ <i>Marketing</i>
BERLINGIERI	Giuseppe	Economie/ <i>Economics</i>
BERNARD	Alain	Management/ <i>Management</i>
BIBARD	Laurent	Management/ <i>Management</i>
BITO	Christian	Finance/ <i>Finance</i>
BOUCHIKHI	Hamid	Management/ <i>Management</i>
BOULLAND	Romain	Finance/ <i>Finance</i>
BOURGEON	Laurent	Management/ <i>Management</i>
BOUTHINON-DUMAS	Hugues	Droit & Environnement de l'Entreprise/ <i>Public and Private Policy</i>
BRIOLAT	Dominique	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
BUISSON	Véronique	Finance/ <i>Finance</i>
BUTORI	Raphaëlle	Marketing/ <i>Marketing</i>
CASARIN	Veronica	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
CAVARRETTA	Fabrice	Management/ <i>Management</i>
CAVELIUS	Florence	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
CELIK	Gorkem	Economie/ <i>Economics</i>
CERDIN	Jean-Luc	Management/ <i>Management</i>
CHAI	Sen	Management/ <i>Management</i>

NOM / NAME	PRENOM / FIRST NAME	DEPARTEMENT / DEPARTMENT
CHAN	Frank	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
CHARLETY-LEPERS	Patricia	Economie/ <i>Economics</i> et Finance/ <i>Finance</i>
CHATTERJEE	Arijit	Management/ <i>Management</i>
CHEVILLON	Guillaume	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
CHRISTENSEN	Mark	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
CHUNG	Tuck Siong	Marketing/ <i>Marketing</i>
COLSON	Aurélien	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
COMYN-WATTIAU	Isabelle	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
CONTENSOU	François	Economie/ <i>Economics</i>
CONTI	Raffaele	Management/ <i>Management</i>
CORRADI	Marco Claudio	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
CUMMINS	Matthew	Management/ <i>Management</i>
DAURES-LESCOURRET	Laurence	Finance/ <i>Finance</i>
de BEAUFORT	Viviane	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
DE BRUYN	Arnaud	Marketing/ <i>Marketing</i>
de CARLO	Laurence	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
de TISSOT	Olivier	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
DECLERCK	Francis	Finance/ <i>Finance</i>
DELGA	Jacques	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
DEMEESTERE	René	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
DEQUEKER	Edouard	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
DELLE DONNE	Diego	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
DESMET	Pierre	Marketing/ <i>Marketing</i>
DICK	Wolfgang	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
DINASQUET	Roger	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
DION	Delphine	Marketing/ <i>Marketing</i>
DONADA	Carole	Management/ <i>Management</i>
DORNIER	Ph. Pierre	Management des opérations <i>/Operations Management</i>

NOM / NAME	PRENOM / FIRST NAME	DEPARTEMENT / DEPARTMENT
DOSIS	Anastasios	Economie/ <i>Economics</i>
DUBOULOY	Maryse	Management/ <i>Management</i>
DUSSAIX	Anne-Marie	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
EL OUARDIGHI	Fouad	Management des opérations <i>/Operations Management</i>
ELEMES	Tassos	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
ENDENICH	Christoph	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
ESPOSITO VINZI	Vincenzo	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
FOURCADET	Olivier	Management/ <i>Management</i>
FOURÇANS	André	Economie/ <i>Economics</i>
FULOP	Andras	Finance/ <i>Finance</i>
GARG	Sam	Management/ <i>Management</i>
GASPAR	José-Miguel	Finance/ <i>Finance</i>
GAUTIER	Arthur	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
GOMEZ	Marie-Léandre	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
GOURIER	Elise	Finance/ <i>Finance</i>
GRÖSCHL	Stefan	Management/ <i>Management</i>
GUPTA	Reetika	Marketing/ <i>Marketing</i>
GUYOT	Marc	Economie/ <i>Economics</i>
HELLERINGER	Geneviève	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
HENG	Jeremy	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
HOANG	Ha	Management/ <i>Management</i>
HUBER	Thomas	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
INDJEHAGOPIAN	Jean-Pierre	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
JACOB	Pierre	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
JANDHYALA	Srividya	Management/ <i>Management</i>
JENNY	Frédéric	Economie/ <i>Economics</i>
KARAPETAN	Artashes	Finance/ <i>Finance</i>
KHASHABI	Pooyan	Management/ <i>Management</i>
KLOPP	Olga	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>

NOM / NAME	PRENOM / FIRST NAME	DEPARTEMENT / DEPARTMENT
KOH	Ping-Sheng	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
KOROM	Veronika	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
KRATZ	Marie	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
KUDE	Thomas	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
KUEBLER	Raoult	Marketing/ <i>Marketing</i>
KYRIAKOU	Harris	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
LAMBIN	Xavier	Economie/ <i>Economics</i>
LAMIRAUD	Karine	Economie/ <i>Economics</i>
LARDINOIT	Thierry	Marketing/ <i>Marketing</i>
LE NAGARD	Emmanuelle	Marketing/ <i>Marketing</i>
LECA	Bernard	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
LECUÉ	Guillaume	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
LEE	Caroline	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
LEE	Jung Won	Management/ <i>Management</i>
LEPOUTRE	Jan	Management/ <i>Management</i>
LI	Yan	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
LIM	Jamus Jerome	Economie/ <i>Economics</i>
LINDER	Stefan	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
LIU	Shanming	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
LJUBIC	Ivana	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
LONGIN	François	Finance/ <i>Finance</i>
LORINO	Philippe	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
LUI	Daphne	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
LUPU	Ioana	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
MALAURENT	Julien	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
MARTEL	Jocelyn	Finance/ <i>Finance</i>
MAZODIER	Marc	Marketing/ <i>Marketing</i>
Mc FARLAND	Richard	Marketing/ <i>Marketing</i>

NOM / NAME	PRENOM / FIRST NAME	DEPARTEMENT / DEPARTMENT
METIU	Anca	Management/ <i>Management</i>
MION	Giordano	Economie/ <i>Economics</i>
MORARU-ARFIRE	Andreea	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
MUELLER BLOCH	Christoph	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
NDAOUD	Mohamed	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
NESTOROVIC	Cédomir	Management/ <i>Management</i>
NYECK	Simon	Marketing/ <i>Marketing</i>
OBLE	Frédéric	Marketing/ <i>Marketing</i>
ÖNCÜLER	Ayse	Marketing/ <i>Marketing</i>
ONDRUS	Jan	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
OPERTI	Elisa	Management/ <i>Management</i>
PACHE	Anne-Claire	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
PAPIER	Felix	Management des opérations <i>/Operations Management</i>
PAVIE	Xavier	Management des opérations <i>/Operations Management</i>
PERETTI	Jean-Marie	Management/ <i>Management</i>
PONCET	Patrice	Finance/ <i>Finance</i>
PRAS	Bernard	Marketing/ <i>Marketing</i>
PRAT	Nicolas	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
PROKOPEC	Sonja	Marketing/ <i>Marketing</i>
PUYOU de POUVOURVILLE	Gérard	Economie/ <i>Economics</i>
RAMASWAMI	Aarti	Management/ <i>Management</i>
RAMIREZ	Carlos	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
RAMOS	Sofia	Finance/ <i>Finance</i>
RENO	Roberto	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
REZAAE VESSAL	Sara	Management des opérations <i>/Operations Management</i>
RICHARD	Chrystelle	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
ROMBOUS	Jeroen	Systèmes d'Information et Sciences de la Décision <i>/Information Systems and Decision Sciences</i>
RONCORONI	Andrea	Finance/ <i>Finance</i>
SADRI	Mohamad	Management/ <i>Management</i>

NOM / NAME	PRENOM / FIRST NAME	DEPARTEMENT / DEPARTMENT
SALLEZ	Alain	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
SAND-ZANTMAN	Wilfried	Economie/ <i>Economics</i>
SANTACREU VASUT	Estefania	Economie/ <i>Economics</i>
SEGGIE	Steven	Marketing/ <i>Marketing</i>
SEPEHRI	Amir	Marketing/ <i>Marketing</i>
SHAMSOLLAHI	Ali	Marketing/ <i>Marketing</i>
SHI	Xucheng	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
SIBIEUDE	Thierry	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
SINACEUR	Marwan	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
SLUSS	David	Management/ <i>Management</i>
SOLAL	Isabelle	Management/ <i>Management</i>
SOM	Ashok	Management/ <i>Management</i>
STOUMBOS	Robert	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
STRAUSS	Karoline	Management/ <i>Management</i>
TAKAGI	Junko	Management/ <i>Management</i>
TARONDEAU	Jean-Claude	Management/ <i>Management</i>
TEDONGAP	Roméo	Finance/ <i>Finance</i>
TERRA	Cristina	Economie/ <i>Economics</i>
THEVENET	Maurice	Management/ <i>Management</i>
THIETART	Raymond-Alain	Management/ <i>Management</i>
VALLERUGO	Franck	Droit & Environnement de l'Entreprise <i>/Public and Private Policy</i>
VIENS	Gérard	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
VRANCEANU	Radu	Economie/ <i>Economics</i>
WALTON	Peter	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>
WANG	Fan	Economie/ <i>Economics</i>
WORKIEWICZ	Maciej	Management/ <i>Management</i>
XUERE	Jean-Marc	Marketing/ <i>Marketing</i>
YADAV	Vijay	Finance/ <i>Finance</i>
ZICARI	Adrian	Comptabilité-Contrôle de gestion <i>/Accounting and Management Control</i>

Au moment d'imprimer ce volume, toutes les précautions ont été prises pour que les informations données soient les plus précises possibles.

L'ESSEC se réserve cependant le droit d'apporter sans préavis tous changements jugés nécessaires concernant notamment, et sans que ce soit limitatif, les divers règlements, les conditions de la scolarité, les cours ou tout autre élément concernant la vie de l'école.

© GROUPE ESSEC / SERVICE ETUDES ESSEC - Juillet 2022



ESSEC
BUSINESS SCHOOL

ESSEC Business School

3 avenue Bernard-Hirsch
CS 50105 Cergy
95021 Cergy-Pontoise Cedex
France
Tel. +33 (0)1 34 43 30 00
www.essec.edu

ESSEC Executive Education

CNIT BP 230
92053 Paris-La Défense
France
Tel. +33 (0)1 46 92 49 00
www.executive-education.essec.edu

ESSEC Asia-Pacific

5 Nepal Park
Singapore 139408
Tel. +65 6884 9780
www.essec.edu/asia

ESSEC | CPE Registration number 200511927D
Period of registration: 30 June 2017 - 29 June 2023
Committee of Private Education (CPE) is part of SkillsFuture Singapore (SSG)

ESSEC Africa

Plage des Nations - Golf City
Route de Kénitra - Sidi Bouknadel (Rabat-Salé)
Morocco
Tel. +212 (0)5 37 82 40 00
www.essec.edu

The content of this brochure is intended for informational purpose only, is subject to modification and is not legally binding.

